



# RENCANA STRATEGIS **REVISI** **BISNIS** **UNTAD** 2025-2029



## Halaman Pengesahan

Rencana Strategis Bisnis (RSB) Universitas Tadulako Tahun 2025-2029 ini telah disusun sebagai pedoman dalam pengembangan universitas selama periode lima tahun ke depan. Dokumen ini mencakup visi, misi, dan target Rencana Strategis Bisnis Universitas Tadulako, evaluasi kinerja BLU, analisis SWOT, inisiatif strategis, program BLU, strategi bisnis BLU, kegiatan, dan indikator yang selaras dengan perkembangan Pendidikan tinggi, kebutuhan Masyarakat, serta arah Pembangunan nasional. Dokumen RSB ini dirancang untuk memberikan panduan dalam merespon perubahan yang dinamis dalam dunia Pendidikan tinggi Indonesia sekaligus memperkuat kontribusi Universitas Tadulako dalam Pembangunan nasional.

Dengan ini, dokumen ini disahkan untuk dilaksanakan oleh seluruh unit di lingkungan Universitas Tadulako.

Disahkan di palu, 13 Agustus 2026

Menyetujui:  
Ketua Dewan Pengawas  
Universitas Tadulako,

Rektor Universitas Tadulako,

**Mukhamad Najib**

**Prof. Dr. Ir. Amar, ST., MT.**

Anggota :  
1.

Muhammad Budi Dharmanto  
2.

Muh. Amin Parakkasi

## Kata Pengantar

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas Rahmat dan hidayah-Nya sehingga dokumen Rencana Strategis Bisnis (RSB) Universitas Tadulako 2025-2029 dapat terselesaikan dengan baik.

Dokumen ini merupakan pedoman strategis bagi Universitas Tadulako yang telah ditetapkan sebagai Badan Layanan Umum (BLU) pada tanggal 3 April 2012 melalui Keputusan Kementerian Keuangan Republik Indonesia Nomor 97/KMK.05/2012. Penyusunan dokumen RSB periode 2025-2029 merupakan Langkah penting dalam mewujudkan visi Universitas Tadulako (Untad) sebagai perguruan tinggi berstandar internasional yang berorientasi pada pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) berwawasan lingkungan hidup. Dalam dokumen ini, indikator kinerja dirancang dengan terukur untuk mendukung pencapaian tujuan strategis, dengan focus pada keberlanjutan, efisiensi, daya saing local dan global.

Perumusan Rencana Strategis Bisnis ini didasarkan pada indikator kinerja yang terukur dan dapat dikuantifikasi untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran strategis Untad. Berdasarkan indikator kinerja tersebut, disusun program kerja yang berorientasi pada pencapaian kinerja, dilengkapi dengan target tahunan untuk mempermudah proses monitoring dan evaluasi secara regular, baik bagi pihak internal maupun eksternal. Oleh karena itu, semua unit yang ada di Untad diharapkan dapat menggunakan rencana strategis bisnis ini sebagai pedoman pengembangan dan penyelenggaraan kegiatan mulai dari tahap perencanaan program, pelaksanaan, dan penyusunan anggaran.

Kami menyampaikan apresiasi kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan dokumen ini. Semoga dokumen ini dapat menjadi panduan strategis dalam pengembangan Universitas Tadulako dan mampu mendukung pencapaian visi Pendidikan tinggi di Indonesia.

Rektor,

**Prof. Dr. Ir. Amar, ST., MT.**  
NIP. 19680714 199403 1 006

## Ringkasan Eksekutif

Rencana Strategis Bisnis Universitas Tadulako (RSB Untad) 2025-2029 adalah dokumen panduan komprehensif untuk pengembangan Universitas Tadulako selama lima tahun ke depan. Strategi ini dirancang untuk mewujudkan visi Untad menjadi perguruan tinggi berstandar internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) yang berwawasan lingkungan. Visi ini berakar pada tujuan nasional pendidikan tinggi di Indonesia yang berorientasi pada keberlanjutan, inovasi, dan daya saing global.

**Target Utama**, pada tahun 2029, Untad menargetkan (1) Minimal 50% program studi mendapatkan akreditasi internasional (2) Semua unit kerja tersertifikasi ISO 9001:2015, dengan tujuh laboratorium unggulan memenuhi standar ISO 17025:2017 (3) 60 % lulusan terserap di dunia kerja dalam waktu 6 bulan setelah kelulusan (4) Peningkatan jumlah publikasi internasional bereputasi sebesar 100% dibandingkan periode 2020-2024 (5) Peningkatan pendapatan non-anggaran pendidikan sebesar 15% melalui unit usaha, pengelolaan aset dan kemitraan strategis (6) transformasi sumberdaya manusia dan institusi berkelanjutan, lebih mandiri dan otonom (PTN-BH).

**Strategi pencapaian RSB Untad 2025-2029**, mengacu pada tiga pilar utama yang dianut yaitu:

**1. Unggul:**

- Kurikulum yang memiliki relevansi tinggi dengan kebutuhan dunia kerja.
- Implementasi metode pembelajaran inovatif seperti *case method* dan *team-based project*.
- Penguatan kapasitas dosen melalui program pendidikan lanjut (S3) dan pelatihan bersertifikasi, konferensi dan pemagangan.
- Peningkatan parameter kualitas pembelajaran dan prestasi mahasiswa
- Peningkatan kemandirian dan otonomi dalam tata kelola

**2. Tangguh:**

- Peningkatan penelitian berbasis lingkungan hidup dengan fokus pada tantangan lokal dan biodiversitas Sulawesi Tengah.
- Pengembangan pusat unggulan, sesuai *niche*, yang menghasilkan solusi dan inovasi nyata bagi seni, budaya, sains dan teknologi.
- Penguatan jaringan kerjasama nasional dan internasional untuk mendukung kolaborasi pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang produktif.
- Kepemimpinan yang transformasional untuk menginspirasi perubahan tata kelola dan capaian kinerja yang efektif.

**3. Adaptif:**

- Transformasi tata kelola berbasis teknologi informasi melalui integrasi sistem akademik dan manajemen universitas.
- Transformasi SDM untuk mendukung efisiensi operasional dan inovasi.
- Transparansi keuangan dengan penerapan sistem pengelolaan berbasis otomasi dengan akuntabilitas dan keterbukaan.

**Konteks Nasional dan Global**, RSB Untad 2025-2029 juga mencerminkan prioritas pendidikan tinggi di Indonesia, seperti:

- **Penguatan Program MBKM:** Berdasarkan data Kementerian Pendidikan,

Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, pelaksanaan MBKM telah meningkatkan peluang kerja mahasiswa hingga 70% setelah lulus.

**Transformasi Digital:** Mengacu pada visi *Making Indonesia 4.0*, integrasi teknologi di sektor pendidikan diproyeksikan meningkatkan efisiensi pengelolaan hingga 30%.

- **Green dan Blue Economy:** Untad akan berkontribusi pada pengembangan ekonomi biru dan hijau, konsentrasi pada ekonomi sirkuler, melalui riset berbasis lingkungan dan keragaman hayati yang relevan untuk menjawab tantangan perubahan iklim dan peningkatan ekonomi.

**Capaian utama Periode 2020-2024**, pada periode tersebut, Untad berhasil meningkatkan:

1. **Efisiensi Masa Studi:** Rata-rata masa studi mahasiswa menurun dari 5,0 tahun menjadi 4,5 tahun.
2. **Jumlah Publikasi:** Publikasi ilmiah meningkat sebesar 60%, dengan 50% di jurnal internasional bereputasi.
3. **Pengabdian Pada Masyarakat:** 30% penelitian menghasilkan produk atau layanan yang langsung bermanfaat bagi masyarakat.
4. **Pertumbuhan Pendapatan dan peningkatan Saldo:** rata-rata pertumbuhan pendapatan 0,6 % dan peningkatan saldo 15% per tahun (terutama pada periode 2023-2024)
5. **Belanja pegawai sumber RM dari 175,3 milyar di tahun 2020 menjadi hampir 197,3 milyar di 2024**

Namun, beberapa tantangan tertinggal untuk dilanjutkan pada periode 2025-2029, seperti:

- Baru 51% dosen berkualifikasi S3.
- Hingga TA. 2024, belum terdapat program studi yang terakreditasi internasional.
- Sarana penelitian, pembelajaran dan pelayanan masih belum optimal.
- TA. 2024 diversifikasi pendapatan telah meningkat 2% tetapi masih 50% lebih rendah dibandingkan target.
- Capaian kinerja (IKU) yang belum setara dengan peningkatan belanja pegawai termasuk remunerasi.

Sehingga periode 2025-2029 akan berkonsentrasi pada (1) Relevansi dan kualitas pembelajaran, prestasi mahasiswa dan serapan alumni pada dunia kerja (2) Penguatan Infrastruktur Akademik dan Penelitian (3) Kolaborasi nasional dan internasional yang produktif (4) diversifikasi sumber pendanaan yang tepat dan terencana (5) transformasi sumber daya manusia secara intensif, dengan aturan penghargaan kinerja yang transparan (6) Kepemimpinan yang kuat, jujur dan inovatif di semua lini, dan (7) Mencapai target Mandiri dan Otonom (PTN-BH). Konsentrasi ini diharapkan menjadikan Untad di rekognisi sebagai perguruan tinggi bereputasi di Indonesia, terutama bidang lingkungan hidup. Sehingga Untad akan mampu menciptakan lulusan yang berkontribusi pada transformasi Indonesia menuju bangsa yang inovatif, berdaya saing global, dan berkelanjutan, Indonesia Emas 2045.

## Daftar Isi

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| Halaman Sampul .....                                  | 1  |
| Halaman Pengesahan.....                               | 2  |
| Kata Pengantar .....                                  | 3  |
| Ringkasan Eksekutif .....                             | 4  |
| Daftar Isi .....                                      | 6  |
| <br>                                                  |    |
| Bab I. PENDAHULUAN .....                              | 7  |
| 1.1. Resume Rencana Strategis Kemendiktisaintek ..... | 7  |
| 1.2. Visi dan Misi Untad .....                        | 7  |
| 1.3. Target Rencana Strategis Bisnis 2025-2029 .....  | 9  |
| <br>                                                  |    |
| Bab II. ANALISIS DAN STRATEGI .....                   | 11 |
| 2.1. Evaluasi Kinerja BLU .....                       | 11 |
| 2.2. Analisis SWOT Kondisi Untad .....                | 16 |
| 2.3. Inisiatif Strategi .....                         | 19 |
| 2.4. Sasaran Strategis .....                          | 22 |
| <br>                                                  |    |
| Bab III. RENCANA BISNIS UNTAD 5 TAHUN .....           | 25 |
| 3.1. Program BLU .....                                | 25 |
| 3.2. Strategi Bisnis BLU .....                        | 26 |
| 3.3. Kegiatan dan Indikator .....                     | 27 |
| <br>                                                  |    |
| Bab IV. PENUTUP .....                                 | 51 |
| <br>                                                  |    |
| LAMPIRAN                                              |    |

## BAB I. PENDAHULUAN

### 1.1. Resume Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains & Teknologi

Universitas Tadulako (Untad) telah berkembang pesat sejak berdiri hingga saat ini menaungi 11 Fakultas dan 1 Pascasarjana dengan 94 program studi. Dalam menghadapi era transformasi digital, pengembangan IKN yang berdekatan dengan Sulawesi Tengah, serta posisi strategis daerah sebagai pusat industri mineral, Untad dituntut untuk bertransformasi menjadi perguruan tinggi yang adaptif, inovatif, berdaya saing internasional, dan mandiri secara finansial melalui status Badan Layanan Umum (BLU) menuju Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTNBH).

Kementerian ini lahir di Oktober 2024, dari integrasi fungsi pendidikan tinggi di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, serta fungsi riset dan inovasi dari lembaga-lembaga terkait. Dengan demikian, Kemendikristek menjadi katalis dalam mendorong kolaborasi antara dunia pendidikan, penelitian, dan industri. Penyusunan Revisi RSB ini selesai dilaksanakan atas dasar telah terbit Rencana Strategis (Renstra) 2025-2029 Kemendikristek dan revisi Rencana Strategis (Renstra) 2025-2029 Universitas Tadulako

#### Visi Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi

*“Terwujudnya keberdayaan perguruan tinggi yang bertanggung jawab dengan tata kelola yang baik untuk bertumbuh dan berdampak, meningkatnya kemampuan riset dan pengembangan sampai hilirisasi bernilai tambah, serta berfungsinya sains dan teknologi untuk mempercepat transformasi sosio-ekologi dan ekonomi yang berkelanjutan”*

### 1.2. Visi dan Misi Universitas Tadulako

Rumusan visi, misi, tujuan, dan sasaran disusun dengan mengacu pada visi pembangunan nasional, arah kebijakan pendidikan tinggi, sains, dan teknologi, serta selaras dengan Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Tahun 2025–2029.

Visi dan Misi Untad dituangkan dalam Peraturan Rektor Universitas Tadulako Nomor 01 Tahun 2020 Tentang Visi, Misi dan Tujuan Universitas Tadulako tahun 2020-2045 Tanggal 3 Januari 2020.

Adapun visi Universitas Tadulako adalah **“Menjadi perguruan tinggi berstandar internasional dalam pengembangan IPTEKS berwawasan Lingkungan hidup”**

Misi yang ditetapkan Universitas Tadulako sesuai Renstra ada 3 (tiga):

1. Mewujudkan pemerataan akses pendidikan tinggi berkualitas.
2. Mewujudkan riset, pengembangan, sains, teknologi, dan inovasi yang berdampak dan menjawab kebutuhan masyarakat.
3. Mewujudkan tata kelola pendidikan tinggi, sains, dan teknologi yang berintegritas.

Sedangkan tugas dan fungsi Untad didasarkan pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tadulako yang termaktub dalam Bab II tentang kedudukan, tugas dan fungsi, pasal 3 dan pasal 4. Pada pasal 3 disebutkan tentang tugas Untad yaitu “Untad mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dan pendidikan profesi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi tertentu sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan”. Fungsi Untad termuat pada pasal 4, bahwa Untad menyelenggarakan fungsi: a. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi; b. Pelaksanaan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi; c. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat; d. Pembinaan sivitas akademika, tenaga kependidikan dan hubungannya dengan lingkungan; dan e. Pelaksanaan kegiatan administrasi.

Milestone Untad agar bisa mencapai visi jangka panjang (2045), dibagi dalam beberapa tahap rencana 5 tahunan, dari 2020 hingga 2044/2045, ke-5 tahap dengan milestone yang ditargetkan sebagai berikut: 1. Rekonstruksi & transformasi (2020-2024) Di Masa ini, UNTAD selain memulihkan dari efek kerusakan dan kehilangan akibat gempa 2018, juga untuk merealisasikan program MBKM dan memacu mencapai indikator kinerja yang lebih baik melalui beragam skema pembiayaan termasuk ikut serta dalam berbagai hibah kompetisi. Pembangunan akibat gempa baru giat dilaksanakan sejak akhir 2022, setelah 4 tahun gempa. Milestone di tahap ini, telah selesai, dengan konsentrasi program kerja sebagai berikut:

### **1. Rekonstruksi & transformasi (2020-2024)**

Di Masa ini, UNTAD selain memulihkan dari efek kerusakan dan kehilangan akibat gempa 2018, juga untuk merealisasikan program MBKM dan memacu mencapai indikator kinerja yang lebih baik melalui beragam skema pembiayaan termasuk ikut serta dalam berbagai hibah kompetisi. Pembangunan akibat gempa baru giat dilaksanakan sejak akhir 2022, setelah 4 tahun gempa . Milestone di tahap ini, telah selesai, dengan konsentrasi program kerja sebagai berikut:

- Melaksanakan penataan organisasi dan manajemen berkelanjutan
- Peningkatan kualitas SDM
- Peningkatan sarana dan prasarana akademik dan riset, dan sarana aktualisasi mahasiswa
- Kebijakan realisasi program MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) dan peningkatan pencapaian indikator kinerja
- Pencapaian akreditasi nasional yang lebih baik, dan memulai akreditasi internasional
- Peningkatan kerjasama untuk akselerasi pengembangan output Tridharma.

### **2. Good governance dan Peningkatan rekognisi (PTN-BH) (2025-2029)**

RSB Universitas Tadulako, periode 2025-2029, akan sesuai dengan target milestone periode ke 2 Untad untuk mencapai Visi 2045nya, yaitu:

- Membangun organisasi dan kelembagaan yang efektif dan efisien
- Peningkatan rekognisi SDM dan peran alumni

- Modernisasi infrastruktur Pembelajaran dan Riset, dan pusat aktualisasi mahasiswa
- Inovasi dan hilirisasi hasil-hasil riset untuk peningkatan pendapatan non layanan pendidikan
- Penguatan research-based university dibidang lingkungan hidup
- Peningkatan mobilitas inbound dan outbound mahasiswa, staf, dan praktisi
- Peningkatan rekognisi dari kerjasama nasional dan internasional
- Mencapai tingkat kemandirian operasional dan otonomi yang lebih tinggi (PTN-BH)

### **3. Keunggulan Tri-Dharma (2030-2034)**

- Relevansi dan resiliensi organisasi dan manajemen yang kuat
- Tercapainya Standar proses dan capaian Tri-dharma yang excellent
- Membangun collegial work dan ekosistem riset
- Berperan dalam teknologi dan social entrepreneurship nasional dan internasional
- Signifikansi internasionalisasi pada pembelajaran dan riset
- Frontier bidang kerjasama nasional dan internasional

### **4. Kematangan integratif (2035-2039)**

- Kualitas organisasi dan manajemen yang prima
- Competitiveness tinggi pada Tri-Dharma
- Pertumbuhan kontribusi teknologi dan social entrepreneurship berkelanjutan
- Sarana dan prasarana yang up to date
- Berbudaya mutu global
- Kerjasama dan mampu berkontribusi global

### **5. Daya saing Global dan inovasi berkelanjutan (2040-2044/2045)**

- Agile (gesit/tangkas) pada sistem dan model organisasi, dan manajemen
- Fasilitas Pembelajaran dan Riset yang modern dan berdaya saing di tingkat internasional
- Ranking internasional pada kegiatan Tri-dharma 2
- Competitiveness dan kebermanfaatan alumni tinggi
- Kontributor teknologi dan social-entrepreneurship
- Memimpin kerjasama riset lingkungan hidup
- Memiliki Program studi ataupun subjek riset pada ranking 500 terbaik dunia

## **1.3. Target Rencana Strategis Bisnis**

Target Strategis Bisnis Untad sebagai BLU Periode 2025-2029 sebagai berikut:

### **1. Penguatan Tata Kelola yang Baik (Good Governance):**

- Mengembangkan sistem tata kelola berbasis digital untuk mendukung efisiensi operasional dan transparansi.

- Meningkatkan kapasitas dan mempercepat transformasi sumber daya manusia (SDM) dalam tugas tridharma dan pelayanan.
- Menerapkan mekanisme monitoring dan evaluasi yang komprehensif untuk memastikan akuntabilitas kinerja BLU.

## **2. Diversifikasi Sumber Pendapatan:**

- Mengembangkan unit-unit bisnis inovatif di tingkat Fakultas dan Universitas berbasis ilmu pengetahuan, teknologi, dan potensi lokal
- Membentuk kemitraan strategis dengan industri, pemerintah, dan komunitas internasional untuk menciptakan peluang bisnis yang berkelanjutan.
- Mengembangkan sosial- budaya lokal (kultur, kesenian, olahraga) sebagai pelestarian dan sumber pendapatan

## **3. Peningkatan Kapasitas Riset dan Hilirisasi:**

- Memiliki Pusat Unggulan terkemuka seperti restorasi lingkungan, keragaman hayati, dan ekonomi sirkular
- Mendorong kolaborasi riset dengan dunia usaha dan industri untuk menghasilkan inovasi yang dapat di hilirisasi.
- Mengembangkan inkubator bisnis untuk mendukung komersialisasi hasil riset mahasiswa dan dosen.

## **4. Peningkatan Pelayanan Publik Berbasis Inovasi:**

- Meningkatkan kualitas layanan pendidikan dan kualitas alumni dengan mengoptimalkan pendapatan BLU untuk mendukung sarana dan prasarana kampus.
- Memperluas akses layanan pendidikan tinggi berkualitas kepada masyarakat, termasuk memberikan pelatihan keterampilan berbasis kebutuhan pasar.
- Meningkatkan komunikasi Sains dan Teknologi melalui publikasi ilmiah dan ilmiah populer

## **5. Mendukung Transformasi Sosio-Ekologi dan Ekonomi Indonesia dan Global**

- Mengintegrasikan keberlanjutan lingkungan dalam setiap proses pendidikan dan pembelajaran, dan lini bisnis Untad
- Meningkatkan kontribusi pada tantangan nasional dan global seperti pembangunan berkelanjutan, perubahan iklim, kemiskinan, ketahanan pangan, dan kurang gizi.
- Melibatkan Pemerintah Daerah dan stakeholders lainnya (Alumni, Dunia Usaha dan Industri, Masyarakat) dalam kegiatan bisnis layanan pendidikan dan non-pendidikan untuk menciptakan dampak sosial positif berkelanjutan dalam pembangunan ekonomi

## BAB II. ANALISIS DAN STRATEGI

Evaluasi Kinerja Untad Tahun 2020-2024 merupakan hasil analisis terhadap kinerja Untad sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Layanan Umum (PTN-BLU) yang ditetapkan dengan Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 797/KMK.05/2012 tentang Penetapan Universitas Tadulako pada Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum. Sebagai PTN BLU, Untad menyelenggarakan program/kegiatan yang mengacu pada rencana strategis bisnis PTN-BLU. Dengan demikian, evaluasi kinerja Untad tahun 2020-2024 didasarkan pada RSB Untad 2021-2024. Periode renstra 2025-2029 berada pada tahap krusial untuk mewujudkan visi Untad, fokus pada good governance dan peningkatan rekognisi berkelas dunia (world class University) di bidang kajian lingkungan hidup kebumihanas strategis.

Capaian pada tahun 2024 merupakan tahapan strategis (milestone) untuk mewujudkan visi Untad pada tahun 2029. Renstra Untad 2025-2029 memberi arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan berfokus pada layanan; SDM yang kuat; keuangan; sarana dan prasarana; dan Inovasi. Fokus ini akan menjadi landasan utama Untad untuk mewujudkan visi dengan tiga sasaran utama dengan akronim UNTAD: Unggul-Tangguh-Adaptif, yaitu:

### 1. Unggul:

- Kurikulum yang memiliki relevansi tinggi dengan kebutuhan dunia kerja.
- Implementasi metode pembelajaran inovatif seperti case method dan team-based project.
- Penguatan kapasitas dosen melalui program pendidikan lanjut (S3) dan pelatihan bersertifikasi, konferensi dan pemagangan.
- Peningkatan parameter kualitas pembelajaran dan prestasi mahasiswa
- Peningkatan kemandirian dan otonomi dalam tata kelola

### 2. Tangguh:

- Peningkatan penelitian berbasis lingkungan hidup dengan fokus pada biodiversitas Sulawesi Tengah.
- Pengembangan pusat unggulan penelitian yang menghasilkan solusi dan inovasi nyata bagi Masyarakat lokal.
- Penguatan jaringan kerjasama nasional dan internasional untuk mendukung kolaborasi pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat
- Kepemimpinan yang transformasional untuk menginspirasi perubahan tata kelola dan capaian kinerja

### 3. Adaptif:

- Transformasi tata kelola berbasis teknologi informasi melalui integrasi sistem akademik dan manajemen universitas.
- Transformasi SDM untuk mendukung efisiensi operasional dan inovasi.
- Transparansi keuangan dengan penerapan sistem pengelolaan berbasis otomasi dengan akuntabilitas dan keterbukaan.

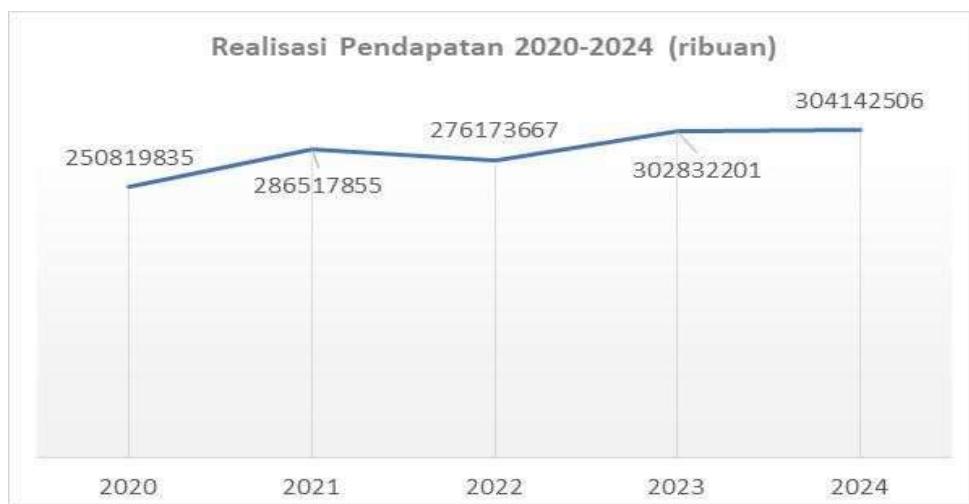
## 2.1. Evaluasi Kinerja BLU

Capaian kinerja BLU pada tahun 2020-2024 dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 2.1. Capaian Indikator Kinerja Untad Tahun 2024**

| No. | Sasaran Strategis                                                                                                                         | Indikator Kinerja                                                                                                                                                                                                                                                                              | Satuan  | Target | Capaian | Dana (Juta Rp.) |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------|-----------------|
| 1.  | Meningkatkan relevansi, kuantitas dan kualitas, pendidikan berstandar internasional dalam pengembangan IPTEKS berwawasan lingkungan hidup | Persentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wiraswasta (IKU 1)                                                                                                                                                                                       | %       | 60     | 50      | 348.734         |
|     |                                                                                                                                           | Persentase lulusan S1 dan D4/D3 yang melaksanakan kegiatan di luar program studi atau meraih prestasi (IKU 2)                                                                                                                                                                                  | %       | 30     | 5       |                 |
|     |                                                                                                                                           | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3 yang menggunakan metode pembelajaran <i>case method</i> atau pembelajaran <i>team-based project</i> sebagai sebagian bobot evaluasi (IKU 7)                                                                                                                | %       | 40     | 35      |                 |
|     |                                                                                                                                           | Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 <i>by subject</i> ), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir (IKU 3) | %       | 20     | 23      |                 |
|     |                                                                                                                                           | Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja (IKU 4)                                                                                                | %       | 20     | 15      |                 |
|     |                                                                                                                                           | Persentase dosen dengan jabatan Guru Besar                                                                                                                                                                                                                                                     | %       | 10     | 7,5     |                 |
|     |                                                                                                                                           | Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala                                                                                                                                                                                                                                                  | %       | 50     | 25      |                 |
| 2.  | Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian melalui peningkatan mutu penelitian, publikasi dan inovasi berwawasan lingkungan hidup     | Persentase keluaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen (IKU 5)                                                                                                                                                         | %       | 50     | 55      | 15.109          |
|     |                                                                                                                                           | Persentase penelitian yang berbasis lingkungan hidup                                                                                                                                                                                                                                           | %       | 5      | 6       |                 |
|     |                                                                                                                                           | Jumlah publikasi nasional terakreditasi                                                                                                                                                                                                                                                        | Artikel | 45     | 598     |                 |
|     |                                                                                                                                           | Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional                                                                                                                                                                                                                                                    | Jurnal  | 30     | 106     |                 |
|     |                                                                                                                                           | Jumlah sitasi karya ilmiah                                                                                                                                                                                                                                                                     | Artikel | 1.519  | 1.612   |                 |
|     |                                                                                                                                           | Jumlah PLP dan teknisi tersertifikasi                                                                                                                                                                                                                                                          | Orang   | 70     | 50      |                 |
|     |                                                                                                                                           | Jumlah paten dan HaKI (non paten) yang dihasilkan                                                                                                                                                                                                                                              | jumlah  | 50     | 210     |                 |
| 3.  | Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dan berdaya guna berdasarkan hasil pendidikan dan Penelitian                       | Persentase keluaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen (IKU 5)                                                                                                                                       | %       | 15     | 10      | 1.619           |
|     |                                                                                                                                           | Persentase pengabdian kepada masyarakat yang berbasis lingkungan hidup                                                                                                                                                                                                                         | %       | 2,5    | 5       |                 |

| No. | Sasaran Strategis                                                           | Indikator Kinerja                                                                                                        | Satuan    | Target | Capaian | Dana (Juta Rp.) |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|---------|-----------------|
| 4.  | Mewujudkan reformasi birokrasi melalui tata kelola yang efektif dan efisien | Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB                                                                               | Predikat  | BB     | A       | 295.733         |
|     |                                                                             | Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker                                                         | Nilai     | 78     | 89,5    |                 |
|     |                                                                             | Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik                                                                     | Opini     | WTP    | WTP     |                 |
|     |                                                                             | Rasio Pendapatan PNPB terhadap Biaya Operasional                                                                         | Rasio     | 0,7    | 0,55    |                 |
|     |                                                                             | Persentase Pendapatan BLU (milyar) di luar pengelolaan aset                                                              | %         | 90     | 94,20   |                 |
|     |                                                                             | Persentase pendapatan BLU yang berasal dari pengelolaan aset                                                             | %         | 10     | 5,80    |                 |
|     |                                                                             | Persentase Modernisasi pengelolaan keuangan BLU                                                                          | %         | 120    | 130     |                 |
|     |                                                                             | Persentase Unit kerja berakreditasi A atau Unggul                                                                        | %         | 10     | 27,65   |                 |
|     |                                                                             | Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah (IKU 8) | %         | 5      | 0       |                 |
|     |                                                                             | Ranking internasional Untad <i>Webometrics</i>                                                                           | Rangking  | 12000  | 17081   |                 |
|     |                                                                             | Jumlah unit kerja yang Bersertifikat ISO 9001:2015                                                                       | Unit      | 6      | 16      |                 |
|     |                                                                             | Persentase unit kerja yang membangun zona integritas (ZI)                                                                | %         | 50     | 100     |                 |
| 5.  | Meningkatkan kerjasama tingkat regional,                                    | Jumlah kerjasama di bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan pengembangan institusi                           | Kerjasama | 105    | 234     | 7.994           |
|     | nasional dan internasional                                                  | Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra (IKU 6)                                   | %         | 60     | 48      |                 |



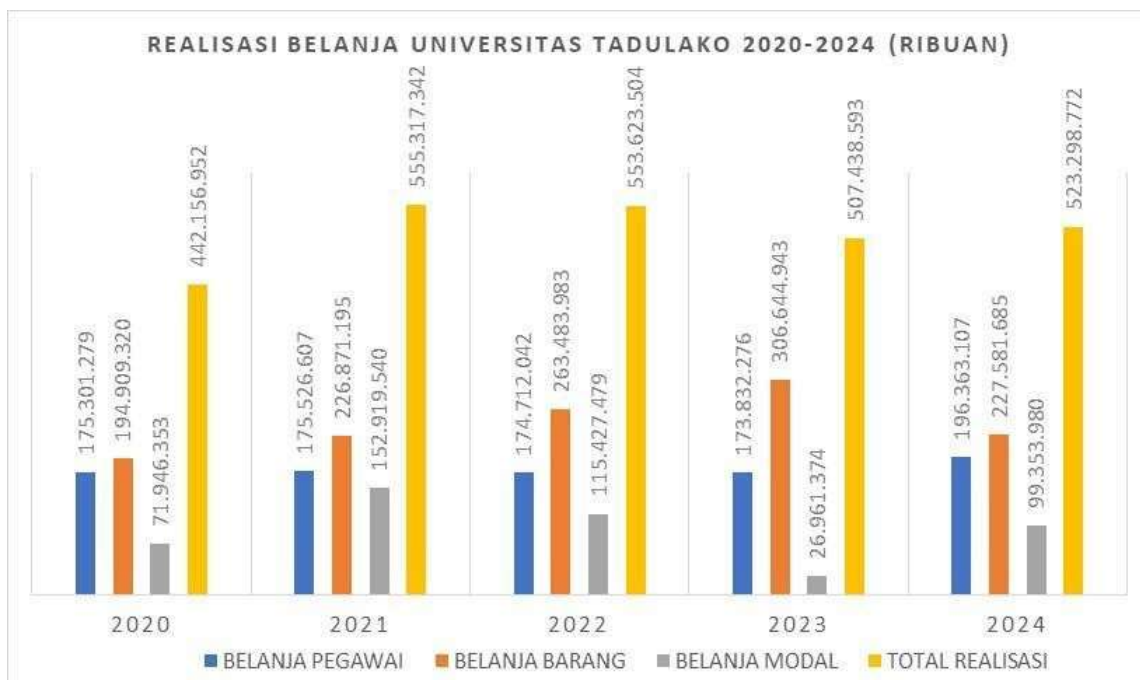
**Gambar 2.1. Realisasi Pendapatan Untad 2020-2024 (dalam ribuan)**

Realisasi pendapatan periode 2022-2024 (Gambar 2.1), kecuali di tahun 2022, tahun

lainnya terjadi peningkatan pendapatan. Pada periode 2020 hingga 2022, salah satu item pendapatan berasal dari SPMA (Sumbangan Peningkatan Mutu.

