

UNIVERSITAS  
TADULAKO



# LAPORAN EVALUASI RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS TADULAKO

---

## 2020-2024





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS TADULAKO**

Jalan Soekarno-Hatta Kilometer 9 Tondo , Mantikulore, Palu, 94119  
Surel : [untad@untad.ac.id](mailto:untad@untad.ac.id) Laman: <http://untad.ac.id>

---

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS TADULAKO  
NOMOR 9248/UN28/HK.03/2024**

**TENTANG  
PENGANGKATAN TIM EVALUASI DAN MONITORING RENCANA STRATEGIS  
UNIVERSITAS TADULAKO TAHUN 2020-2024**

**REKTOR UNIVERSITAS TADULAKO,**

- Menimbang : a. bahwa Kepala Biro Perencanaan dan Kerjasama Universitas Tadulako melalui surat nomor 8999/UN28.15/PR/2024 tanggal 10 Desember 2024 mengusulkan tim evaluasi dan monitoring Rencana Strategis Universitas Tadulako Tahun 2020-2024, maka untuk melaksanakan kegiatan tersebut berjalan lancar, efektif, dan akuntabel, perlu mengangkat tim dimaksud;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Tadulako tentang Pengangkatan Tim Evaluasi dan Monitoring Rencana Strategis Universitas Tadulako Tahun 2020-2024;

- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);  
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);  
3. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 141, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6897);  
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 55001);  
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);  
6. Peraturan Presiden Nomor 189 Tahun 2024 tentang Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 368);  
7. Keputusan Presiden Nomor 36 Tahun 1981 tentang Pendirian Universitas Tadulako;  
8. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tadulako (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 458);  
9. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 638);  
10. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2024 tentang Statuta Universitas Tadulako (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 119);

11. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 97/KMK.05/2012 tentang Penetapan Universitas Tadulako pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
12. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 193/KMK.05/2016 tentang Penetapan Remunerasi Bagi Pejabat Pengelola, Dewan Pengawas dan Pegawai Badan Layanan Umum Universitas Tadulako pada Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
13. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 14377/M/06/2023 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Tadulako Periode Tahun 2023-2027;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : SURAT KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS TADULAKO TENTANG PENGANGKATAN TIM EVALUASI DAN MONITORING RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS TADULAKO TAHUN 2020-2024.

- KESATU : Mengangkat Tim Evaluasi dan Monitoring Rencana Strategis Universitas Tadulako Tahun 2020-2024, sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan Rektor ini.
- KEDUA : Konsekuensi biaya atas diterbitkannya keputusan Rektor Universitas Tadulako ini, dibebankan pada DIPA Universitas Tadulako tahun anggaran 2024.
- KETIGA : Keputusan Rektor Universitas Tadulako ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Palu  
pada tanggal 11 Desember 2024



Tembusan:

1. Menteri Dikbudristek di Jakarta;
2. Ketua Senat UNTAD;
3. Ketua SPI UNTAD;
4. Ketua Dewan Pertimbangan UNTAD;
5. Wakil Rektor di lingkungan UNTAD;
6. Dekan Fakultas di lingkungan UNTAD;
7. Direktur Pascasarjana UNTAD;
8. Kepala Lembaga di Lingkungan UNTAD;
9. Kepala Biro di Lingkungan UNTAD;
10. Kepala UPA di Lingkungan UNTAD;
11. BPP Kantor Pusat UNTAD;

**LAMPIRAN**  
**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS TADULAKO**  
**NOMOR 9248/UN28/HK.03/2024**  
**TANGGAL 11 DESEMBER 2024**  
**TENTANG PENGANGKATAN TIM EVALUASI DAN**  
**MONITORING RENCANA STRATEGIS**  
**UNIVERSITAS TADULAKO TAHUN 2020-2024.**

- Pengarah : Prof. Dr. Ir. Amar, S.T., M.T.  
(Rektor Universitas Tadulako)
- Penanggung Jawab : 1. Prof. Dr. Djayani Nurdin, S.E., M.Si.  
2. Dr. Moh. Iqbal, S.E., M.Si.Ak.  
3. Prof. Dr. Eng. A. Rusdin, S.T., M.T., M.Sc.  
4. Prof. Dr. M. Rusydi H, M.Si.  
5. Dr. Ir. Sagaf, M.P.  
6. Dr.sc.agr. Ir. Aiyen, M.Sc.
- Ketua : Dr. Afadil, S.Pd., M.Si.
- Sekretariat : 1. Dr. Samsumarlin, M.Si.  
2. Dr. Ir. Dwi Sulistiawati, M.P.  
3. Dr. Sayekti Handayani, S.Pt., M.Si.  
4. Nadrun, S.Pd., M.Pd., M.Ed.  
5. Dr. Sitti Rahmawati, S.Pd., M.P.Kim.  
6. Basri, S.T., M.T.  
7. Sri Sugiartyningsih, S.E., M.Si.  
8. Imam Syafi'i Chusaeri, S.Kom., M.M.  
9. Rosminah, S.K.M., M.Si., M.Kes.  
10. Norma Yuli, S.P., M.M.  
11. Liamaryam, S.T., M.Si  
12. Fardiansyah T



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami ucapkan pada Allah SWT atas rampungnya dokumen evaluasi Rencana Strategis Universitas Tadulako Tahun 2020-2024. Evaluasi RENSTRA ini menjadi bahan acuan Untad untuk mewujudkan Visi, Misi, dan Strategi Untad Tahun 2020-2045 yang pelaksanaannya dijabarkan dalam bentuk program tahunan pada Tingkat Universitas, fakultas, jurusan, dan program studi secara bersama dan sinergis. Evaluasi Renstra ini dilakukan oleh LPMPP Universitas Tadulako melalui Pusat P3MPT.

Dokumen ini merupakan hasil kerja keras segenap jajaran Universitas Tadulako dengan penuh keseriusan dan mempertimbangkan berbagai aspek untuk mengakomodir program yang dapat mendorong perubahan ke arah yang lebih baik. Kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi pemikiran dalam penyusunan laporan ini, secara pribadi dan dalam kapasitas sebagai Ketua LPMPP menyampaikan terima kasih dan apresiasi, semoga dedikasi yang telah dikontribusikan dapat mengantarkan Universitas Tadulako mewujudkan visi, misi, dan tujuannya. Saran dan masukan yang sifatnya membangun diharapkan untuk penyempurnaan laporan ini.

Palu, Desember 2024  
Kepala LPMPP UNTAD



**Prof. Ir. Burhanuddin Sundu, M.Sc. Ag., PhD.**  
NIP 19660605 199403 1 003

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
BAB I      GAMBARAN UMUM	1
A    DASAR PEMIKIRAN	1
B    VISI, MISI, DAN TUJUAN UNTAD	4
C    ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI PENGEMBANGAN UNTAD	12
D    INDIKATOR KINERJA DAN CAPAIAN RENSTRA UNTAD	19
BAB II     PELAKSANAAN KEGIATAN	29
A    GAMBARAN UMUM KEGIATAN	29
B    TUJUAN DAN MANFAAT KEGIATAN	34
C    PELAKSANA KEGIATAN	34
BAB III    HASIL EVALUASI PELAKSANAAN RENSTRA	35
A    CAPAIAN KEGIATAN	35
B    RENCANA TINDAK LANJUT	56
BAB IV    PENUTUP	59

## BAB I

### GAMBARAN UMUM

#### A. DASAR PEMIKIRAN

Pembukaan Undang-undang Dasar Republik Indonesia tahun 1945 pada alinea ke empat jelas menyatakan bahwa tujuan nasional adalah melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial. Hal ini dijadikan landasan dasar dan sumber inspirasi dalam menyusun program pembangunan nasional. Cita-cita nasional ini selanjutnya diterjemahkan lebih jauh dalam visi Kemendikbud yaitu “Mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhhlak mulia, bergotongroyong dan berkebinekaan global”.

Berdasarkan visi ini, Kemendikbud menjabarkan program kerjanya dalam 3 sasaran strategis yaitu:

1. Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi
2. Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi
3. Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

Pendidikan Tinggi yang sebelumnya berada di bawah kemenristekdikti, pada periode tahun 2020-2024, Kemendikbud kembali mengelola sektor pendidikan tinggi. Dalam pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM) yang menjadi kewenangannya, Kemendikbud dihadapkan pada suatu tantangan perkembangan global terkait pesatnya kemajuan teknologi, terjadinya pergeseran sosio-kultural, adanya perubahan lingkungan hidup, dan munculnya perbedaan dunia kerja masa depan terkait dalam bidang pendidikan pada setiap tingkatan dan bidang kebudayaan. Untuk menjawab tantangan tersebut Kemendikbud membuat suatu kebijakan yaitu merdeka belajar kampus merdeka.

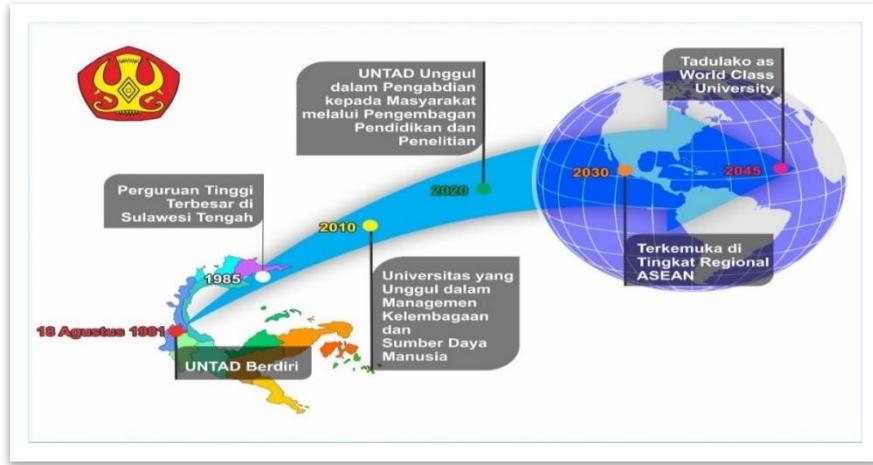
Upaya mensukseskan kebijakan Merdeka Belajar ini, kemendikbud berupaya merangkul semua pemangku kepentingan pendidikan dan kebudayaan (keluarga, pendidik dan tenaga kependidikan, lembaga pendidikan, industri dan masyarakat) untuk

menghasilkan pendidikan dan kebudayaan yang bermutu tinggi bagi semua rakyat sesuai dengan cita-cita kemerdekaan Indonesia. Berdasarkan kondisi ini Kemendikbud periode Tahun 2020-2024 telah menyusun Rencana strategis (Renstra) yang berfokus pada kebijakan Merdeka Belajar sebagai pedoman bagi pembangunan SDM dalam menata dan memaksimalkan bonus demografi yang menjadi kunci tercapainya bangsa maju yang berkeadilan sosial.

Universitas Tadulako sebagai salah satu perguruan tinggi negeri terbesar di Sulawesi Tengah yang diberikan amanah dalam pembangunan SDM, perlu untuk ikut memberikan kontribusi dan bertanggung jawab dalam mendukung kebijakan tersebut. Tanggungjawab tersebut adalah menghasilkan insan yang cerdas dan berdaya saing untuk kejayaan bangsa. Selain itu juga bertanggungjawab untuk menghasilkan lulusan yang bermutu, unggul, produktif dan menghasilkan ilmu pengetahuan serta teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, sebagai alat pemersatu bangsa, dan mengawal perjalanan demokrasi. Tanggung jawab ini dilakukan seiring dengan peningkatan kemampuan sumberdaya yang dimiliki, baik sumber daya fisik, manusia, finansial maupun sumber daya intelektual. Langkah yang ditempuh dalam menyesuaikannya adalah dengan cara kembali menata kurikulum yang ada, memberikan kesempatan mahasiswa seluas luasnya untuk belajar baik lintas prodi di perguruan tinggi maupun belajar pada perguruan tinggi lain serta dapat melakukan magang pada perusahaan maupun industri selama dua semester.

Tantangan pendidikan ke depan akan semakin berat, hal ini diakibatkan oleh struktur pekerjaan dan lapangan pekerjaan semakin sempit dan fleksibel dan tidak lagi mengenal batas geografis dan tidak terikat. Hal ini akan mengakibatkan pola pembelajaran juga dituntut untuk dapat mengaplikasikan teknologi. Teknologi dapat mempermudah pekerjaan, namun juga menuntut penguasaan ketrampilan dan pengetahuan baru. Tenaga kerja dimasa yang akan datang kebanyakan dikendalikan bukan lagi oleh banyak orang tetapi dilakukan hanya dengan beberapa orang tetapi menghasilkan nilai ekonomi yang lebih tinggi. Agar dapat menghasilkan insan yang unggul dalam lingkungan kerja, maka Kemendikbud telah menetapkan 6 jenis profil pelajar yang harus ditumbuhkembangkan pada peserta didik seperti: 1. Berkebinekaan global, 2. Bergotong royong, 3. Kreatif, 4. Bernalar kritis, 5. Mandiri, dan 6 beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa serta berakhhlak mulia.

Universitas Tadulako dengan rencana jangka panjangnya, tertuang dalam RIP III tahun 2020 – 2045. Adapun tonggak-tonggak capaiannya sampai tahun 2045 seperti terlihat pada gambar 1.1.



Gambar 1.1  
Tonggak-Tonggak Capaian Universitas Tadulako  
Sampai Tahun 2045

## B. VISI, MISI, DAN TUJUAN UNTAD

### 1. Visi UNTAD

Universitas Tadulako sebagai Perguruan Tinggi di bawah kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, menjalankan fungsi-fungsi pelaksanaan dan pengembangan meliputi pendidikan tinggi, penelitian untuk pengembangan IPTEKS, pengabdian kepada masyarakat, kegiatan pelayanan, serta pembinaan sivitas akademika dan lingkungannya. Universitas Tadulako dalam menentukan visi berdasarkan pada capaian kinerja, potensi dan permasalahan,

## VISI KEMENDIKBUD-RISTEK

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global

## VISI UNIVERSITAS TADULAKO 2020-2045

Universitas Tadulako menjadi perguruan tinggi berstandar internasional dalam pengembangan IPTEKS berwawasan lingkungan hidup

Gambar 1.2

Keselarasan Visi Kementerian dengan Visi Universitas Tadulako

Visi ini sangat strategis karena akan menjadi rujukan dalam menetapkan berbagai kebijakan penyelenggaraan pendidikan atau Tri dharma perguruan tinggi di Universitas Tadulako dalam kurun waktu 2020 - 2045, dengan penjelasan sebagai berikut:

### Berstandar Internasional

Berstandar internasional adalah pada tahun 2045 Universitas Tadulako telah terakreditasi internasional oleh badan akreditasi internasional (ABET, JABEE, AACSB, IABEE).

### Pengembangan IPTEKS

Pengembangan IPTEKS adalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

### Lingkungan Hidup

Lingkungan hidup adalah kesatuan ruang dengan semua benda, daya, keadaan, dan makhluk hidup, termasuk manusia dan perilakunya, yang mempengaruhi kelangsungan perikehidupan dan kesejahteraan manusia serta makhluk hidup lain.

### Berstandar internasional dalam pengembangan IPTEKS berwawasan lingkungan hidup

Artinya, pada tahun 2045 Universitas Tadulako telah terakreditasi internasional oleh badan akreditasi internasional yang ditunjukkan dengan lebih dari 50% program studi terakreditasi internasional dan ditunjang dengan layanan administrasi dan laboratorium berstandar ISO untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan

seni dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berwawasan lingkungan hidup.

Visi ini sangat strategis, karena akan menjadi rujukan dalam menetapkan berbagai kebijakan penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi di Universitas Tadulako dalam kurun waktu 2020-2045. Perumusan visi Universitas Tadulako sesuai dengan Visi dan Kemendikbud tersebut.



Gambar 1.3  
Keselarasan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Visi Universitas Tadulako

Sejalan dengan perwujudan visi dan misi Kemendikbud tersebut, Universitas Tadulako sesuai dengan tugas dan kewenangannya adalah mengembangkan tugas menyelenggarakan pendidikan untuk berbagai disiplin Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berkomitmen untuk menghasilkan lulusan berjiwa Pelajar Pancasila. Pelajar Pancasila adalah perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan enam ciri utama: beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhhlak mulia, berkebhinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif, seperti ditunjukkan oleh Gambar 1.2.

Enam ciri utama Pelajar Pancasila tersebut sejalan dengan Tata nilai Universitas Tadulako yakni:

1. Nilai masukan
  - a. Nilai edukatif
  - b. Nilai Ilmiah
  - c. Nilai Integrasi dan amanah

2. Nilai Proses
  - a. Nilai visioner dan keteladanan
  - b. Nilai pemberdayaan
  - c. Nilai ekonomi dan ekologis
  - d. Nilai etis dan legal
  - e. Nilai professional dan akuntabel
3. Nilai Luaran
  - a. Nilai inovatif dan antisipatif
  - b. Nilai estetis;
  - c. Nilai keadilan, demokratis dan inklusif

Karakteristik tata nilai tersebut merupakan cerminan Pelajar Pancasila sebagai pondasi bagi segala arahan pembangunan nasional. Perwujudan Pelajar Indonesia tersebut melalui pencapaian Visi Universitas Tadulako.

## 2. Misi UNTAD

Pencapaian Visi Universitas Tadulako sesuai tugas dan kewenangannya, melaksanakan Misi yang sejalan dengan Misi Kemendikbud yakni tertera pada Gambar 2.2.



**Gambar 1.4**  
Keselarasan Misi Universitas Tadulako dengan Misi Kemendikbud-Ristek

Keempat Misi Universitas Tadulako mendukung pencapaian Misi Kemendikbud tahun 2020-2024 yaitu pada misi 1 dan 3, seperti yang ditunjukkan pada Gambar 2.2.

### 3. Tujuan UNTAD

Perumusan tujuan UNTAD tahun 2020-2024 ditujukan untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi. Universitas Tadulako menetapkan lima tujuan yang selaras dengan tujuan Kemendikbud Ristek.



Gambar 1.5  
Keselarasan Tujuan Universitas Tadulako dengan Tujuan Kemendikbud Ristek

Berdasarkan Gambar 2.3 menunjukkan bahwa tujuan Kemendikbud Ristek yaitu Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan Mahasiswa; Pengembangan potensi mahasiswa yang berkarakter; dan Penguatan sistem tata kelola pendidikan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel telah dijabarkan ke dalam 5 (lima) tujuan Universitas Tadulako.

### 4. Tujuan Strategis

Untuk memenuhi 5 (lima) tujuan Universitas Tadulako di atas yang mendukung tujuan Kemendikbud Ristek, maka dijabarkan dalam RENSTRA ini dalam 4 (empat) Tujuan strategis yaitu:

1. Meningkatkan kualitas lulusan

2. Meningkatkan Kualitas Dosen
3. Meningkatkan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran
4. Meningkatkan Tata Kelola yang Partisipatif, Transparan, dan Akuntabel.

## **5. Sasaran Strategis**

Berdasarkan tujuan strategis tersebut, maka dijabarkan 4 (empat) sasaran strategis yaitu:

1. Meningkatnya kualitas lulusan
2. Meningkatnya Kualitas Dosen
3. Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran
4. Meningkatnya Tata Kelola yang Partisipatif, Transparan, dan Akuntabel

Adapun Tujuan, Sasaran dan Indikator Kinerja Sasaran tertera pada tabel berikut.

**Tabel 1.1  
Tujuan dan Indikator Tujuan Strategis**

No.	Tujuan Strategis	Indikator Tujuan Strategis
1.	Meningkatkan kualitas lulusan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.</li> <li>2. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.</li> </ol>
2.	Meningkatkan Kualitas Dosen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)</li> <li>2. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.</li> <li>3. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.</li> </ol>
3.	Meningkatkan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.</li> <li>2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.</li> <li>3. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.</li> </ol>
4.	Meningkatkan Tata Kelola yang Partisipatif, Transparan, dan Akuntabel	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB</li> <li>2. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80.</li> </ol>

**Tabel 1.2**  
**Sasaran dan Indikator Sasaran Strategis**

No.	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis
1.	Meningkatnya kualitas lulusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta sebanyak 80%</li> <li>2. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional sebanyak 30%.</li> </ul>
2.	Meningkatnya Kualitas Dosen	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) sebanyak 20%.</li> <li>2. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja sebanyak 40%</li> <li>3. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen sebanyak 0,15.</li> </ul>
3.	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra sebanyak 50%</li> <li>2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi sebanyak 35%</li> <li>3. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah sebanyak 5%.</li> </ul>
4	Meningkatnya Tata Kelola yang Partisipatif, Transparan, dan Akuntabel	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB.</li> <li>2. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker nilainya minimal 80.</li> </ul>

### C. Arah Kebijakan dan Strategi Pengembangan UNTAD

Perwujudan visi, misi, dan tujuan UNTAD didukung oleh arah kebijakan dan strategi pengembangan yang dilakukan oleh UNTAD dalam Rencana Strategi (RENSTRA) setiap kurun waktu 5 (lima) tahun. Kebijakan pimpinan UNTAD terhadap pelaksanaan RENSTRA diuraikan dalam 3 (tiga) arah, yaitu: (1) kebijakan untuk mencapai program kementerian terkait program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) sebagai prioritas utama, (2) semua program unit-unit yang menjadi pelaksana

tri darma harus mengarah pada tujuan program MBKM, dan (3) melakukan penataan organisasi yang sehat, peningkatan SDM, sarana, dan prasarana pendukung sasaran utama. Perwujudan dari ketiga arah kebijakan tersebut di atas diselaraskan dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/P/2021 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021.

**Tabel 1.3  
Sasaran, Indikator dan Strategi UNTAD Tahun 2020-2024**

No	Sasaran	Indikator	Strategi
1	Meningkatnya kualitas lulusan	Meningkatnya persentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dengan gaji lebih dari 1,2 kali UMR.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerjasama dengan industri untuk melaksanakan kegiatan bursa kerja secara terprogram</li> <li>- Pelatihan Persiapan menghadapi dunia kerja</li> <li>- <i>Tracer study</i> secara berkala</li> <li>- Restrukturisasi kurikulum berorientasi keilmuan dan dunia kerja</li> </ul>
		Meningkatnya persentase lulusan yang melanjutkan studi di dalam negeri atau di luar negeri dalam jangka waktu 12 bulan setelah lulus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan kuantitas dan kualitas perpustakaan sebagai sumber belajar</li> <li>- Memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti Kursus Bahasa Inggris (TOEFL) dan IELTS</li> <li>- Membuat MoU dengan berbagai universitas dalam negeri dan luar negeri</li> <li>- Menyelenggarakan Kolaborasi Konferensi internasional melalui Universitas dan Fakultas</li> </ul>
		Meningkatnya persentase lulusan yang berwiraswasta dalam waktu 6 bulan setelah lulus dan berpenghasilan lebih dari 1,2 kali UMR sebagai pendiri perusahaan atau pekerja lepas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan kegiatan Pelatihan kewirausahaan secara terprogram</li> <li>- Melaksanakan Survey DU/DI</li> </ul>
		Meningkatnya persentase lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus sesuai dengan buku panduan MBKM.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendorong Program studi untuk menyusun kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang memiliki relevansi dan implementasi optimal</li> <li>- Melaksanakan kegiatan Workshop Pengembangan Kurikulum MBKM</li> <li>- Memfasilitasi pembuatan MoU antara Program Studi dengan mitra</li> <li>- Melaksanakan Kampus Merdeka yang mendorong studi interdisipliner dan pengalaman di industri/masyarakat</li> </ul>

No	Sasaran	Indikator	Strategi
		Meningkatnya persentase lulusan meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam kompetisi atau lomba	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penguatan, revitalisasi dan fasilitasi wadah bakat dan minat kepada mahasiswa</li> <li>- Memfasilitasi pendampingan teknis bagi mahasiswa yang berpotensi dalam bidang akademik dan non akademik</li> </ul>
2	Meningkatnya Kualitas Dosen	Meningkatnya persentase dosen di luar kampus yang berkegiatan tri darma baik di dalam negeri maupun di luar negeri yang setidaknya memiliki program studi yang terdaftar dalam QS100 berdasarkan bidang ilmu atau perguruan tinggi dalam negeri lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjalin kerjasama dengan PTN/PTS untuk memfasilitasi dosen yang berkegiatan tri darma yang melibatkan program studi yang terdaftar dalam QS 100 berdasarkan bidang ilmu</li> </ul>
		Meningkatnya persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi dosen yang berqualifikasi S2 untuk mengikuti kursus berbahasa Inggris TOEFL dan IELTS</li> <li>- Menerapkan kebijakan bagi dosen untuk mengikuti pendidikan S3</li> </ul>
		Meningkatnya persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri atau dunia kerja lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi dosen mengikuti pendidikan profesi untuk memperoleh sertifikasi/profesi yang diakui oleh industri atau dunia kerja</li> <li>- Memfasilitasi dosen untuk mendapatkan pengalaman langsung di DU/DI dan memperoleh sertifikasi di industri</li> </ul>
		Meningkatnya jumlah riset penelitian dan pengabdian dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat dengan kategori luaran jurnal ilmiah, buku akademik, buku saku, pedoman manual, buku teks, monograf, ensiklopedia, kamus, studi kasus, laporan penelitian untuk mitra, karya terapan, dan karya seni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi kinerja dosen untuk menghasilkan penelitian yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan masyarakat</li> <li>- Membangun jaringan kerjasama riset penelitian dan pengabdian dengan pemerintah daerah, DU/DI dan Universitas yang memiliki akreditasi Unggul</li> <li>- Mengeluarkan kebijakan yang mendorong dosen untuk melakukan kolaborasi riset internasional</li> <li>- Mendorong kinerja dosen untuk menghasilkan penelitian yang melibatkan pihak internasional</li> <li>- Mengembangkan infrastruktur Riset untuk mendukung budaya riset</li> <li>- Mendorong dosen yang produktif menulis luaran jurnal ilmiah, buku akademik, buku saku, pedoman manual,</li> </ul>

No	Sasaran	Indikator	Strategi
			buku teks, monograf, ensiklopedia, kamus, studi kasus, laporan penelitian untuk mitra, karya terapan, dan karya seni
3	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Meningkatnya persentase program studi yang melakukan kerjasama dengan mitra.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendorong program studi untuk menjalin kerjasama dengan mitra dalam implementasi MBKM</li> <li>- Menyiapkan dana pendamping bagi program studi yang produktif melakukan kerjasama dengan mitra</li> </ul>
		Meningkatnya persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis projek ( <i>Team Based Project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan kegiatan pelatihan PEKERTI secara terprogram yang menghasilkan produk RPS yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) dan pembelajaran kelompok berbasis projek (<i>Team Based Project</i>)</li> <li>- Melaksanakan AA secara terprogram yang menghasilkan produk bahan ajar yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) dan pembelajaran kelompok berbasis projek (<i>Team Based Project</i>)</li> <li>- Melakukan workshop pembelajaran berbasis SCL secara terprogram yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) dan pembelajaran kelompok berbasis projek (<i>Team Based Project</i>)</li> <li>- Menetapkan kebijakan pelaksanaan perkuliahan dalam bentuk SCL dengan menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) dan pembelajaran kelompok berbasis projek (<i>Team Based Project</i>)</li> <li>- Membuat pedoman penilaian proses dan produk dalam perkuliahan berbasis SCL yang telah menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) dan pembelajaran kelompok berbasis projek (<i>Team Based Project</i>)</li> </ul>
		Meningkatnya persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sosialisasi bagi program studi untuk memperoleh peringkat Akreditasi Unggul</li> <li>- Menetapkan kebijakan program studi untuk melakukan akreditasi internasional</li> <li>- Memfasilitasi program studi yang akan melakukan akreditasi internasional</li> <li>- Melakukan pendampingan secara intensif bagi program studi yang akan melakukan akreditasi internasional</li> </ul>
4	Meningkatnya Tata Kelola	Meningkatnya akuntabilitas keuangan berdasarkan produk perundang-undangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kebijakan penguatan pengawasan dalam tata kelola</li> </ul>

No	Sasaran	Indikator	Strategi
			<p>keuangan, perencanaan, penganggaran dan monitoring</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan penguatan pengawasan dalam tata kelola keuangan, perencanaan, penganggaran dan monitoring</li> </ul>
		Meningkatnya jumlah perangkat layanan pengelolaan aset BMN, kepegawaian, dan ketatalaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kebijakan pengembangan sistem informasi terpadu</li> <li>- Melakukan pengembangan sistem informasi terpadu</li> <li>- Memperkuat sistem dan mekanisme penyediaan dukungan dan ketersediaan sumberdaya tenaga yang profesional</li> </ul>
		Meningkatnya Predikat SAKIP dan nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L minimal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan monitoring secara berkala (triwulan) terhadap ketercapaian kontrak kinerja rektor</li> <li>- Melakukan evaluasi terhadap hasil pelaksanaan kinerja berdasarkan kerta kerja evaluasi.</li> <li>- Monitoring dan evaluasi perencanaan dan pelaksanaan anggaran.</li> <li>- Membuat sistem terintegrasi sistem perencanaan dan keuangan.</li> </ul>
		Meningkatnya jumlah dokumen RKA dan Laporan Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kebijakan kewajiban LAKIN unit kerja, LKPS Prodi dan LED UPPS.</li> <li>- Unit kerja membuat laporan LAKIN, LKPS, dan LED UPPS secara berkala (setiap tahun)</li> <li>- Melakukan evaluasi laporan kinerja Unit Kerja secara berkala.</li> </ul>
		Meningkatnya persentase unit kerja yang diaudit akademik melalui Monev dan Audit Mutu Internal (AMI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kebijakan penguatan pengawasan dalam monitoring dan evaluasi serta audit mutu internal</li> <li>- Melakukan monev dan audit pada setiap unit kerja</li> </ul>
		Meningkatnya rangking PT, akreditasi institusi dan prodi secara nasional dan internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kebijakan peningkatan akreditasi institusi dan prodi</li> <li>- Pendampingan dan pelatihan peningkatan akreditasi institusi dan prodi secara terprogram</li> <li>- Memfasilitasi institusi dan prodi yang akan diakreditasi internasional</li> </ul>
		Meningkatnya persentase program studi menerapkan SPMI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kebijakan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PPEPP) SPMI prodi</li> <li>- Pendampingan dan pelatihan PPEPP prodi secara terprogram</li> </ul>
		Meningkatnya jumlah laboratorium bersertifikat ISO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kebijakan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PPEPP) peningkatan laboratorium bersertifikat prodi</li> <li>- Pendampingan dan pelatihan PPEPP laboratorium menuju ISO</li> </ul>

No	Sasaran	Indikator	Strategi
		Meningkatnya jumlah pembukaan program studi baru, penyelenggara Uji Kompetensi dan PSDKU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memfasilitasi pembukaan program studi baru yang sesuai dengan kebutuhan</li> <li>- Memfasilitasi program studi yang menyelenggarakan uji kompetensi</li> <li>- Memberi penguatan kelembagaan bagi PSDKU</li> </ul>
		Meningkatnya penguatan fungsi kelembagaan kemahasiswaan dan career centre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kebijakan penguatan fungsi kelembagaan kemahasiswaan <i>career centre</i></li> <li>- Memfasilitasi kegiatan kelembagaan kemahasiswaan <i>career centre</i></li> </ul>
		Meningkatnya jumlah sentra bisnis dan penguatan media kampus sebagai media informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kebijakan pengembangan sentra bisnis untuk generating income bagi Untad</li> <li>- Memfasilitasi pembangunan dan pengembangan sentra bisnis</li> <li>- Memfasilitasi penguatan media kampus sebagai media informasi</li> </ul>

#### D. INDIKATOR KINERJA DAN CAPAIAN RENSTRA UNTAD

Merujuk pada Kepmendikbud No.3/P/2021, Universitas Tadulako telah menetapkan empat sasaran yang ingin dicapai dalam upaya meningkatkan keberhasilan Universitas Tadulako dalam mendukung tercapainya kebijakan pada level universitas. Sasaran-sasaran yang dibuat ini akan membawa institusi mencapai tujuan akhir sesuai dengan tujuan yang tersirat pada pernyataan Visi dan Misi Universitas Tadulako.

Upaya untuk mencapai tujuan Universitas Tadulako dan sasaran-sasaran yang telah ditetapkan, diperlukan dukungan berbagai macam sumber daya, dukungan dan prasarana yang memadai, dukungan regulasi, dan tentunya sumber pendanaan yang cukup. Sehubungan dengan dukungan pendanaan, indikasi kebutuhan pendanaan untuk mencapai tujuan dan sasaran Universitas Tadulako dibagi ke dalam dua periode yakni:

- a. periode tahun 2020; dan
- b. periode tahun 2021-2024, berdasarkan restrukturisasi program yang dilaksanakan mulai tahun 2021 di seluruh kementerian/ lembaga.

Program dan kegiatan-kegiatan yang telah direncanakan di atas, setiap tahun Universitas Tadulako mendapatkan pendanaan yang berasal dari

- a. Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) berasal dari pendapatan jasa layanan pendidikan dan pendapatan lain-lain.

- b. Anggaran Pendapatan Belanja Negara (APBN)/rupiah murni yang berasal dari Pemerintah Republik Indonesia.

Kebutuhan pendanaan untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan yang telah direncanakan akan berbeda setiap tahun tergantung pada volume dan banyaknya kegiatan yang akan dilaksanakan. Pada pelaporan evaluasi RENSTRA ini dibagi dalam 2 (dua) kategori. Hal ini dilakukan karena penyusunan dokumen RENSTRA Untad Tahun 2020-2024 terdiri dari: (1) Penyusunan dokumen RENTRA 2020-2024 yang dilakukan pada Tahun 2020, dan (2) dilakukan Revisi berdasarkan Revisi RENSTRA Kemendikbud Tahun 2022. Oleh karena itu, pelaporan capaian RENSTRA Untad Tahun 2020-2024 juga dilakukan dalam 2 (dua) kategori yaitu: (1) Laporan Capaian RENSTRA Untad periode 2020-2022, dan (2) Laporan Capaian RENSTRA Untad periode Tahun 2023-2024.

#### **1. Laporan Capaian RENSTRA Untad periode 2020-2024**

Laporan Evaluasi RENSRA Untad Tahun 2020-2024 untuk periode ini didasarkan pada pengukuran indikator Kinerja Sasaran Strategis. Oleh karena itu, untuk memudahkan pengukuran kinerja dalam pengembangan program dan strategi yang dikemukakan, maka setiap komponen dapat diuraikan menjadi indikator-indikator secara rinci sebagai berikut:

**Tabel 1.4**  
**Indikator, Sasaran, dan Target Kinerja Sasaran Tahun 2020-2024**

Sasaran/ Indikator	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target				
			2020	2021	2022	2023	2024
SS 1	<b>Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi</b>						
IKSS 1.1	Kesiapan kerja lulusan: Persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil: a. mendapat pekerjaan b. melanjutkan studi c. menjadi wiraswasta	%	80,00	80,00	84,00	86,00	88,00
IKSS 1.2	Mahasiswa di luar kampus: Persentase lulusan S1 dan D3 yang: a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	30,00	30,00	40,00	45,00	50,00
IKP 1.1	Rasio afirmasi	%	17	11,5	12,0	12,5	13
IKP 1.2	Jumlah mahasiswa yang menjalankan wirausaha	Jumlah	200	250	300	350	400
IKP 1.3	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	%	2,33	4,67	4,90	5,15	5,40
IKP 1.4	Rata-rata lama masa studi S1	Tahun	4,7	4,65	4,6	4,55	4,5
IKP 1.5	Rata-rata IPK lulusan S1	IPK	3,3	3,35	3,4	3,45	3,5
IKP 1.6	Persentase mahasiswa penerima beasiswa (dari jumlah MABA)	%	14,5	16	17,5	18	20
IKP 1.7	Angka Partisipasi Kasar (APK)	%	25,05	27,5	30,1	34,5	37
IKP 1.8	Persentase mahasiswa yang lulus PPG (ini sudah digabung dengan 1.3)	%	60	65	70	75	80
IKP 1.9	Jumlah mahasiswa yang mengikuti penguatan karakter dan pencegahan paham Radikal	Jumlah	300	300	300	300	300
IKP 1.10	Jumlah pertukaran mahasiswa nasional	Jumlah	20	25	35	45	50
IKP 1.11	Jumlah mahasiswa internasional	Jumlah	12	30	30	35	35
IKP 1.12	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi bidang penalaran	Jumlah	620	720	850	975	1100
IKP 1.13	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi bidang kreativitas	Jumlah	100	150	205	225	250
IKP 1.14	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi bidang minat dan bakat	Jumlah	205	275	350	455	500
IKP 1.15	Jumlah organisasi mahasiswa yang melaksanakan program pemberdayaan	Jumlah	50	100	150	175	220

Sasaran/ Indikator	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target				
			2020	2021	2022	2023	2024
IKP 1.16	Jumlah mahasiswa yang dilatih kaderisasi, pembinaan dan pengembangan karakter mahasiswa, organisasi dan kepemimpinan mahasiswa	Jumlah	2600	2650	2700	2750	2800
IKP 1.17	Jumlah mahasiswa dilatih berbahasa asing	Jumlah	50	100	100	150	150
IKP 1.18	Persentase lulusan yang mengisi tracer study	%	80	85	90	95	100
<b>SS 2</b>	<b>Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi</b>						
IKSS 2.1	Dosen di luar kampus: Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%	20	20	22	23	24
IKSS 2.2	Kualifikasi dosen Persentase dosen tetap: a. berkualifikasi akademik S3 b. memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau c. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40	40	44	46	47
IKSS 2.3	Penerapan riset dosen: Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Jumlah	0,15	0,15	0,17	0,18	0,19
IKP 2.1	Persentase dosen bersertifikat pendidik	%	70	73	76	80	82
IKP 2.2	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	%	35	40	43	47	50
IKP 2.3	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	%	4	5	6	8	10
IKP 2.4	Rasio dosen terhadap mahasiswa	Rasio	1:29	1:28	1:27	1:26	1:25
IKP 2.6	Jumlah usulan angka kredit dosen yang dinilai	Jumlah	387	415	435	456	456
IKP 2.7	Jumlah usulan angka kredit tenaga kependidikan yang dinilai	Jumlah	203	223	234	246	246
IKP 2.8	Jumlah dosen yang mengikuti peningkatan kompetensi	Jumlah	300	350	400	450	500
IKP 2.9	Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti peningkatan kompetensi	Jumlah	100	125	150	175	200
IKP 2.10	Jumlah dosen yang meraih prestasi nasional/internasional	Jumlah	12	15	18	20	24
IKP 2.11	Jumlah dosen penerima beasiswa S3 dalam negeri	Jumlah	166	176	186	196	206
IKP 2.12	Jumlah dosen penerima beasiswa S3 luar negeri	Jumlah	13	18	23	28	35
IKP 2.13	Jumlah dosen mengikuti pendidikan non gelar	Jumlah	9	10	11	12	13

Sasaran/ Indikator	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target				
			2020	2021	2022	2023	2024
IKP 2.14	Jumlah dosen berkemampuan berbahasa asing	Jumlah	20	25	30	35	50
IKP 2.15	Jumlah laboran dan teknisi tersertifikasi	Jumlah	60	60	65	65	70
IKP 2.16	Jumlah kualifikasi pendidikan tendik S1 dan S2*	Jumlah	630	646	656	676	700
IKP 2.17	Jumlah publikasi Internasional	Jumlah	65	200	275	380	485
IKP 2.18	Jumlah KI yang didaftarkan	Jumlah	11	12	13	14	15
IKP 2.19	Jumlah sitasi karya ilmiah internasional	Jumlah	1250	5000	7000	10000	12500
IKP 2.20	Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	Jumlah	33	38	45	50	55
IKP 2.21	Jumlah prototype	Jumlah	0	0	0	1	1
IKP 2.22	Jumlah publikasi nasional terakreditasi	Jumlah	500	575	625	700	750
IKP 2.23	Jumlah hasil penelitian dosen di perguruan tinggi	Jumlah	356	368	379	387	407
IKP 2.24	Jumlah hasil pengabdian kepada masyarakat	Jumlah	218	227	235	245	255
IKP 2.25	Jumlah non paten yang didaftarkan	Jumlah	12	16	20	24	29
IKP 2.26	Jumlah paten yang dihasilkan	Jumlah	4	6	8	11	14
IKP 2.27	Jumlah jurnal ilmiah yang difasilitasi untuk diakreditasi	Jumlah	9	13	17	20	25
IKP 2.28	Jumlah artikel ilmiah yang ditingkatkan mutunya untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah internasional bereputasi	Jumlah	65	75	88	93	101
IKP 2.29	Jumlah kolaborasi riset dan join publikasi internasional	Jumlah	5	7	9	11	13
IKP 2.30	Jumlah konferensi internasional yang berorientasi pada publikasi bereputasi	Jumlah	17	20	24	27	32
IKP 2.31	Jumlah pengabdian berbasis hasil-hasil penelitian	Jumlah	23	27	31	37	42
IKP 2.32	Jumlah desa binaan	Jumlah	52	54	56	58	60
IKP 2.33	Jumlah penelitian kerjasama dengan instansi/mitra lain	Jumlah	35	44	51	71	82
IKP 2.34	Jumlah PkM kerjasama dengan instansi/mitra lain	Jumlah	7	11	15	18	22
IKP 2.35	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dan PkM dosen	Jumlah	400	500	600	700	800
IKP 2.36	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan pembelajaran berorientasi KKNI	Jumlah	120	180	240	300	360
IKP 2.37	Jumlah dosen yang menyusun/memiliki RPS berorientasi KKNI	Jumlah	850	902	1107	1250	1470
IKP 2.38	Jumlah dosen yang menyusun bahan ajar berorientasi KKNI	Jumlah	750	802	907	1050	1100

Sasaran/ Indikator	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target				
			2020	2021	2022	2023	2024
<b>SS 3</b>	<b>Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran</b>						
IKSS 3.1	Kemitraan program studi: Persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50	50	70	80	90
IKSS 3.2	Pembelajaran dalam kelas: Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	30	35	50	60	70
IKSS 3.3	Akreditasi Internasional: Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	5	5	5	6
IKP 3.1	Jumlah perguruan tinggi yang bekerja sama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri	Jumlah	28	28	29	29	30
<b>SS 4</b>	<b>Meningkatnya tata kelola yang partisipatif, akuntabel, dan transparan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel</b>						
IKSS 4.1	Rata-rata Predikat SAKIP	Predi-kat	BB	BB	BB	A	A
IKSS 4.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L minimal	Nilai	80	80	85	87,5	90
IKP 4.1	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	Opini	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP
IKP 4.2	Persentase serapan anggaran	%	90	91	92	93	95
IKP 4.3	Jumlah dokumen perencanaan penganggaran, dan monitoring	Jumlah	15	15	17	17	20
IKP 4.4	Jumlah dokumen laporan keuangan Jumlah dokumen hukum, humas, dan kerjasama	Jumlah	105	125	135	140	150
IKP 4.5	Jumlah layanan pengelolaan aset BMN	Jumlah	5	6	6	7	7
IKP 4.6	Jumlah layanan kepegawaian	Jumlah	41	42	42	42	42
IKP 4.7	Jumlah dokumen RKA	Jumlah	39	39	39	39	39
IKP 4.8	Jumlah laporan kinerja	Jumlah	39	39	39	39	39
IKP 4.9	Persentase unit kerja yang diaudit akademik dan non akademik melalui Monev dan Audit Mutu Internal (AMI)	%	55	60	65	75	85
IKP 4.10	Jumlah dokumen layanan mutasi jabatan dan administrasi, disiplin, dan pemberhentian	Jumlah	60	55	50	45	40
IKP 4.11	Jumlah dokumen layanan mutasi jabatan fungsional	Jumlah	84	79	74	69	64
IKP 4.12	Jumlah dokumen layanan kepegawaian dan ketatalaksanaan	Jumlah	82	87	92	97	100
IKP 4.13	Jumlah dokumen layanan persuratan dan kearsipan	Jumlah	8230	8305	8350	8400	8450

Sasaran/ Indikator	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target				
			2020	2021	2022	2023	2024
IKP 4.14	Jumlah dokumen layanan reformasi birokrasi	Jumlah	15	20	26	36	48
IKP 4.15	Rangking PT nasional	Peringkat	43	40	37	35	30
IKP 4.16	Akreditasi institusi	Peringkat	B	B	B	B	Unggul
IKP 4.17	Persentase program studi terakreditasi minimal B	%	75,5	77,8	80,9	83,8	86,1
IKP 4.18	Persentase program studi terakreditasi A	%	2	2	9	15	25
IKP 4.19	Ranking PT dalam pemeringkatan di dunia	Peringkat	3620	3600	3570	3560	3550
IKP 4.20	Persentase program studi menerapkan SPMI;	%	20	40	60	70	80
IKP 4.21	Jumlah laboratorium bersertifikat	Jumlah	0	0	0	1	1
IKP 4.22	Jumlah Mahasiswa <i>credit transfer</i>	Jumlah	11	12	13	14	15
IKP 4.23	Persentase program studi mendapat fasilitasi dan bimbingan teknis SPMI	%	13	19	24	30	42
IKP 4.24	Jumlah program studi mengikuti nurturing Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	Jumlah	10	15	20	25	35
IKP 4.25	Jumlah program studi penyelenggara Uji Kompetensi	Jumlah	4	4	5	5	6
IKP 4.26	Jumlah pembukaan program studi	Jumlah	2	2	2	2	2
IKP 4.27	Jumlah layanan Program Studi di Luar Kampus Utama (PSDKU)	Jumlah	6	6	6	7	8
IKP 4.28	Jumlah layanan program studi untuk kebutuhan industri	Jumlah	10	15	15	20	20
IKP 4.29	Jumlah sistem pengelolaan data dan informasi dosen	Jumlah	10	10	12	12	15
IKP 4.30	Jumlah sistem pengelolaan data dan informasi tenaga kependidikan	Jumlah	10	10	12	12	15
IKP 4.31	Jumlah prodi yang melaksanakan metode SCL	Jumlah	72	82	82	82	84
IKP 4.32	Jumlah layanan teknologi informasi yang diarahkan menuju pembelajaran online ( <i>e-learning</i> )	Jumlah	5	5	6	6	7
IKP 4.33	Jumlah prodi yang menerapkan sistem pembelajaran Daring	Jumlah	80	80	82	82	84
IKP 4.34	Jumlah fungsi kelembagaan kemahasiswaan	Jumlah	100	106	110	110	112
IKP 4.35	Jumlah sentra bisnis	Jumlah	8	9	10	11	12
IKP 4.36	Penguatan media kampus sebagai media informasi	Jumlah	70	72	74	76	80
IKP 4.37	Jumlah career centre mahasiswa	Jumlah	3	5	7	9	12
IKP 4.38	Layanan perpustakaan berbasis IT dan <i>open access</i>	Jumlah	5	6	7	8	9

Sasaran/ Indikator	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target				
			2020	2021	2022	2023	2024
IKP 4.39	Jumlah kerjasama lembaga dan perangkat pendukung tenaga akademik/non akademik	Jumlah	156	161	166	171	176
IKP 4.40	Persentase capaian Pangkalan Data Perguruan Tinggi dalam menunjang layanan administrasi	%	90	100	100	100	100
IKP 4.41	Jumlah kerjasama pendidikan dengan instansi/mitra lain	Jumlah	238	260	282	304	326
IKP 4.42	Jumlah peningkatan mutu fasilitas sarana prasarana pendidikan/pembelajaran	unit kerja	35	30	25	20	15
IKP 4.43	Jumlah peningkatan mutu fasilitas sarana prasarana Perkantoran	unit kerja	35	30	25	20	15
IKP 4.44	Jumlah dokumen rekomendasi kebijakan reformasi Birokrasi	Jumlah	8	20	25	30	35

## 2. Laporan Capaian RENSTRA Periode 2023-2024

Laporan Evaluasi RENSRA Untad Tahun 2020-2024 untuk periode ini didasarkan pada pengukuran indikator Kinerja Tujuan. Hal ini dilakukan karena pada akhir tahun 2022 terjadi perubahan Renstra Untad mengalami perubahan indikator untuk merespon perubahan Renstra Kementerian. Oleh karena itu, untuk memudahkan pengukuran kinerja dalam pengembangan program dan strategi yang dikemukakan, maka setiap komponen dapat diuraikan menjadi indikator-indikator secara rinci sebagai berikut:

**Tabel 1.5**  
**Indikator, Tujuan, dan Target Kinerja Tujuan RENSTRA Untad Tahun 2023-2024**

Poin	Tujuan	No	Indikator Kinerja Tujuan	Target	
				2023	2024
I	Meningkatkan relevansi, kuantitas dan kualitas lulusan berstandar internasional dalam pengembangan IPTEKS berwawasan lingkungan hidup	1	Persentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wiraswasta	60	60
		2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	30	30
		3	Rata-rata lama studi S1	4,55	4,5
		4	Persentasi lulusan yang bersertifikat kompetensi dan profesi	2,00	2,00
		5	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa (dari jumlah MABA)	18	20
		6	Persentase lulusan yang mengisi <i>tracer study</i>	45	50
II	Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen melalui kegiatan tirdarma berwawasan lingkungan hidup	1	Persentase dosen yang berkegiatan tirdarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	25	20
		2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja	20	20
		3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen (ratio)	0,5	0,5
		4	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	8	10
		5	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	47	50
		6	Persentase dosen bersertifikat pendidik	80	82
		7	Jumlah Pusat Unggulan Iptek	1	1
		8	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional	28	30

Poin	Tujuan	No	Indikator Kinerja Tujuan	Target	
				2023	2024
		9	Jumlah jurnal nasional terindeks global	1	1
		10	Jumlah sitasi karya ilmiah	1440	1510
		11	Jumlah laboran, teknisi, dan pustakawan tersertifikasi	65	70
		12	Jumlah paten dan non paten yang dihasilkan	35	43
		13	Jumlah konferensi internasional yang berorientasi pada publikasi bereputasi	4	32
		14	Jumlah publikasi nasional berwawasan lingkungan hidup	40	50
		15	Jumlah kolaborasi riset dan join publikasi internasional berwawasan lingkungan hidup	4	5
III	Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran	1	Percentase program studi S1 dan D4/D3 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	55	60
		2	Percentase mata kuliah S1 dan D4/D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis projek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi	40	40
		3	Percentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5	5
		4	Percentase mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran SCL berwawasan lingkungan hidup	12	12
		5	Jumlah program studi alih jenjang dari D3 ke D4/sarjana terapan	4	4
		6	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	A
IV	Mewujudkan reformasi birokrasi melalui tata Kelola yang efektif, efisien dan berintegritas	7	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker	76	86
		8	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP	WTP
		9	Rasio Pendapatan PNBP terhadap Biaya Operasional	93	93
		10	Jumlah pendapatan BLU (miliar)	276	297
		11	Jumlah pendapatan BLU yang berasal dari pengelolaan asset (miliar)	11	11
		12	Modernisasi pengelolaan keuangan BLU (pengembangan sistem)	120	30
		13	Percentase program studi berakreditasi A atau Unggul	7	7
		14	Ranking PTN (EduRank)	35	30
		15	Jumlah unit kerja yang Bersertifikat ISO 9001:2015	12	16
		16	Jumlah laboratorium sertifikasi ISO 17026	0	2
		17	Penguatan media kampus sebagai media informasi berwawasan lingkungan hidup	20	20
V	Meningkatkan Kerjasama tingkat nasional, dan	1	Kegiatan penunjang kerjasama di bidang penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembangan institusi	50	60

Poin	Tujuan	No	Indikator Kinerja Tujuan	Target	
				2023	2024
	internasional yang mendukung penyelenggaraan Tri Darma Perguruan Tinggi	2	Jumlah kerjasama di bidang penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembangan institusi	475	502

## **BAB II**

### **PELAKSANAAN KEGIATAN**

#### **A. GAMBARAN UMUM KEGIATAN**

Strategi pencapaian pengelolaan UNTAD tersebut adalah menata kembali sistem administrasi dan kelengkapan sarana dan prasarana penunjang pendidikan dan pembelajaran sehingga lebih efektif untuk pelaksanaan proses. Meningkatkan kemampuan sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan) melalui pelatihan dan pendidikan akademik sehingga memiliki pengetahuan dan pengalaman yang lebih dalam dan terbarukan untuk pelayanan Tri Dharma PT yang lebih optimal. Mengevaluasi dan merevitalisasi sistem kerja yang belum optimal dalam pelaksanaan proses pelayanan Tri Dharma PT serta memberikan penghargaan atas kenerja terbaik dicapai oleh semua pemangku dan pelaksana Tri Dharma Perguruan Tinggi sebagai suatu upaya memotivasi dan memberikan penghargaan atas prestasi kerja pada masing-masing bidang yang diembannya.

Setiap bidang pengembangan program akan ditindaklanjuti secara terencana melalui kebijakan/target selama kurun waktu tertentu sesuai dengan volume, bobot, dan sisi *tangibility* yang diharapkan. Bertolak dari itu maka dapat ditentukan kapan suatu program akan dilaksanakan, kesesuaian jenis kegiatannya, serta apa yang akan menjadi KPI (*Key Performance Indicator*) yang terukur.

Penetapan program kerja harus berbasis prioritas yang lebih mencerminkan hal-hal yang terkait dengan program pencerahan (*enlightenment*) dan pemberdayaan (*empowering*) bagi Universitas Tadulako, termasuk tenaga administrasi dan mahasiswa. Berdasarkan pada hal tersebut, maka strategi pencapaian sasaran melalui pengembangan program berdasarkan Tabel 2.1. Secara umum diuraikan sebagai berikut:

**Tabel 2.1**  
**Hubungan Sasaran Strategis dan Kegiatan**

No	Sasaran Strategis	Kegiatan
1	Meningkatnya Kualitas Lulusan	<p>Workshop/pelatihan bursa kerja secara terprogram.</p> <p>Pelatihan Persiapan menghadapi dunia kerja</p> <p>Pendataan <i>Tracer study</i> secara berkala</p> <p>Workshop restrukturisasi kurikulum berorientasi keilmuan dan dunia kerja</p> <p>Pelatihan/workshop peningkatan kualitas perpustakaan sebagai sumber belajar</p> <p>Kursus Bahasa Inggris (TOEFL) dan IELTS</p> <p>MoU dengan berbagai universitas dalam negeri dan luar negeri</p> <p>Kolaborasi Konferensi internasional melalui Universitas dan Fakultas</p> <p>Pelatihan kewirausahaan secara terprogram</p> <p>Survey Dunia Usaha/Dunia Industri</p> <p>Bimtek penyusunan kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang memiliki relevansi dan implementasi optimal</p> <p>Workshop Pengembangan Kurikulum MBKM</p> <p>MoU antara Program Studi dengan mitra terkait</p> <p>Studi interdisipliner dan pengalaman di industri/masyarakat Kampus Merdeka yang mendorong studi interdisipliner dan pengalaman di industri/masyarakat.</p> <p>Revitalisasi dan fasilitasi wadah bakat dan minat kepada mahasiswa</p> <p>Pendampingan teknis bagi mahasiswa yang berpotensi dalam bidang akademik dan non akademik</p>
2	Meningkatnya Kualitas Dosen	<p>Kerjasama dengan PTN/PTS untuk memfasilitasi dosen yang berkegiatan tri darma yang melibatkan program studi yang terdaftar dalam QS 100 berdasarkan bidang ilmu.</p> <p>Kursus berbahasa Inggris TOEFL dan IELTS</p> <p>Melanjutkan pendidikan ke jenjang S3</p> <p>Pendidikan profesi untuk memperoleh sertifikasi/profesi yang diakui oleh industri atau dunia kerja.</p> <p>Pengalaman langsung di DU/DI dan memperoleh sertifikasi di industri.</p> <p>Workshop hilirisasi penelitian yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan masyarakat Memfasilitasi kinerja dosen untuk menghasilkan penelitian yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan masyarakat.</p> <p>Membangun jaringan kerjasama riset penelitian dan pengabdian dengan pemerintah daerah, DU/DI dan Universitas yang memiliki akreditasi Unggul.</p> <p>Kolaborasi riset internasional</p> <p>Pelaksanaan penelitian yang melibatkan pihak internasional</p> <p>Peningkatan infrastruktur Riset untuk mendukung budaya riset</p> <p>Publikasi luaran jurnal ilmiah, buku akademik, buku saku, pedoman manual, buku teks, monograf, ensiklopedia, kamus, studi kasus, laporan penelitian untuk mitra, karya terapan, dan karya seni.</p>
3	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	<p>Kerjasama dengan mitra dalam implementasi MBKM</p> <p>Pelatihan PEKERTI secara terprogram yang menghasilkan produk RPS yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) dan pembelajaran kelompok berbasis projek (<i>Team Based Project</i>).</p> <p>Pelatihan Applied Approach secara terprogram yang menghasilkan produk bahan ajar yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) dan pembelajaran kelompok berbasis projek (<i>Team Based Project</i>).</p> <p>Workshop pembelajaran berbasis SCL secara terprogram yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) dan pembelajaran kelompok berbasis projek (<i>Team Based Project</i>).</p>

No	Sasaran Strategis	Kegiatan
		Pelaksanaan perkuliahan dalam bentuk SCL dengan menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis projek (Team Based Project).
		Penyusunan pedoman penilaian proses dan produk dalam perkuliahan berbasis SCL yang telah menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis projek (Team Based Project)
		Workshop akreditasi internasional
		Memfasilitasi program studi yang akan melakukan akreditasi internasional
		pendampingan secara intensif bagi program studi yang akan melakukan akreditasi internasional pendampingan secara intensif bagi program studi yang akan melakukan akreditasi internasional.
4	Meningkatnya Tata Kelola	Penguatan pengawasan dalam tata kelola keuangan, perencanaan, penganggaran dan monitoring.
		Penguatan pengawasan dalam tata kelola keuangan, perencanaan, penganggaran dan monitoring.
		Pengembangan sistem informasi terpadu
		Pengembangan sistem dan mekanisme penyediaan dukungan dan ketersediaan sumberdaya tenaga yang profesional
		Monitoring secara berkala (triwulan) terhadap ketercapaian kontrak kinerja rektor.
		Evaluasi terhadap hasil pelaksanaan kinerja berdasarkan karta kerja evaluasi.
		Monitoring dan evaluasi perencanaan dan pelaksanaan anggaran.
		Pengembangan sistem terintegrasi sistem perencanaan dan keuangan
		Penyusunan kebijakan kewajiban LAKIN unit kerja, LKPS Prodi dan LED UPPS
		Penyusunan laporan LAKIN, LKPS, dan LED UPPS secara berkala
		Evaluasi laporan kinerja Unit Kerja secara berkala evaluasi laporan kinerja Unit Kerja secara berkala.
		Penyusunan kebijakan penguatan pengawasan dalam monitoring dan evaluasi serta audit mutu internal.
		Monev dan audit pada setiap unit kerja
		Penyusunan kebijakan peningkatan akreditasi institusi dan prodi
		Pendampingan dan pelatihan peningkatan akreditasi institusi dan prodi secara terprogram.
		Penyusunan kebijakan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PPEPP) SPMI prodi.
		Pendampingan dan pelatihan PPEPP prodi secara terprogram
		Penyusunan kebijakan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PPEPP) peningkatan laboratorium bersertifikat prodi.
		Pendampingan dan pelatihan PPEPP laboratorium menuju ISO
		Pembukaan program studi baru yang sesuai dengan kebutuhan
		Penyelenggaraan uji kompetensi
		Penguatan kelembagaan bagi PSDKU
		Penyusunan kebijakan penguatan fungsi kelembagaan kemahasiswaan career centre
		Penguatan kelembagaan kemahasiswaan career centre
		Penyusunan kebijakan pengembangan sentra bisnis untuk generating income bagi Untad
		Pembangunan dan pengembangan sentra bisnis
		Penguatan media kampus sebagai media informasi

## **B. TUJUAN DAN MANFAAT KEGIATAN**

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Implementasi Renstra bertujuan untuk memantau, mengidentifikasi dan menilai kinerja Universitas Tadulako dalam lima tahun, antara lain:

1. Komitmen setiap SDM UNTAD untuk mendukung implementasi dan Rencana Strategis Universitas Tadulako Tahun 2020- 2024
2. Persentase kemajuan implementasi, kesesuaian serta pengelolaan program.
3. Masalah-masalah yang dihadapi UNTAD, termasuk upaya-upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi masalah-masalah tersebut, sehingga dapat diberikan masukan untuk perbaikan implementasi pada tahap berikutnya.
4. Tingkat keberhasilan pencapaian indikator target yang telah ditetapkan.

Manfaat yang diperoleh dari pelaksanaan evaluasi RENSTRA tersebut adalah memberikan pertimbangan bagi Rektor UNTAD dalam menentukan langkah-langkah prioritas dalam penentuan program kerja setiap tahun anggaran.

## **C. PELAKSANA KEGIATAN**

Monitoring dan Evaluasi (Monev) implementasi Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2020 - 2024 dilaksanakan selama 5 (lima) tahun dan pelaporannya dilaksanakan dalam tahun terakhir. Kegiatan monev meliputi semua indikator Kinerja Sasaran Strategis dan indikator pencapaian tujuan Universitas Tadulako. Data diperoleh dari semua unit dalam lingkungan Universitas Tadulako.

Pelaksana Kegiatan evaluasi ketercapaian RENSTRA UNTAD Tahun 2020-2024 adalah Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) pada akhir tahun 2024. Penilaian didasarkan pada capaian program kerja dan hasil yang diperoleh dari semua aktivitas yang terjadi dalam lingkungan UNTAD.

## **BAB III**

### **HASIL EVALUASI PELAKSANAAN RENSTRA**

#### **A. CAPAIAN KEGIATAN**

Rencana Strategis (RENSTRA) Universitas Tadulako Tahun 2020 -2024 dibuat untuk memberikan kerangka acuan pada tercapainya visi, misi, dan tujuan UNTAD dalam lima tahun. Untuk menjamin bahwa RENSTRA dijalankan dan mencapai hasil sesuai target, maka monitoring dan evaluasi perlu dilakukan oleh Pusat Pengendalian dan Peningkatan Mutu Perguruan Tinggi (P3MPT) LPMPP UNTAD.

Upaya pencapaian tujuan pemantauan pelaksanaan kinerja Renstra tahunan secara periodik, maka Monitoring dan Evaluasi akan dijabarkan dalam Manual Prosedur (MP) Monev. Manual Prosedur ini dijelaskan tata cara implementasi Monitoring dan Evaluasi. