



**Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi**

**Laporan Kinerja Triwulan IV  
Universitas Tadulako  
Tahun 2025**

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada Universitas Tadulako selama Triwulan IV tahun 2025.

**A. Progress Capaian Kinerja**

| Sasaran/Indikator                                                                                                                                                                                                                 | Target PK | Satuan | TW IV  |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                   |           |        | Target | Realisasi |
| [S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi                                                                                                                                                                             |           |        |        |           |
| [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta                                                                                                      | 60        | %      | 60     | 73.28     |
| [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi                                                                                               | 30        | %      | 30     | 15.03     |
| [S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi                                                                                                                                                                               |           |        |        |           |
| [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi                                           | 20        | %      | 20     | 50.31     |
| [IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | 20        | %      | 20     | 14.13     |
| [IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen                                                                            | 0.5       | Rasio  | 0.5    | 1.02      |
| [S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                                                                                                                                                                            |           |        |        |           |
| [IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1                                                                                                                                                                   | 0.6       | Rasio  | 0.6    | 2.29      |
| [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi        | 40        | %      | 40     | 56.45     |
| [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah                                                                                                    | 5         | %      | 5      | 0         |



**Catatan :**

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

| Sasaran/Indikator                                            | Target<br>PK | Satuan   | TW IV  |           |
|--------------------------------------------------------------|--------------|----------|--------|-----------|
|                                                              |              |          | Target | Realisasi |
| [S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri       |              |          |        |           |
| [IKU 4.1] Predikat SAKIP                                     | A            | Predikat | A      | A         |
| [IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L    | 80           | Nilai    | 80     | 100       |
| [IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas | 50           | %        | 50     | 100       |

## B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

### [S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

**[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta**

#### Progress/Kegiatan

Capaian hingga Triwulan 4 = 73.28 %, diperoleh dari Total jumlah responden lulusan S1 dan D4/D3 /D2/D1 yang berhasil dikumpulkan 1655 orang dengan rincian 1037 orang yang telah bekerja, 150 orang wiraswasta, dan 268 orang melanjutkan studi.

#### Kendala/Permasalahan

1. Kurangnya motivasi/kepedulian alumni dalam mengisi tracer study;
2. Lulusan yang melanjutkan studi masih rendah, terkendala biaya kuliah.

#### Strategi/Tindak Lanjut

1. Meningkatkan peran aktif Program Studi dalam menyampaikan informasi tracer study kepada alumni;
2. Meningkatkan peran aktif alumni melalui IKA (Ikatan Keluarga Alumni) dalam mencari informasi lulusan;
3. Fasilitasi informasi bagi lulusan untuk memperoleh beasiswa lanjut studi baik di Untad maupun Perguruan Tinggi lain;
4. Memfasilitasi Kursus bahasa Inggris bagi mahasiswa untuk study lanjut.

### [S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

**[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi**

#### Progress/Kegiatan

Capaian hingga Triwulan 4 = 15.03 %, dengan uraian sebagai berikut :

1. Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan di luar program studi pada tahun 2025 terdiri dari 1916 mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM;
2. Mahasiswa eligible MBKM sebanyak 20176.

#### Kendala/Permasalahan



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

1. Belum ada kegiatan MBKM yang dapat mengakomodir banyak mahasiswa;
2. Kurangnya motivasi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan MBKM.

### **Strategi/Tindak Lanjut**

1. Program KKN direkognisi 10 SKS;
2. Kegiatan PPL dan Magang direkognisi sebagai program mahasiswa berkegiatan di luar kampus;
3. Melaksanakan ajang kompetisi tingkat provinsi/regional/Nasional.

### **[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi**

**[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi**

### **Progress/Kegiatan**

Capaian hingga Triwulan 4 adalah 50.31 %, dengan rincian sebagai berikut:

Dosen melakukan kegiatan di luar kampus sebanyak 748 orang yang terdiri dari :

1. melaksanakan Tridharma di perguruan tinggi lain 347 orang;
2. praktisi 337 orang;
3. dan membimbing mahasiswa berkegiatan di luar prodi 64 orang.

Total dosen dengan NIDN sebanyak 1455 orang.

### **Kendala/Permasalahan**

1. Pendataan dosen yang berkegiatan di luar kampus belum dilakukan secara konsisten

### **Strategi/Tindak Lanjut**

1. membuat mekanisme bagi dosen yang berkegiatan di luar kampus agar terdata dengan baik

### **[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi**

**[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri**

### **Progress/Kegiatan**

Capaian hingga Triwulan 4 = 14.13 %, dengan rincian sebagai berikut :

1. Dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi sebanyak 320 orang;
2. dosen yang berasal dari kalangan praktisi sebanyak 43 orang

Total jumlah dosen dengan NIDN, NIDK, dan NUP sebanyak 1481 orang.

### **Kendala/Permasalahan**

1. Dosen yang mengikuti sertifikasi kompetensi atau profesi masih kurang;
2. Butuh pendanaan yang tidak sedikit bagi dosen yang akan mengikuti sertifikasi kompetensi.



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

### **Strategi/Tindak Lanjut**

1. Mendorong dosen untuk mengikuti kegiatan sertifikasi kompetensi;
2. Melaksanakan Program LSP dan PPI (RPL);
3. Memfasilitasi dosen yang akan mengikuti sertifikasi kompetensi.

### **[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi**

**[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen**

### **Progress/Kegiatan**

Capaian hingga Triwulan 4 adalah 1.02 terdiri dari :

Luaran dosen yang berhasil memperoleh rekognisi internasional sebanyak 1429 dari jumlah dosen dengan NIDN/NIDK sebanyak 1481 orang

### **Kendala/Permasalahan**

1. Kemampuan dosen dalam menghasilkan publikasi pada jurnal ilmiah bereputasi internasional belum merata.

### **Strategi/Tindak Lanjut**

1. Mengikutsertakan lebih banyak dosen pada pelatihan penulisan artikel untuk dipublikasikan pada jurnal bereputasi internasional;
2. Melaksanakan klinik penulisan artikel;
3. Memberikan Reward publikasi Internasional

### **[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran**

**[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1**

### **Progress/Kegiatan**

Capaian hingga Triwulan 4 = 2.29 terdiri dari :

Jumlah kerja sama pada program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang memenuhi kriteria 404 dan jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 sebanyak 69.

### **Kendala/Permasalahan**

1. Sejumlah kerjasama dengan mitra yang dilakukan oleh fakultas belum semuanya ditindaklanjuti hingga ke tingkat program studi.

### **Strategi/Tindak Lanjut**

1. Meningkatkan implementasi kerjasama hingga ke tingkat program studi;
2. Mewajibkan penerima Grant Pengabdian kepada Masyarakat dengan dana DIPA Untad untuk menghasilkan PKS.

### **[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran**



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

**[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi**

#### **Progress/Kegiatan**

Capaian hingga Triwulan 4 adalah 56.45 terdiri dari :

Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode case study dan team base project sebanyak 1205 matakuliah dari total 1612 mata kuliah pada tahun 2025

#### **Kendala/Permasalahan**

1. Pemahaman dosen tentang penerapan CM dan TBP dalam pembelajaran masih perlu ditingkatkan;
2. Pendataan RPS dan laporan hasil pembelajaran berbasis CM dan TBP melalui sistem belum tertata dengan baik.

#### **Strategi/Tindak Lanjut**

1. Meningkatkan pemahaman dosen dalam implementasi CM dan TBP pada pembelajaran di kelas melalui pelatihan secara bertahap dan berkala, sehingga pelatihan dapat diikuti oleh seluruh dosen;
2. Peningkatan kinerja sistem pembelajaran (SIKAD) yang mampu mengakomodir pendataan RPS dan laporan hasil pembelajaran semua mata kuliah yang menerapkan metode partisipatif dan kolaboratif.

### **[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran**

**[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah**

#### **Progress/Kegiatan**

Capaian hingga Triwulan 4 adalah 0 %.

Belum ada Program Studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah

#### **Kendala/Permasalahan**

1. Penyiapan prodi untuk memperoleh akreditasi internasional memerlukan waktu, pendanaan, sarana, dan infrastruktur pendukungnya.

#### **Strategi/Tindak Lanjut**

1. Perlu komitmen pimpinan dalam penyiapan pendanaan, kurikulum berbasis OBE (Outcomes Based Education), sarana, dan prasarana penunjang;
2. Penyiapan prodi untuk akreditasi internasional sudah dilaksanakan oleh 5 prodi FKIP.

### **[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri**

**[IKU 4.1] Predikat SAKIP**

#### **Progress/Kegiatan**



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

Sesuai Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Universitas Tadulako Tahun 2025 dengan Nilai Akuntabilitas Kinerja adalah  $A = 81.95$  untuk mendukung ketercapaian indikator tersebut dilaksanakan program, kegiatan sebagai berikut :

1. Perjanjian Kinerja telah dimanfaatkan oleh Pimpinan untuk pengarahan dan pengorganisasian kegiatan sebagai dasar pertimbangan dalam pengambilan kebijakan, termasuk pemberian reward dan punishment, khususnya pengorganisasian kegiatan di lingkungan Universitas Tadulako;
2. Menyempurnakan dan melengkapi semua dokumen terkait implementasi dan evaluasi SAKIP sesuai pedoman teknis;
3. Melaksanakan rapat koordinasi setiap bulan/3 bulan, rapat evaluasi awal tahun dan rapat evaluasi akhir tahun terkait implementasi SAKIP Tahun 2024, dan sebagai tindak lanjut catatan hasil evaluasi atas implementasi SAKIP Universitas Tadulako Tahun 2025.

Tim SAKIP melaksanakan pengolahan data, verifikasi dan validasi data penyusunan perjanjian kinerja, rencana aksi, dan laporan capaian kinerja Tahun 2025.

### **Kendala/Permasalahan**

1. Memerlukan keselarasan dokumen Rencana Strategis (Renstra), Rencana Strategis Bisnis (RSB), Perjanjian Kinerja (PK), Rencana Aksi dan Rencana Kinerja Tahunan serta dokumen pendukung lainnya (termasuk SKP Pegawai).

### **Strategi/Tindak Lanjut**

1. Melakukan penyelarasan dokumen Renstra, RSB, Perjanjian Kinerja, Rencana Kinerja Tahunan, dan Rencana Aksi agar konsisten dan saling mendukung;
2. Memastikan keterkaitan kinerja dari tingkat universitas hingga unit kerja dan individu, termasuk kesesuaian dengan SKP Pegawai;
3. Tim SAKIP melakukan koordinasi dan revidi berkala untuk menjamin keselarasan dokumen perencanaan dan kinerja sesuai pedoman SAKIP.

## **[S 4] Meningkatkan tata kelola Perguruan Tinggi Negeri** **[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L**

### **Progress/Kegiatan**

Data eMonitoring di Aplikasi SPEKTA, Total Kinerja hingga Triwulan 4 = Nilai EKA (SMART) 50% + Nilai IKPA (OM-SPAN)

50%. Nilai Total Kinerja hingga Bulan Januari 2025 adalah  $100 = (50 \% \times 100) + (50 \% \times 100)$ .

Untuk mendukung ketercapaian dan melampaui target indikator kinerja tahun 2025 pada perjanjian kinerja, Renstra, dan RSB, dilaksanakan program, kegiatan sebagai berikut:

1. Melakukan koordinasi yang intens dengan pelaksana kegiatan ditingkat fakultas/unit kerja untuk percepatan pelaksanaan program yang sudah direncanakan/dijadwalkan;
2. Melakukan evaluasi pelaksanaan program dan anggaran, verifikasi, dan penyusunan laporan capaian rincian output (RO) dan komponen seluruh fakultas/unit kerja, berdasarkan hasil pelaksanaan program, kegiatan dan pertanggung jawaban keuangan unit kerja di lingkungan Universitas Tadulako.

### **Kendala/Permasalahan**

1. Meminimalisir pelaksanaan revisi anggaran;
2. Melaksanakan kegiatan belanja yang terdapat dalam rincian kertas kerja (RKAKL) tahun berjalan;



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

3. Pencatatan aset persediaan di fakultas/unit kerja belum tertib.

### **Strategi/Tindak Lanjut**

1. Penguatan perencanaan dan monitoring anggaran guna meminimalisir revisi anggaran pada tahun berjalan;
2. Optimalisasi pelaksanaan kegiatan sesuai RKAKL melalui peningkatan pengendalian dan pemantauan realisasi belanja;
3. Penertiban pencatatan aset persediaan dengan penerapan SOP dan inventarisasi rutin di fakultas/unit kerja.

## **[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri**

### **[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas**

### **Progress/Kegiatan**

Universitas Tadulako telah mencanangkan implementasi Reformasi birograsi dalam pembangunan zona integrasi pada semua fakultas dan program pasca sarjana melalui kegiatan :

1. Surat Keputusan Rektor tentang penempatan Tim Kerja Reformasi Birograsi dalam rangka pembangunan zona integrasi pada fakultas di lingkungan Universitas Tadulako;
2. Fakultas yang telah melakukan penganangan Zona Intergritas dan melakukan pengisian Lembar Kerja Evaluasi Zona Intergritas sejumlah 12 fakultas;
3. telah dilakukan Sosialisasi dan penguatan dalam membangun komitmen bersama dalam mencanangkan reformasi dan zona integrasi pembangunan.

### **Kendala/Permasalahan**

1. Belum terbangunnya komitmen secara menyeluruh dalam mendukung pembangunan zona intergritas di lingkungan Universitas Tadulako;
2. Data tidak terdokumentasi dengan baik dalam LKE ZI karena memerlukan waktu dalam pengumpulan data;
3. Komponen internal Universitas Tadulako belum sepenuhnya dapat mengubah pola pikir dan budaya kerja sesuai nilai ASN BerAKHLAK.

### **Strategi/Tindak Lanjut**

1. Memperkuat komitmen pimpinan dan seluruh sivitas akademika melalui penandatanganan pakta integritas, monitoring berkala, serta integrasi capaian Zona Integritas dalam penilaian kinerja pimpinan fakultas/unit;
2. Menyusun dan menerapkan standar operasional pengelolaan dokumen LKE ZI, termasuk penetapan penanggung jawab data dan jadwal pengumpulan yang terstruktur;
3. Meningkatkan pemahaman dan internalisasi nilai ASN BerAKHLAK melalui sosialisasi berkelanjutan, coaching, dan keteladanan pimpinan dalam pelaksanaan budaya kerja;
4. Melaksanakan pendampingan dan evaluasi rutin terhadap fakultas/unit dalam pengisian LKE ZI untuk memastikan kelengkapan, kualitas, dan ketepatan waktu data pendukung.

## **C. Realisasi Fisik dan Anggaran per-Rincian Output**



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

| No | Rincian Output                                                                               | Satuan  | Fisik   |           | Anggaran          |                   |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------|-------------------|-------------------|-------|
|    |                                                                                              |         | Target  | Realisasi | Alokasi           | Realisasi         | %     |
| 1  | [DK.7729.BEI.001]<br>PT Penerima<br>Bantuan Dukungan<br>Operasional BOPTN                    | Lembaga | 0.99    | 1         | Rp38.538.358.000  | Rp31.087.924.356  | 80.67 |
| 2  | [DK.7729.BEI.002]<br>PT Penerima<br>Bantuan<br>Pembelajaran<br>BOPTN                         | Lembaga | 1       | 1         | Rp29.548.538.000  | Rp19.718.948.292  | 66.73 |
| 3  | [DK.7729.BEI.004]<br>PT Penerima<br>Bantuan Sarana<br>dan Prasarana<br>Pembelajaran<br>BOPTN | Lembaga | 1       | 1         | Rp44.597.104.000  | Rp41.357.296.588  | 92.74 |
| 4  | [DK.7730.BEI.002]<br>Revitalisasi<br>Perguruan Tinggi<br>Negeri                              | Lembaga | 1       | 1         | Rp5.479.480.000   | Rp5.315.678.986   | 97.01 |
| 5  | [DK.7730.CAA.001]<br>Sarana Pendukung<br>Pembelajaran PNPB<br>BLU                            | Paket   | 7       | 7         | Rp6.697.471.000   | Rp6.436.200.740   | 96.10 |
| 6  | [DK.7730.CAA.002]<br>Sarana Pendukung<br>Perkantoran PNPB<br>BLU                             | Paket   | 10      | 10        | Rp2.528.545.000   | Rp268.910.400     | 10.63 |
| 7  | [DK.7730.CB].001]<br>Prasarana<br>Pendukung<br>Pembelajaran PNPB<br>BLU                      | unit    | 12      | 12        | Rp41.182.313.000  | Rp10.100.859.676  | 24.53 |
| 8  | [DK.7730.CB].002]<br>Prasarana<br>Pendukung<br>Perkantoran PNPB<br>BLU                       | unit    | 11      | 11        | Rp9.045.966.000   | Rp6.975.760.800   | 77.11 |
| 9  | [DK.7730.DBA.001]<br>Layanan<br>Pendidikan PNPB<br>BLU                                       | Orang   | 45      | 45000     | Rp155.280.042.000 | Rp131.893.830.614 | 84.94 |
| 10 | [DK.7730.DBA.003]<br>Dukungan<br>Operasional<br>Pembelajaran PNPB<br>BLU                     | Orang   | 432.569 | 2063      | Rp83.994.986.000  | Rp54.302.086.859  | 64.65 |
| 11 | [DK.7730.DBA.004]<br>Penelitian dan<br>Pengabdian<br>Masyarakat PNPB<br>BLU                  | Orang   | 1000    | 1161      | Rp26.678.970.000  | Rp23.611.967.760  | 88.50 |



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

| No                    | Rincian Output                                                              | Satuan  | Fisik  |           | Anggaran                 |                          |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|--------|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|                       |                                                                             |         | Target | Realisasi | Alokasi                  | Realisasi                | %            |
| 12                    | [DK.7730.RB].003]<br>Prasarana<br>Perguruan Tinggi<br>Yang Dibangun<br>SBSN | unit    | 1      | 1         | Rp40.099.122.000         | Rp27.464.624.460         | 68.49        |
| 13                    | [WA.7734.EBA.956]<br>Layanan BMN                                            | Layanan | 1      | 1         | Rp10.000.000             | Rp10.000.000             | 100.00       |
| 14                    | [WA.7734.EBA.994]<br>Layanan<br>Perkantoran                                 | Layanan | 1      | 2         | Rp234.363.355.000        | Rp229.728.248.048        | 98.02        |
| <b>Total Anggaran</b> |                                                                             |         |        |           | <b>Rp718.044.250.000</b> | <b>Rp588.272.337.579</b> | <b>81.93</b> |

#### D. Rekomendasi Pimpinan

1. Meningkatkan kerja sama dengan pihak ketiga melalui Tridharma Perguruan Tinggi dan kegiatan nonakademik guna meningkatkan kualitas pendidikan, penguatan penelitian dan inovasi, serta daya saing lulusan di dunia kerja;
2. Menyusun dan melaksanakan transformasi birokrasi sebagai respons terhadap kebijakan efisiensi anggaran melalui birokrasi yang lebih ramping, adaptif, dan optimal tanpa mengurangi kualitas pelayanan publik;
3. Memperkuat pembangunan Zona Integritas sebagai komitmen Reformasi Birokrasi dalam meningkatkan integritas, transparansi, akuntabilitas, dan kualitas pelayanan publik.

Palu, 12 Januari 2026


 Ditandatangani secara elektronik oleh  
 Rektor Universitas Tadulako  
 Prof. Dr. Ir. Amar., ST, MT.IPU., Asean  
 Eng



**Catatan :**

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**