Akademik) selain hibah perorangan (hanya jalur mandiri) pada penerimaan mahasiswa baru Fakultas Kedokteran, tetapi SPMA telah ditiadakan sejak 2023. Walau SPMA (untuk semua jalur penerimaan mahasiswa pada Fakultas Kedokteran) ditiadakan, tahun 2023 Untad membukukan kenaikan pendapatan hampir 23 milyar, dan peningkatan pendapatan ini dipertahankan hingga TA. 2024, dengan total student body yang hampir sama antara 2023 dan 2024. Ini juga menggambarkan keberhasilan akuntabilitas dalam pendapatan, dan terjadi peningkatan pendapatan pada sektor kerjasama dan lainnya di periode 2023-2024.

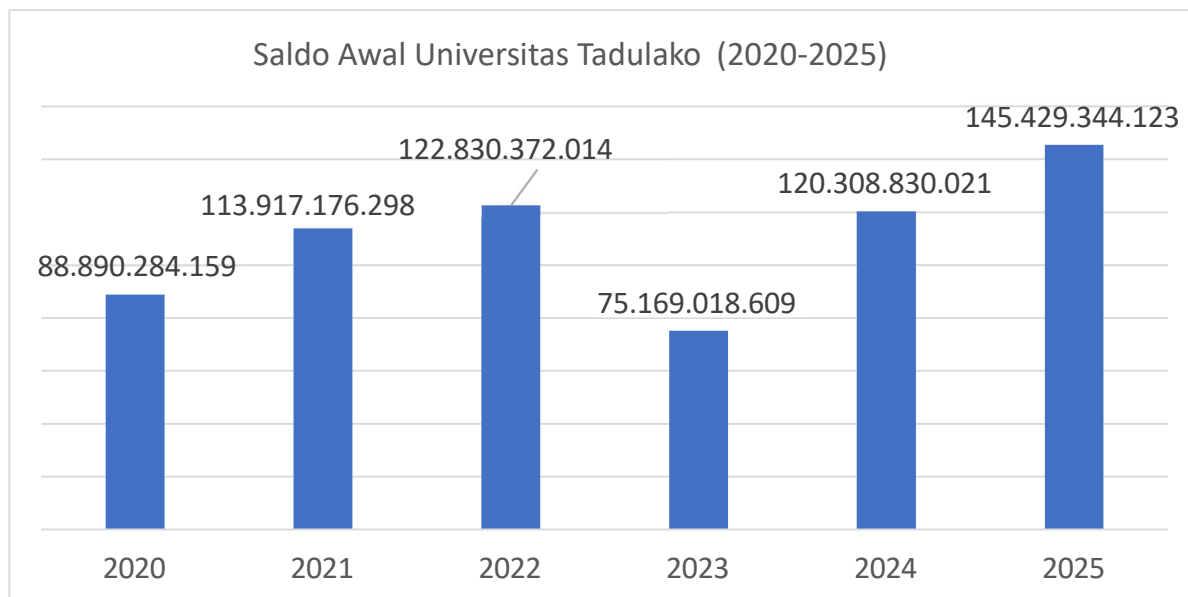
Realisasi belanja pegawai (gambar 2.2.), berkisar antara 173-175 miliar periode 2020-2023, dan meningkat signifikan di tahun 2024, menjadi 196 miliar (sumber dana RM), ini disebabkan kenaikan tunjangan, ASN dan P3K baru di lingkungan Untad. Belanja barang di 2023 adalah tertinggi diantara TA 2020-2024, tetapi TA. 2023 merupakan tahun terendah pada realisasi belanja modal. Proporsi belanja dan pendapatan, berdasarkan gambar 2.1 dan 2.2, memberikan gambaran prospek yang baik bagi Universitas Tadulako, dimana anggaran belanja di 2023-2024 cukup terkendali. Belanja juga ditopang dari anggaran BOPTN (Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri) non pendidikan Universitas Tadulako, berturut-turut sebesar 30,3; 29,8; 57,1; dan 76,2 miliar, TA 2020-2024. Peningkatan BOPTN non penelitian ini menunjukkan bahwa pendapatan UKT (Uang Kuliah Tunggal) yang masih rendah, juga ditopang dengan perbaikan tata kelola dan program kerja yang lebih realistis, sehingga mendapatkan dana BOPTN yang lebih tinggi.



**Gambar 2.2. Realisasi Belanja Untad 2020-2024 (dalam ribuan)**

Capaian saldo awal dalam 5 tahun terakhir ditampilkan pada gambar 2.3. dibawah ini, penurunan saldo awal hanya terjadi pada akhir tahun 2022 (saldo awal 2023), dan saldo

awal tertinggi dicapai pada akhir tahun 2024, dengan nilai sebesar 145,4M. Pendapatan, belanja dan saldo, yang dicapai pada akhir periode RSB 2019-2024, fondasi dan prospektif yang baik untuk mengembangkan Untad di periode 2025-2029.

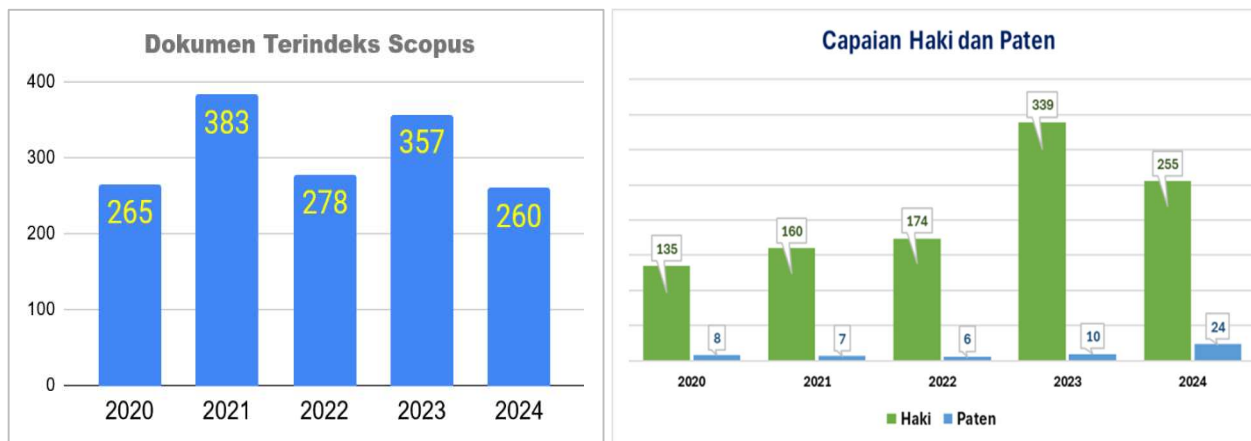


**Gambar 2.3. Saldo Awal Untad (2020-2025)**

Jumlah lulusan Untad dari Tahun 2020-2024 (gambar 2.4.) menunjukkan peningkatan berdasarkan capaian penyelesaian lama studi yang semakin rendah dengan capaian IPK yang semakin meningkat. Hal ini dikarenakan adanya perbaikan mutu akademik, perbaikan sarana belajar dan membaiknya proses pembelajaran serta proses monitoring dan evaluasi yang dilakukan secara berkala setiap semester.



Gambar 2.4. Data Jumlah Lulusan, Masa Studi dan IPK



Gambar 2.5. Jumlah Publikasi Terindeks Scopus, HaKi dan Paten yang Didaftarkan

## 2.2. Analisis SWOT Kondisi Untad

Analisis kondisi lingkungan Untad dilakukan dengan menggunakan analisis SWOT, yaitu dengan menganalisis faktor-faktor internal berupa kekuatan (*strength*) dan kelemahan (*weaknesses*) dan faktor-faktor eksternal berupa peluang (*opportunity*) dan ancaman (*threat*). Hasil analisis pada faktor-faktor internal dan eksternal menghasilkan dokumen yang dapat dijadikan dasar acuan untuk perbaikan dalam pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran Untad. Hasil identifikasi faktor internal dan eksternal pada Untad diuraikan di bawah ini.

### 2.2.1. Faktor Internal

| Kekuatan ( <i>Strength</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kelemahan ( <i>Weakness</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pimpinan memiliki komitmen yang tinggi dalam pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran</li> <li>2. Tersedia Renstra, Renop, RIP, SOP, dan dokumen pengelolaan yang lengkap</li> <li>3. Sistem kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik berjalan efektif, efisien, dan akuntabel</li> <li>4. Memiliki lembaga pengembangan dan penjaminan mutu dengan dokumen SPMI yang lengkap</li> <li>5. Tersedia beasiswa bagi mahasiswa berprestasi dan kurang mampu</li> <li>6. Tersedia program persiapan mahasiswa memasuki dunia kerja dan berwirausaha</li> <li>7. Kebijakan rektor dalam peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan</li> <li>8. Penempatan dosen dan tenaga kependidikan sesuai kompetensi</li> <li>9. Implementasi kurikulum OBE dan pembelajaran berbasis Case Method, PjBL, dan Capstone</li> <li>10. Suasana akademik yang kondusif</li> <li>11. Komitmen pimpinan dalam pengembangan sarana dan prasarana</li> <li>12. Sistem perencanaan keuangan menggunakan pola bottom-up</li> <li>13. Peningkatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa</li> <li>14. Pengembangan kerja sama dalam dan luar negeri meningkat</li> <li>15. Implementasi penjaminan mutu dan capaian akreditasi sangat baik</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelibatan stakeholder belum maksimal</li> <li>2. Seleksi input mahasiswa belum optimal</li> <li>3. Dukungan terhadap laboratorium sebagai pusat riset unggulan belum optimal</li> <li>4. Kegiatan peningkatan softskill mahasiswa belum optimal</li> <li>5. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dan PkM belum maksimal</li> <li>6. Pembiayaan kerja sama penelitian internasional belum optimal</li> <li>7. Pembiayaan kerja sama pengabdian masyarakat internasional masih rendah</li> <li>8. Rasio mahasiswa asing masih rendah</li> <li>9. Rasio guru besar terhadap dosen tetap masih rendah</li> <li>10. Gedung terdampak gempa belum terehabilitasi sepenuhnya</li> <li>11. Sistem informasi Untad belum terintegrasi</li> <li>12. Belum ada program studi terakreditasi internasional</li> </ol> |

## 2.2.2. Faktor Eksternal

| Peluang ( <i>Opportunity</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ancaman ( <i>Threat</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Perkembangan sistem informasi memudahkan pencapaian visi dan misi perguruan tinggi</li><li>2. Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan kewirausahaan sangat terbuka bagi alumni</li><li>3. Meningkatnya jaringan kerja sama antara Untad dengan stakeholder lokal, nasional, dan internasional</li><li>4. Meningkatnya kepercayaan institusi luar terhadap Untad</li><li>5. Banyaknya tawaran beasiswa eksternal Tersedia kerjasama pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan</li><li>6. Tersedianya kegiatan nasional meningkatkan potensi mahasiswa Perkembangan industri dan ekonomi yang pesat di Sulawesi Tengah membuka peluang kerja lebih luas</li><li>7. Tersedianya hibah penelitian, PkM, dan penulisan buku</li><li>8. Kerja sama pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan</li><li>9. Adanya asosiasi profesi dan program studi sejenis</li><li>10. Tingginya potensi lokal yang mendukung relevansi kurikulum</li><li>11. Perkembangan industri dan ekonomi Sulawesi Tengah</li><li>12. Tersedianya sumber dana dari kerja sama stakeholder</li><li>13. Terbukanya peluang kerja sama penelitian dan pengabdian</li><li>14. Insentif pemerintah terhadap publikasi hasil penelitian</li><li>15. Perubahan status BLU menjadi PTNBH</li><li>16. Terbukanya peluang kolaborasi riset internasional</li><li>17. Tersedianya program MBKM</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pasar global produk dan tenaga kerja semakin terbuka</li><li>2. Tenaga kerja asing semakin terbuka masuk ke Indonesia</li><li>3. Rendahnya kesiapan SDM terhadap literasi</li><li>4. Kompetisi yang semakin ketat untuk mendapatkan sumber pendanaan dari luar seperti dana penelitian dan pengabdian masyarakat</li><li>5. Merebaknya budaya instan</li><li>6. Terbukanya akses pendidikan secara global</li><li>7. Daerah rawan bencana akibat Sesar Palu Koro</li><li>8. Disrupsi Artificial Intelligence (AI)</li><li>9. Ancaman pandemi atau krisis kesehatan global.</li></ol> |

## 2.2.3. Tantangan

- 1) Peringkat perguruan tinggi dan akreditasi perguruan tinggi
- 2) Akreditasi internasional program studi
- 3) Kualitas lulusan yang sesuai tuntutan dunia usaha dan dunia industri
- 4) Diversifikasi sumber pendanaan dan optimalisasi pemanfaatan aset
- 5) Era globalisasi yang mendorong terbukanya persaingan SDM secara internasional
- 6) Keterbelakangan informasi karena perkembangan teknologi informasi dan ilmu pengetahuan yang semakin cepat

## 2.3. Inisiatif Strategi

Kebijakan dan strategi Bisnis Untad tahun 2025 diarahkan untuk mencapai Visi Untad menjadi: **Unggul-Tangguh-Adaptif**, yaitu:

- 1). Peningkatan kualitas pengajaran dan cara pembelajaran, termasuk pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam memperkuat penerapan pembelajaran jarak jauh dan *hybrid/blended learning* untuk peningkatan kualitas lulusan PT serta afirmasi akses melalui penyediaan bantuan pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat;
- 2). Peningkatan kualitas, pengelolaan dan penempatan pendidikan dan tenaga kependidikan melalui penguatan kapasitas, fasilitasi perguruan tinggi sebagai produsen ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), inovasi dan pusat keunggulan, peningkatan kualitas dan pemanfaatan penelitian;
- 3). Pemantapan kurikulum mendukung MBKM untuk peningkatan akselerasi akreditasi;
- 4). Penguatan tata kelola pendidikan untuk pemenuhan standar pelayanan minimum pendidikan, penguatan strategi pembiayaan, dan peningkatan sinkronisasi PDPT serta pemantapan otonomi Untad sebagai institusi ilmiah.

Realisasi Capaian/target Untad tahun 2025 diukur menggunakan sasaran strategi dan indikator kinerja pada tabel berikut:

**Tabel 2.2. Indikator Kinerja Untad Tahun 2025**

| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sasaran Strategis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Indikator Kinerja                                                                                                                                                                                                                | Satuan | Target | Capaian | Dana (Juta Rp.) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|-----------------|
| <b>Unggul: <i>Student Achievement and Relevance in Work Graduated</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatnya akses pendidikan Inovatif, kreatif, berbasis kajian lingkungan hidup kebumian strategis yang memiliki kemampuan entrepreneurship untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing global,</li> <li>• Tersedianya kurikulum dan proses pembelajaran inovatif, <i>entrepreneurship</i>, yang relevan dengan dunia usaha dan dunia industri berbasis kajian lingkungan hidup kebumian strategis yang selaras dengan model Merdeka Belajar</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |        |        |         |                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Meningkatkan relevansi, kuantitas dan kualitas, pendidikan berstandar internasional dalam pengembangan IPTEKS berwawasan lingkungan hidup kajian kebumian strategis<br><b>Strategi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pengembangan Program MBKM Unggulan Prodi disertai pemberian insentif capaian tata kelola internasional dan nasional Unggul.</li> </ul> | Persentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wiraswasta (IKU 1)                                                                                                                         | %      | 60     | 73,28   | 4.215           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Persentase lulusan S1 dan D4/D3 yang melaksanakan kegiatan di luar program studi atau meraih prestasi (IKU 2)                                                                                                                    | %      | 30     | 15,03   | 6.813           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rata-rata lama studi D3, D4, S1, S2, S3 dan Profesi                                                                                                                                                                              | Tahun  | 4,6    | 4,6     | 42              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Persentase lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi dan profesi                                                                                                                                                               | %      | 3      | 3       | 300             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa (dari jumlah MABA)                                                                                                                                                                        | %      | 18     | 18      | 300             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi (IKU 7) | %      | 40     | 56,45   | 301             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Persentase lulusan yang mengisi <i>tracer study</i>                                                                                                                                                                              | %      | 16     | 16      | 67              |

| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sasaran Strategis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Indikator Kinerja                                                                                                                                                                                                                                                                               | Satuan | Target | Capaian | Dana (Juta Rp.) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 <i>by subject</i> ), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir (IKU 3) | %      | 20     | 50,31   | 1.150           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Persentase dosen dengan jabatan Guru Besar                                                                                                                                                                                                                                                      | %      | 10     | 10      | 488             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala                                                                                                                                                                                                                                                   | %      | 30     | 30      | 50              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 (IKU 5)                                                                                                                                                                                                                                       | %      | 50     | 50      | 720             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Persentase Kurikulum berbasis OBE                                                                                                                                                                                                                                                               | %      | 100    | 100     | 575             |
| <b>Tanggung: Academic Atmosphere</b><br>Berkembangnya ekosistem inovatif dan investasi dalam proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat secara multidisiplin, berjiwa kewirausahaan berbasis kajian lingkungan hidup kebumian strategis untuk menghasilkan program studi, institusi dan SDM unggul untuk berdaya saing global yang didukung kerjasama relevan. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |        |         |                 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian melalui peningkatan mutu penelitian, publikasi dan inovasi berwawasan lingkungan hidup kebumian strategis<br><b>Strategi:</b><br>➤ Peningkatan Kualitas Penelitian, Inovasi, dan Publikasi melalui pengembangan <i>Roadmap</i> Penelitian dan pemberian insentif untuk luaran bereputasi nasional dan internasional. | Persentase keluaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen (IKU 5)                                                                                                                                                          | %      | 0,5    | 1,02    | 32.206          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Persentase penelitian yang berbasis lingkungan hidup                                                                                                                                                                                                                                            | %      | 10     | 10      | 880             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Persentase publikasi nasional terakreditasi                                                                                                                                                                                                                                                     | %      | 50     | 50      | 350             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)                                                                                                                                                                                                                                                               | Unit   | 1      | 1       | 14.200          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Persentase jurnal bereputasi terindeks nasional                                                                                                                                                                                                                                                 | %      | 35     | 35      | 350             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Persentase jurnal internasional                                                                                                                                                                                                                                                                 | %      | 12,5   | 12,5    | 250             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Persentase jurnal internasional bereputasi                                                                                                                                                                                                                                                      | %      | 2,5    | 2,5     | 75              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Jumlah paten dan HaKI (non paten) yang dihasilkan                                                                                                                                                                                                                                               | Jumlah | 370    | 370     | 155             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Jumlah konferensi internasional yang berorientasi pada publikasi bereputasi                                                                                                                                                                                                                     | Jumlah | 6      | 6       | 2.587           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dan berdaya guna berdasarkan hasil pendidikan dan penelitian<br><b>Strategi:</b><br>➤ Peningkatan Kualitas PKM, Inovasi, dan Publikasi melalui pengembangan <i>Roadmap</i> Pengabdian kepada Masyarakat, dan pemberian insentif untuk luaran bereputasi nasional dan internasional.                          | Persentase keluaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen (IKU 5)                                                                                                                                        | %      | 15     | 15      | 350             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Persentase jurnal pengabdian yang terakreditasi                                                                                                                                                                                                                                                 | %      | 1,25   | 1,25    | 35              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Persentase pengabdian kepada masyarakat yang berbasis kajian lingkungan hidup kebumian strategis                                                                                                                                                                                                | %      | 5      | 5       | 470             |

| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sasaran Strategis                                                                                                                                                                                                                                               | Indikator Kinerja                                                                                                        | Satuan   | Target   | Capaian  | Dana<br>(Juta Rp) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-------------------|
| <b>Adaptif: Transformasi manajemen dan transformasi teknologi digital</b><br>Tersedianya sistem tata kelola yang sehat melalui perencanaan yang terintegrasi, didukung oleh SDM unggul; infrastruktur, sarana dan prasarana akademik dan laboratorium akademik terstandar; serta pengelolaan dan pengembangan sistem informasi akademik, kepegawaian, dan keuangan terintegrasi untuk mendukung efisiensi dan inovasi |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |          |          |          |                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mewujudkan reformasi birokrasi melalui tata kelola yang efektif dan efisien<br><br><b>Strategi:</b><br>➤ Kebijakan formal tentang transformasi tata kelola berbasis digital,<br>➤ Pengembangan sistem transformasi digital terpadu.                             | Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB                                                                               | Predikat | AA       | A        | 200               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker                                                         | Nilai    | 87       | 94,63    | 852               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik                                                                     | Opini    | WTP      | WTP      | 936               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase Rasio Pendapatan PNBP terhadap Biaya Operasional                                                              | %        | 70       | 80       | 280.00<br>0       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase Pendapatan BLU (milyar) di luar pengelolaan aset                                                              | %        | 12,5     | 12,5     | 11.500            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase pendapatan BLU yang berasal dari pengelolaan aset                                                             | %        | 17,5     | 17,5     | 16.000            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase Modernisasi pengelolaan keuangan BLU                                                                          | %        | 119      | 119      | 1.735             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase Unit kerja terakreditasi A atau Unggul                                                                        | %        | 30       | 30       | 27.150            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah (IKU 8) | %        | 8        | 5        | 500               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ranking internasional Untad ( <i>Webometric</i> )                                                                        | Rangkng  | 800      | 0        | 200               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase unit kerja yang Bersertifikat ISO                                                                             | %        | 33       | 20       |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase laboratorium sertifikasi ISO                                                                                  | %        | 1        | 1        | 520               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase unit kerja yang bersertifikat WBK dan WBBM                                                                    | %        | 8        | 8        | 1.060             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Jumlah PLP dan teknisi tersertifikasi                                                                                    | Orang    | 23       | 23       | 50                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Transformasi Digital                                                                                                     | Tersedia | Tersedia | Tersedia | 3.500             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ketersediaan Investasi dan inovasi berbasis SDGs                                                                         | Tersedia | Tersedia | Tersedia | 300               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Meningkatkan kerjasama tingkat regional, nasional dan internasional<br><b>Strategi:</b><br>➤ Kebijakan formal tentang kerjasama dan pendokumentasiannya secara digital.<br>➤ Panduan pelaksanaan kerjasama dan evaluasi capaian dan dampaknya berbasis digital. | Persentase kerjasama nasional, regional dan internasional di bidang penelitian                                           | %        | 20       | 20       | 1.900             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase kerjasama nasional, regional dan internasional di bidang pengabdian kepada masyarakat                         | %        | 15       | 15       | 1.250             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase kerjasama nasional, regional dan internasional dalam pengembangan institusi                                   | %        | 10       | 10       | 200               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra (IKU 6)                                   | %        | 60       | 40       | 500               |

## 2.4 Sasaran Strategi Untad 2026-2029

Penyusunan sasaran strategis Universitas Tadulako mengacu pada arah kebijakan pembangunan pendidikan tinggi, sains, dan teknologi nasional sebagaimana tertuang dalam Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Tahun 2025–2029. Sasaran strategis ini difokuskan pada **“Penguatan Talenta, Inovasi, Kontribusi kepada masyarakat, dan Tata kelola kelembagaan yang menjadi pilar utama transformasi perguruan tinggi”**.

Berdasarkan analisis SWOT, maka Untad menyusun beberapa strategi untuk mengembangkan universitas sesuai visi dan misi universitas yang diselaraskan dengan Strategi Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi, yaitu: Kebijakan dan strategi Untad diarahkan pada capaian:

1. Peningkatan Penyelenggaraan yang Berkualitas, Merata dan Berkembangnya STEAM (**Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics**) di Universitas Tadulako.
2. Peningkatan Mutu dan Relevansi Lulusan Universitas Tadulako yang Sesuai dengan Kebutuhan Dunia Kerja
3. Peningkatan Mutu dan Relevansi Lulusan Program Vokasi yang Sesuai dengan Kebutuhan Dunia Kerja
4. Peningkatan Kualitas dan Pengelolaan SDM di Universitas Tadulako
5. Peningkatan SDM Universitas Tadulako yang Memiliki Kompetensi Tingkat Internasional.
6. Peningkatan Kontribusi Keunggulan Universitas Tadulako
7. Peningkatan Peran Lembaga di Universitas Tadulako dalam Layanan Rencana Strategis Universitas Tadulako Pemanfaatan IPTEK dan Inovasi
8. Peningkatan Kualitas Keluaran Riset yang Berdampak
9. Peningkatan Kualitas Kebijakan Universitas Tadulako yang Berdampak
10. Peningkatan Tata Kelola Universitas Tadulako yang Partisipatif, Transparan, dan Akuntabel.

Tahun 2026 berdasarkan perubahan OTK Kemdiktisaintek dan perubahan Kontrak Kinerja Pimpinan maka indikator kinerja Untad sebagaimana yang termuat dalam dokumen Revisi Renstra Universitas Tadulako menyesuaikan sebagai berikut:

**Tabel 2.3. Indikator Kinerja Untad Tahun 2026-2029**

| Sasaran                                                                                                                           | Indikator Kinerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Satuan | Target |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        | 2026   | 2027  | 2028  | 2029  |
| Talenta                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |        |       |       |       |
| S1. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pendidikan berstandar internasional dalam pengembangan IPTEKS berwawasan lingkungan hidup | IKU 1.1. Angka Efisiensi Edukasi perguruan tinggi (AEE PT)                                                                                                                                                                                                                                                             | %      | 38,61  | 42,00 | 45,00 | 48,00 |
|                                                                                                                                   | IKU 1.2. Persentase lulusan pendidikan tinggi program diploma satu, diploma dua, diploma tiga, diploma empat/sarjana terapan, dan sarjana yang langsung bekerja, berwirausaha, atau melanjutkan studi dalam jangka waktu 1 (satu) tahun setelah kelulusan, serta sudah bekerja, atau berwirausaha sebelum lulus kuliah | %      | 42,65  | 45,00 | 48,00 | 50,00 |
|                                                                                                                                   | IKU 1.3. Persentase mahasiswa program Diploma dan Sarjana yang berkegiatan/meraih prestasi di luar program studi                                                                                                                                                                                                       | %      | 30,00  | 32,00 | 36,00 | 40,00 |
| Inovasi                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |        |       |       |       |
| S2. Meningkatnya kuantitas penelitian, publikasi, inovasi, dan hilirisasi IPTEKS yang bermutu dan berwawasan lingkungan hidup     | IKU 2.1. Persentase Dosen perguruan tinggi yang mendapatkan rekognisi internasional atau hasil penelitiannya diterapkan oleh masyarakat                                                                                                                                                                                | %      | 47,61  | 48,00 | 49,00 | 50,00 |
|                                                                                                                                   | IKU 2.2. Persentase luaran hasil kerja sama dan hilirisasi antara perguruan tinggi dengan industri/Lembaga                                                                                                                                                                                                             | %      | 8,00   | 15,00 | 20,00 | 25,00 |
|                                                                                                                                   | IKU 2.3. Persentase publikasi bereputasi internasional (Scopus/WoS)                                                                                                                                                                                                                                                    | %      | 5,79   | 7,0   | 8,0   | 9,0   |
| Kontribusi/dedikasi pada masyarakat                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |        |       |       |       |
| S3. Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat yang berdampak                                               | IKU 3.1. Persentase keterlibatan perguruan tinggi dalam SDG 1 (Tanpa Kemiskinan), SDG 4 (Pendidikan Berkualitas), SDG 17 (Kemitraan), dan 2 (dua) SDGs lain sesuai keunggulan                                                                                                                                          | %      | 70,00  | 77,00 | 85,00 | 90,00 |

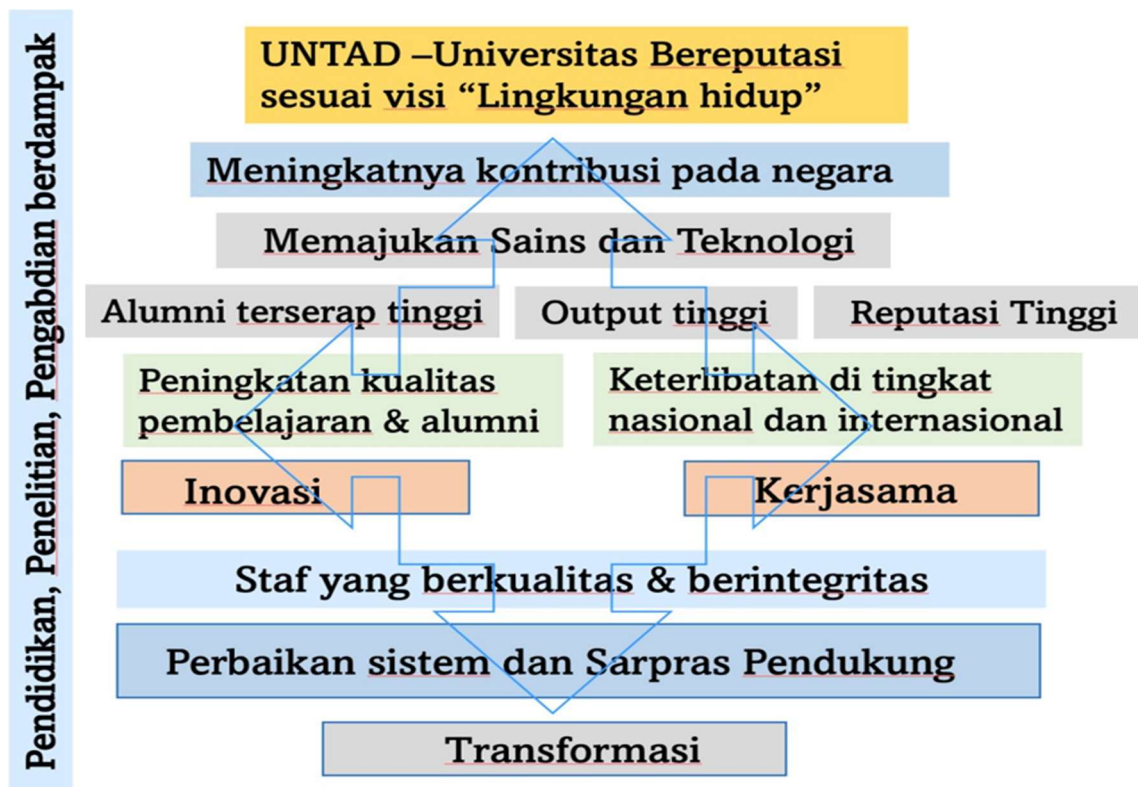
| Sasaran                                                                                    | Indikator Kinerja                                                                                                                                 | Satuan     | Target |       |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|-------|-------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                   |            | 2026   | 2027  | 2028  | 2029  |
| dan berkelanjutan                                                                          | IKU 3.2. Persentase Sumber Daya Manusia (SDM) perguruan tinggi yang terlibat langsung dalam penyusunan kebijakan (nasional/daerah/industri)       | %          | 25,00  | 32,00 | 37,00 | 40,00 |
| <b>Tata kelola berintegritas</b>                                                           |                                                                                                                                                   |            |        |       |       |       |
| S4. Meningkatnya tata kelola yang efektif, efisien, partisipatif, transparan dan akuntabel | IKU 4.1. Persentase pendapatan/penghasilan dari bidang nonakademik (selain UKT/uang kuliah)                                                       | %          | 9,20   | 11,00 | 13,00 | 15,00 |
|                                                                                            | IKU 4.2. Zona Integritas yang terdiri dari Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM)                      | Unit Kerja | 2      | 0     | 0     | 0     |
|                                                                                            | IKU 4.3.a. Hasil audit atas Laporan Keuangan perguruan tinggi                                                                                     | Opini      | WTP    | WTP   | WTP   | WTP   |
|                                                                                            | IKU 4.3.b. Predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Perguruan Tinggi                                                     | Predika    | A      | AA    | AA    | AA    |
|                                                                                            | IKU 4.3.c. Pencegahan dan Penanganan Pelanggaran Integritas Akademik                                                                              | Lapora     | 0      | 0     | 0     | 0     |
|                                                                                            | IKU 4.3.d. Pencegahan dan Penanganan Anti Kekerasan; Anti Narkotika, Psikotropika dan Bahan Adiktif berbahaya lainnya (narkoba); dan Anti Korupsi |            | 100    | 100   | 100   | 100   |
|                                                                                            | IKU4.4. Ketersediaan perencanaan strategis peningkatan kesejahteraan dosen                                                                        | Dokum      | 1      | 1     | 1     | 1     |
|                                                                                            | IKU 4.5. Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L                                                                                          | Nilai      | 86,00  | 88,00 | 89,00 | 90,00 |

## BAB III.RENCANA BISNIS UNTAD 5 TAHUN

### 3.1 Program BLU

Program Rencana Strategis Bisnis Untad 2025-2029 dirumuskan berdasarkan Rencana Strategis Untad 2025-2029. Program Strategis Bisnis Untad 2025–2029 menjadi pedoman utama dalam penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan selama periode perencanaan 2025 hingga 2029. Perumusan Program Strategis Bisnis ini didasarkan pada indikator kinerja yang terukur dan dapat dikuantifikasi untuk mendukung pencapaian Tujuan dan Sasaran Strategis Untad. Berdasarkan indikator kinerja tersebut, disusun program kerja yang berorientasi pada pencapaian kinerja, dilengkapi dengan target tahunan yang jelas untuk setiap indikator kinerja.

Untad pada tahap milestone ke-2 (2025-2029) dari visi yang harus dicapai di tahun 2045 (Bab 1), tahap “good governance dan peningkatan rekognisi terhadap capaian Untad\*, yang ditargetkan meningkatkan Untad sebagai Universitas Bereputasi dibidang lingkungan hidup, melalui tahapan seperti pada Gambar 3.1. berikut:



Gambar 3.1. Proses Transformasi hingga Peningkatan Rekognisi Terhadap Untad, pada milestone ke 2 Visi Untad, 2025-2029

Dengan Program, sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas dan produktivitas sumber daya manusia
2. Meningkatkan prestasi Mahasiswa, dan daya saing lulusan seperti masa studi yang tepat, masa tunggu dan mendapatkan pekerjaan, dan keberterimaan pada pasar kerja (*employability*)
3. Meningkatkan relevansi, kuantitas dan kualitas pendidikan dalam pengembangan IPTEKS berwawasan lingkungan hidup sebagai inisiasi perguruan tinggi berstandar internasional
4. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dan hilirisasi hasil riset terutama yang memiliki kontribusi pada lingkungan hidup
5. Meningkatkan pengabdian yang berdaya guna dan berkontribusi pada sosial ekonomi masyarakat
6. Melanjutkan pembaharuan tata kelola yang partisipatif, transparan dan akuntabel
7. Meningkatkan kerjasama tingkat regional, nasional dan internasional yang produktif
8. Meningkatkan capaian indikator kinerja umum dan khusus
9. Menguatkan sistem penjaminan mutu dan pengawasan internal dan
10. Meningkatkan status akreditasi Program Studi dan Institusi (level internasional)

### 3.2 Strategi Bisnis BLU

Perwujudan visi, misi, dan tujuan Untad didukung oleh arah kebijakan dan strategi pengembangan yang dilakukan oleh Untad dalam Rencana Strategi (Renstra) setiap kurun waktu 5 (lima) tahun. Kebijakan pimpinan Untad terhadap pelaksanaan Renstra diuraikan dalam 3 (tiga) arah, yaitu: (1) kebijakan untuk mencapai program kementerian terkait seperti program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) sebagai prioritas utama, (2) semua program unit-unit yang menjadi pelaksana tridharma harus mengarah pada tujuan program MBKM dan Indikator Kinerja kementerian, dan (3) membangun organisasi yang sehat, peningkatan kualitas SDM, sarana, dan prasarana pendukung sasaran utama. Kebijakan pimpinan Kebudayaan Nomor 754/PI2020, tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 Pencapaian ketiga arah kebijakan tersebut diatas telah dituangkan dalam Renstra Untad untuk kurun waktu 2025-2029.

Strategi Bisnis Untad pada periode 2025-2029 sebagai berikut:

- Meningkatkan pendapatan layanan pendidikan dan non pendidikan
- Meningkatkan Sarana dan Prasarana Pendukung pembelajaran dan riset
- Meningkatkan efisiensi dan ketepatan belanja
- Kepemimpinan yang transformasional yang membawa perubahan pada tata kelola dan kemandirian/otonomi
- Mengembangkan pola kerja yang dinamis dan integratif sesuai tantangan dan pemenuhan indikator kinerja umum dan khusus
- Penghargaan kinerja pada sumber daya manusia yang fair dan transparan

### 3.3 Kegiatan dan Indikator

Sesuai dengan Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 202/PMK.05/2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Keuangan Nomor 129/PMK.05/2020 Tentang Pedoman Pengelolaan Badan Layanan Umum. Kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai sasaran strategis antara lain yang berkaitan dengan Layanan, Keuangan, SDM, Sarana dan Prasarana, Inovasi, dan Investasinya.

Kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai sasaran strategis tersaji secara detail pada tabel 3.1 berikut:

**Rincian Rencana Bisnis Untad Selama 5 tahun**

| Sasaran Strategis                                      | Kegiatan Prioritas/<br>Proyek Prioritas                | Indikator                                                        | Target |       |       |       |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|
|                                                        |                                                        |                                                                  | 2026   | 2027  | 2028  | 2029  |
|                                                        | (1)                                                    | (2)                                                              | (4)    | (5)   | (6)   | (7)   |
|                                                        |                                                        |                                                                  |        |       |       |       |
| <b>Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi</b> | Penguatan Sistem Monitoring dan Early Warning Akademik |                                                                  |        |       |       |       |
|                                                        | Pengembangan Academic Early Warning System             | Sistem aktif                                                     | 1      | 1     | 1     | 1     |
|                                                        | Monitoring Mahasiswa Beresiko                          | Mahasiswa dimonitor                                              | 2500   | 3000  | 3500  | 4000  |
|                                                        | Dashboard Progress Studi                               | Dashboard tersedia                                               | 1      | 1     | 1     | 1     |
|                                                        | Analisis Learning Analytics                            | Jumlah program studi dianalisis                                  | 50     | 75    | 100   | 103   |
|                                                        | Audit Efisiensi Akademik                               | Audit dilaksanakan                                               | 20     | 25    | 30    | 35    |
|                                                        | Percepatan Masa Studi dan Kelulusan Tepat Waktu        |                                                                  |        |       |       |       |
|                                                        | Klinik Akademik Mahasiswa                              | Mahasiswa mendapatkan pendampingan                               | 1,500  | 2,000 | 2,500 | 3,000 |
|                                                        | Program Percepatan Penyelesaian Tugas Akhir            | Mahasiswa lulus                                                  | 1,000  | 1,200 | 1,400 | 1,600 |
|                                                        | Monitoring Masa Studi                                  | Mahasiswa termonitor                                             | 100    | 100   | 100   | 100   |
|                                                        | Program Semester Antara                                | Mata kuliah ditawarkan                                           | 100    | 120   | 140   | 160   |
|                                                        | Konseling Akademik Intensif                            | Mahasiswa memperoleh layanan                                     | 500    | 700   | 900   | 1100  |
|                                                        | Pengadaan Perangkat Pembelajaran/Praktikum             | Persentase pemenuhan kebutuhan perangkat pembelajaran/praktikum  | 0      | 0     | 0     | 0     |
|                                                        | Bantuan Beasiswa Asing                                 | Jumlah mahasiswa asing                                           | 0      | 0     | 0     | 0     |
|                                                        | Penguatan Layanan Rumah Sakit Pendidikan               | Meningkatnya pemenuhan standar akreditasi Rumah Sakit Pendidikan | 1      | 0     | 0     | 0     |
|                                                        | penguatan Kerjasama Pendidikan Fakultas Kedokteran     | Jumlah kerjasama pendidikan kedokteran yang aktif                | 0.00   | 0.00  | 0.00  | 0.00  |
|                                                        | Penguatan Sistem Pembelajaran dan Kurikulum Adaptif    |                                                                  |        |       |       |       |
|                                                        | Evaluasi Kurikulum Berkala                             | Kurikulum dievaluasi                                             | 30     | 40    | 50    | 60    |
|                                                        | Implementasi OBE                                       | Prodi menerapkan OBE                                             | 60     | 75    | 90    | 100   |
|                                                        | Penguatan LMS dan Pembelajaran Hybrid                  | Mata kuliah menggunakan LMS                                      | 70     | 80    | 90    | 100   |

|                                                                  |                                    |       |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Pelatihan Dosen dalam Studen-Centered Learning                   | Dosen dilatih                      | 300   | 400   | 500   | 600   |
| Monitoring CPL dan CPMK                                          | Mata kuliah dievaluasi             | 60    | 70    | 80    | 90    |
| Penguatan Layanan Akademik dan Pembimbingan Mahasiswa            |                                    |       |       |       |       |
| Penguatan Sistem Dosen Wali                                      | Mahasiswa mendapatkan pembimbingan | 90    | 95    | 100   | 100   |
| Pelatihan Academic Advising                                      | Dosen terlatih                     | 500   | 600   | 700   | 800   |
| Digital Academic Advising                                        | Sistem aktif                       | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Survei Kepuasan Layanan Akademik                                 | Nilai kepuasan                     | 80.00 | 82.00 | 85.00 | 88.00 |
| Penguatan Layanan Disabilitas dan Inklusif                       | Mahasiswa terlayani                | 100   | 150   | 200   | 250   |
| Penguatan Tata Kelola Data Akademik dan Penjaminan Mutu          |                                    |       |       |       |       |
| Pemutakhiran Data PDDIKTI                                        | Data valid                         | 95    | 97    | 99    | 100   |
| Audit Mutu Akademik                                              | AMI dilaksanakan                   | 103   | 103   | 103   | 103   |
| Dashboard Efisiensi Edukasi                                      | Dashboard aktif                    | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Benchmarking Prodi Berkinerja Tinggi                             | Benchmarking terlaksana            | 20    | 25    | 30    | 35    |
| Evaluasi Kinerja Akademik Tahunan                                | Evaluasi dilakukan                 | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Penguatan Career Development Center (CDC) dan Bursa Kerja Khusus |                                    |       |       |       |       |
| Penguatan CDC UNTAD                                              | CDC aktif dan terakreditasi        | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Career Coaching Mahasiswa                                        | Mahasiswa mengikuti coaching       | 2,000 | 2,500 | 3,000 | 3,500 |
| Job Fair UNTAD                                                   | Perusahaan berpartisipasi          | 50    | 70    | 90    | 110   |
| Recruitment on Campus                                            | Lulusan direkrut                   | 500   | 700   | 900   | 1,100 |
| Digital Career Platform                                          | Sistem aktif                       | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Penguatan MBKM dan Work-Based Learning                           |                                    |       |       |       |       |
| Program Magang Bersertifikat                                     | Mahasiswa mengikuti magang         | 1500  | 2000  | 2500  | 3000  |
| Cooperative Education Program                                    | Mahasiswa bekerja sebelum lulus    | 300   | 500   | 700   | 900   |
| Praktisi Mengajar                                                | Mata kuliah melibatkan praktisi    | 150   | 200   | 250   | 300   |
| Project-Based learning Industri                                  | Proyek industri selesai            | 100   | 150   | 200   | 250   |
| Evaluasi Relevansi MBKM                                          | Mitra dievaluasi                   | 50    | 75    | 100   | 125   |
| Penguatan Kewirausahaan Mahasiswa dan Alumni                     |                                    |       |       |       |       |
| Inkubasi Bisnis Mahasiswa                                        | Tenant inkubasi                    | 50    | 70    | 90    | 120   |
| Program Mahasiswa Wirausaha                                      | Mahasiswa memperoleh pendanaan     | 100   | 125   | 150   | 175   |
| Startup Acceleration Program                                     | Startup berkembang                 | 20    | 30    | 40    | 50    |

|                                                           |                                                            |       |       |       |        |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|--------|
| Business Matching dan Investor Meeting                    | Pertemuan bisnis                                           | 20    | 30    | 40    | 50     |
| Alumni Enterpreneur Network                               | jumlah alumni yang berpartisipasi dalam pengembangan Untad | 388   | 582   | 500   | 600    |
| Penguatan Kemitraan Industri dan Dunia Kerja              |                                                            |       |       |       |        |
| Pengembangan MoU/MoA Industri                             | Kerja sama aktif                                           | 100   | 125   | 150   | 175    |
| Industry Advisory Board                                   | Dewan industri aktif                                       | 20    | 25    | 30    | 35     |
| Employer Gathering                                        | Forum terlaksana                                           | 10    | 12    | 15    | 18     |
| Pemetaan Kebutuhan SDM Industri                           | Kajian kebutuhan tenaga kerja                              | 10    | 15    | 20    | 25     |
| Lulusan terdata                                           |                                                            | 5,000 | 7,000 | 9,000 | 11,000 |
| Penguatan Tracer Study dan Outcome-Based Education (OBE)  |                                                            |       |       |       |        |
| Tracer Study Terintegrasi                                 | Response rate tracer study                                 | 70.00 | 75.00 | 80.00 | 85.00  |
| Survei Kepuasan Pengguna Lulusan                          | Pengguna lulusan disurvei                                  | 70    | 75    | 80    | 85     |
| Dashboard Employability UNTAD                             | Dashboard aktif                                            | 1     | 1     | 1     | 1      |
| Revisi Kurikulum Berbasis Tracer                          | Prodi merevisi kurikulum                                   | 40    | 60    | 80    | 100    |
| Monitoring Outcome Lulusan                                | Laporan tahunan                                            | 1     | 1     | 1     | 1      |
| Penguatan Implementasi MBKM Berdampak                     |                                                            |       |       |       |        |
| Pengembangan Kurikulum MBKM                               | Prodi mengimplementasikan MBKm                             | 70    | 80    | 90    | 100    |
| Konversi SKS MBKM                                         | Mahasiswa memperoleh rekognisi SKS                         | 1500  | 2000  | 2500  | 3000   |
| Program Magang Berdampak                                  | Mahasiswa mengikuti magang                                 | 1200  | 1500  | 1800  | 2100   |
| Program Proyek Kemanusiaan                                | Mahasiswa terlibat proyek                                  | 200   | 250   | 300   | 350    |
| Monitoring dan Evaluasi MBKM                              | Kegiatan MBKM dievaluasi                                   | 100   | 100   | 100   | 100    |
| Penguatan Pertukaran Mahasiswa Nasional dan Internasional |                                                            |       |       |       |        |
| Pertukaran Mahasiswa Dalam Negeri                         | Mahasiswa outbound                                         | 300   | 350   | 400   | 450    |
| Pertukaran Mahasiswa Internasional                        | Mahasiswa outbound                                         | 75    | 100   | 125   | 150    |
| Visiting Student Program                                  | Mahasiswa inbound                                          | 100   | 125   | 150   | 175    |
| Summer Course International                               | Peserta summer course                                      | 150   | 200   | 250   | 300    |
| Joint Learning Program                                    | Mata kuliah kolaboratif                                    | 10    | 15    | 20    | 25     |
| Penguatan Prestasi Mahasiswa Nasional dan Internasional   |                                                            |       |       |       |        |
| Pembinaan Talenta Mahasiswa                               | Mahasiswa dibina                                           | 1000  | 1250  | 1500  | 1750   |
| Kompetisi Nasional                                        | Peserta kompetisi                                          | 500   | 600   | 700   | 800    |
| Kompetisi Internasional                                   | Peserta kompetisi                                          | 150   | 200   | 250   | 300    |

|                                                                  |                             |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|------|------|------|
| Coaching Camp Prestasi                                           | Tim dibina                  | 50   | 60   | 70   | 80   |
| Insentif Prestasi Mahasiswa                                      | Mahasiswa penerima insentif | 200  | 250  | 300  | 350  |
| Penguatan Riset dan Inovasi Mahasiswa                            |                             |      |      |      |      |
| Hibah Penelitian Mahasiswa                                       | Proposal didanai            | 300  | 350  | 400  | 450  |
| Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)                              | Proposal PKM                | 500  | 600  | 700  | 800  |
| Keterlibatan Mahasiswa dalam Riset Dosen                         | Mahasiswa terlibat riset    | 1000 | 1200 | 1400 | 1600 |
| Student Research Exchange                                        | Peserta program             | 50   | 75   | 100  | 125  |
| Seminar dan Publikasi Mahasiswa                                  | Artikel mahasiswa           | 250  | 300  | 350  | 400  |
| Penguatan Kewirausahaan dan Proyek Berdampak Mahasiswa           |                             |      |      |      |      |
| Program Wirausaha Merdeka                                        | Peserta program             | 300  | 400  | 500  | 600  |
| Inkubasi Bisnis Mahasiswa                                        | Tenant inkubasi             | 100  | 125  | 150  | 175  |
| Proyek Desa berdampak                                            | Mahasiswa terlibat          | 500  | 600  | 700  | 800  |
| KKN tematik berbasis SDGs                                        | Desa dampingan              | 150  | 175  | 200  | 225  |
| Kompetisi inovasi bisnis mahasiswa                               | Proposal bisnis             | 150  | 200  | 250  | 300  |
| PENGUATAN TATA KELOLA DAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNASIONAL   |                             |      |      |      |      |
| Penyusunan roadmap akreditasi Internasional                      | Roadmap disahkan            | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Gap analysis prodi                                               | Jumlah prodi dianalisis     | 5    | 10   | 15   | 20   |
| Benchmarking Internasional                                       | Jumlah benchmarking         | 1    | 1    | 2    | 2    |
| Pengembangan sistem monitoring akreditasi                        | Sistem operasional          | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Audit kesiapan akreditasi Internasional                          | Jumlah audit                | 15   | 20   | 25   | 30   |
| PENGUATAN DOKUMEN DAN PEMENUHAN STANDAR AKREDITASI INTERNASIONAL |                             |      |      |      |      |
| Pendampingan penyusunan SER/SSR                                  | Jumlah dokumen              | 5    | 10   | 15   | 20   |
| Penyusunan program education objectives                          | Jumlah prodi                | 5    | 10   | 15   | 20   |
| Penyusunan Outcome Based Education (OBE)                         | Jumlah prodi OBE            | 20   | 30   | 40   | 50   |
| review kurikulum Internasional                                   | Jumlah review               | 15   | 20   | 25   | 30   |
| pengembangan Evidence Management System                          | Sistem operasional          | 1    | 1    | 1    | 1    |
| PENINGKATAN KAPASITAS SDM DAN BUDAYA MUTU INTERNASIONAL          |                             |      |      |      |      |
| pelatihan OBE dan CQI                                            | Jumlah peserta              | 100  | 150  | 200  | 250  |
| pelatihan penyusunan SER                                         | Jumlah peserta              | 100  | 150  | 200  | 250  |
| Workshop Akreditasi Internasional                                | Jumlah workshop             | 5    | 5    | 5    | 5    |
| Sertifikasi auditor mutu internal                                | Auditor tersertifikasi      | 5    | 10   | 15   | 20   |

|                                                                                  |                                                                                                          |    |    |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|
| Program internasional quality culture                                            | Unit menerapkan CQI                                                                                      | 20 | 30 | 40  | 50  |
| <b>FASILITASI AKREDITASI INTERNASIONAL PROGRAM STUDI</b>                         |                                                                                                          |    |    |     |     |
| Pendampingan submit akreditasi                                                   | Jumlah prodi submit                                                                                      | 5  | 10 | 15  | 20  |
| Simulasi site visit                                                              | Jumlah simulasi                                                                                          | 5  | 10 | 15  | 20  |
| Fasilitasi asesor internasional                                                  | Jumlah visitasi                                                                                          | 5  | 10 | 15  | 20  |
| Pendampingan perbaikan temuan                                                    | Persentase tindak lanjut                                                                                 | 80 | 85 | 90  | 95  |
| Subsidi biaya akreditasi Internasional                                           | Jumlah prodi difasilitasi                                                                                | 5  | 10 | 15  | 20  |
| <b>PENGUATAN INTERNASIONALISASI DAN REPUTASI AKADEMIK</b>                        |                                                                                                          |    |    |     |     |
| Join Curriculum Development                                                      | Jumlah kerja sama                                                                                        | 5  | 8  | 11  | 14  |
| Visiting professor                                                               | Jumlah profesor tamu                                                                                     | 20 | 25 | 30  | 35  |
| Studen exchange                                                                  | Jumlah mahasiswa                                                                                         | 50 | 75 | 100 | 125 |
| Internasional academic partnership                                               | Jumlah MoA aktif                                                                                         | 30 | 40 | 50  | 60  |
| Internasional ranking support                                                    | Jumlah indikator ranking meningkat                                                                       | 1  | 1  | 1   | 1   |
| <b>Revitalisasi Laboratorium Sainstek Berbasis Research and Innovation</b>       |                                                                                                          |    |    |     |     |
| Modernisasi sarana dan prasarana laboratorium pendidikan sains                   | Persentase laboratorium yang memenuhi standar nasional/internasional                                     | 20 | 40 | 60  | 80  |
| Pengiatan tata kelola dan standarisasi laboratorium                              | Persentase laboratorium yang memiliki SOP, manual mutu, dan sistem manajemen laboratorium                | 40 | 60 | 80  | 100 |
| Pengembangan laboratorium berbasis research and innovation                       | Jumlah laboratorium yang menghasilkan produk riset, prototipe, atau inovasi                              | 5  | 10 | 15  | 20  |
| Peningkatan kompetensi pengelolaan laboratorium dan laboran                      | Persentase laboran dan pengelola laboratorium yang tersertifikasi                                        | 40 | 60 | 80  | 100 |
| Digitalisasi dan integrasi sistem manajemen laboratorium                         | Persentase laboratorium yang menggunakan sistem informasi laboratorium terintegrasi                      | 40 | 60 | 80  | 100 |
| <b>Penguatan Laboratorium Non Sainstek Berbasis Experiential Learning</b>        |                                                                                                          |    |    |     |     |
| Revitalisasi sarana dan prasarana laboratorium Non IPA berbasis simulasi profesi | Persentase laboratorium non-IPA yang memenuhi standar sarana pembelajaran berbasis experiential learning | 25 | 45 | 65  | 85  |
| Pengembangan model pembelajaran experiential learning berbasis laboratorium      | Persentase mata kuliah yang memanfaatkan laboratorium experiential learning                              | 30 | 50 | 70  | 90  |

|                                                                                                  |                                                                                                 |     |               |               |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|---------------|---------------|
| Penguatan laboratorium sebagai teaching industry dan teaching office                             | Jumlah laboratorium yang beroperasi sebagai teaching industry/teaching office                   | 10  | 15            | 20            | 25            |
| Peningkatan kompetensi pengelolaan laboratorium dan dosen praktisi                               | Persentase pengelola laboratorium dan dosen yang memiliki sertifikasi atau pelatihan kompetensi | 40  | 60            | 80            | 100           |
| Digitalisasi dan integrasi laboratroium Non IPA Berbasis smart laboratory                        | Persentase laboratorium yang menggunakan sistem informasi laboratorium digital                  | 30  | 60            | 80            | 100           |
| Penguatan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)                                                    |                                                                                                 |     |               |               |               |
| pengembangan kebijakan, tata kelola, dan sistem RPL Universitas                                  | Persentase dokumen kebijakan dan sistem RPL yang tersedia dan diimplementasikan                 | 100 | Pemutak hiran | Pemutak hiran | Pemutak hiran |
| Pengembangan program studi penyelenggara RPL                                                     | Jumlah program studi yang memperoleh izin dan melaksanakan RPL                                  | 15  | 25            | 40            | 55            |
| Peningkatan kapasitas asesor dan pengelola RPL                                                   | Jumlah asesor RPL yang tersertifikasi atau mengikuti pelatihan                                  | 60  | 80            | 100           | 120           |
| Implementasi assessmen dan layanan RPL berbasis digital                                          | Jumlah peserta RPL yang dilayani dan memperoleh rekognisi                                       | 150 | 250           | 350           | 500           |
| Penguatan kemitraan dan promosi program RPL                                                      | Jumlah kerja sama dan peserta RPL yang berasal dari mitra                                       | 15  | 25            | 35            | 50            |
| Jumlah mahasiswa Pendaftaran Mahasiswa Baru (PMB) jalur RPL                                      |                                                                                                 | 0   | 0             | 0             | 0             |
| Penguatan Mata Kuliah Basic Sciences dan Mata Kuliah Wajib Universitas                           |                                                                                                 |     |               |               |               |
| Revitalisasi kurikulum mata kuliah basic sciences dan mata kuliah wajib Universitas berbasis OBE | Persentase mata kuliah yang menggunakan kurikulum OBE yang telah direviu                        | 40  | 65            | 85            | 100           |
| Pengembangan pembelajaran inovatif dan digital learning                                          | Persentase mata kuliah yang menerapkan pembelajaran digital dan active learning                 | 45  | 65            | 85            | 100           |
| Penguatan kompetisi dosen pengampu mata kuliah basic sciences dan mata kuliah wajib Universitas  | Persentase dosen yang mengikuti pelatihan dan memperoleh sertifikat kompetensi                  | 50  | 70            | 85            | 100           |
| Pengembangan sistem evaluasi pembelajaran dan assessmen berbasis capaian pembelajaran            | Persentase mata kuliah yang menggunakan asesmen autentik dan bank soal terstandar               | 35  | 60            | 80            | 100           |

|                                                      |                                                                       |                                                                         |       |      |      |      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|
|                                                      | Penguatan literasi akademik, karakter, dan kompetensi dasar mahasiswa | Persentase mahasiswa yang mencapai standar kompetensi dasar universitas | 40    | 60   | 80   | 100  |
| <b>Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi</b> | Penguatan Rekognisi Internasional Dosen                               |                                                                         |       |      |      |      |
|                                                      | Program visiting profesor                                             | Dosen mengikuti visiting professor                                      | 20    | 25   | 30   | 35   |
|                                                      | Program academic mobility                                             | Dosen mengikuti mobilitas akademik                                      | 40    | 50   | 60   | 70   |
|                                                      | Internasional conference presenter                                    | Dosen menjadi presenter                                                 | 150   | 175  | 200  | 225  |
|                                                      | Inetrnasional profesional membership                                  | Dosen menjadi anggota asosiasi internasional                            | 100   | 125  | 150  | 175  |
|                                                      | Internasional academic awards                                         | Dosen memperoleh penghargaan                                            | 10    | 15   | 20   | 25   |
|                                                      | Penguatan Publikasi, Sitasi dan Reputasi Akademik Internasional       |                                                                         |       |      |      |      |
|                                                      | Hibah penulisan artikel Internasional                                 | Artikel submitted                                                       | 250   | 300  | 350  | 400  |
|                                                      | Program sitasi Internasional                                          | Sitasi Scopus/WoS                                                       | 2500  | 3000 | 3500 | 4000 |
|                                                      | Klinik publikasi bereputasi                                           | Artikel diterima                                                        | 150   | 180  | 220  | 250  |
|                                                      | Editor dan Reviewer Jurnal Internasional                              | Penugasan internasional                                                 | 50    | 60   | 75   | 90   |
|                                                      | Insentif publikasi Q1-Q2                                              | Artikel Q1-Q2                                                           | 75    | 100  | 125  | 150  |
|                                                      | Penguatan Kolaborasi Penelitian Internasional                         |                                                                         |       |      |      |      |
|                                                      | Joint research Internasional                                          | Persentase penelitian berkolaborasi internasional                       | 19.84 | 0    | 0    | 0    |
|                                                      | Matching fund Internasional                                           | Proposal didanai                                                        | 25    | 35   | 45   | 55   |
|                                                      | research fellowship                                                   | Dosen mengikuti fellowship                                              | 20    | 25   | 30   | 35   |
|                                                      | Joint publication program                                             | Artikel kolaborasi                                                      | 100   | 125  | 150  | 175  |
|                                                      | Research consortium development                                       | Konsorsium aktif                                                        | 5     | 8    | 10   | 12   |
|                                                      | Hilirisasi dan Penerapan Hasil Penelitian untuk Masyarakat            |                                                                         |       |      |      |      |
|                                                      | Program desa inovasi                                                  | Desa menerapkan teknologi                                               | 25    | 35   | 45   | 55   |
|                                                      | Hilirisasi teknologi tepat guna                                       | Teknologi diterapkan                                                    | 20    | 30   | 40   | 50   |
|                                                      | Implementasi kebijakan berbasis riset                                 | Rekomendasi diadopsi                                                    | 15    | 20   | 25   | 30   |
|                                                      | Program dosen berkarya untuk daerah                                   | Program diterapkan                                                      | 25    | 35   | 45   | 55   |
|                                                      | Monitoring dampak inovasi                                             | Inovasi dievaluasi                                                      | 100   | 100  | 100  | 100  |
|                                                      | Penguatan Kekayaan Intelektual dan Rekognisi Inovasi                  |                                                                         |       |      |      |      |
|                                                      | Fasilitasi paten dan HKI                                              | HKI didaftarkan                                                         | 150   | 175  | 200  | 225  |
|                                                      | Paten internasional                                                   | Paten internasional diajukan                                            | 5     | 8    | 10   | 12   |
|                                                      | Innovation expo internasional                                         | Inovasi dipamerkan                                                      | 50    | 60   | 75   | 90   |

|                                                                              |                                    |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Kompetisi inovasi global                                                     | Inovasi memperoleh penghargaan     | 10  | 15  | 20  | 25  |
| Technology transfer office (TTO)                                             | Inovasi dikomersialisasi           | 10  | 15  | 20  | 25  |
| Penguatan Kemitraan Strategis dengan Industri dan Lembaga                    |                                    |     |     |     |     |
| Penyusunan roadmap kemitraan strategis                                       | Dokumen roadmap                    | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Business matching industri                                                   | Forum terlaksana                   | 10  | 12  | 15  | 18  |
| Akuisisi mitra strategis baru                                                | Mitra baru                         | 25  | 30  | 35  | 40  |
| Forum industri Universitas                                                   | Forum kolaborasi                   | 5   | 6   | 8   | 10  |
| Evaluasi dampak kerjasama                                                    | Kerja sama dievaluasi              | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Penguatan Joint Research dan Collaborative Innovation                        |                                    |     |     |     |     |
| Hibah joint research industri                                                | Proposal didanai                   | 40  | 50  | 60  | 70  |
| Matching fund perguruan tinggi industri                                      | Proposal memperoleh dana           | 15  | 20  | 25  | 30  |
| Collaborative research center                                                | Pusat riset aktif                  | 3   | 4   | 5   | 6   |
| Joint publication program                                                    | Artikel kolaboratif                | 75  | 100 | 125 | 150 |
| Joint intellectual property program                                          | HKI terdaftar                      | 30  | 40  | 50  | 60  |
| Penguatan Hilirisasi dan Komersialisasi Inovasi                              |                                    |     |     |     |     |
| Pengembangan technology transfer office (TTO)                                | TTO aktif                          | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Pendampingan komersialisasi inovasi                                          | Produk siap komersial              | 15  | 20  | 25  | 30  |
| Program lisensi teknologi                                                    | Perjanjian lisensi                 | 5   | 8   | 10  | 15  |
| Inkubasi produk inovasi                                                      | Produk inkubasi                    | 20  | 25  | 30  | 35  |
| Pameran dan expo inovasi                                                     | Produk dipamerkan                  | 50  | 60  | 75  | 90  |
| Penguatan Implementasi dan Adopsi Hasil Riset oleh Masyarakat dan Pemerintah |                                    |     |     |     |     |
| Desa mitra inovasi UNTAD                                                     | Desa menerapkan inovasi            | 25  | 35  | 45  | 55  |
| Program solusi daerah berbasis riset                                         | Kebijakan menggunakan hasil kajian | 15  | 20  | 25  | 30  |
| Penetapan teknologi tepat guna                                               | Teknologi diterapkan               | 20  | 25  | 30  | 35  |
| Program inovasi untuk UMKM                                                   | UMKM memanfaatkan teknologi        | 100 | 125 | 150 | 175 |
| Monitoring dampak hilirisasi                                                 | Program terukur dampaknya          | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Penguatan Startup dan Ekosistem Inovasi Berbasis Hasil Riset                 |                                    |     |     |     |     |
| Inkubator bisnis berbasis riset                                              | Tenant aktif                       | 50  | 60  | 75  | 90  |
| Startup acceleration program                                                 | Startup dibina                     | 20  | 25  | 30  | 35  |
| Investor matching forum                                                      | Startup memperoleh investasi       | 5   | 8   | 10  | 12  |
| Business incubation coaching                                                 | Startup mengikuti coaching         | 50  | 75  | 100 | 125 |

|                                                            |                                |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Demo day dan innovation pitching                           | Startup mengikuti pitching     | 20  | 25  | 30  | 35  |
| Penguatan Kapasitas Publikasi Internasional Dosen          |                                |     |     |     |     |
| Klinik penulisan artikel scopus/WoS                        | Dosen mengikuti klinik         | 300 | 350 | 400 | 450 |
| Workshop academic writing                                  | Peserta workshop               | 500 | 600 | 700 | 800 |
| Pelatihan reference manager dan AI research tools          | Dosen terlatih                 | 400 | 500 | 600 | 700 |
| Program coaching by professor                              | Artikel dibimbing              | 150 | 200 | 250 | 300 |
| Klinik statistik dan metodologi penelitian                 | Proposal/artikel direviu       | 250 | 300 | 350 | 400 |
| Percepatan Publikasi Scopus dan WoS                        |                                |     |     |     |     |
| Hibah penulisan artikel Internasional                      | Artikel didanai                | 200 | 250 | 300 | 350 |
| Bantuan proofreading dan editing                           | Artikel difasilitasi           | 250 | 300 | 350 | 400 |
| Bantuan APC jurnal bereputasi                              | Artikel memperoleh bantuan APC | 150 | 175 | 200 | 225 |
| Program fast track publication                             | Artikel accepted               | 100 | 125 | 150 | 175 |
| Insentif publikasi scopus/WoS                              | Artikel terbit                 | 175 | 225 | 275 | 325 |
| Penguatan Kolaborasi Publikasi Internasional               |                                |     |     |     |     |
| Penguatan kolaborasi publikasi Internasional               | Artikel kolaborasi             | 75  | 100 | 125 | 150 |
| Visitng research program                                   | Dosen mengikuti program        | 25  | 30  | 35  | 40  |
| Research fellowship Internasional                          | Dosen fellowship               | 20  | 25  | 30  | 35  |
| Internasional research networking                          | Forum riset internasional      | 10  | 12  | 15  | 18  |
| Collaborative writing camp                                 | Artikel dihasilkan             | 50  | 75  | 100 | 125 |
| Penguatan Reputasi Jurnal dan Ekosistem Publikasi          |                                |     |     |     |     |
| pendampingan jurnal menuju Scopus                          | Jurnal diusulkan Scopus        | 5   | 7   | 9   | 12  |
| Penguatan OJS dan tata kelola jurnal                       | Jurnal menggunakan OJS standar | 20  | 25  | 30  | 35  |
| pelatihan editor dan reviewer                              | Editor tersertifikasi          | 150 | 200 | 250 | 300 |
| Internasional editorial board program                      | Editor asing terlibat          | 20  | 25  | 30  | 35  |
| Akreditasi dan indeksasi jurnal                            | Jurnal terakreditasi           | 10  | 15  | 20  | 25  |
| Penguatan Riset Berkualitas Tinggi sebagai Basis Publikasi |                                |     |     |     |     |
| Hibah penelitian unggulan UNTAD                            | Penelitian didanai             | 100 | 125 | 150 | 175 |
| Penelitian kolaboratif Internasional                       | Joint research                 | 25  | 35  | 45  | 55  |
| Program research group                                     | Research group aktif           | 20  | 25  | 30  | 35  |
| pengembangan pusat unggulan iptek                          | PUI aktif                      | 3   | 4   | 5   | 6   |

|                                                                                                                                            |                                  |     |     |     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|------|
| Monitoring kinerja publikasi                                                                                                               | Dashboard publikasi              | 1   | 1   | 1   | 1    |
| Penguatan Kelembagaan dan Tata Kelola PUI/Lab Riset Unggulan                                                                               |                                  |     |     |     |      |
| Penyusunan masterplan PUI                                                                                                                  | Dokumen Masterplan               | 1   | 1   | 2   | 3    |
| pembentukan organisasi PUI                                                                                                                 | Jumlah PUI Aktif                 | 1   | 1   | 2   | 3    |
| Penyusunan SOP dan tata kelola                                                                                                             | SOP disahkan                     | 5   | 5   | 10  | 15   |
| Pengembangan sistem monitoring PUI                                                                                                         | Dashboaard aktif                 | 1   | 1   | 1   | 1    |
| Evaluasi kinerja tahunan PUI                                                                                                               | Jumlah evaluasi                  | 1   | 1   | 2   | 3    |
| Pengembangan PUI Palu Koro Desaster and Geoscience Center/Lab Riset Nalodo Center/Pusat Bencana dan Geosains Palu Koro                     |                                  |     |     |     |      |
| Pengembangan laboratorium kebencanaan                                                                                                      | Laboratorium beroperasi          | 1   | 1   | 1   | 1    |
| Monitoring sesar palu koro                                                                                                                 | Titik monitoring                 | 20  | 30  | 40  | 50   |
| Penelitian mitigasi bencana                                                                                                                | Jumlah riset                     | 15  | 20  | 25  | 30   |
| Pengembangan sistem early warning/pengingatan dini                                                                                         | Sistem dikembangkan              | 1   | 2   | 3   | 4    |
| Hilirisasi teknologi kebencanaan                                                                                                           | Jumlah inovasi                   | 2   | 3   | 4   | 5    |
| Pengembangan PUI Wallacea Biodiversity and Susttanable Resources Center/Pusat Keanekaragaman Hayati dan Sumber Daya Berkelanjutan Wallacea |                                  |     |     |     |      |
| Inventarisasi biodiversitas wallacea                                                                                                       | Spesies terdokumentasi           | 500 | 700 | 900 | 1200 |
| Pengembangan biobank wallacea                                                                                                              | Koleksi spesime                  | 1   | 1   | 1   | 1    |
| Penelitian bioprospeksi                                                                                                                    | Jumlah penelitian                | 20  | 25  | 30  | 35   |
| Pengembangan kawasan Edu-Ecotourism/Edukasi ekowisata                                                                                      | Lokasi binaan                    | 2   | 3   | 4   | 5    |
| Hilirisasi produk wallacea                                                                                                                 | Jumlah produk                    | 3   | 4   | 5   | 6    |
| Pengembangan PUI Equatorial Sciienes and Climate Change Center/Pusat Ilmu Pengetahuan Khatulistiwa dan Perubahan Iklim                     |                                  |     |     |     |      |
| Pembangunan stasium observasi khatulistiwa                                                                                                 | Stasium Observasi                | 1   | 1   | 1   | 1    |
| Monitoring armosfir dan iklim                                                                                                              | Dataset                          | 1   | 1   | 1   | 1    |
| Penelitian climate change/perubahan iklim                                                                                                  | Jumlah penelitian                | 15  | 20  | 25  | 30   |
| Pengembangan model prediksi iklim                                                                                                          | Model prediksi                   | 1   | 2   | 3   | 4    |
| Kebijakan adaptasi perubahan iklim                                                                                                         | Policy brief/Ringkasan Kebijakan | 5   | 8   | 10  | 12   |
| Internasionalisasi, Hilirisasi dan Rekognisi PUI                                                                                           |                                  |     |     |     |      |
| Joint research internasional                                                                                                               | Jumlah proyek                    | 5   | 10  | 15  | 20   |
| Visiting scientist                                                                                                                         | Jumlah pakar                     | 10  | 15  | 20  | 25   |

|                                                         |                                                                |                               |       |       |       |       |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                         | pengajuan paten dan Haki                                       | Jumlah HKI                    | 20    | 30    | 40    | 50    |
|                                                         | Pembentukan startup/usaha rintisan berbasis PUI                | Startup terbentuk             | 2     | 3     | 4     | 5     |
|                                                         | pengajuan rekognisi PUI Nasional/Internasional                 | Jumlah sertifikat             | 1     | 2     | 3     | 4     |
| <b>Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran</b> | Penguatan Desa Binaan dan Pengentasan Kemiskinan (SDG 1)       |                               |       |       |       |       |
|                                                         | Program desa binaan UNTAD                                      | Desa binaan aktif             | 20    | 25    | 30    | 35    |
|                                                         | Pendampingan UMKM Masyarakat                                   | UMKM didampingi               | 100   | 125   | 150   | 175   |
|                                                         | Pelatihan kewirausahaan masyarakat                             | Peserta pelatihan             | 500   | 600   | 700   | 800   |
|                                                         | Pengembangan produk unggulan desa                              | Produk unggulan dikembangkan  | 20    | 25    | 30    | 35    |
|                                                         | Monitoring dampak sosial ekonomi                               | Desa dievaluasi               | 100   | 100   | 100   | 100   |
|                                                         | Penguatan Pendidikan Berkualitas dan Literasi (SDG 4)          |                               |       |       |       |       |
|                                                         | Sekolah binaan UNTAD                                           | Sekolah binaan aktif          | 50    | 60    | 70    | 80    |
|                                                         | Program literasi dan numerasi                                  | Siswa terlayani               | 2500  | 3000  | 3500  | 4000  |
|                                                         | Pelatihan guru berkelanjutan                                   | Guru dilatih                  | 500   | 600   | 700   | 800   |
|                                                         | Digital learning for schools                                   | Sekolah menggunakan LMS       | 30    | 40    | 50    | 60    |
|                                                         | Program beasiswa dan afirmasi                                  | Penerima beasiswa             | 250   | 300   | 350   | 400   |
|                                                         | Penguatan Kesehatan Masyarakat dan Pencegahan Stunting (SDG 3) |                               |       |       |       |       |
|                                                         | Desa sehat binaan UNTAD                                        | Desa sehat binaan             | 20    | 25    | 30    | 35    |
|                                                         | Program pencegahan stunting                                    | Balita terlayani              | 2000  | 2500  | 3000  | 3500  |
|                                                         | Posyandu dan edukasi gizi                                      | Posyandu dibina               | 50    | 60    | 70    | 80    |
|                                                         | Screening kesehatan masyarakat                                 | Warga diperiksa               | 3000  | 3500  | 4000  | 4500  |
|                                                         | Telemedicine dan edukasi kesehatan                             | Masyarakat memperoleh layanan | 1000  | 1500  | 2000  | 2500  |
|                                                         | Penguatan Green Campus dan Climate Action (SDG 13)             |                               |       |       |       |       |
|                                                         | program green campus UNTAD                                     | Kegiatan Green Campus         | 100   | 100   | 100   | 100   |
|                                                         | Penanaman pohon dan rehabilitasi lingkungan                    | Pohon ditanam                 | 10000 | 15000 | 20000 | 25000 |
|                                                         | Pengurangan emisi dan sampah                                   | Pengurangan emisi             | 5     | 10    | 15    | 20    |
|                                                         | Pengembangan energi terbarukan kampus                          | Unit energi terpasang         | 5     | 7     | 10    | 12    |
|                                                         | Edukasi perubahan iklim                                        | Peserta edukasi               | 1000  | 1500  | 2000  | 2500  |
|                                                         | Penguatan Kemitraan Pembangunan Berkelanjutan (SDG 17)         |                               |       |       |       |       |
|                                                         | Konsorsium SDGs Sulawesi Tengah                                | Konsorsium aktif              | 1     | 1     | 1     | 1     |
|                                                         | Kemitraan internasional SDGs                                   | Program SDGs kolaboratif      | 15    | 20    | 25    | 30    |

|                                                                    |                                       |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Forum tahunan SDGs UNTAD                                           | Forum terlaksana                      | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Join community development program                                 | Program berjalan                      | 20  | 25  | 30  | 35  |
| Dashboard SDGs UNTAD                                               | Dashboard aktif                       | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Penguatan Kajian Kebijakan Strategis Nasional dan Daerah           |                                       |     |     |     |     |
| Penyusunan naskah akademik daerah                                  | Naskah akademik disusun               | 15  | 20  | 25  | 30  |
| Kajian strategis pembangunan daerah                                | Kajian dimanfaatkan pemda             | 20  | 25  | 30  | 35  |
| Policy research grant                                              | Penelitian kebijakan didanai          | 30  | 40  | 50  | 60  |
| Forum konsultasi kebijakan                                         | Forum terlaksana                      | 10  | 12  | 15  | 18  |
| Monitoring pemanfaatan kajian                                      | Kajian diadopsi                       | 50  | 60  | 70  | 80  |
| Penguatan Keterlibatan SDM dalam Tim Ahli Pemerintah               |                                       |     |     |     |     |
| Database pakar UNTAD                                               | SDM terdata                           | 1   | 1   | 1   | 1   |
| penugasan tim ahli pemerintah daerah                               | SDM menjadi tim ahli                  | 75  | 90  | 105 | 120 |
| Penugasan pada Kementerian/Lembaga                                 | SDM terlibat                          | 25  | 35  | 45  | 55  |
| Expert pool Sulawesi Tengah                                        | Pakar aktif                           | 100 | 120 | 140 | 160 |
| Evaluasi Kinerja tim ahli                                          | Tim dievaluasi                        | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Penguatan Pusat Kajian dan Think Tank Universitas                  |                                       |     |     |     |     |
| Pengembangan pusat kajian strategis                                | Pusat kajian menghasilkan rekomendasi | 5   | 6   | 7   | 8   |
| Policy brief series                                                | Policy brief diterbitkan              | 50  | 60  | 75  | 90  |
| Executive policy forum                                             | Forum kebijakan terlaksana            | 4   | 5   | 6   | 8   |
| Evidence-based policy laboratory                                   | Laboratorium aktif                    | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Publikasi kebijakan publik                                         | Artikel kebijakan                     | 30  | 40  | 50  | 60  |
| Penguatan Kemitraan Kebijakan dengan Industri dan Dunia Usaha      |                                       |     |     |     |     |
| Penyusunan standar industri                                        | Standar disusun                       | 10  | 12  | 15  | 18  |
| Industry policy forum                                              | Forum terselenggara                   | 5   | 6   | 8   | 10  |
| kajian kebutuhan industri                                          | Kajian digunakan industri             | 15  | 20  | 25  | 30  |
| Advisory board industri                                            | SDM menjadi advisor                   | 30  | 40  | 50  | 60  |
| Evaluasi dampak kebijakan industri                                 | Kebijakan dievaluasi                  | 20  | 25  | 30  | 35  |
| Penguatan Kapasitas SDM sebagai Policy Expert dan Knowledge Broker |                                       |     |     |     |     |
| Pelatihan analisis kebijakan publik                                | SDM tersertifikasi                    | 150 | 200 | 250 | 300 |
| Pelatihan regulatory impact assessment                             | SDM terlatih                          | 100 | 125 | 150 | 175 |
| Workshop policy brief writing                                      | Policy brief dihasilkan               | 50  | 75  | 100 | 125 |

|                                                  |                                                                |                                           |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|------|------|------|
| Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | Fellowship kebijakan publik                                    | SDM mengikuti fellowship                  | 15   | 20   | 25   | 30   |
|                                                  | Program knowledge broker UNTAD                                 | SDM aktif sebagai broker kebijakan        | 50   | 75   | 100  | 125  |
|                                                  | Optimalisasi Pemanfaatan Aset dan Sarana Prasarana Universitas |                                           |      |      |      |      |
|                                                  | Inventarisasi aset produktif                                   | Aset produktif terdata                    | 100  | 100  | 100  | 100  |
|                                                  | Optimalisasi pemanfaatan gedung dan fasilitas                  | Gedung dimanfaatkan pihak eksternal       | 20   | 25   | 30   | 35   |
|                                                  | Pengembangan convention Hall dan Meeting Center                | Event terselenggara                       | 50   | 75   | 100  | 125  |
|                                                  | Pengelolaan guest house dan asrama                             | Persentase pendapatan terhadap total aset | 8.69 |      |      |      |
|                                                  | Digitalisasi sistem pemanfaatan aset                           | Sistem aktif                              | 1    | 1    | 1    | 1    |
|                                                  | Pengembangan Unit Bisnis dan BLU Entrepreneurial University    |                                           |      |      |      |      |
|                                                  | Pengembangan unit bisnis Universitas                           | Unit bisnis aktif                         | 5    | 7    | 9    | 12   |
|                                                  | Pengembangan teaching factory                                  | Teaching factory beroperasi               | 3    | 4    | 5    | 6    |
|                                                  | Pengembangan business center UNTAD                             | Tenant aktif                              | 20   | 30   | 40   | 50   |
|                                                  | Pengembangan agrobisnis kampus                                 | Produk komersial dihasilkan               | 15   | 20   | 25   | 30   |
|                                                  | Monitoring kinerja unit bisnis                                 | Unit dievaluasi                           | 100  | 100  | 100  | 100  |
|                                                  | Hilirisasi Riset dan Komersialisasi Inovasi                    |                                           |      |      |      |      |
|                                                  | Penguatan technology transfer office (TTO)                     | Inovasi dikomersialisasikan               | 10   | 15   | 20   | 25   |
|                                                  | Pendampingan paten dan HKI                                     | HKI terdaftar                             | 100  | 125  | 150  | 175  |
|                                                  | Program lisensi teknologi                                      | Lisensi aktif                             | 5    | 8    | 10   | 15   |
|                                                  | Inkubasi produk inovasi                                        | Produk terhilirisasi                      | 15   | 20   | 25   | 30   |
|                                                  | Expo dan business matching inovasi                             | Produk dipromosikan                       | 25   | 35   | 45   | 55   |
|                                                  | Pengembangan Jasa Profesional, Sertifikasi, dan Konsultansi    |                                           |      |      |      |      |
|                                                  | pelatihan dan sertifikasi profesi                              | Peserta tersertifikasi                    | 1000 | 1250 | 1500 | 1750 |
|                                                  | Pengembangan LSP dan sertifikasi                               | Skema sertifikasi aktif                   | 15   | 20   | 25   | 30   |
|                                                  | Jasa konsultasi pemerintah dan industri                        | Kontrak konsultansi                       | 25   | 35   | 45   | 55   |
|                                                  | Executive training program                                     | Program terlaksana                        | 15   | 20   | 25   | 30   |
|                                                  | Pengembangan pusat konsultasi Universitas                      | Pusat konsultasi aktif                    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|                                                  | Penguatan Kerja Sama Pendapatan dan Fundraising Institusi      |                                           |      |      |      |      |
|                                                  | Kerjasama revenue sharing                                      | Kontrak revenue sharing                   | 15   | 20   | 25   | 30   |
|                                                  | Program endowment fund                                         | Dana terkumpul                            | 10   | 15   | 20   | 25   |

|                                                                |                                                                                                            |      |      |        |        |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------|--------|
| Fundraising alumni dan mitra                                   | Alokasi pendapatan dana masyarakat untuk peningkatan Riset, Upscaling dan Upgrading Dosen dan Laboratorium | 24.9 | 0    | 0      | 0      |
| CSR partnership program                                        | Program CSR aktif                                                                                          | 15   | 20   | 25     | 30     |
| Pengembangan kantor kerjasama dan fundraising                  | Sistem fundraising                                                                                         | 1    | 1    | 1      | 1      |
| Penguatan Manajemen Perubahan dan Budaya Integritas            |                                                                                                            |      |      |        |        |
| Penyusunan roadmap ZI UNTAD                                    | Dokumen roadmap disahkan                                                                                   | 1    | 1    | Review | Review |
| Internalisasi nilai integritas                                 | SDM mengikuti sosialisasi                                                                                  | 1500 | 1800 | 2000   | 2200   |
| Agen perubahan Universitas                                     | Agen perubahan aktif                                                                                       | 100  | 120  | 140    | 160    |
| Kampanye anti korupsi                                          | Kegiatan kampanye                                                                                          | 20   | 25   | 30     | 35     |
| Evaluasi budaya organisasi                                     | Nilai indeks budaya kerja                                                                                  | 80   | 82   | 85     | 88     |
| Penguatan Tata Laksana dan Transformasi Digital                |                                                                                                            |      |      |        |        |
| Digitalisasi layanan administrasi                              | Layanan terdigitalisasi                                                                                    | 70   | 80   | 90     | 100    |
| Penyusunan dan review SOP                                      | SOP diperbarui                                                                                             | 150  | 175  | 200    | 225    |
| Integrasi sistem informasi                                     | Sistem terhubung                                                                                           | 70   | 80   | 90     | 100    |
| Implementasi tanda tangan elektronik                           | Dokumen menggunakan TTE                                                                                    | 50   | 70   | 85     | 100    |
| Audit tata laksana                                             | Unit diaudit                                                                                               | 25   | 35   | 45     | 55     |
| Penguatan Akuntabilitas Kinerja dan Pengawasan                 |                                                                                                            |      |      |        |        |
| Penguatan SAKIP Unit kerja                                     | Nilai SAKIP unit                                                                                           | 80   | 85   | 90     | 95     |
| Audit internal berbasis resiko                                 | Audit terlaksana                                                                                           | 50   | 60   | 70     | 80     |
| Monitoring tindak lanjut audit                                 | Temuan ditindaklanjuti                                                                                     | 85   | 90   | 95     | 100    |
| Penguatan SPIP                                                 | Nilai SPIP                                                                                                 | 3    | 3.5  | 4      | 4.5    |
| Pengembangan dashboard kinerja                                 | Dashboard aktif                                                                                            | 1    | 1    | 1      | 1      |
| Penguatan Sistem Manajemen SDM Berintegritas                   |                                                                                                            |      |      |        |        |
| Pengembangan sistem merit                                      | Implementasi sistem merit                                                                                  | 80   | 85   | 90     | 95     |
| Evaluasi kinerja SDM                                           | SDM dievaluasi                                                                                             | 100  | 100  | 100    | 100    |
| Pengembangan kompetensi SDM                                    | SDM dilatih                                                                                                | 500  | 600  | 700    | 800    |
| Talent pool dan succession planing                             | Talent pool tersedia                                                                                       | 70   | 80   | 90     | 100    |
| Survei integritas SDM                                          | Indeks integritas                                                                                          | 80   | 82   | 85     | 88     |
| Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik dan Pembangunan WBK/WBBM |                                                                                                            |      |      |        |        |

|                                                           |                          |     |     |      |      |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|------|------|
| Pendampingan unit menuju WBK                              | Unit dibina              | 5   | 7   | 9    | 11   |
| Pendampingan unit menuju WBK                              | Unit dibina              | 1   | 2   | 3    | 4    |
| Survei nilai kepuasan pengguna                            | Nilai kepuasan           | 85  | 87  | 89   | 90   |
| Pengembangan mal pelayanan terpadu                        | Layanan terintegrasi     | 1   | 1   | 1    | 1    |
| Benchmarking WBK/WBBM Nasional                            | Kegiatan benchmarking    | 5   | 7   | 10   | 12   |
| Penguatan Tata Kelola dan Akuntabilitas Keuangan          |                          |     |     |      |      |
| Penyusunan kebijakan pengelolaan keuangan BLU             | Kebijakan diperbarui     | 5   | 5   | 5    | 5    |
| Harmonisasi SOP keuangan                                  | SOP disempurnakan        | 25  | 30  | 35   | 40   |
| Monitoring kepatuhan pengelolaan keuangan                 | Unit dimonitor           | 100 | 100 | 100  | 100  |
| Review berkala tata kelola BLU                            | Review dilaksanakan      | 2   | 2   | 2    | 2    |
| Benchmarking tata kelola keuangan PTN-BH/BLU              | Benchmarking terlaksana  | 5   | 5   | 6    | 6    |
| Penguatan Sistem Pengendalian Intern dan Manajemen Risiko |                          |     |     |      |      |
| Implementasi SPIP terintegrasi                            | Maturitas SPIP           | 3.5 | 4   | 4.2  | 4.5  |
| Penyusunan risk register Universitas                      | Risk register tersedia   | 100 | 100 | 100  | 100  |
| Audit berbasis resiko                                     | Audit dilaksanakan       | 50  | 60  | 70   | 80   |
| Monitoring resiko keuangan                                | Risiko termitigasi       | 80  | 85  | 90   | 95   |
| Pelatihan manajemen resiko                                | SDM dilatih              | 150 | 200 | 250  | 300  |
| Penguatan Pengelolaan Aset dan Barang Milik Negara (BMN)  |                          |     |     |      |      |
| Inventarisasi BMN                                         | Aset terinventarisasi    | 95  | 97  | 99   | 100  |
| Rekonsiliasi data BMN                                     | Rekonsiliasi dilakukan   | 4   | 4   | 4    | 4    |
| Penilaian dan re-evaluasi aset                            | Aset dinilai             | 500 | 750 | 1000 | 1250 |
| Digitalisasi pengelolaan BMN                              | Sistem BMN aktif         | 1   | 1   | 1    | 1    |
| Audit internal BMN                                        | Temuan menurun           | 20  | 15  | 10   | 5    |
| Penguatan Kualitas Pelaporan dan Rekonsiliasi Keuangan    |                          |     |     |      |      |
| Rekonsiliasi internal bulanan                             | Rekonsiliasi tepat waktu | 12  | 12  | 12   | 12   |
| Penyusunan laporan keuangan BLU                           | Ketepatan penyampaian    | 100 | 100 | 100  | 100  |
| Review laporan keuangan oleh SPI                          | Review dilakukan         | 4   | 4   | 4    | 4    |
| Pendampingan penyusunan LK                                | Unit didampingi          | 100 | 100 | 100  | 100  |
| Simulasi audit eksternal                                  | Simulasi terlaksana      | 2   | 2   | 2    | 2    |

|                                                     |                                                       |     |               |               |               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----|---------------|---------------|---------------|
| Penguatan Kompetensi SDM Keuangan dan Audit         |                                                       |     |               |               |               |
| Pelatihan SAP dan BLU                               | SDM tersertifikasi                                    | 150 | 200           | 250           | 300           |
| Pelatihan penyusunan LK                             | SDM terlatih                                          | 100 | 125           | 150           | 175           |
| Pelatihan audit internal                            | Auditor terlatih                                      | 50  | 75            | 100           | 125           |
| Workshop anti fraud                                 | SDM mengikuti workshop                                | 250 | 300           | 350           | 400           |
| Sertifikasi pengelolaan keuangan                    | SDM bersertifikat                                     | 50  | 75            | 100           | 125           |
| Penguatan Perencanaan Kinerja Berbasis Outcome      |                                                       |     |               |               |               |
| Penyusunan cascading kinerja Universitas-Prodi      | Unit memiliki cascading kinerja                       | 80  | 90            | 100           | 100           |
| Review renstra dan indikator kinerja                | Indikator SMART dan terukur                           | 1   | 1             | 1             | 1             |
| Penyusunan pohon kinerja Universitas                | Pohon kinerja tersedia                                | 1   | Pemutak hiran | Pemutak hiran | Pemutak hiran |
| Penyelarasan Renstra-RKAT-RBA                       | Program berbasis outcome                              | 85  | 90            | 95            | 100           |
| Workshop perencanaan kinerja                        | SDM terlatih                                          | 200 | 250           | 300           | 350           |
| Penguatan Pengukuran dan Monitoring Kinerja         |                                                       |     |               |               |               |
| Pengembangan dashboard kinerja UNTAD                | Dashboard aktif                                       | 1   | 1             | 1             | 1             |
| Monitoring triwulanan IKU                           | Monitoring dilaksanakan                               | 4   | 4             | 4             | 4             |
| Evaluasi kinerja unit kerja                         | Unit dievaluasi                                       | 100 | 100           | 100           | 100           |
| Pengembangan sistem early warning                   | Sistem aktif                                          | 1   | 1             | 1             | 1             |
| Benchmarking SAKIP PT Unggul                        | Benchmarking terlaksana                               | 3   | 4             | 5             | 6             |
| Penguatan Pelaporan Kinerja dan Evaluasi Internal   |                                                       |     |               |               |               |
| Penyusunan LKjIP Universitas                        | LKjIP tepat waktu                                     | 1   | 1             | 1             | 1             |
| Penyusunan LKjIP unit kerja                         | Unit menyusun LKjIP                                   | 100 | 100           | 100           | 100           |
| Reviu internal LKjIP                                | Reviu dilaksanakan                                    | 1   | 1             | 1             | 1             |
| Evaluasi akuntabilitas kinerja internal             | Evaluasi dilakukan                                    | 100 | 100           | 100           | 100           |
| Klinik penyusunan LKjIP                             | Peserta klinik                                        | 150 | 200           | 250           | 300           |
| Evaluasi mutu organisasi melalui ISO/LSP            | Evaluasi dilakukan                                    | 0   | 0             | 0             | 0             |
| Assessment lapangan ISO                             | Jumlah UPPS yang memperoleh sertifikat ISO pendidikan | 0   | 0             | 0             | 0             |
| Penguatan Reformasi Birokrasi dan Manajemen Kinerja |                                                       |     |               |               |               |
| Integrasi RB dan SAKIP                              | Area RB terintegrasi                                  | 80  | 90            | 100           | 100           |
| Penguatan Zona Integritas                           | Unit WBK/WBBM                                         | 4   | 7             | 10            | 13            |

|                                                             |                                 |      |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Penilaian mandiri RB                                        | Nilai PMPRB                     | 80   | 85    | 90    | 95    |
| Penguatan budaya kinerja                                    | SDM memahami SAKIP              | 500  | 700   | 900   | 1100  |
| Forum akuntabilitas kinerja                                 | Forum terlaksana                | 4    | 4     | 4     | 4     |
| Penguatan Kapasitas SDM dan Tata Kelola Akuntabilitas       |                                 |      |       |       |       |
| pelatihan SAKIP dan manajemen kinerja                       | SDM tersertifikasi              | 200  | 250   | 300   | 350   |
| Pelatihan penyusunan IKU dan KPI                            | Peserta dilatih                 | 150  | 200   | 250   | 300   |
| Sertifikasi perencana                                       | Perencana tersertifikasi        | 20   | 30    | 40    | 50    |
| Workshop outcome based management                           | SDM memahami OBM                | 150  | 200   | 250   | 300   |
| Pengembangan komunitas praktik SAKIP                        | Forum aktif                     | 4    | 4     | 4     | 4     |
| Penguatan Sistem Pencegahan Pelanggaran Integritas Akademik |                                 |      |       |       |       |
| Penyusunan kebijakan integritas akademik                    | Dokumen kebijakan disahkan      | 1    | Reviu | Reviu | Reviu |
| Penyusunan SOP pencegahan dan penanganan pelanggaran        | SOP diterapkan                  | 10   | 15    | 20    | 25    |
| Pengembangan sistem manajemen integritas akademik           | Sistem beroperasi               | 1    | 1     | 1     | 1     |
| Implementasi pakta integritas                               | Pakta integritas ditandatangani | 80   | 90    | 100   | 100   |
| Audit kepatuhan integritas akademik                         | Unit diaudit                    | 20   | 30    | 40    | 50    |
| Penguatan Budaya Integritas dan Etika Akademik              |                                 |      |       |       |       |
| Orientasi integritas mahasiswa baru                         | Mahasiswa mengikuti orientasi   | 6000 | 6500  | 7000  | 7500  |
| Pelatihan etika akademik dosen                              | Dosen mengikuti pelatihan       | 500  | 600   | 700   | 800   |
| kampanye anti plagiarisme                                   | Kampanye terlaksana             | 20   | 25    | 30    | 35    |
| Seminar integritas akademik                                 | Seminar terlaksana              | 10   | 12    | 15    | 18    |
| Penghargaan academic integrity award                        | Penerima penghargaan            | 20   | 25    | 30    | 35    |
| Penguatan Pencegahan Plagiarisme dan Etika Publikasi        |                                 |      |       |       |       |
| Langganan dan pengembangan software antiplagiasi            | Dokumen diperiksa               | 8000 | 10000 | 12000 | 14000 |
| Pemeriksaan skripsi/tesis/disertasi                         | Karya ilmiah diperiksa          | 100  | 100   | 100   | 100   |
| Pelatihan etika publikasi                                   | Peserta pelatihan               | 300  | 400   | 500   | 600   |
| Klinik penulisan dan sitasi ilmiah                          | Peserta klinik                  | 500  | 700   | 900   | 1100  |
| Audit publikasi dan penelitian                              | Publikasi diaudit               | 100  | 100   | 100   | 100   |
| Penguatan Sistem Pelaporan dan Penanganan Pelanggaran       |                                 |      |       |       |       |

|                                                              |                                |      |       |       |       |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Pengembangan whistleblowing system akademik                  | Sistem aktif                   | 1    | 1     | 1     | 1     |
| Pembentukan komite etik akademik                             | Komite aktif                   | 1    | 1     | 1     | 1     |
| Investigasi dan penanganan kasus                             | Kasus ditangani                | 90   | 95    | 100   | 100   |
| Pendampingan korban dan pelapor                              | Kasus didampingi               | 100  | 100   | 100   | 100   |
| Monitoring dan evaluasi kasus                                | Laporan evaluasi               | 4    | 4     | 4     | 4     |
| Penguatan Tata Kelola Etika Penelitian dan Pembelajaran      |                                |      |       |       |       |
| Penguatan komisi etik penelitian                             | Proposal direviu etik          | 500  | 600   | 700   | 800   |
| Review etik penelitian mahasiswa                             | Proposal memperoleh clearance  | 800  | 1000  | 1200  | 1400  |
| Audit mutu penelitian dan publikasi                          | Audit dilaksanakan             | 50   | 60    | 70    | 80    |
| Monitoring pembelajaran berintegrasi                         | Mata kuliah dimonitor          | 70   | 80    | 90    | 100   |
| Pengembangan modul integrasi akademik                        | Modul tersedia                 | 20   | 25    | 30    | 35    |
| Penguatan Sistem Pencegahan dan Penanganan Kekerasan (PPKPT) |                                |      |       |       |       |
| Penyusunan kebijakan PPKPT                                   | Kebijakan ditetapkan           | 1    | Reviu | Reviu | Reviu |
| Penguatan satgas PPKPT                                       | Anggota Satgas aktif           | 100  | 100   | 100   | 100   |
| Sosialisasi anti kekerasan                                   | Peserta sosialisasi            | 5000 | 6000  | 7000  | 8000  |
| Pelatihan penanganan kasus                                   | SDM dilatih                    | 200  | 250   | 300   | 350   |
| Monitoring lingkungan aman                                   | Area kampus dipantau           | 100  | 100   | 100   | 100   |
| Penguatan Sistem Anti Narkoba (Kampus Bersinar)              |                                |      |       |       |       |
| Kerjasama dengan BNN dan BNNP                                | Kerja sama aktif               | 5    | 6     | 7     | 8     |
| Sosialisasi bahaya narkoba                                   | Peserta sosialisasi            | 4000 | 5000  | 6000  | 7000  |
| Tes urine berkala                                            | Peserta tes urine              | 1000 | 1500  | 2000  | 2500  |
| Konseling dan rehabilitasi                                   | Peserta layanan                | 100  | 125   | 150   | 175   |
| Kampus bersinar award                                        | Unit memperoleh penghargaan    | 5    | 7     | 10    | 12    |
| Penguatan Budaya Anti Korupsi dan Integritas                 |                                |      |       |       |       |
| Pendidikan anti korupsi                                      | Mahasiswa mengikuti pendidikan | 6000 | 7000  | 8000  | 9000  |
| Integrasi mata kuliah antikorupsi                            | Mata kuliah terintegrasi       | 50   | 70    | 85    | 100   |
| Kampanye integritas kampus                                   | Kampanye terlaksana            | 20   | 25    | 30    | 35    |
| Pelatihan gratifikasi dan benturan kepentingan               | SDM dilatih                    | 500  | 700   | 900   | 1100  |
| Festival integritas UNTAD                                    | Festival terlaksana            | 1    | 1     | 1     | 1     |
| Penguatan Sistem Pelaporan dan Perlindungan Korban           |                                |      |       |       |       |

|                                                                 |                                    |       |     |       |       |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|-----|-------|-------|
| Pengembangan whisyleblowing system terintegritas                | Sistem aktif                       | 1     | 1   | 1     | 1     |
| Layanan pengaduan terpadu                                       | Kasus terlayani                    | 90    | 95  | 100   | 100   |
| Pendampingan korban                                             | Korban memperoleh layanan          | 100   | 100 | 100   | 100   |
| Investigasi dan penanganan kasus                                | Kasus diselesaikan                 | 90    | 95  | 100   | 100   |
| Monitoring dan evaluasi kasus                                   | Evaluasi dilaksanakan              | 4     | 4   | 4     | 4     |
| Penguatan Tata Kelola Kampus Aman dan Inklusif                  |                                    |       |     |       |       |
| Audit kampus aman                                               | Unit diaudit                       | 25    | 35  | 45    | 55    |
| Pengembangan infrastruktur keamanan                             | Fasilitas keamanan tersedia        | 70    | 80  | 90    | 100   |
| Survei persepsi kampus aman                                     | Nilai survei                       | 80    | 85  | 90    | 95    |
| Program kampus inklusif                                         | Program terlaksana                 | 10    | 15  | 20    | 25    |
| Sertifikasi kampus aman dan bersih                              | Sertifikasi diperoleh              | 1     | 2   | 3     | 4     |
| Penyusunan dan Implementasi Roadmap Kesejahteraan Dosen         |                                    |       |     |       |       |
| Penyusunan roadmap kesejahteraan dosen 2026-2035                | Roadmap disahkan                   | 1     | -   | Reviu | Reviu |
| kejian kebutuhan kesejahteraan dosen                            | Kajian disusun                     | 1     | 1   | 1     | 1     |
| Penyusunan indeks kesejahteraan dosen                           | Indeks dikembangkan                | 1     | 1   | 1     | 1     |
| Forum konsultasi dosen                                          | Forum terlaksana                   | 4     | 4   | 4     | 4     |
| Evaluasi implementasi roadmap                                   | Program dievaluasi                 | 1     | 1   | 1     | 1     |
| Penguatan Kesejahteraan Finansial dan Insentif Berbasis Kinerja |                                    |       |     |       |       |
| Pengembangan sistem remunerasi berbasis kinerja                 | Sistem remunerasi diterapkan       | 70    | 80  | 90    | 100   |
| Insentif publikasi dan HKI                                      | Dosen penerima insentif            | 300   | 350 | 400   | 450   |
| Insentif hilirisasi dan kerjasama                               | Dosen memperoleh insentif          | 50    | 75  | 100   | 125   |
| Pengembangan dana kesejahteraan dosen                           | Dana tersedia                      | 1     | 1   | 1     | 1     |
| bantuan darurat dan sosial dosen                                | Dosen menerima bantuan             | 50    | 60  | 70    | 80    |
| Pengembangan Karier Akademik dan Profesional Dosen              |                                    |       |     |       |       |
| Percepatan jabatan akademik                                     | Dosen naik jabatan akademik        | 75    | 100 | 125   | 150   |
| Program percepatan guru besar                                   | Guru besar baru                    | 15    | 20  | 25    | 30    |
| Studi lanjut dosen                                              | Persentase Dosen berkualifikasi S3 | 42.61 | 60  | 70    | 80    |
| Sertifikasi kompetensi dosen                                    | Dosen tersertifikasi               | 100   | 125 | 150   | 175   |

|                                                                  |                                          |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Program visiting scholar                                         | Dosen mengikuti program                  | 20  | 25  | 30  | 35  |
| Penguatan Kesehatan, Keselamatan, dan Work-Life Balance          |                                          |     |     |     |     |
| Medical checkup berkala                                          | Dosen mengikuti MCU                      | 500 | 600 | 700 | 800 |
| Program kesehatan mental dosen                                   | Dosen memperoleh layanan                 | 100 | 150 | 200 | 250 |
| program olahraga dan wellness                                    | Dosen berpartisipasi                     | 500 | 600 | 700 | 800 |
| penguatan K3 kampus                                              | Unit memenuhi standar K3                 | 70  | 80  | 90  | 100 |
| Family support program                                           | Program berjalan                         | 4   | 6   | 8   | 10  |
| Penguatan Sistem Penghargaan dan Retensi SDM Unggul              |                                          |     |     |     |     |
| Dosen berprestasi UNTAD                                          | Penerima penghargaan                     | 25  | 30  | 35  | 40  |
| Academic excellence award                                        | Dosen memperoleh award                   | 20  | 25  | 30  | 35  |
| Retention program SDM unggul                                     | Dosen mengikuti program                  | 100 | 125 | 150 | 175 |
| Talent pool akademik                                             | Talenta teridentifikasi                  | 150 | 175 | 200 | 225 |
| Survei kepuasan dosen                                            | Indeks kepuasan dosen                    | 80  | 83  | 86  | 90  |
| Penguatan Kualitas Perencanaan dan Penganggaran Berbasis Kinerja |                                          |     |     |     |     |
| Penyelarasan Renstra-RKAT-RBA                                    | Program selaras dengan sasaran strategis | 85  | 90  | 95  | 100 |
| Penyusunan anggaran berbasis outcome                             | Kegiatan berbasis outcome                | 80  | 85  | 90  | 95  |
| Review internal RKA-K/L                                          | RKA direviu                              | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Forum sinkronisasi perencanaan dan penganggaran                  | Forum terlaksana                         | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Pengembangan dashboard perencanaan                               | Dashboard aktif                          | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Penguatan Kualitas Pelaksanaan Anggaran                          |                                          |     |     |     |     |
| Monitoring penyerapan anggaran bulanan                           | Realisasi anggaran tepat waktu           | 12  | 12  | 12  | 12  |
| Pengendalian deviasi anggaran                                    | Deviasi anggaran                         | ≤5  | ≤4  | ≤3  | ≤2  |
| Percepatan pelaksanaan pengadaan                                 | Paket selesai tepat waktu                | 85  | 90  | 95  | 100 |
| Monitoring kontrak dan komitmen                                  | Kontrak dimonitor                        | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Klinik pelaksanaan anggaran                                      | Unit memperoleh pendampingan             | 50  | 60  | 70  | 80  |
| Penguatan Kualitas Capaian Output dan Value for Money            |                                          |     |     |     |     |
| Monitoring capaian output triwulan                               | Capaian output                           | 90  | 92  | 95  | 98  |
| Evaluasi efektivitas program                                     | Program dievaluasi                       | 50  | 60  | 70  | 80  |
| Analisis cost effectiveness                                      | Analisis dilakukan                       | 20  | 25  | 30  | 35  |
| Pengembangan sistem value for money                              | Dashboard VFM aktif                      | 1   | 1   | 1   | 1   |

|                                                                       |                                             |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Penyusunan best practice kinerja anggaran                             | Dokumen praktik baik                        | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Penguatan Pengendalian Internal dan Evaluasi Kinerja Anggaran         |                                             |     |     |     |     |
| Audit kinerja anggaran internal                                       | Audit dilaksanakan                          | 20  | 25  | 30  | 35  |
| Review kinerja anggaran semesteran                                    | Reviu dilakukan                             | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Monitoring tindak lanjut temuan                                       | Temuan ditindaklanjuti                      | 85  | 90  | 95  | 100 |
| Penguatan SPIP dan manajemen resiko anggaran                          | Level maturitas                             | 3.5 | 4   | 4.2 | 4.5 |
| Forum evaluasi kinerja anggaran                                       | Forum terlaksana                            | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Penguatan Kapasitas SDM Pengelola Anggaran dan Keuangan               |                                             |     |     |     |     |
| Pelatihan penyusunan RKA-K/L                                          | SDM dilatih                                 | 150 | 200 | 250 | 300 |
| Pelatihan SMART dan EKA                                               | Peserta tersertifikasi                      | 100 | 150 | 200 | 250 |
| pelatihan pengadaan barang/jasa                                       | SDM bersertifikat                           | 50  | 75  | 100 | 125 |
| Workshop penganggaran berbasis kinerja                                | Peserta workshop                            | 200 | 250 | 300 | 350 |
| Community of practice pengelolaan anggaran                            | Forum aktif                                 | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Penyelenggaraan operasional perkantoran dalam mendukung Tri Dharma PT | Layanan perkantoran sesuai standar          | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Penyelenggaraan operasional perkantoran dalam mendukung Tri Dharma PT | Tersedianya layanan operasional perkantoran | 1   | 1   | 1   | 1   |
| PENGUATAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI)                      |                                             |     |     |     |     |
| Review perangkat SPMI                                                 | Jumlah perangkat direvisi                   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Audit mutu internal                                                   | Jumlah prodi diaudit                        | 103 | 105 | 110 | 115 |
| Monitoring tindak lanjut AMI                                          | Persentase RTL                              | 80  | 85  | 90  | 95  |
| Pengembangan dashboard mutu                                           | Dashboard operasional                       | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Evaluasi PPEPP                                                        | Jumlah evaluasi                             | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Rapat tinjauan manajemen hasil evaluasi                               | Persentase RTM                              | 80  | 85  | 90  | 95  |
| Benchmarking penjaminan mutu                                          | Jumlah benchmarking                         | 10  | 20  | 30  | 40  |
| PERCEPATAN AKREDITASI UNGGUL PROGRAM STUDI                            |                                             |     |     |     |     |
| Pemetaan kesiapan akreditasi                                          | Jumlah prodi dipetakan                      | 30  | 40  | 50  | 60  |
| Pendampingan penyusunan LED                                           | Jumlah LED disusun                          | 20  | 20  | 20  | 20  |
| Pendampingan penyusunan LKPS                                          | Jumlah LKPS yang disusun                    | 20  | 20  | 20  | 20  |
| Simulasi assessmen lapangan                                           | Jumlah Simulasi                             | 20  | 20  | 20  | 20  |
| Fasilitasi reakreditasi                                               | Jumlah prodi submit                         | 30  | 20  | 20  | 20  |

|                                                                           |                                                                                           |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Assessmen lapangan                                                        | Jumlah asesmen lapangan                                                                   | 20  | 20  | 20  | 20  |
| <b>PENINGKATAN KAPASITAS SDM PENJAMINAN MUTU DAN AKREDITASI</b>           |                                                                                           |     |     |     |     |
| Pelatihan auditor mutu internal                                           | Auditor tersertifikasi                                                                    | 30  | 30  | 30  | 30  |
| Pelatihan penyusunan LED-LKPS                                             | Jumlah peserta                                                                            | 200 | 250 | 300 | 350 |
| Workshop instrumen akreditasi                                             | jumlah workshop                                                                           | 10  | 10  | 10  | 10  |
| Klinik akreditasi prodi                                                   | Jumlah Klinik                                                                             | 20  | 25  | 30  | 35  |
| Sertifikasi kompetensi tendik mutu                                        | Tendik tersertifikasi                                                                     | 25  | 35  | 45  | 55  |
| Pelatihan layanan prima bagi tendik                                       | Jumlah peserta                                                                            | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <b>Penguatan Kinerja Tridarma dan Luaran Akademik</b>                     |                                                                                           |     |     |     |     |
| Penguatan kinerja penelitian, publikasi dan kekayaan intelektual          | Jumlah penelitian kompetitif, publikasi bereputasi, dan HKI yang dihasilkan program studi | 100 | 125 | 150 | 175 |
| Penguatan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian dan SDGs | Jumlah program pengabdian yang menghasilkan inovasi, pemberdayaan, atau kebijakan         | 20  | 25  | 30  | 35  |
| Penguatan prestasi mahasiswa, MBKM, dan rekognisi akademik                | Persentase mahasiswa berprestasi atau mengikuti kegiatan MBKM                             | 10  | 12  | 15  | 18  |
| Penguatan kemitraan akademik, hilirisasi, dan rekognisi Program Studi     | Jumlah kerja sama yang menghasilkan luaran tridharma dan rekognisi                        | 10  | 15  | 20  | 25  |
| Penguatan sistem monitoring luaran akademik berbasis dashboard kinerja    | Persentase program studi yang memiliki dashboard luaran tridharma terintegrasi            | 5   | 7   | 9   | 11  |
| <b>PENGEMBANGAN SISTEM DATA DAN MANAJEMEN AKREDITASI BERBASIS DIGITAL</b> |                                                                                           |     |     |     |     |
| Integrasi data PDDIKTI dan SPMI                                           | Tingkat integrasi data                                                                    | 80  | 90  | 95  | 100 |
| Pengembangan SIM akreditasi                                               | Sistem operasional                                                                        | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Dashboard kinerja Prodi                                                   | Dashboard aktif                                                                           | 50  | 60  | 70  | 80  |
| Data quality assurance                                                    | Persentase data valid                                                                     | 90  | 92  | 94  | 96  |
| Early warning system akreditasi                                           | Sistem operasional                                                                        | 1   | 1   | 1   | 1   |
| <b>Perencanaan dan Pemetaan Kebutuhan Program Studi Baru</b>              |                                                                                           |     |     |     |     |
| Analisis kebutuhan SDM Nasional Program Studi baru                        | Jumlah kajian                                                                             | 5   | 5   | 5   | 5   |
| Tracer study dan market demand analysis                                   | jumlah studi                                                                              | 5   | 5   | 5   | 5   |
| Pemetaan emerging discipline                                              | Jumlah pemetaan                                                                           | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Benchmarking pembukaan Prodi unggulan                                     | Jumlah benchmarking                                                                       | 5   | 5   | 5   | 5   |

|                                                       |                            |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------|----|----|----|----|
| Penyusunan roadmap pengembangan Prodi baru            | Roadmap disahkan           | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Pengembangan Dokumen dan Perizinan Program Studi Baru |                            |    |    |    |    |
| Penyusunan naskah akademik                            | Jumlah naskah              | 4  | 5  | 5  | 5  |
| Penyusunan proposal pembukaan Prodi baru              | Jumlah proposal            | 4  | 5  | 5  | 5  |
| Pendampingan perizinan SIAGA                          | Jumlah usulan              | 4  | 5  | 5  | 5  |
| Review kelayakan oleh Tim Ahli                        | jumlah review              | 4  | 5  | 5  | 5  |
| Fasilitasi visitasi pembukaan Prodi baru              | Jumlah visitasi            | 2  | 3  | 3  | 3  |
| Penguatan Sumber Daya Pembukaan Prodi Baru            |                            |    |    |    |    |
| Rekrutmen dosen sesuai bidang Prodi baru              | Jumlah dosen Direkrut      | 20 | 25 | 25 | 25 |
| Studi lanjut dosen                                    | Jumlah dosen tugas belajar | 20 | 25 | 25 | 25 |
| Pengembangan laboratorium Prodi baru                  | Jumlah laboratorium        | 2  | 3  | 3  | 4  |
| Penyediaan peralatan pembelajaran                     | Nilai pengadaan            | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Penyusunan kurikulum OBE                              | Jumlah kurikulum           | 4  | 5  | 5  | 5  |
| Akselerasi Operasional dan Akreditasi Prodi Baru      |                            |    |    |    |    |
| Pembentukan tim pengelolaan Prodi baru                | Jumlah tim                 | 4  | 5  | 5  | 5  |
| Pengembangan sistem penjaminan mutu Prodi baru        | Jumlah dokumen mutu        | 4  | 5  | 5  | 5  |
| Pendampingan akreditasi pertama/minimum               | Jumlah prodi               | 4  | 5  | 5  | 5  |
| Monitoring implementasi Prodi baru                    | Jumlah minitoring          | 4  | 5  | 5  | 5  |
| Evaluasi kinerja Prodi baru                           | Jumlah evaluasi            | 4  | 5  | 5  | 5  |
| Penguatan Kemitraan dan Rekognisi untuk Prodi Baru    |                            |    |    |    |    |
| Penyusunan MoU industri                               | Jumlah MoU                 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| Penyusunan MoA implementatif                          | Jumlah MoA                 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Advisory board industry                               | Jumlah Board               | 5  | 6  | 7  | 8  |
| Pengembangan teaching factory                         | Jumlah unit                | 1  | 1  | 2  | 2  |
| Penguatan jejaring internasional                      | Jumlah kemitraan           | 10 | 15 | 20 | 25 |

## **BAB IV.PENUTUP**

Rencana Strategis Bisnis Universitas Tadulako (RSB Untad) 2025–2029 menjadi dokumen acuan penting dalam mewujudkan visi Untad sebagai perguruan tinggi unggul, tangguh, dan adaptif menuju pengakuan internasional di bidang lingkungan hidup, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Dengan menargetkan milestone kedua dari visi jangka panjang 2045, yaitu good governance dan terjadi peningkatan rekognisi akan keberhasilan Untad. Dokumen ini memberikan arah strategis untuk membangun tata kelola yang baik, meningkatkan kualitas sumber daya manusia, serta memperkuat kontribusi Untad terhadap tantangan nasional dan global.

RSB Untad 2025–2029 menetapkan prioritas pada transformasi sumber daya manusia, inovasi tata kelola berbasis teknologi informasi, dan pengembangan penelitian serta hilirisasi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan dunia industri. Dengan pendekatan unggul, tangguh, dan adaptif, Untad berkomitmen untuk menghadirkan lulusan yang mampu bersaing ditingkat global dan memberikan dampak nyata pada pembangunan berkelanjutan.

RSB Untad 2025–2029 berfokus pada tiga strategi yang menjadi fondasi kebijakan dan program:

1. Memprioritaskan relevansi pendidikan dengan kebutuhan dunia kerja melalui penguatan kurikulum berbasis lingkungan hidup, pengembangan kompetensi mahasiswa dan dosen, serta penerapan metode pembelajaran inovatif. Untad berkomitmen mencetak lulusan yang kompeten, kreatif, dan berdaya saing global.
2. Meningkatkan kapasitas penelitian, publikasi ilmiah, inovasi, dan kolaborasi internasional untuk menciptakan dampak nyata dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Upaya ini didukung oleh pengembangan pusat unggulan dan ekosistem akademik yang berstandar global.
3. Melaksanakan reformasi tata kelola berbasis teknologi informasi untuk mendukung efisiensi, transparansi, dan inovasi. Optimalisasi sumber daya manusia, sarana, dan prasarana menjadi prioritas dalam menghadapi dinamika perubahan global.

Melalui implementasi strategi ini, Universitas Tadulako bertekad mencetak lulusan yang tidak hanya kompeten di bidangnya, tetapi juga mampu membawa perubahan positif bagi masyarakat, bangsa, dan dunia. Untad siap menjadi bagian dari transformasi menuju Indonesia yang inovatif, berdaya saing, dan berkelanjutan di tahun 2045.

Tantangan dan Peluang yang dihadapi, seperti peningkatan akreditasi internasional, diversifikasi pendapatan, dan modernisasi infrastruktur, telah diidentifikasi secara komprehensif dalam dokumen ini. Namun, Untad juga memiliki peluang besar melalui keunggulan lokal Sulawesi Tengah, penguatan program MBKM, dan dukungan kebijakan nasional. Sinergi antara kekuatan internal dan peluang eksternal menjadi kunci untuk menghadapi tantangan tersebut secara efektif.

Dokumen ini mencakup program-program strategis dengan target terukur, indikator kinerja yang jelas, dan pendekatan berbasis hasil. Program-program ini mencakup peningkatan kualitas lulusan, penelitian berbasis lingkungan hidup, kontribusi pengabdian kepada masyarakat, tata kelola yang transparan, serta kolaborasi nasional dan internasional yang produktif.

RSB Untad 2025–2029 diharapkan menjadi panduan implementasi program kerja yang berorientasi pada hasil, baik di bidang pendidikan, penelitian, maupun pengabdian kepada masyarakat. Dokumen ini juga menjadi instrumen penting untuk mengukur kemajuan capaian kinerja Untad dalam lima tahun ke depan. Keberhasilan implementasi RSB Untad 2025–2029 sangat bergantung pada dukungan kolaboratif dari seluruh pemangku kepentingan, termasuk sivitas akademika, mitra strategis, pemerintah, industri, dan masyarakat luas. Sinergi ini diperlukan untuk mendukung keberlanjutan program MBKM dan memastikan relevansi lulusan dengan kebutuhan pasar kerja.

Dengan semangat inovasi, komitmen terhadap keberlanjutan, dan tata kelola yang transparan, Universitas Tadulako siap mengambil langkah strategis untuk menjadi perguruan tinggi yang berdaya saing global, berkontribusi pada pembangunan bangsa, dan menciptakan dampak positif bagi masyarakat luas. Dokumen ini menjadi wujud komitmen Universitas Tadulako sebagai institusi BLU untuk terus berkembang dan menghadapi era globalisasi, dan mencapai target lebih mandiri dan otonom.

Indikator Kinerja Sasaran, Indikator Program Kerja dan Indikator Kegiatan

| Sasaran Strategis                               | Kegiatan Prioritas/<br>Proyek Prioritas                | Indikator                                                        | Target |       |       |       | Alokasi Total<br>(dalam juta rupiah) |       |       |       |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-------|
|                                                 |                                                        |                                                                  | 2026   | 2027  | 2028  | 2029  | 2026                                 | 2027  | 2028  | 2029  |
|                                                 | (1)                                                    | (2)                                                              | (4)    | (5)   | (6)   | (7)   | (19)                                 | (20)  | (21)  | (22)  |
|                                                 |                                                        |                                                                  |        |       |       |       |                                      |       |       |       |
| Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | Penguatan Sistem Monitoring dan Early Warning Akademik |                                                                  |        |       |       |       |                                      |       |       |       |
|                                                 | Pengembangan Academic Early Warning System             | Sistem aktif                                                     | 1      | 1     | 1     | 1     | 477                                  | 177   | 177   | 177   |
|                                                 | Monitoring Mahasiswa Beresiko                          | Mahasiswa dimonitor                                              | 2500   | 3000  | 3500  | 4000  | 80                                   | 80    | 80    | 80    |
|                                                 | Dashboard Progress Studi                               | Dashboard tersedia                                               | 1      | 1     | 1     | 1     | 427                                  | 127   | 127   | 127   |
|                                                 | Analisis Learning Analytics                            | Jumlah program studi dianalisis                                  | 50     | 75    | 100   | 103   | 477                                  | 477   | 477   | 477   |
|                                                 | Audit Efisiensi Akademik                               | Audit dilaksanakan                                               | 20     | 25    | 30    | 35    | 8                                    | 8     | 8     | 8     |
|                                                 | Percepatan Masa Studi dan Kelulusan Tepat Waktu        |                                                                  |        |       |       |       |                                      |       |       |       |
|                                                 | Klinik Akademik Mahasiswa                              | Mahasiswa mendapatkan pendampingan                               | 1,500  | 2,000 | 2,500 | 3,000 | 164                                  | 164   | 164   | 164   |
|                                                 | Program Percepatan Penyelesaian Tugas Akhir            | Mahasiswa lulus                                                  | 1,000  | 1,200 | 1,400 | 1,600 | 273                                  | 273   | 273   | 273   |
|                                                 | Monitoring Masa Studi                                  | Mahasiswa termonitor                                             | 100    | 100   | 100   | 100   | 62                                   | 62    | 62    | 62    |
|                                                 | Program Semester Antara                                | Mata kuliah ditawarkan                                           | 100    | 120   | 140   | 160   | 335                                  | 335   | 335   | 335   |
|                                                 | Konseling Akademik Intensif                            | Mahasiswa memperoleh layanan                                     | 500    | 700   | 900   | 1100  | 133                                  | 133   | 133   | 133   |
|                                                 | Pengadaan Perangkat Pembelajaran/Praktikum             | Persentase pemenuhan kebutuhan perangkat pembelajaran/praktikum  | 0      | 0     | 0     | 0     | 7,151                                | 7,151 | 7,151 | 7,151 |
|                                                 | Bantuan Beasiswa Asing                                 | Jumlah mahasiswa asing                                           | 0      | 0     | 0     | 0     | 1,058                                | 1,058 | 1,058 | 1,058 |
|                                                 | Penguatan Layanan Rumah Sakit Pendidikan               | Meningkatnya pemenuhan standar akreditasi Rumah Sakit Pendidikan | 1      | 0     | 0     | 0     | 2,254                                | 2,254 | 2,254 | 2,254 |

|                                                                  |                                                   |       |       |       |       |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| penguatan Kerjasama Pendidikan Fakultas Kedokteran               | Jumlah kerjasama pendidikan kedokteran yang aktif | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 11,976 | 11,976 | 11,976 | 11,976 |
| Penguatan Sistem Pembelajaran dan Kurikulum Adaptif              |                                                   |       |       |       |       |        |        |        |        |
| Evaluasi Kurikulum Berkala                                       | Kurikulum dievaluasi                              | 30    | 40    | 50    | 60    | 626    | 626    | 626    | 626    |
| Implementasi OBE                                                 | Prodi menerapkan OBE                              | 60    | 75    | 90    | 100   | 75     | 75     | 75     | 75     |
| Penguatan LMS dan Pembelajaran Hybrid                            | Mata kuliah menggunakan LMS                       | 70    | 80    | 90    | 100   | 624    | 624    | 624    | 624    |
| Pelatihan Dosen dalam Studen-Centered Learning                   | Dosen dilatih                                     | 300   | 400   | 500   | 600   | 159    | 159    | 159    | 159    |
| Monitoring CPL dan CPMK                                          | Mata kuliah dievaluasi                            | 60    | 70    | 80    | 90    | 80     | 80     | 80     | 80     |
| Penguatan Layanan Akademik dan Pembimbingan Mahasiswa            |                                                   |       |       |       |       |        |        |        |        |
| Penguatan Sistem Dosen Wali                                      | Mahasiswa mendapatkan pembimbingan                | 90    | 95    | 100   | 100   | 433    | 433    | 433    | 433    |
| Pelatihan Academic Advising                                      | Dosen terlatih                                    | 500   | 600   | 700   | 800   | 199    | 199    | 199    | 199    |
| Digital Academic Advising                                        | Sistem aktif                                      | 1     | 1     | 1     | 1     | 477    | 177    | 177    | 177    |
| Survei Kepuasan Layanan Akademik                                 | Nilai kepuasan                                    | 80.00 | 82.00 | 85.00 | 88.00 | 8      | 8      | 8      | 8      |
| Penguatan Layanan Disabilitas dan Inklusif                       | Mahasiswa terlayani                               | 100   | 150   | 200   | 250   | 705    | 705    | 705    | 705    |
| Penguatan Tata Kelola Data Akademik dan Penjaminan Mutu          |                                                   |       |       |       |       |        |        |        |        |
| Pemutakhiran Data PDDIKTI                                        | Data valid                                        | 95    | 97    | 99    | 100   | 453    | 453    | 453    | 453    |
| Audit Mutu Akademik                                              | AMI dilaksanakan                                  | 103   | 103   | 103   | 103   | 78     | 78     | 78     | 78     |
| Dashboard Efisiensi Edukasi                                      | Dashboard aktif                                   | 1     | 1     | 1     | 1     | 288    | 88     | 88     | 88     |
| Benchmarking Prodi Berkinerja Tinggi                             | Benchmarking terlaksana                           | 20    | 25    | 30    | 35    | 383    | 383    | 383    | 383    |
| Evaluasi Kinerja Akademik Tahunan                                | Evaluasi dilakukan                                | 1     | 1     | 1     | 1     | 118    | 118    | 118    | 118    |
| Penguatan Career Development Center (CDC) dan Bursa Kerja Khusus |                                                   |       |       |       |       |        |        |        |        |

|                                                          |                                                            |       |       |       |        |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|
| Penguatan CDC UNTAD                                      | CDC aktif dan terakreditasi                                | 1     | 1     | 1     | 1      | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Career Coaching Mahasiswa                                | Mahasiswa mengikuti coaching                               | 2,000 | 2,500 | 3,000 | 3,500  | 68  | 68  | 68  | 68  |
| Job Fair UNTAD                                           | Perusahaan berpartisipasi                                  | 50    | 70    | 90    | 110    | 84  | 84  | 84  | 84  |
| Recruitment on Campus                                    | Lulusan direkrut                                           | 500   | 700   | 900   | 1,100  | 39  | 39  | 39  | 39  |
| Digital Career Platform                                  | Sistem aktif                                               | 1     | 1     | 1     | 1      | 69  | 50  | 50  | 50  |
| Penguatan MBKM dan Work-Based Learning                   |                                                            |       |       |       |        |     |     |     |     |
| Program Magang Bersertifikat                             | Mahasiswa mengikuti magang                                 | 1500  | 2000  | 2500  | 3000   | 614 | 614 | 614 | 614 |
| Cooperative Education Program                            | Mahasiswa bekerja sebelum lulus                            | 300   | 500   | 700   | 900    | 268 | 268 | 268 | 268 |
| Praktisi Mengajar                                        | Mata kuliah melibatkan praktisi                            | 150   | 200   | 250   | 300    | 126 | 126 | 126 | 126 |
| Project-Based learning Industri                          | Proyek industri selesai                                    | 100   | 150   | 200   | 250    | 477 | 477 | 477 | 477 |
| Evaluasi Relevansi MBKM                                  | Mitra dievaluasi                                           | 50    | 75    | 100   | 125    | 52  | 52  | 52  | 52  |
| Penguatan Kewirausahaan Mahasiswa dan Alumni             |                                                            |       |       |       |        |     |     |     |     |
| Inkubasi Bisnis Mahasiswa                                | Tenant inkubasi                                            | 50    | 70    | 90    | 120    | 46  | 46  | 46  | 46  |
| Program Mahasiswa Wirausaha                              | Mahasiswa memperoleh pendanaan                             | 100   | 125   | 150   | 175    | 273 | 273 | 273 | 273 |
| Startup Acceleration Program                             | Startup berkembang                                         | 20    | 30    | 40    | 50     | 40  | 40  | 40  | 40  |
| Business Matching dan Investor Meeting                   | Pertemuan bisnis                                           | 20    | 30    | 40    | 50     | 149 | 149 | 149 | 149 |
| Alumni Entrepreneur Network                              | jumlah alumni yang berpartisipasi dalam pengembangan Untad | 388   | 582   | 500   | 600    | 219 | 219 | 219 | 219 |
| Penguatan Kemitraan Industri dan Dunia Kerja             |                                                            |       |       |       |        |     |     |     |     |
| Pengembangan MoU/MoA Industri                            | Kerja sama aktif                                           | 100   | 125   | 150   | 175    | 624 | 624 | 624 | 624 |
| Industry Advisory Board                                  | Dewan industri aktif                                       | 20    | 25    | 30    | 35     | 20  | 20  | 20  | 20  |
| Employer Gathering                                       | Forum terlaksana                                           | 10    | 12    | 15    | 18     | 171 | 171 | 171 | 171 |
| Pemetaan Kebutuhan SDM Industri                          | Kajian kebutuhan tenaga kerja                              | 10    | 15    | 20    | 25     | 594 | 594 | 594 | 594 |
| Lulusan terdata                                          |                                                            | 5,000 | 7,000 | 9,000 | 11,000 | 273 | 273 | 273 | 273 |
| Penguatan Tracer Study dan Outcome-Based Education (OBE) |                                                            |       |       |       |        |     |     |     |     |

|                                                           |                                    |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Tracer Study Terintegrasi                                 | Response rate tracer study         | 70.00 | 75.00 | 80.00 | 85.00 | 5,700 | 5,700 | 5,700 | 5,700 |
| Survei Kepuasan Pengguna Lulusan                          | Pengguna lulusan disurvei          | 70    | 75    | 80    | 85    | 624   | 624   | 624   | 624   |
| Dashboard Employability UNTAD                             | Dashboard aktif                    | 1     | 1     | 1     | 1     | 250   | 50    | 50    | 50    |
| Revisi Kurikulum Berbasis Tracer                          | Prodi merevisi kurikulum           | 40    | 60    | 80    | 100   | 75    | 75    | 75    | 75    |
| Monitoring Outcome Lulusan                                | Laporan tahunan                    | 1     | 1     | 1     | 1     | 381   | 381   | 381   | 381   |
| Penguatan Implementasi MBKM Berdampak                     |                                    |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Pengembangan Kurikulum MBKM                               | Prodi mengimplementasikan MBKM     | 70    | 80    | 90    | 100   | 42    | 42    | 42    | 42    |
| Konversi SKS MBKM                                         | Mahasiswa memperoleh rekognisi SKS | 1500  | 2000  | 2500  | 3000  | 80    | 80    | 80    | 80    |
| Program Magang Berdampak                                  | Mahasiswa mengikuti magang         | 1200  | 1500  | 1800  | 2100  | 273   | 273   | 273   | 273   |
| Program Proyek Kemanusiaan                                | Mahasiswa terlibat proyek          | 200   | 250   | 300   | 350   | 172   | 172   | 172   | 172   |
| Monitoring dan Evaluasi MBKM                              | Kegiatan MBKM dievaluasi           | 100   | 100   | 100   | 100   | 89    | 89    | 89    | 89    |
| Penguatan Pertukaran Mahasiswa Nasional dan Internasional |                                    |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Pertukaran Mahasiswa Dalam Negeri                         | Mahasiswa outbound                 | 300   | 350   | 400   | 450   | 273   | 273   | 273   | 273   |
| Pertukaran Mahasiswa Internasional                        | Mahasiswa outbound                 | 75    | 100   | 125   | 150   | 279   | 279   | 279   | 279   |
| Visiting Student Program                                  | Mahasiswa inbound                  | 100   | 125   | 150   | 175   | 189   | 189   | 189   | 189   |
| Summer Course International                               | Peserta summer course              | 150   | 200   | 250   | 300   | 310   | 310   | 310   | 310   |
| Joint Learning Program                                    | Mata kuliah kolaboratif            | 10    | 15    | 20    | 25    | 213   | 213   | 213   | 213   |
| Penguatan Prestasi Mahasiswa Nasional dan Internasional   |                                    |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Pembinaan Talenta Mahasiswa                               | Mahasiswa dibina                   | 1000  | 1250  | 1500  | 1750  | 250   | 250   | 250   | 250   |
| Kompetisi Nasional                                        | Peserta kompetisi                  | 500   | 600   | 700   | 800   | 650   | 650   | 650   | 650   |
| Kompetisi Internasional                                   | Peserta kompetisi                  | 150   | 200   | 250   | 300   | 477   | 477   | 477   | 477   |
| Coaching Camp Prestasi                                    | Tim dibina                         | 50    | 60    | 70    | 80    | 113   | 113   | 113   | 113   |
| Insentif Prestasi Mahasiswa                               | Mahasiswa penerima insentif        | 200   | 250   | 300   | 350   | 250   | 250   | 250   | 250   |

|                                                                  |                          |      |      |      |      |       |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Penguatan Riset dan Inovasi Mahasiswa                            |                          |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Hibah Penelitian Mahasiswa                                       | Proposal didanai         | 300  | 350  | 400  | 450  | 705   | 705   | 705   | 705   |
| Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)                              | Proposal PKM             | 500  | 600  | 700  | 800  | 68    | 68    | 68    | 68    |
| Keterlibatan Mahasiswa dalam Riset Dosen                         | Mahasiswa terlibat riset | 1000 | 1200 | 1400 | 1600 | 133   | 133   | 133   | 133   |
| Student Research Exchange                                        | Peserta program          | 50   | 75   | 100  | 125  | 333   | 333   | 333   | 333   |
| Seminar dan Publikasi Mahasiswa                                  | Artikel mahasiswa        | 250  | 300  | 350  | 400  | 236   | 236   | 236   | 236   |
| Penguatan Kewirausahaan dan Proyek Berdampak Mahasiswa           |                          |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Program Wirausaha Merdeka                                        | Peserta program          | 300  | 400  | 500  | 600  | 273   | 273   | 273   | 273   |
| Inkubasi Bisnis Mahasiswa                                        | Tenant inkubasi          | 100  | 125  | 150  | 175  | 450   | 450   | 450   | 450   |
| Proyek Desa berdampak                                            | Mahasiswa terlibat       | 500  | 600  | 700  | 800  | 120   | 120   | 120   | 120   |
| KKN tematik berbasis SDGs                                        | Desa dampingan           | 150  | 175  | 200  | 225  | 449   | 449   | 449   | 449   |
| Kompetisi inovasi bisnis mahasiswa                               | Proposal bisnis          | 150  | 200  | 250  | 300  | 203   | 203   | 203   | 203   |
| PENGUATAN TATA KELOLA DAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNASIONAL   |                          |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Penyusunan roadmap akreditasi Internasional                      | Roadmap disahkan         | 1    | 1    | 1    | 1    | 160   | 160   | 160   | 160   |
| Gap analysis prodi                                               | Jumlah prodi dianalisis  | 5    | 10   | 15   | 20   | 477   | 477   | 477   | 477   |
| Benchmarking Internasional                                       | Jumlah benchmarking      | 1    | 1    | 2    | 2    | 1,477 | 1,477 | 1,477 | 1,477 |
| Pengembangan sistem monitoring akreditasi                        | Sistem operasional       | 1    | 1    | 1    | 1    | 402   | 102   | 102   | 102   |
| Audit kesiapan akreditasi Internasional                          | Jumlah audit             | 15   | 20   | 25   | 30   | 360   | 360   | 360   | 360   |
| PENGUATAN DOKUMEN DAN PEMENUHAN STANDAR AKREDITASI INTERNASIONAL |                          |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Pendampingan penyusunan SER/SSR                                  | Jumlah dokumen           | 5    | 10   | 15   | 20   | 236   | 236   | 236   | 236   |
| Penyusunan program education objectives                          | Jumlah prodi             | 5    | 10   | 15   | 20   | 260   | 260   | 260   | 260   |
| Penyusunan Outcome Based Education (OBE)                         | Jumlah prodi OBE         | 20   | 30   | 40   | 50   | 250   | 250   | 250   | 250   |

|                                                                     |                                                                      |     |     |     |     |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|--------|--------|
| review kurikulum Internasional                                      | Jumlah review                                                        | 15  | 20  | 25  | 30  | 360    | 360    | 360    | 360    |
| pengembangan Evidence Management System                             | Sistem operasional                                                   | 1   | 1   | 1   | 1   | 487    | 137    | 137    | 137    |
| PENINGKATAN KAPASITAS SDM DAN BUDAYA MUTU INTERNASIONAL             |                                                                      |     |     |     |     |        |        |        |        |
| pelatihan OBE dan CQI                                               | Jumlah peserta                                                       | 100 | 150 | 200 | 250 | 624    | 624    | 624    | 624    |
| pelatihan penyusunan SER                                            | Jumlah peserta                                                       | 100 | 150 | 200 | 250 | 250    | 250    | 250    | 250    |
| Workshop Akreditasi Internasional                                   | Jumlah workshop                                                      | 5   | 5   | 5   | 5   | 360    | 360    | 360    | 360    |
| Sertifikasi auditor mutu internal                                   | Auditor tersertifikasi                                               | 5   | 10  | 15  | 20  | 498    | 498    | 498    | 498    |
| Program internasional quality culture                               | Unit menerapkan CQI                                                  | 20  | 30  | 40  | 50  | 148    | 148    | 148    | 148    |
| FASILITASI AKREDITASI INTERNASIONAL PROGRAM STUDI                   |                                                                      |     |     |     |     |        |        |        |        |
| Pendampingan submit akreditasi                                      | Jumlah prodi submit                                                  | 5   | 10  | 15  | 20  | 236    | 236    | 236    | 236    |
| Simulasi site visit                                                 | Jumlah simulasi                                                      | 5   | 10  | 15  | 20  | 312    | 312    | 312    | 312    |
| Fasilitasi asesor internasional                                     | Jumlah visitasi                                                      | 5   | 10  | 15  | 20  | 477    | 477    | 477    | 477    |
| Pendampingan perbaikan temuan                                       | Persentase tindak lanjut                                             | 80  | 85  | 90  | 95  | 236    | 236    | 236    | 236    |
| Subsidi biaya akreditasi Internasional                              | Jumlah prodi difasilitasi                                            | 5   | 10  | 15  | 20  | 360    | 360    | 360    | 360    |
| PENGUATAN INTERNASIONALISASI DAN REPUTASI AKADEMIK                  |                                                                      |     |     |     |     |        |        |        |        |
| Join Curriculum Development                                         | Jumlah kerja sama                                                    | 5   | 8   | 11  | 14  | 278    | 278    | 278    | 278    |
| Visiting professor                                                  | Jumlah profesor tamu                                                 | 20  | 25  | 30  | 35  | 1,713  | 1,713  | 1,713  | 1,713  |
| Studen exchange                                                     | Jumlah mahasiswa                                                     | 50  | 75  | 100 | 125 | 323    | 323    | 323    | 323    |
| Internasional academic partnership                                  | Jumlah MoA aktif                                                     | 30  | 40  | 50  | 60  | 477    | 477    | 477    | 477    |
| Internasional ranking support                                       | Jumlah indikator ranking meningkat                                   | 1   | 1   | 1   | 1   | 11,181 | 11,181 | 11,181 | 11,181 |
| Revitalisasi Laboratorium Sainstek Berbasis Research and Innovation |                                                                      |     |     |     |     |        |        |        |        |
| Modernisasi sarana dan prasarana laboratorium pendidikan sains      | Persentase laboratorium yang memenuhi standar nasional/internasional | 20  | 40  | 60  | 80  | -      | 15,000 | 17,000 | 19,000 |

|                                                                                  |                                                                                                          |    |    |    |     |   |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|---|-------|-------|-------|
| Pengiatan tata kelola dan standarisasi laboratorium                              | Persentase laboratorium yang memiliki SOP, manual mutu, dan sistem manajemen laboratorium                | 40 | 60 | 80 | 100 | - | 50    | 100   | 150   |
| Pengembangan laboratorium berbasis research and innovation                       | Jumlah laboratorium yang menghasilkan produk riset, prototipe, atau inovasi                              | 5  | 10 | 15 | 20  | - | 50    | 100   | 150   |
| Peningkatan kompetensi pengelolaan laboratorium dan laboran                      | Persentase laboran dan pengelola laboratorium yang tersertifikasi                                        | 40 | 60 | 80 | 100 | - | 100   | 150   | 200   |
| Digitalisasi dan integrasi sistem manajemen laboratorium                         | Persentase laboratorium yang menggunakan sistem informasi laboratorium terintegrasi                      | 40 | 60 | 80 | 100 | - | 50    | 100   | 150   |
| Penguatan Laboratorium Non Sainstek Berbasis Experiential Learning               |                                                                                                          |    |    |    |     |   |       |       |       |
| Revitalisasi sarana dan prasarana laboratorium Non IPA berbasis simulasi profesi | Persentase laboratorium non-IPA yang memenuhi standar sarana pembelajaran berbasis experiential learning | 25 | 45 | 65 | 85  | - | 5,000 | 7,000 | 9,000 |
| Pengembangan model pembelajaran experiential learning berbasis laboratorium      | Persentase mata kuliah yang memanfaatkan laboratorium experiential learning                              | 30 | 50 | 70 | 90  | - | 100   | 150   | 200   |
| Penguatan laboratorium sebagai teaching industry dan teaching office             | Jumlah laboratorium yang beroperasi sebagai teaching industry/teaching office                            | 10 | 15 | 20 | 25  | - | 50    | 100   | 150   |
| Peningkatan kompetensi pengelolaan laboratorium dan dosen praktisi               | Persentase pengelola laboratorium dan dosen yang memiliki sertifikasi atau pelatihan kompetensi          | 40 | 60 | 80 | 100 | - | 100   | 150   | 200   |
| Digitalisasi dan integrasi laboratroiium Non IPA Berbasis smart laboratory       | Persentase laboratorium yang menggunakan sistem informasi laboratorium digital                           | 30 | 60 | 80 | 100 | - | 50    | 100   | 150   |

|                                                                                                  |                                                                                   |     |              |              |              |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|--------------|--------------|-----|-----|-----|-----|
| Penguatan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)                                                    |                                                                                   |     |              |              |              |     |     |     |     |
| pengembangan kebijakan, tata kelola, dan sistem RPL Universitas                                  | Persentase dokumen kebijakan dan sistem RPL yang tersedia dan diimplementasikan   | 100 | Pemutakhiran | Pemutakhiran | Pemutakhiran | -   | 50  | 100 | 150 |
| Pengembangan program studi penyelenggara RPL                                                     | Jumlah program studi yang memperoleh izin dan melaksanakan RPL                    | 15  | 25           | 40           | 55           | -   | 100 | 150 | 200 |
| Peningkatan kapasitas asesor dan pengelola RPL                                                   | Jumlah asesor RPL yang tersertifikasi atau mengikuti pelatihan                    | 60  | 80           | 100          | 120          | -   | 200 | 250 | 300 |
| Implementasi assessmen dan layanan RPL berbasis digital                                          | Jumlah peserta RPL yang dilayani dan memperoleh rekognisi                         | 150 | 250          | 350          | 500          | -   | 50  | 100 | 150 |
| Penguatan kemitraan dan promosi program RPL                                                      | Jumlah kerja sama dan peserta RPL yang berasal dari mitra                         | 15  | 25           | 35           | 50           | -   | 100 | 150 | 200 |
| Jumlah mahasiswa Pendaftaran Mahasiswa Baru (PMB) jalur RPL                                      |                                                                                   | 0   | 0            | 0            | 0            | 150 | 250 | 350 | 450 |
| Penguatan Mata Kuliah Basic Sciences dan Mata Kuliah Wajib Universitas                           |                                                                                   |     |              |              |              |     |     |     |     |
| Revitalisasi kurikulum mata kuliah basic sciences dan mata kuliah wajib Universitas berbasis OBE | Persentase mata kuliah yang menggunakan kurikulum OBE yang telah direviu          | 40  | 65           | 85           | 100          | -   | 20  | 40  | 60  |
| Pengembangan pembelajaran inovatif dan digital learning                                          | Persentase mata kuliah yang menerapkan pembelajaran digital dan active learning   | 45  | 65           | 85           | 100          | -   | 20  | 30  | 40  |
| Penguatan kompetensi dosen pengampu mata kuliah basic sciences dan mata kuliah wajib Universitas | Persentase dosen yang mengikuti pelatihan dan memperoleh sertifikat kompetensi    | 50  | 70           | 85           | 100          | -   | 100 | 150 | 200 |
| Pengembangan sistem evaluasi pembelajaran dan assessmen berbasis capaian pembelajaran            | Persentase mata kuliah yang menggunakan asesmen autentik dan bank soal terstandar | 35  | 60           | 80           | 100          | -   | 20  | 40  | 60  |

|                                                      |                                                                       |                                                                         |       |      |      |      |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|
|                                                      | Penguatan literasi akademik, karakter, dan kompetensi dasar mahasiswa | Persentase mahasiswa yang mencapai standar kompetensi dasar universitas | 40    | 60   | 80   | 100  | -      | 50     | 100    | 150    |
| <b>Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi</b> | Penguatan Rekognisi Internasional Dosen                               |                                                                         |       |      |      |      |        |        |        |        |
|                                                      | Program visiting profesor                                             | Dosen mengikuti visiting professor                                      | 20    | 25   | 30   | 35   | 200    | 200    | 200    | 200    |
|                                                      | Program academic mobility                                             | Dosen mengikuti mobilitas akademik                                      | 40    | 50   | 60   | 70   | 280    | 280    | 280    | 280    |
|                                                      | Internasional conference presenter                                    | Dosen menjadi presenter                                                 | 150   | 175  | 200  | 225  | 502    | 502    | 502    | 502    |
|                                                      | Inetrnasional profesional membership                                  | Dosen menjadi anggota asosiasi internasional                            | 100   | 125  | 150  | 175  | 500    | 500    | 500    | 500    |
|                                                      | Internasional academic awards                                         | Dosen memperoleh penghargaan                                            | 10    | 15   | 20   | 25   | 180    | 180    | 180    | 180    |
|                                                      | Penguatan Publikasi, Sitasi dan Reputasi Akademik Internasional       |                                                                         |       |      |      |      |        |        |        |        |
|                                                      | Hibah penulisan artikel Internasional                                 | Artikel submitted                                                       | 250   | 300  | 350  | 400  | 114    | 114    | 114    | 114    |
|                                                      | Program sitasi Internasional                                          | Sitasi Scopus/WoS                                                       | 2500  | 3000 | 3500 | 4000 | 477    | 477    | 477    | 477    |
|                                                      | Klinik publikasi bereputasi                                           | Artikel diterima                                                        | 150   | 180  | 220  | 250  | 236    | 236    | 236    | 236    |
|                                                      | Editor dan Reviewer Jurnal Internasional                              | Penugasan internasional                                                 | 50    | 60   | 75   | 90   | 477    | 477    | 477    | 477    |
|                                                      | Insentif publikasi Q1-Q2                                              | Artikel Q1-Q2                                                           | 75    | 100  | 125  | 150  | 260    | 260    | 260    | 260    |
|                                                      | Penguatan Kolaborasi Penelitian Internasional                         |                                                                         |       |      |      |      |        |        |        |        |
|                                                      | Joint research Internasional                                          | Persentase penelitian berkolaborasi internasional                       | 19.84 | 0    | 0    | 0    | 11,181 | 11,181 | 11,181 | 11,181 |
|                                                      | Matching fund Internasional                                           | Proposal didanai                                                        | 25    | 35   | 45   | 55   | 477    | 477    | 477    | 477    |
|                                                      | research fellowship                                                   | Dosen mengikuti fellowship                                              | 20    | 25   | 30   | 35   | 230    | 230    | 230    | 230    |
|                                                      | Joint publication program                                             | Artikel kolaborasi                                                      | 100   | 125  | 150  | 175  | 236    | 236    | 236    | 236    |
|                                                      | Research consortium development                                       | Konsorsium aktif                                                        | 5     | 8    | 10   | 12   | 260    | 260    | 260    | 260    |
|                                                      | Hilirisasi dan Penerapan Hasil Penelitian untuk Masyarakat            |                                                                         |       |      |      |      |        |        |        |        |

|                                                           |                                |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Program desa inovasi                                      | Desa menerapkan teknologi      | 25  | 35  | 45  | 55  | 230 | 230 | 230 | 230 |
| Hilirisasi teknologi tepat guna                           | Teknologi diterapkan           | 20  | 30  | 40  | 50  | 250 | 250 | 250 | 250 |
| Implementasi kebijakan berbasis riset                     | Rekomendasi diadopsi           | 15  | 20  | 25  | 30  | 286 | 286 | 286 | 286 |
| Program dosen berkarya untuk daerah                       | Program diterapkan             | 25  | 35  | 45  | 55  | 230 | 230 | 230 | 230 |
| Monitoring dampak inovasi                                 | Inovasi dievaluasi             | 100 | 100 | 100 | 100 | 150 | 150 | 150 | 150 |
| Penguatan Kekayaan Intelektual dan Rekognisi Inovasi      |                                |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Fasilitasi paten dan HKI                                  | HKI didaftarkan                | 150 | 175 | 200 | 225 | 245 | 245 | 245 | 245 |
| Paten internasional                                       | Paten internasional diajukan   | 5   | 8   | 10  | 12  | 477 | 477 | 477 | 477 |
| Innovation expo internasional                             | Inovasi dipamerkan             | 50  | 60  | 75  | 90  | 477 | 477 | 477 | 477 |
| Kompetisi inovasi global                                  | Inovasi memperoleh penghargaan | 10  | 15  | 20  | 25  | 230 | 230 | 230 | 230 |
| Technology transfer office (TTO)                          | Inovasi dikomersialisasi       | 10  | 15  | 20  | 25  | 230 | 230 | 230 | 230 |
| Penguatan Kemitraan Strategis dengan Industri dan Lembaga |                                |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Penyusunan roadmap kemitraan strategis                    | Dokumen roadmap                | 1   | 1   | 1   | 1   | 160 | 160 | 160 | 160 |
| Business matching industri                                | Forum terlaksana               | 10  | 12  | 15  | 18  | 240 | 240 | 240 | 240 |
| Akuisisi mitra strategis baru                             | Mitra baru                     | 25  | 30  | 35  | 40  | 426 | 426 | 426 | 426 |
| Forum industri Universitas                                | Forum kolaborasi               | 5   | 6   | 8   | 10  | 260 | 260 | 260 | 260 |
| Evaluasi dampak kerjasama                                 | Kerja sama dievaluasi          | 100 | 100 | 100 | 100 | 60  | 60  | 60  | 60  |
| Penguatan Joint Research dan Collaborative Innovation     |                                |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Hibah joint research industri                             | Proposal didanai               | 40  | 50  | 60  | 70  | 218 | 218 | 218 | 218 |
| Matching fund perguruan tinggi industri                   | Proposal memperoleh dana       | 15  | 20  | 25  | 30  | 584 | 584 | 584 | 584 |
| Collaborative research center                             | Pusat riset aktif              | 3   | 4   | 5   | 6   | 202 | 202 | 202 | 202 |

|                                                                              |                                    |     |     |     |     |       |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|
| Joint publication program                                                    | Artikel kolaboratif                | 75  | 100 | 125 | 150 | 236   | 236   | 236   | 236   |
| Joint intellectual property program                                          | HKI terdaftar                      | 30  | 40  | 50  | 60  | 72    | 72    | 72    | 72    |
| Penguatan Hilirisasi dan Komersialisasi Inovasi                              |                                    |     |     |     |     |       |       |       |       |
| Pengembangan technology transfer office (TTO)                                | TTO aktif                          | 1   | 1   | 1   | 1   | 250   | 250   | 250   | 250   |
| Pendampingan komersialisasi inovasi                                          | Produk siap komersial              | 15  | 20  | 25  | 30  | 136   | 136   | 136   | 136   |
| Program lisensi teknologi                                                    | Perjanjian lisensi                 | 5   | 8   | 10  | 15  | 30    | 30    | 30    | 30    |
| Inkubasi produk inovasi                                                      | Produk inkubasi                    | 20  | 25  | 30  | 35  | 134   | 134   | 134   | 134   |
| Pameran dan expo inovasi                                                     | Produk dipamerkan                  | 50  | 60  | 75  | 90  | 170   | 170   | 170   | 170   |
| Penguatan Implementasi dan Adopsi Hasil Riset oleh Masyarakat dan Pemerintah |                                    |     |     |     |     |       |       |       |       |
| Desa mitra inovasi UNTAD                                                     | Desa menerapkan inovasi            | 25  | 35  | 45  | 55  | 228   | 228   | 228   | 228   |
| Program solusi daerah berbasis riset                                         | Kebijakan menggunakan hasil kajian | 15  | 20  | 25  | 30  | 310   | 310   | 310   | 310   |
| Penetapan teknologi tepat guna                                               | Teknologi diterapkan               | 20  | 25  | 30  | 35  | 210   | 210   | 210   | 210   |
| Program inovasi untuk UMKM                                                   | UMKM memanfaatkan teknologi        | 100 | 125 | 150 | 175 | 518   | 518   | 518   | 518   |
| Monitoring dampak hilirisasi                                                 | Program terukur dampaknya          | 100 | 100 | 100 | 100 | 273   | 273   | 273   | 273   |
| Penguatan Startup dan Ekosistem Inovasi Berbasis Hasil Riset                 |                                    |     |     |     |     |       |       |       |       |
| Inkubator bisnis berbasis riset                                              | Tenant aktif                       | 50  | 60  | 75  | 90  | 117   | 117   | 117   | 117   |
| Startup acceleration program                                                 | Startup dibina                     | 20  | 25  | 30  | 35  | 160   | 160   | 160   | 160   |
| Investor matching forum                                                      | Startup memperoleh investasi       | 5   | 8   | 10  | 12  | 225   | 225   | 225   | 225   |
| Bussines incubation coaching                                                 | Startup mengikuti coaching         | 50  | 75  | 100 | 125 | 2,671 | 2,671 | 2,671 | 2,671 |
| Demo day dan innovation pitching                                             | Startup mengikuti pitching         | 20  | 25  | 30  | 35  | 60    | 60    | 60    | 60    |
| Penguatan Kapasitas Publikasi Internasional Dosen                            |                                    |     |     |     |     |       |       |       |       |
| Klinik penulisan artikel scopus/WoS                                          | Dosen mengikuti klinik             | 300 | 350 | 400 | 450 | 236   | 236   | 236   | 236   |

|                                                   |                                |     |     |     |     |       |       |       |       |
|---------------------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|
| Workshop academic writing                         | Peserta workshop               | 500 | 600 | 700 | 800 | 141   | 141   | 141   | 141   |
| Pelatihan reference manager dan AI research tools | Dosen terlatih                 | 400 | 500 | 600 | 700 | 86    | 86    | 86    | 86    |
| Program coaching by professor                     | Artikel dibimbing              | 150 | 200 | 250 | 300 | 136   | 136   | 136   | 136   |
| Klinik statistik dan metodologi penelitian        | Proposal/artikel direviu       | 250 | 300 | 350 | 400 | 7,591 | 7,591 | 7,591 | 7,591 |
| Percepatan Publikasi Scopus dan WoS               |                                |     |     |     |     |       |       |       |       |
| Hibah penulisan artikel Internasional             | Artikel didanai                | 200 | 250 | 300 | 350 | 360   | 360   | 360   | 360   |
| Bantuan proofreading dan editing                  | Artikel difasilitasi           | 250 | 300 | 350 | 400 | 225   | 225   | 225   | 225   |
| Bantuan APC jurnal bereputasi                     | Artikel memperoleh bantuan APC | 150 | 175 | 200 | 225 | 864   | 864   | 864   | 864   |
| Program fast track publication                    | Artikel accepted               | 100 | 125 | 150 | 175 | 236   | 236   | 236   | 236   |
| Insentif publikasi scopus/WoS                     | Artikel terbit                 | 175 | 225 | 275 | 325 | 230   | 230   | 230   | 230   |
| Penguatan Kolaborasi Publikasi Internasional      |                                |     |     |     |     |       |       |       |       |
| Penguatan kolaborasi publikasi Internasional      | Artikel kolaborasi             | 75  | 100 | 125 | 150 | 100   | 100   | 100   | 100   |
| Visitng research program                          | Dosen mengikuti program        | 25  | 30  | 35  | 40  | 300   | 300   | 300   | 300   |
| Research fellowship Internasional                 | Dosen fellowship               | 20  | 25  | 30  | 35  | 83    | 83    | 83    | 83    |
| Internasional research networking                 | Forum riset internasional      | 10  | 12  | 15  | 18  | 180   | 180   | 180   | 180   |
| Collaborative writing camp                        | Artikel dihasilkan             | 50  | 75  | 100 | 125 | 236   | 236   | 236   | 236   |
| Penguatan Reputasi Jurnal dan Ekosistem Publikasi |                                |     |     |     |     |       |       |       |       |
| pendampingan jurnal menuju Scopus                 | Jurnal diusulkan Scopus        | 5   | 7   | 9   | 12  | 136   | 136   | 136   | 136   |
| Penguatan OJS dan tata kelola jurnal              | Jurnal menggunakan OJS standar | 20  | 25  | 30  | 35  | 402   | 402   | 402   | 402   |
| pelatihan editor dan reviewer                     | Editor tersertifikasi          | 150 | 200 | 250 | 300 | 140   | 140   | 140   | 140   |
| Internasional editorial board program             | Editor asing terlibat          | 20  | 25  | 30  | 35  | 477   | 477   | 477   | 477   |
| Akreditasi dan indeksasi jurnal                   | Jurnal terakreditasi           | 10  | 15  | 20  | 25  | 127   | 57    | 57    | 57    |

|                                                                                                                                            |                         |     |     |     |     |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|--------|--------|
| Penguatan Riset Berkualitas Tinggi sebagai Basis Publikasi                                                                                 |                         |     |     |     |     |        |        |        |        |
| Hibah penelitian unggulan UNTAD                                                                                                            | Penelitian didanai      | 100 | 125 | 150 | 175 | 11,482 | 11,482 | 11,482 | 11,482 |
| Penelitian kolaboratif Internasional                                                                                                       | Joint research          | 25  | 35  | 45  | 55  | 11,181 | 11,181 | 11,181 | 11,181 |
| Program research group                                                                                                                     | Research group aktif    | 20  | 25  | 30  | 35  | 75     | 75     | 75     | 75     |
| pengembangan pusat unggulan iptek                                                                                                          | PUI aktif               | 3   | 4   | 5   | 6   | 275    | 275    | 275    | 275    |
| Monitoring kinerja publikasi                                                                                                               | Dashboard publikasi     | 1   | 1   | 1   | 1   | 130    | 50     | 50     | 50     |
| Penguatan Kelembagaan dan Tata Kelola PUI/Lab Riset Unggulan                                                                               |                         |     |     |     |     |        |        |        |        |
| Penyusunan masterplan PUI                                                                                                                  | Dokumen Masterplan      | 1   | 1   | 2   | 3   | 125    | 125    | 125    | 125    |
| pembentukan organisasi PUI                                                                                                                 | Jumlah PUI Aktif        | 1   | 1   | 2   | 3   | 11     | 11     | 11     | 11     |
| Penyusunan SOP dan tata kelola                                                                                                             | SOP disahkan            | 5   | 5   | 10  | 15  | 176    | 176    | 176    | 176    |
| Pengembangan sistem monitoring PUI                                                                                                         | Dashbooard aktif        | 1   | 1   | 1   | 1   | 319    | 319    | 319    | 319    |
| Evaluasi kinerja tahunan PUI                                                                                                               | Jumlah evaluasi         | 1   | 1   | 2   | 3   | 10     | 10     | 10     | 10     |
| Pengembangan PUI Palu Koro Disaster and Geoscience Center/Lab Riset Nalodo Center/Pusat Bencana dan Geosains Palu Koro                     |                         |     |     |     |     |        |        |        |        |
| Pengembangan laboratorium kebencanaan                                                                                                      | Laboratorium beroperasi | 1   | 1   | 1   | 1   | 57     | 57     | 57     | 57     |
| Monitoring sesar palu koro                                                                                                                 | Titik monitoring        | 20  | 30  | 40  | 50  | 115    | 115    | 115    | 115    |
| Penelitian mitigasi bencana                                                                                                                | Jumlah riset            | 15  | 20  | 25  | 30  | 236    | 236    | 236    | 236    |
| Pengembangan sistem early warning/pengingatan dini                                                                                         | Sistem dikembangkan     | 1   | 2   | 3   | 4   | 131    | 51     | 51     | 51     |
| Hilirisasi teknologi kebencanaan                                                                                                           | Jumlah inovasi          | 2   | 3   | 4   | 5   | 160    | 160    | 160    | 160    |
| Pengembangan PUI Wallacea Biodiversity and Susttanable Resources Center/Pusat Keanekaragaman Hayati dan Sumber Daya Berkelanjutan Wallacea |                         |     |     |     |     |        |        |        |        |

|                                                         |                                                                                                                         |                                  |     |     |     |      |       |       |       |       |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|------|-------|-------|-------|-------|
|                                                         | Inventarisasi biodiversitas wallacea                                                                                    | Spesies terdokumentasi           | 500 | 700 | 900 | 1200 | 75    | 75    | 75    | 75    |
|                                                         | Pengembangan biobank wallacea                                                                                           | Koleksi spesime                  | 1   | 1   | 1   | 1    | 2,671 | 2,671 | 2,671 | 2,671 |
|                                                         | Penelitian bioprospeksi                                                                                                 | Jumlah penelitian                | 20  | 25  | 30  | 35   | 7,591 | 7,591 | 7,591 | 7,591 |
|                                                         | Pengembangan kawasan Edu-Ecotourism/Edukasi ekowisata                                                                   | Lokasi binaan                    | 2   | 3   | 4   | 5    | 236   | 236   | 236   | 236   |
|                                                         | Hilirisasi produk wallacea                                                                                              | Jumlah produk                    | 3   | 4   | 5   | 6    | 360   | 360   | 360   | 360   |
|                                                         | Pengembangan PUI Equatorial Sciencies and Climate Change Center/Pusat Ilmu Pengetahuan Khatulistiwa dan Perubahan Iklim |                                  |     |     |     |      |       |       |       |       |
|                                                         | Pembangunan stasium observasi khatulistiwa                                                                              | Stasium Observasi                | 1   | 1   | 1   | 1    | 1,112 | 1,112 | 1,112 | 1,112 |
|                                                         | Monitoring atmosfer dan iklim                                                                                           | Dataset                          | 1   | 1   | 1   | 1    | 109   | 59    | 59    | 59    |
|                                                         | Penelitian climate change/perubahan iklim                                                                               | Jumlah penelitian                | 15  | 20  | 25  | 30   | 236   | 236   | 236   | 236   |
|                                                         | Pengembangan model prediksi iklim                                                                                       | Model prediksi                   | 1   | 2   | 3   | 4    | 123   | 123   | 123   | 123   |
|                                                         | Kebijakan adaptasi perubahan iklim                                                                                      | Policy brief/Ringkasan Kebijakan | 5   | 8   | 10  | 12   | 40    | 40    | 40    | 40    |
|                                                         | Internasionalisasi, Hilirisasi dan Rekognisi PUI                                                                        |                                  |     |     |     |      |       |       |       |       |
|                                                         | Joint research internasional                                                                                            | Jumlah proyek                    | 5   | 10  | 15  | 20   | 360   | 360   | 360   | 360   |
|                                                         | Visiting scientist                                                                                                      | Jumlah pakar                     | 10  | 15  | 20  | 25   | 360   | 360   | 360   | 360   |
|                                                         | pengajuan paten dan Haki                                                                                                | Jumlah HKI                       | 20  | 30  | 40  | 50   | 402   | 402   | 402   | 402   |
|                                                         | Pembentukan startup/usaha rintisan berbasis PUI                                                                         | Startup terbentuk                | 2   | 3   | 4   | 5    | 61    | 61    | 61    | 61    |
|                                                         | pengajuan rekognisi PUI Nasional/Internasional                                                                          | Jumlah sertifikat                | 1   | 2   | 3   | 4    | 200   | 200   | 200   | 200   |
| <b>Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran</b> | Penguatan Desa Binaan dan Pengentasan Kemiskinan (SDG 1)                                                                |                                  |     |     |     |      |       |       |       |       |
|                                                         | Program desa binaan UNTAD                                                                                               | Desa binaan aktif                | 20  | 25  | 30  | 35   | 70    | 70    | 70    | 70    |
|                                                         | Pendampingan UMKM Masyarakat                                                                                            | UMKM didampingi                  | 100 | 125 | 150 | 175  | 136   | 136   | 136   | 136   |

|                                                                |                               |       |       |       |       |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| Pelatihan kewirausahaan masyarakat                             | Peserta pelatihan             | 500   | 600   | 700   | 800   | 49  | 49  | 49  | 49  |
| Pengembangan produk unggulan desa                              | Produk unggulan dikembangkan  | 20    | 25    | 30    | 35    | 41  | 41  | 41  | 41  |
| Monitoring dampak sosial ekonomi                               | Desa dievaluasi               | 100   | 100   | 100   | 100   | 581 | 581 | 581 | 581 |
| Penguatan Pendidikan Berkualitas dan Literasi (SDG 4)          |                               |       |       |       |       |     |     |     |     |
| Sekolah binaan UNTAD                                           | Sekolah binaan aktif          | 50    | 60    | 70    | 80    | 273 | 273 | 273 | 273 |
| Program literasi dan numerasi                                  | Siswa terlayani               | 2500  | 3000  | 3500  | 4000  | 310 | 310 | 310 | 310 |
| Pelatihan guru berkelanjutan                                   | Guru dilatih                  | 500   | 600   | 700   | 800   | 243 | 243 | 243 | 243 |
| Digital learning for schools                                   | Sekolah menggunakan LMS       | 30    | 40    | 50    | 60    | 581 | 581 | 581 | 581 |
| Program beasiswa dan afirmasi                                  | Penerima beasiswa             | 250   | 300   | 350   | 400   | 80  | 80  | 80  | 80  |
| Penguatan Kesehatan Masyarakat dan Pencegahan Stunting (SDG 3) |                               |       |       |       |       |     |     |     |     |
| Desa sehat binaan UNTAD                                        | Desa sehat binaan             | 20    | 25    | 30    | 35    | 40  | 40  | 40  | 40  |
| Program pencegahan stunting                                    | Balita terlayani              | 2000  | 2500  | 3000  | 3500  | 15  | 15  | 15  | 15  |
| Posyandu dan edukasi gizi                                      | Posyandu dibina               | 50    | 60    | 70    | 80    | 114 | 114 | 114 | 114 |
| Screening kesehatan masyarakat                                 | Warga diperiksa               | 3000  | 3500  | 4000  | 4500  | 57  | 57  | 57  | 57  |
| Telemedicine dan edukasi kesehatan                             | Masyarakat memperoleh layanan | 1000  | 1500  | 2000  | 2500  | 11  | 11  | 11  | 11  |
| Penguatan Green Campus dan Climate Action (SDG 13)             |                               |       |       |       |       |     |     |     |     |
| program green campus UNTAD                                     | Kegiatan Green Campus         | 100   | 100   | 100   | 100   | 35  | 35  | 35  | 35  |
| Penanaman pohon dan rehabilitasi lingkungan                    | Pohon ditanam                 | 10000 | 15000 | 20000 | 25000 | 25  | 25  | 25  | 25  |
| Pengurangan emisi dan sampah                                   | Pengurangan emisi             | 5     | 10    | 15    | 20    | 25  | 25  | 25  | 25  |
| Pengembangan energi terbarukan kampus                          | Unit energi terpasang         | 5     | 7     | 10    | 12    | 5   | 5   | 5   | 5   |
| Edukasi perubahan iklim                                        | Peserta edukasi               | 1000  | 1500  | 2000  | 2500  | 4   | 4   | 4   | 4   |

|                                                          |                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Penguatan Kemitraan Pembangunan Berkelanjutan (SDG 17)   |                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Konsorsium SDGs Sulawesi Tengah                          | Konsorsium aktif                      | 1   | 1   | 1   | 1   | 60  | 60  | 60  | 60  |
| Kemitraan internasional SDGs                             | Program SDGs kolaboratif              | 15  | 20  | 25  | 30  | 277 | 277 | 277 | 277 |
| Forum tahunan SDGs UNTAD                                 | Forum terlaksana                      | 1   | 1   | 1   | 1   | 80  | 80  | 80  | 80  |
| Join community development program                       | Program berjalan                      | 20  | 25  | 30  | 35  | 16  | 16  | 16  | 16  |
| Dashboard SDGs UNTAD                                     | Dashboard aktif                       | 1   | 1   | 1   | 1   | 67  | 20  | 20  | 20  |
| Penguatan Kajian Kebijakan Strategis Nasional dan Daerah |                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Penyusunan naskah akademik daerah                        | Naskah akademik disusun               | 15  | 20  | 25  | 30  | 60  | 60  | 60  | 60  |
| Kajian strategis pembangunan daerah                      | Kajian dimanfaatkan pemda             | 20  | 25  | 30  | 35  | 60  | 60  | 60  | 60  |
| Policy research grant                                    | Penelitian kebijakan didanai          | 30  | 40  | 50  | 60  | 591 | 591 | 591 | 591 |
| Forum konsultasi kebijakan                               | Forum terlaksana                      | 10  | 12  | 15  | 18  | 42  | 42  | 42  | 42  |
| Monitoring pemanfaatan kajian                            | Kajian diadopsi                       | 50  | 60  | 70  | 80  | 230 | 230 | 230 | 230 |
| Penguatan Keterlibatan SDM dalam Tim Ahli Pemerintah     |                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Database pakar UNTAD                                     | SDM terdata                           | 1   | 1   | 1   | 1   | 72  | 20  | 20  | 20  |
| penugasan tim ahli pemerintah daerah                     | SDM menjadi tim ahli                  | 75  | 90  | 105 | 120 | 10  | 10  | 10  | 10  |
| Penugasan pada Kementerian/Lembaga                       | SDM terlibat                          | 25  | 35  | 45  | 55  | 500 | 500 | 500 | 500 |
| Expert pool Sulawesi Tengah                              | Pakar aktif                           | 100 | 120 | 140 | 160 | 11  | 11  | 11  | 11  |
| Evaluasi Kinerja tim ahli                                | Tim dievaluasi                        | 100 | 100 | 100 | 100 | 500 | 500 | 500 | 500 |
| Penguatan Pusat Kajian dan Think Tank Universitas        |                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Pengembangan pusat kajian strategis                      | Pusat kajian menghasilkan rekomendasi | 5   | 6   | 7   | 8   | 25  | 25  | 25  | 25  |
| Policy brief series                                      | Policy brief diterbitkan              | 50  | 60  | 75  | 90  | 10  | 10  | 10  | 10  |
| Executive policy forum                                   | Forum kebijakan terlaksana            | 4   | 5   | 6   | 8   | 40  | 40  | 40  | 40  |

|                                                         |                                                                    |                                           |      |     |     |     |       |       |       |       |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|
|                                                         | Evidence-based policy laboratory                                   | Laboratorium aktif                        | 1    | 1   | 1   | 1   | 14    | 10    | 10    | 10    |
|                                                         | Publikasi kebijakan publik                                         | Artikel kebijakan                         | 30   | 40  | 50  | 60  | 236   | 236   | 236   | 236   |
|                                                         | Penguatan Kemitraan Kebijakan dengan Industri dan Dunia Usaha      |                                           |      |     |     |     |       |       |       |       |
|                                                         | Penyusunan standar industri                                        | Standar disusun                           | 10   | 12  | 15  | 18  | 60    | 60    | 60    | 60    |
|                                                         | Industry policy forum                                              | Forum terselenggara                       | 5    | 6   | 8   | 10  | 159   | 159   | 159   | 159   |
|                                                         | kajian kebutuhan industri                                          | Kajian digunakan industri                 | 15   | 20  | 25  | 30  | 84    | 84    | 84    | 84    |
|                                                         | Advisory board industri                                            | SDM menjadi advisor                       | 30   | 40  | 50  | 60  | 48    | 48    | 48    | 48    |
|                                                         | Evaluasi dampak kebijakan industri                                 | Kebijakan dievaluasi                      | 20   | 25  | 30  | 35  | 4     | 4     | 4     | 4     |
|                                                         | Penguatan Kapasitas SDM sebagai Policy Expert dan Knowledge Broker |                                           |      |     |     |     |       |       |       |       |
|                                                         | Pelatihan analisis kebijakan publik                                | SDM tersertifikasi                        | 150  | 200 | 250 | 300 | 40    | 40    | 40    | 40    |
|                                                         | Pelatihan regulatory impact assessment                             | SDM terlatih                              | 100  | 125 | 150 | 175 | 86    | 86    | 86    | 86    |
|                                                         | Workshop policy brief writing                                      | Policy brief dihasilkan                   | 50   | 75  | 100 | 125 | 25    | 25    | 25    | 25    |
|                                                         | Fellowship kebijakan publik                                        | SDM mengikuti fellowship                  | 15   | 20  | 25  | 30  | 10    | 10    | 10    | 10    |
|                                                         | Program knowledge broker UNTAD                                     | SDM aktif sebagai broker kebijakan        | 50   | 75  | 100 | 125 | 273   | 273   | 273   | 273   |
| <b>Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri</b> | Optimalisasi Pemanfaatan Aset dan Sarana Prasarana Universitas     |                                           |      |     |     |     |       |       |       |       |
|                                                         | Inventarisasi aset produktif                                       | Aset produktif terdata                    | 100  | 100 | 100 | 100 | 5,958 | 5,000 | 5,000 | 5,000 |
|                                                         | Optimalisasi pemanfaatan gedung dan fasilitas                      | Gedung dimanfaatkan pihak eksternal       | 20   | 25  | 30  | 35  | 3,849 | 3,000 | 3,000 | 3,000 |
|                                                         | Pengembangan convention Hall dan Meeting Center                    | Event terselenggara                       | 50   | 75  | 100 | 125 | 400   | 400   | 400   | 400   |
|                                                         | Pengelolaan guest house dan asrama                                 | Persentase pendapatan terhadap total aset | 8.69 |     |     |     | 80    | 80    | 80    | 80    |
|                                                         | Digitalisasi sistem pemanfaatan aset                               | Sistem aktif                              | 1    | 1   | 1   | 1   | 10    | 10    | 10    | 10    |
|                                                         | Pengembangan Unit Bisnis dan BLU Entrepreneurial University        |                                           |      |     |     |     |       |       |       |       |

|                                                            |                             |      |      |      |      |       |       |       |       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Pengembangan unit bisnis Universitas                       | Unit bisnis aktif           | 5    | 7    | 9    | 12   | 477   | 477   | 477   | 477   |
| Pengembangan teaching factory                              | Teaching factory beroperasi | 3    | 4    | 5    | 6    | 131   | 131   | 131   | 131   |
| Pengembangan business center UNTAD                         | Tenant aktif                | 20   | 30   | 40   | 50   | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Pengembangan agrobisnis kampus                             | Produk komersial dihasilkan | 15   | 20   | 25   | 30   | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Monitoring kinerja unit bisnis                             | Unit dievaluasi             | 100  | 100  | 100  | 100  | 317   | 317   | 317   | 317   |
| Hilirisasi Riset dan Komersialisasi Inovasi                |                             |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Penguatan technology transfer office (TTO)                 | Inovasi dikomersialisasikan | 10   | 15   | 20   | 25   | 130   | 130   | 130   | 130   |
| Pendampingan paten dan HKI                                 | HKI terdaftar               | 100  | 125  | 150  | 175  | 136   | 136   | 136   | 136   |
| Program lisensi teknologi                                  | Lisensi aktif               | 5    | 8    | 10   | 15   | 315   | 315   | 315   | 315   |
| Inkubasi produk inovasi                                    | Produk terhilirisasi        | 15   | 20   | 25   | 30   | 1,099 | 1,099 | 1,099 | 1,099 |
| Expo dan business matching inovasi                         | Produk dipromosikan         | 25   | 35   | 45   | 55   | 531   | 531   | 531   | 531   |
| Pengembangan Jasa Profesional, Sertifikasi, dan Konsultasi |                             |      |      |      |      |       |       |       |       |
| pelatihan dan sertifikasi profesi                          | Peserta tersertifikasi      | 1000 | 1250 | 1500 | 1750 | 497   | 497   | 497   | 497   |
| Pengembangan LSP dan sertifikasi                           | Skema sertifikasi aktif     | 15   | 20   | 25   | 30   | 93    | 93    | 93    | 93    |
| Jasa konsultasi pemerintah dan industri                    | Kontrak konsultasi          | 25   | 35   | 45   | 55   | 384   | 384   | 384   | 384   |
| Executive training program                                 | Program terlaksana          | 15   | 20   | 25   | 30   | 86    | 86    | 86    | 86    |
| Pengembangan pusat konsultasi Universitas                  | Pusat konsultasi aktif      | 1    | 1    | 1    | 1    | 171   | 171   | 171   | 171   |
| Penguatan Kerja Sama Pendapatan dan Fundraising Institusi  |                             |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Kerjasama revenue sharing                                  | Kontrak revenue sharing     | 15   | 20   | 25   | 30   | 378   | 378   | 378   | 378   |
| Program endowmnt fund                                      | Dana terkumpul              | 10   | 15   | 20   | 25   | 221   | 221   | 221   | 221   |

|                                                     |                                                                                                            |      |      |        |        |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------|--------|-----|-----|-----|-----|
| Fundraising alumni dan mitra                        | Alokasi pendapatan dana masyarakat untuk peningkatan Riset, Upscaling dan Upgrading Dosen dan Laboratorium | 24.9 | 0    | 0      | 0      | 25  | 25  | 25  | 25  |
| CSR partnership program                             | Program CSR aktif                                                                                          | 15   | 20   | 25     | 30     | 146 | 146 | 146 | 146 |
| Pengembangan kantor kerjasama dan fundraising       | Sistem fundraising                                                                                         | 1    | 1    | 1      | 1      | 49  | 25  | 25  | 25  |
| Penguatan Manajemen Perubahan dan Budaya Integritas |                                                                                                            |      |      |        |        |     |     |     |     |
| Penyusunan roadmap ZI UNTAD                         | Dokumen roadmap disahkan                                                                                   | 1    | 1    | Review | Review | 60  | 60  | 60  | 60  |
| Internalisasi nilai integritas                      | SDM mengikuti sosialisasi                                                                                  | 1500 | 1800 | 2000   | 2200   | 40  | 40  | 40  | 40  |
| Agen perubahan Universitas                          | Agen perubahan aktif                                                                                       | 100  | 120  | 140    | 160    | 171 | 171 | 171 | 171 |
| Kampanye anti korupsi                               | Kegiatan kampanye                                                                                          | 20   | 25   | 30     | 35     | 58  | 58  | 58  | 58  |
| Evaluasi budaya organisasi                          | Nilai indeks budaya kerja                                                                                  | 80   | 82   | 85     | 88     | 203 | 203 | 203 | 203 |
| Penguatan Tata Laksana dan Transformasi Digital     |                                                                                                            |      |      |        |        |     |     |     |     |
| Digitalisasi layanan administrasi                   | Layanan terdigitalisasi                                                                                    | 70   | 80   | 90     | 100    | 400 | 400 | 400 | 400 |
| Penyusunan dan review SOP                           | SOP diperbarui                                                                                             | 150  | 175  | 200    | 225    | 41  | 41  | 41  | 41  |
| Integrasi sistem informasi                          | Sistem terhubung                                                                                           | 70   | 80   | 90     | 100    | 402 | 402 | 402 | 402 |
| Implementasi tanda tangan elektronik                | Dokumen menggunakan TTE                                                                                    | 50   | 70   | 85     | 100    | 200 | 200 | 200 | 200 |
| Audit tata laksana                                  | Unit diaudit                                                                                               | 25   | 35   | 45     | 55     | 133 | 133 | 133 | 133 |
| Penguatan Akuntabilitas Kinerja dan Pengawasan      |                                                                                                            |      |      |        |        |     |     |     |     |
| Penguatan SAKIP Unit kerja                          | Nilai SAKIP unit                                                                                           | 80   | 85   | 90     | 95     | 60  | 60  | 60  | 60  |
| Audit internal berbasis resiko                      | Audit terlaksana                                                                                           | 50   | 60   | 70     | 80     | 230 | 230 | 230 | 230 |
| Monitoring tindak lanjut audit                      | Temuan ditindaklanjuti                                                                                     | 85   | 90   | 95     | 100    | 20  | 20  | 20  | 20  |
| Penguatan SPIP                                      | Nilai SPIP                                                                                                 | 3    | 3.5  | 4      | 4.5    | 75  | 75  | 75  | 75  |
| Pengembangan dashboard kinerja                      | Dashboard aktif                                                                                            | 1    | 1    | 1      | 1      | 86  | 86  | 86  | 86  |

|                                                                |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Penguatan Sistem Manajemen SDM Berintegritas                   |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Pengembangan sistem merit                                      | Implementasi sistem merit | 80  | 85  | 90  | 95  | 80  | 80  | 80  | 80  |
| Evaluasi kinerja SDM                                           | SDM dievaluasi            | 100 | 100 | 100 | 100 | 159 | 159 | 159 | 159 |
| Pengembangan kompetensi SDM                                    | SDM dilatih               | 500 | 600 | 700 | 800 | 159 | 159 | 159 | 159 |
| Talent pool dan succession planing                             | Talent pool tersedia      | 70  | 80  | 90  | 100 | 40  | 40  | 40  | 40  |
| Survei integritas SDM                                          | Indeks integritas         | 80  | 82  | 85  | 88  | 76  | 76  | 76  | 76  |
| Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik dan Pembangunan WBK/WBBM |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Pendampingan unit menuju WBK                                   | Unit dibina               | 5   | 7   | 9   | 11  | 136 | 136 | 136 | 136 |
| Pendampingan unit menuju WBK                                   | Unit dibina               | 1   | 2   | 3   | 4   | 136 | 136 | 136 | 136 |
| Survei nilai kepuasan pengguna                                 | Nilai kepuasan            | 85  | 87  | 89  | 90  | 60  | 60  | 60  | 60  |
| Pengembangan mal pelayanan terpadu                             | Layanan terintegrasi      | 1   | 1   | 1   | 1   | 84  | 84  | 84  | 84  |
| Benchmarking WBK/WBBM Nasional                                 | Kegiatan benchmarking     | 5   | 7   | 10  | 12  | 40  | 40  | 40  | 40  |
| Penguatan Tata Kelola dan Akuntabilitas Keuangan               |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Penyusunan kebijakan pengelolaan keuangan BLU                  | Kebijakan diperbarui      | 5   | 5   | 5   | 5   | 36  | 36  | 36  | 36  |
| Harmonisasi SOP keuangan                                       | SOP disempurnakan         | 25  | 30  | 35  | 40  | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Monitoring kepatuhan pengelolaan keuangan                      | Unit dimonitor            | 100 | 100 | 100 | 100 | 90  | 90  | 90  | 90  |
| Review berkala tata kelola BLU                                 | Review dilaksanakan       | 2   | 2   | 2   | 2   | 231 | 231 | 231 | 231 |
| Benchmarking tata kelola keuangan PTN-BH/BLU                   | Benchmarking terlaksana   | 5   | 5   | 6   | 6   | 80  | 80  | 80  | 80  |
| Penguatan Sistem Pengendalian Intern dan Manajemen Risiko      |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Implementasi SPIP terintegrasi                                 | Maturitas SPIP            | 3.5 | 4   | 4.2 | 4.5 | 77  | 77  | 77  | 77  |
| Penyusunan risk register Universitas                           | Risk register tersedia    | 100 | 100 | 100 | 100 | 84  | 84  | 84  | 84  |
| Audit berbasis resiko                                          | Audit dilaksanakan        | 50  | 60  | 70  | 80  | 77  | 77  | 77  | 77  |

|                                                          |                                 |     |              |              |              |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|--------------|--------------|--------------|-----|-----|-----|-----|
| Monitoring resiko keuangan                               | Risiko termitigasi              | 80  | 85           | 90           | 95           | 19  | 19  | 19  | 19  |
| Pelatihan manajemen resiko                               | SDM dilatih                     | 150 | 200          | 250          | 300          | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Penguatan Pengelolaan Aset dan Barang Milik Negara (BMN) |                                 |     |              |              |              |     |     |     |     |
| Inventarisasi BMN                                        | Aset terinventarisasi           | 95  | 97           | 99           | 100          | 99  | 99  | 99  | 99  |
| Rekonsiliasi data BMN                                    | Rekonsiliasi dilakukan          | 4   | 4            | 4            | 4            | 52  | 52  | 52  | 52  |
| Penilaian dan re-evaluasi aset                           | Aset dinilai                    | 500 | 750          | 1000         | 1250         | 50  | 50  | 50  | 50  |
| Digitalisasi pengelolaan BMN                             | Sistem BMN aktif                | 1   | 1            | 1            | 1            | 50  | 30  | 30  | 30  |
| Audit internal BMN                                       | Temuan menurun                  | 20  | 15           | 10           | 5            | 23  | 23  | 23  | 23  |
| Penguatan Kualitas Pelaporan dan Rekonsiliasi Keuangan   |                                 |     |              |              |              |     |     |     |     |
| Rekonsiliasi internal bulanan                            | Rekonsiliasi tepat waktu        | 12  | 12           | 12           | 12           | 77  | 77  | 77  | 77  |
| Penyusunan laporan keuangan BLU                          | Ketepatan penyampaian           | 100 | 100          | 100          | 100          | 36  | 36  | 36  | 36  |
| Review laporan keuangan oleh SPI                         | Review dilakukan                | 4   | 4            | 4            | 4            | 17  | 17  | 17  | 17  |
| Pendampingan penyusunan LK                               | Unit didampingi                 | 100 | 100          | 100          | 100          | 36  | 36  | 36  | 36  |
| Simulasi audit eksternal                                 | Simulasi terlaksana             | 2   | 2            | 2            | 2            | 11  | 11  | 11  | 11  |
| Penguatan Kompetensi SDM Keuangan dan Audit              |                                 |     |              |              |              |     |     |     |     |
| Pelatihan SAP dan BLU                                    | SDM tersertifikasi              | 150 | 200          | 250          | 300          | 202 | 202 | 202 | 202 |
| Pelatihan penyusunan LK                                  | SDM terlatih                    | 100 | 125          | 150          | 175          | 50  | 50  | 50  | 50  |
| Pelatihan audit internal                                 | Auditor terlatih                | 50  | 75           | 100          | 125          | 74  | 74  | 74  | 74  |
| Workshop anti fraud                                      | SDM mengikuti workshop          | 250 | 300          | 350          | 400          | 40  | 40  | 40  | 40  |
| Sertifikasi pengelolaan keuangan                         | SDM bersertifikat               | 50  | 75           | 100          | 125          | 48  | 48  | 48  | 48  |
| Penguatan Perencanaan Kinerja Berbasis Outcome           |                                 |     |              |              |              |     |     |     |     |
| Penyusunan cascading kinerja Universitas-Prodi           | Unit memiliki cascading kinerja | 80  | 90           | 100          | 100          | 60  | 60  | 60  | 60  |
| Review renstra dan indikator kinerja                     | Indikator SMART dan terukur     | 1   | 1            | 1            | 1            | 60  | 60  | 60  | 60  |
| Penyusunan pohon kinerja Universitas                     | Pohon kinerja tersedia          | 1   | Pemutakhiran | Pemutakhiran | Pemutakhiran | 60  | 60  | 60  | 60  |

|                                                     |                                                       |     |     |     |      |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| Penyelarasan Renstra-RKAT-RBA                       | Program berbasis outcome                              | 85  | 90  | 95  | 100  | 273 | 273 | 273 | 273 |
| Workshop perencanaan kinerja                        | SDM terlatih                                          | 200 | 250 | 300 | 350  | 50  | 50  | 50  | 50  |
| Penguatan Pengukuran dan Monitoring Kinerja         |                                                       |     |     |     |      |     |     |     |     |
| Pengembangan dashboard kinerja UNTAD                | Dashboard aktif                                       | 1   | 1   | 1   | 1    | 171 | 51  | 51  | 51  |
| Monitoring triwulanan IKU                           | Monitoring dilaksanakan                               | 4   | 4   | 4   | 4    | 46  | 46  | 46  | 46  |
| Evaluasi kinerja unit kerja                         | Unit dievaluasi                                       | 100 | 100 | 100 | 100  | 80  | 80  | 80  | 80  |
| Pengembangan sistem early warning                   | Sistem aktif                                          | 1   | 1   | 1   | 1    | 77  | 27  | 27  | 27  |
| Benchmarking SAKIP PT Unggul                        | Benchmarking terlaksana                               | 3   | 4   | 5   | 6    | 86  | 86  | 86  | 86  |
| Penguatan Pelaporan Kinerja dan Evaluasi Internal   |                                                       |     |     |     |      |     |     |     |     |
| Penyusunan LKjIP Universitas                        | LKjIP tepat waktu                                     | 1   | 1   | 1   | 1    | 60  | 60  | 60  | 60  |
| Penyusunan LKjIP unit kerja                         | Unit menyusun LKjIP                                   | 100 | 100 | 100 | 100  | 60  | 60  | 60  | 60  |
| Reviu internal LKjIP                                | Reviu dilaksanakan                                    | 1   | 1   | 1   | 1    | 115 | 115 | 115 | 115 |
| Evaluasi akuntabilitas kinerja internal             | Evaluasi dilakukan                                    | 100 | 100 | 100 | 100  | 77  | 77  | 77  | 77  |
| Klinik penyusunan LKjIP                             | Peserta klinik                                        | 150 | 200 | 250 | 300  | 50  | 50  | 50  | 50  |
| Evaluasi mutu organisasi melalui ISO/LSP            | Evaluasi dilakukan                                    | 0   | 0   | 0   | 0    | 269 | 269 | 269 | 269 |
| Assessment lapangan ISO                             | Jumlah UPPS yang memperoleh sertifikat ISO pendidikan | 0   | 0   | 0   | 0    | 15  | 15  | 15  | 15  |
| Penguatan Reformasi Birokrasi dan Manajemen Kinerja |                                                       |     |     |     |      |     |     |     |     |
| Integrasi RB dan SAKIP                              | Area RB terintegrasi                                  | 80  | 90  | 100 | 100  | 605 | 605 | 605 | 605 |
| Penguatan Zona Integritas                           | Unit WBK/WBBM                                         | 4   | 7   | 10  | 13   | 70  | 70  | 70  | 70  |
| Penilaian mandiri RB                                | Nilai PMPRB                                           | 80  | 85  | 90  | 95   | 75  | 75  | 75  | 75  |
| Penguatan budaya kinerja                            | SDM memahami SAKIP                                    | 500 | 700 | 900 | 1100 | 50  | 50  | 50  | 50  |
| Forum akuntabilitas kinerja                         | Forum terlaksana                                      | 4   | 4   | 4   | 4    | 173 | 173 | 173 | 173 |

|                                                             |                                 |      |       |       |       |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| Penguatan Kapasitas SDM dan Tata Kelola Akuntabilitas       |                                 |      |       |       |       |     |     |     |     |
| pelatihan SAKIP dan manajemen kinerja                       | SDM tersertifikasi              | 200  | 250   | 300   | 350   | 40  | 40  | 40  | 40  |
| Pelatihan penyusunan IKU dan KPI                            | Peserta dilatih                 | 150  | 200   | 250   | 300   | 50  | 50  | 50  | 50  |
| Sertifikasi perencana                                       | Perencana tersertifikasi        | 20   | 30    | 40    | 50    | 81  | 81  | 81  | 81  |
| Workshop outcome based management                           | SDM memahami OBM                | 150  | 200   | 250   | 300   | 40  | 40  | 40  | 40  |
| Pengembangan komunitas praktik SAKIP                        | Forum aktif                     | 4    | 4     | 4     | 4     | 60  | 60  | 60  | 60  |
| Penguatan Sistem Pencegahan Pelanggaran Integritas Akademik |                                 |      |       |       |       |     |     |     |     |
| Penyusunan kebijakan integritas akademik                    | Dokumen kebijakan disahkan      | 1    | Reviu | Reviu | Reviu | 50  | 50  | 50  | 50  |
| Penyusunan SOP pencegahan dan penanganan pelanggaran        | SOP diterapkan                  | 10   | 15    | 20    | 25    | 45  | 45  | 45  | 45  |
| Pengembangan sistem manajemen integritas akademik           | Sistem beroperasi               | 1    | 1     | 1     | 1     | 80  | 30  | 30  | 30  |
| Implementasi pakta integritas                               | Pakta integritas ditandatangani | 80   | 90    | 100   | 100   | 74  | 74  | 74  | 74  |
| Audit kepatuhan integritas akademik                         | Unit diaudit                    | 20   | 30    | 40    | 50    | 8   | 8   | 8   | 8   |
| Penguatan Budaya Integritas dan Etika Akademik              |                                 |      |       |       |       |     |     |     |     |
| Orientasi integritas mahasiswa baru                         | Mahasiswa mengikuti orientasi   | 6000 | 6500  | 7000  | 7500  | 450 | 450 | 450 | 450 |
| Pelatihan etika akademik dosen                              | Dosen mengikuti pelatihan       | 500  | 600   | 700   | 800   | 80  | 80  | 80  | 80  |
| kampanye anti plagiarisme                                   | Kampanye terlaksana             | 20   | 25    | 30    | 35    | 402 | 402 | 402 | 402 |
| Seminar integritas akademik                                 | Seminar terlaksana              | 10   | 12    | 15    | 18    | 8   | 8   | 8   | 8   |
| Penghargaan academic integrity award                        | Penerima penghargaan            | 20   | 25    | 30    | 35    | 671 | 671 | 671 | 671 |
| Penguatan Pencegahan Plagiarisme dan Etika Publikasi        |                                 |      |       |       |       |     |     |     |     |
| Langganan dan pengembangan software antiplagiasi            | Dokumen diperiksa               | 8000 | 10000 | 12000 | 14000 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|                                                              |                               |      |       |       |       |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| Pemeriksaan skripsi/tesis/disertasi                          | Karya ilmiah diperiksa        | 100  | 100   | 100   | 100   | 20  | 20  | 20  | 20  |
| Pelatihan etika publikasi                                    | Peserta pelatihan             | 300  | 400   | 500   | 600   | 236 | 236 | 236 | 236 |
| Klinik penulisan dan sitasi ilmiah                           | Peserta klinik                | 500  | 700   | 900   | 1100  | 50  | 50  | 50  | 50  |
| Audit publikasi dan penelitian                               | Publikasi diaudit             | 100  | 100   | 100   | 100   | 36  | 36  | 36  | 36  |
| Penguatan Sistem Pelaporan dan Penanganan Pelanggaran        |                               |      |       |       |       |     |     |     |     |
| Pengembangan whisyleblowing system akademik                  | Sistem aktif                  | 1    | 1     | 1     | 1     | 8   | 8   | 8   | 8   |
| Pembentukan komite etik akademik                             | Komite aktif                  | 1    | 1     | 1     | 1     | 8   | 8   | 8   | 8   |
| Investigasi dan penanganan kasus                             | Kasus ditangani               | 90   | 95    | 100   | 100   | 12  | 12  | 12  | 12  |
| Pendampingan korban dan pelapor                              | Kasus didampingi              | 100  | 100   | 100   | 100   | 36  | 36  | 36  | 36  |
| Monitoring dan evaluasi kasus                                | Laporan evaluasi              | 4    | 4     | 4     | 4     | 40  | 40  | 40  | 40  |
| Penguatan Tata Kelola Etika Penelitian dan Pembelajaran      |                               |      |       |       |       |     |     |     |     |
| Penguatan komisi etik penelitian                             | Proposal direviu etik         | 500  | 600   | 700   | 800   | 181 | 181 | 181 | 181 |
| Review etik penelitian mahasiswa                             | Proposal memperoleh clearance | 800  | 1000  | 1200  | 1400  | 133 | 133 | 133 | 133 |
| Audit mutu penelitian dan publikasi                          | Audit dilaksanakan            | 50   | 60    | 70    | 80    | 36  | 36  | 36  | 36  |
| Monitoring pembelajaran berintegrasi                         | Mata kuliah dimonitor         | 70   | 80    | 90    | 100   | 50  | 50  | 50  | 50  |
| Pengembangan modul integrasi akademik                        | Modul tersedia                | 20   | 25    | 30    | 35    | 40  | 40  | 40  | 40  |
| Penguatan Sistem Pencegahan dan Penanganan Kekerasan (PPKPT) |                               |      |       |       |       |     |     |     |     |
| Penyusunan kebijakan PPKPT                                   | Kebijakan ditetapkan          | 1    | Reviu | Reviu | Reviu | 50  | 50  | 50  | 50  |
| Penguatan satgas PPKPT                                       | Anggota Satgas aktif          | 100  | 100   | 100   | 100   | 30  | 30  | 30  | 30  |
| Sosialisasi anti kekerasan                                   | Peserta sosialisasi           | 5000 | 6000  | 7000  | 8000  | 159 | 159 | 159 | 159 |
| Pelatihan penanganan kasus                                   | SDM dilatih                   | 200  | 250   | 300   | 350   | 86  | 86  | 86  | 86  |

|                                                    |                                |      |      |      |      |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| Monitoring lingkungan aman                         | Area kampus dipantau           | 100  | 100  | 100  | 100  | 600 | 600 | 600 | 600 |
| Penguatan Sistem Anti Narkoba (Kampus Bersinar)    |                                |      |      |      |      |     |     |     |     |
| Kerjasama dengan BNN dan BNNP                      | Kerja sama aktif               | 5    | 6    | 7    | 8    | 200 | 200 | 200 | 200 |
| Sosialisasi bahaya narkoba                         | Peserta sosialisasi            | 4000 | 5000 | 6000 | 7000 | 159 | 159 | 159 | 159 |
| Tes urine berkala                                  | Peserta tes urine              | 1000 | 1500 | 2000 | 2500 | 28  | 28  | 28  | 28  |
| Konseling dan rehabilitasi                         | Peserta layanan                | 100  | 125  | 150  | 175  | 236 | 236 | 236 | 236 |
| Kampus bersinar award                              | Unit memperoleh penghargaan    | 5    | 7    | 10   | 12   | 99  | 99  | 99  | 99  |
| Penguatan Budaya Anti Korupsi dan Integritas       |                                |      |      |      |      |     |     |     |     |
| Pendidikan anti korupsi                            | Mahasiswa mengikuti pendidikan | 6000 | 7000 | 8000 | 9000 | 80  | 80  | 80  | 80  |
| Integrasi mata kuliah antikorupsi                  | Mata kuliah terintegrasi       | 50   | 70   | 85   | 100  | 177 | 177 | 177 | 177 |
| Kampanye integritas kampus                         | Kampanye terlaksana            | 20   | 25   | 30   | 35   | 70  | 70  | 70  | 70  |
| Pelatihan gratifikasi dan benturan kepentingan     | SDM dilatih                    | 500  | 700  | 900  | 1100 | 86  | 86  | 86  | 86  |
| Festival integritas UNTAD                          | Festival terlaksana            | 1    | 1    | 1    | 1    | 10  | 10  | 10  | 10  |
| Penguatan Sistem Pelaporan dan Perlindungan Korban |                                |      |      |      |      |     |     |     |     |
| Pengembangan whisyleblowing system terintegritas   | Sistem aktif                   | 1    | 1    | 1    | 1    | 324 | 74  | 74  | 74  |
| Layanan pengaduan terpadu                          | Kasus terlayani                | 90   | 95   | 100  | 100  | 230 | 230 | 230 | 230 |
| Pendampingan korban                                | Korban memperoleh layanan      | 100  | 100  | 100  | 100  | 136 | 136 | 136 | 136 |
| Investigasi dan penanganan kasus                   | Kasus diselesaikan             | 90   | 95   | 100  | 100  | 40  | 40  | 40  | 40  |
| Monitoring dan evaluasi kasus                      | Evaluasi dilaksanakan          | 4    | 4    | 4    | 4    | 86  | 86  | 86  | 86  |
| Penguatan Tata Kelola Kampus Aman dan Inklusif     |                                |      |      |      |      |     |     |     |     |
| Audit kampus aman                                  | Unit diaudit                   | 25   | 35   | 45   | 55   | 133 | 133 | 133 | 133 |
| Pengembangan infrastruktur keamanan                | Fasilitas keamanan tersedia    | 70   | 80   | 90   | 100  | 40  | 40  | 40  | 40  |
| Survei persepsi kampus aman                        | Nilai survei                   | 80   | 85   | 90   | 95   | 25  | 25  | 25  | 25  |

|                                                                 |                                    |       |     |       |       |        |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|-----|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| Program kampus inklusif                                         | Program terlaksana                 | 10    | 15  | 20    | 25    | 20     | 20     | 20     | 20     |
| Sertifikasi kampus aman dan bersih                              | Sertifikasi diperoleh              | 1     | 2   | 3     | 4     | 198    | 198    | 198    | 198    |
| Penyusunan dan Implementasi Roadmap Kesejahteraan Dosen         |                                    |       |     |       |       |        |        |        |        |
| Penyusunan roadmap kesejahteraan dosen 2026-2035                | Roadmap disahkan                   | 1     | -   | Reviu | Reviu | 60     | 60     | 60     | 60     |
| kejian kebutuhan kesejahteraan dosen                            | Kajian disusun                     | 1     | 1   | 1     | 1     | 309    | 309    | 309    | 309    |
| Penyusunan indeks kesejahteraan dosen                           | Indeks dikembangkan                | 1     | 1   | 1     | 1     | 4      | 4      | 4      | 4      |
| Forum konsultasi dosen                                          | Forum terlaksana                   | 4     | 4   | 4     | 4     | 309    | 309    | 309    | 309    |
| Evaluasi implementasi roadmap                                   | Program dievaluasi                 | 1     | 1   | 1     | 1     | 230    | 230    | 230    | 230    |
| Penguatan Kesejahteraan Finansial dan Insentif Berbasis Kinerja |                                    |       |     |       |       |        |        |        |        |
| Pengembangan sistem remunerasi berbasis kinerja                 | Sistem remunerasi diterapkan       | 70    | 80  | 90    | 100   | 78     | 78     | 78     | 78     |
| Insentif publikasi dan HKI                                      | Dosen penerima insentif            | 300   | 350 | 400   | 450   | 236    | 236    | 236    | 236    |
| Insentif hilirisasi dan kerjasama                               | Dosen memperoleh insentif          | 50    | 75  | 100   | 125   | 130    | 130    | 130    | 130    |
| Pengembangan dana kesejahteraan dosen                           | Dana tersedia                      | 1     | 1   | 1     | 1     | 40     | 40     | 40     | 40     |
| bantuan darurat dan sosial dosen                                | Dosen menerima bantuan             | 50    | 60  | 70    | 80    | 70     | 70     | 70     | 70     |
| Pengembangan Karier Akademik dan Profesional Dosen              |                                    |       |     |       |       |        |        |        |        |
| Percepatan jabatan akademik                                     | Dosen naik jabatan akademik        | 75    | 100 | 125   | 150   | 80     | 80     | 80     | 80     |
| Program percepatan guru besar                                   | Guru besar baru                    | 15    | 20  | 25    | 30    | 85     | 85     | 85     | 85     |
| Studi lanjut dosen                                              | Persentase Dosen berkualifikasi S3 | 42.61 | 60  | 70    | 80    | 10,605 | 10,605 | 10,605 | 10,605 |
| Sertifikasi kompetensi dosen                                    | Dosen tersertifikasi               | 100   | 125 | 150   | 175   | 581    | 581    | 581    | 581    |
| Program visiting scholar                                        | Dosen mengikuti program            | 20    | 25  | 30    | 35    | 30     | 30     | 30     | 30     |

|                                                                  |                                          |     |     |     |     |       |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|
| Penguatan Kesehatan, Keselamatan, dan Work-Life Balance          |                                          |     |     |     |     |       |       |       |       |
| Medical checkup berkala                                          | Dosen mengikuti MCU                      | 500 | 600 | 700 | 800 | 57    | 57    | 57    | 57    |
| Program kesehatan mental dosen                                   | Dosen memperoleh layanan                 | 100 | 150 | 200 | 250 | 57    | 57    | 57    | 57    |
| program olahraga dan wellness                                    | Dosen berpartisipasi                     | 500 | 600 | 700 | 800 | 273   | 273   | 273   | 273   |
| penguatan K3 kampus                                              | Unit memenuhi standar K3                 | 70  | 80  | 90  | 100 | 65    | 65    | 65    | 65    |
| Family support program                                           | Program berjalan                         | 4   | 6   | 8   | 10  | 70    | 70    | 70    | 70    |
| Penguatan Sistem Penghargaan dan Retensi SDM Unggul              |                                          |     |     |     |     |       |       |       |       |
| Dosen berprestasi UNTAD                                          | Penerima penghargaan                     | 25  | 30  | 35  | 40  | 8,076 | 8,076 | 8,076 | 8,076 |
| Academic excellence award                                        | Dosen memperoleh award                   | 20  | 25  | 30  | 35  | 35    | 35    | 35    | 35    |
| Retention program SDM unggul                                     | Dosen mengikuti program                  | 100 | 125 | 150 | 175 | 45    | 45    | 45    | 45    |
| Talent pool akademik                                             | Talenta teridentifikasi                  | 150 | 175 | 200 | 225 | 650   | 650   | 650   | 650   |
| Survei kepuasan dosen                                            | Indeks kepuasan dosen                    | 80  | 83  | 86  | 90  | 80    | 80    | 80    | 80    |
| Penguatan Kualitas Perencanaan dan Penganggaran Berbasis Kinerja |                                          |     |     |     |     |       |       |       |       |
| Penyelarasan Renstra-RKAT-RBA                                    | Program selaras dengan sasaran strategis | 85  | 90  | 95  | 100 | 273   | 273   | 273   | 273   |
| Penyusunan anggaran berbasis outcome                             | Kegiatan berbasis outcome                | 80  | 85  | 90  | 95  | 60    | 60    | 60    | 60    |
| Review internal RKA-K/L                                          | RKA direviu                              | 100 | 100 | 100 | 100 | 133   | 133   | 133   | 133   |
| Forum sinkronisasi perencanaan dan penganggaran                  | Forum terlaksana                         | 4   | 4   | 4   | 4   | 273   | 273   | 273   | 273   |
| Pengembangan dashboard perencanaan                               | Dashboard aktif                          | 1   | 1   | 1   | 1   | 471   | 121   | 121   | 121   |
| Penguatan Kualitas Pelaksanaan Anggaran                          |                                          |     |     |     |     |       |       |       |       |
| Monitoring penyerapan anggaran bulanan                           | Realisasi anggaran tepat waktu           | 12  | 12  | 12  | 12  | 50    | 50    | 50    | 50    |
| Pengendalian deviasi anggaran                                    | Deviasi anggaran                         | ≤5  | ≤4  | ≤3  | ≤2  | 40    | 40    | 40    | 40    |
| Percepatan pelaksanaan pengadaan                                 | Paket selesai tepat waktu                | 85  | 90  | 95  | 100 | 524   | 524   | 524   | 524   |
| Monitoring kontrak dan komitmen                                  | Kontrak dimonitor                        | 100 | 100 | 100 | 100 | 11    | 11    | 11    | 11    |

|                                                               |                              |     |     |     |     |       |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|
| Klinik pelaksanaan anggaran                                   | Unit memperoleh pendampingan | 50  | 60  | 70  | 80  | 600   | 600   | 600   | 600   |
| Penguatan Kualitas Capaian Output dan Value for Money         |                              |     |     |     |     |       |       |       |       |
| Monitoring capaian output triwulan                            | Capaian output               | 90  | 92  | 95  | 98  | 72    | 72    | 72    | 72    |
| Evaluasi efektivitas program                                  | Program dievaluasi           | 50  | 60  | 70  | 80  | 360   | 360   | 360   | 360   |
| Analisis cost effectiveness                                   | Analisis dilakukan           | 20  | 25  | 30  | 35  | 524   | 524   | 524   | 524   |
| Pengembangan sistem value for money                           | Dashboard VFM aktif          | 1   | 1   | 1   | 1   | 230   | 80    | 80    | 80    |
| Penyusunan best practice kinerja anggaran                     | Dokumen praktik baik         | 1   | 1   | 1   | 1   | 50    | 50    | 50    | 50    |
| Penguatan Pengendalian Internal dan Evaluasi Kinerja Anggaran |                              |     |     |     |     |       |       |       |       |
| Audit kinerja anggaran internal                               | Audit dilaksanakan           | 20  | 25  | 30  | 35  | 20    | 20    | 20    | 20    |
| Review kinerja anggaran semesteran                            | Reviu dilakukan              | 2   | 2   | 2   | 2   | 2,671 | 2,671 | 2,671 | 2,671 |
| Monitoring tindak lanjut temuan                               | Temuan ditindaklanjuti       | 85  | 90  | 95  | 100 | 402   | 402   | 402   | 402   |
| Penguatan SPIP dan manajemen resiko anggaran                  | Level maturitas              | 3.5 | 4   | 4.2 | 4.5 | 40    | 40    | 40    | 40    |
| Forum evaluasi kinerja anggaran                               | Forum terlaksana             | 4   | 4   | 4   | 4   | 86    | 86    | 86    | 86    |
| Penguatan Kapasitas SDM Pengelola Anggaran dan Keuangan       |                              |     |     |     |     |       |       |       |       |
| Pelatihan penyusunan RKA-K/L                                  | SDM dilatih                  | 150 | 200 | 250 | 300 | 50    | 50    | 50    | 50    |
| Pelatihan SMART dan EKA                                       | Peserta tersertifikasi       | 100 | 150 | 200 | 250 | 159   | 159   | 159   | 159   |
| pelatihan pengadaan barang/jasa                               | SDM bersertifikat            | 50  | 75  | 100 | 125 | 498   | 498   | 498   | 498   |
| Workshop penganggaran berbasis kinerja                        | Peserta workshop             | 200 | 250 | 300 | 350 | 159   | 159   | 159   | 159   |
| Community of practice pengelolaan anggaran                    | Forum aktif                  | 4   | 4   | 4   | 4   | 34    | 34    | 34    | 34    |

|                                                                       |                                             |     |     |     |     |        |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|--------|--------|
| Penyelenggaraan operasional perkantoran dalam mendukung Tri Dharma PT | Layanan perkantoran sesuai standar          | 1   | 1   | 1   | 1   | 62,117 | 62,117 | 62,117 | 62,117 |
| Penyelenggaraan operasional perkantoran dalam mendukung Tri Dharma PT | Tersedianya layanan operasional perkantoran | 1   | 1   | 1   | 1   | 44     | 44     | 44     | 44     |
| PENGUATAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI)                      |                                             |     |     |     |     |        |        |        |        |
| Review perangkat SPMI                                                 | Jumlah perangkat direvisi                   | 4   | 4   | 4   | 4   | 80     | 80     | 80     | 80     |
| Audit mutu internal                                                   | Jumlah prodi diaudit                        | 103 | 105 | 110 | 115 | 624    | 624    | 624    | 624    |
| Monitoring tindak lanjut AMI                                          | Persentase RTL                              | 80  | 85  | 90  | 95  | 90     | 90     | 90     | 90     |
| Pengembangan dashboard mutu                                           | Dashboard operasional                       | 1   | 1   | 1   | 1   | 402    | 102    | 102    | 102    |
| Evaluasi PPEPP                                                        | Jumlah evaluasi                             | 1   | 1   | 1   | 1   | 624    | 624    | 624    | 624    |
| Rapat tinjauan manajemen hasil evaluasi                               | Persentase RTM                              | 80  | 85  | 90  | 95  | 43     | 43     | 43     | 43     |
| Benchmarking penjaminan mutu                                          | Jumlah benchmarking                         | 10  | 20  | 30  | 40  | 477    | 477    | 477    | 477    |
| PERCEPATAN AKREDITASI UNGGUL PROGRAM STUDI                            |                                             |     |     |     |     |        |        |        |        |
| Pemetaan kesiapan akreditasi                                          | Jumlah prodi dipetakan                      | 30  | 40  | 50  | 60  | 360    | 360    | 360    | 360    |
| Pendampingan penyusunan LED                                           | Jumlah LED disusun                          | 20  | 20  | 20  | 20  | 136    | 136    | 136    | 136    |
| Pendampingan penyusunan LKPS                                          | Jumlah LKPS yang disusun                    | 20  | 20  | 20  | 20  | 136    | 136    | 136    | 136    |
| Simulasi assessmen lapangan                                           | Jumlah Simulasi                             | 20  | 20  | 20  | 20  | 602    | 602    | 602    | 602    |
| Fasilitasi reakreditasi                                               | Jumlah prodi submit                         | 30  | 20  | 20  | 20  | 477    | 477    | 477    | 477    |
| Assesmen lapangan                                                     | Jumlah asesmen lapangan                     | 20  | 20  | 20  | 20  | 305    | 305    | 305    | 305    |
| PENINGKATAN KAPASITAS SDM PENJAMINAN MUTU DAN AKREDITASI              |                                             |     |     |     |     |        |        |        |        |
| Pelatihan auditor mutu internal                                       | Auditor tersertifikasi                      | 30  | 30  | 30  | 30  | 498    | 498    | 498    | 498    |
| Pelatihan penyusunan LED-LKPS                                         | Jumlah peserta                              | 200 | 250 | 300 | 350 | 50     | 50     | 50     | 50     |
| Workshop instrumen akreditasi                                         | jumlah workshop                             | 10  | 10  | 10  | 10  | 602    | 602    | 602    | 602    |

|                                                                           |                                                                                           |     |     |     |     |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|--------|--------|
| Klinik akreditasi prodi                                                   | Jumlah Klinik                                                                             | 20  | 25  | 30  | 35  | 426    | 426    | 426    | 426    |
| Sertifikasi kompetensi tendik mutu                                        | Tendik tersertifikasi                                                                     | 25  | 35  | 45  | 55  | 498    | 498    | 498    | 498    |
| Pelatihan layanan prima bagi tendik                                       | Jumlah peserta                                                                            | 100 | 100 | 100 | 100 | 86     | 86     | 86     | 86     |
| Penguatan Kinerja Tridarma dan Luaran Akademik                            |                                                                                           |     |     |     |     |        |        |        |        |
| Penguatan kinerja penelitian, publikasi dan kekayaan intelektual          | Jumlah penelitian kompetitif, publikasi bereputasi, dan HKI yang dihasilkan program studi | 100 | 125 | 150 | 175 | 3,000  | 3,000  | 3,000  | 3,000  |
| Penguatan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian dan SDGs | Jumlah program pengabdian yang menghasilkan inovasi, pemberdayaan, atau kebijakan         | 20  | 25  | 30  | 35  | 372    | 372    | 372    | 372    |
| Penguatan prestasi mahasiswa, MBKM, dan rekognisi akademik                | Persentase mahasiswa berprestasi atau mengikuti kegiatan MBKM                             | 10  | 12  | 15  | 18  | 1,021  | 1,021  | 1,021  | 1,021  |
| Penguatan kemitraan akademik, hilirisasi, dan rekognisi Program Studi     | Jumlah kerja sama yang menghasilkan luaran tridharma dan rekognisi                        | 10  | 15  | 20  | 25  | 115    | 115    | 115    | 115    |
| Penguatan sistem monitoring luaran akademik berbasis dashboard kinerja    | Persentase program studi yang memiliki dashboard luaran tridharma terintegrasi            | 5   | 7   | 9   | 11  | 20     | 20     | 20     | 20     |
| PENGEMBANGAN SISTEM DATA DAN MANAJEMEN AKREDITASI BERBASIS DIGITAL        |                                                                                           |     |     |     |     |        |        |        |        |
| Integrasi data PDDIKTI dan SPMI                                           | Tingkat integrasi data                                                                    | 80  | 90  | 95  | 100 | 11,099 | 11,099 | 11,099 | 11,099 |
| Pengembangan SIM akreditasi                                               | Sistem operasional                                                                        | 1   | 1   | 1   | 1   | 602    | 102    | 102    | 102    |
| Dashboard kinerja Prodi                                                   | Dashboard aktif                                                                           | 50  | 60  | 70  | 80  | 34     | 34     | 34     | 34     |
| Data quality assurance                                                    | Persentase data valid                                                                     | 90  | 92  | 94  | 96  | 80     | 80     | 80     | 80     |
| Early warning system akreditasi                                           | Sistem operasional                                                                        | 1   | 1   | 1   | 1   | 602    | 102    | 102    | 102    |
| Perencanaan dan Pemetaan Kebutuhan Program Studi Baru                     |                                                                                           |     |     |     |     |        |        |        |        |
| Analisis kebutuhan SDM Nasional Program Studi baru                        | Jumlah kajian                                                                             | 5   | 5   | 5   | 5   | 650    | 650    | 650    | 650    |

|                                                       |                            |    |    |    |    |       |       |       |       |
|-------------------------------------------------------|----------------------------|----|----|----|----|-------|-------|-------|-------|
| Tracer study dan marekt demand analysis               | jumlah studi               | 5  | 5  | 5  | 5  | 40    | 40    | 40    | 40    |
| Pemetaan emerging discipline                          | Jumlah pemetaan            | 3  | 3  | 3  | 3  | 86    | 86    | 86    | 86    |
| Benchmarking pembukaan Prodi unggulan                 | Jumlah benchmarking        | 5  | 5  | 5  | 5  | 125   | 125   | 125   | 125   |
| Penyusunan roadmap pengembangan Prodi baru            | Roadmap disahkan           | 1  | 1  | 1  | 1  | 25    | 25    | 25    | 25    |
| Pengembangan Dokumen dan Perizinan Program Studi Baru |                            |    |    |    |    |       |       |       |       |
| Penyusunan naskah akademik                            | Jumlah naskah              | 4  | 5  | 5  | 5  | 10    | 10    | 10    | 10    |
| Penyusunan proposal pembukaan Prodi baru              | Jumlah proposal            | 4  | 5  | 5  | 5  | 10    | 10    | 10    | 10    |
| Pendampingan perizinan SIAGA                          | Jumlah usulan              | 4  | 5  | 5  | 5  | 136   | 136   | 136   | 136   |
| Review kelayakan oleh Tim Ahli                        | jumlah review              | 4  | 5  | 5  | 5  | 45    | 45    | 45    | 45    |
| Fasilitasi visitasi pembukaan Prodi baru              | Jumlah visitasi            | 2  | 3  | 3  | 3  | 477   | 477   | 477   | 477   |
| Penguatan Sumber Daya Pembukaan Prodi Baru            |                            |    |    |    |    |       |       |       |       |
| Rekrutmen dosen sesuai bidang Prodi baru              | Jumlah dosen Direkrut      | 20 | 25 | 25 | 25 | 200   | 200   | 200   | 200   |
| Studi lanjut dosen                                    | Jumlah dosen tugas belajar | 20 | 25 | 25 | 25 | 178   | 178   | 178   | 178   |
| Pengembangan laboratorium Prodi baru                  | Jumlah laboratorium        | 2  | 3  | 3  | 4  | 570   | 570   | 570   | 570   |
| Penyediaan peralatan pembelajaran                     | Nilai pengadaan            | 1  | 1  | 1  | 1  | 8,600 | 8,600 | 8,600 | 8,600 |
| Penyusunan kurikulum OBE                              | Jumlah kurikulum           | 4  | 5  | 5  | 5  | 60    | 60    | 60    | 60    |
| Akselerasi Operasional dan Akreditasi Prodi Baru      |                            |    |    |    |    |       |       |       |       |
| Pembentukan tim pengelolaan Prodi baru                | Jumlah tim                 | 4  | 5  | 5  | 5  | 10    | 10    | 10    | 10    |
| Pengembangan sistem penjaminan mutu Prodi baru        | Jumlah dokumen mutu        | 4  | 5  | 5  | 5  | 230   | 230   | 230   | 230   |
| Pendampingan akreditasi pertama/minimum               | Jumlah prodi               | 4  | 5  | 5  | 5  | 136   | 136   | 136   | 136   |
| Monitoring implementasi Prodi baru                    | Jumlah minitoring          | 4  | 5  | 5  | 5  | 200   | 200   | 200   | 200   |

|  |                                                    |                  |    |    |    |    |                |                |                |                |
|--|----------------------------------------------------|------------------|----|----|----|----|----------------|----------------|----------------|----------------|
|  | Evaluasi kinerja Prodi baru                        | Jumlah evaluasi  | 4  | 5  | 5  | 5  | 34             | 34             | 34             | 34             |
|  | Penguatan Kemitraan dan Rekognisi untuk Prodi Baru |                  |    |    |    |    |                |                |                |                |
|  | Penyusunan MoU industri                            | Jumlah MoU       | 20 | 25 | 30 | 35 | 10             | 10             | 10             | 10             |
|  | Penyusunan MoA implementatif                       | Jumlah MoA       | 15 | 20 | 25 | 30 | 10             | 10             | 10             | 10             |
|  | Advisory board industry                            | Jumlah Board     | 5  | 6  | 7  | 8  | 99             | 99             | 99             | 99             |
|  | Pengembangan teaching factory                      | Jumlah unit      | 1  | 1  | 2  | 2  | 57             | 57             | 57             | 57             |
|  | Penguatan jejaring internasional                   | Jumlah kemitraan | 10 | 15 | 20 | 25 | 477            | 477            | 477            | 477            |
|  | <b>Jumlah</b>                                      |                  |    |    |    |    | <b>310,453</b> | <b>325,340</b> | <b>330,240</b> | <b>335,140</b> |
|  | <b>Gaji dan Tunjangan</b>                          |                  |    |    |    |    | <b>212,511</b> |                |                |                |
|  | <b>Belanja Modal</b>                               |                  |    |    |    |    | <b>242,771</b> |                |                |                |
|  | <b>Grand Total</b>                                 |                  |    |    |    |    | <b>765,735</b> |                |                |                |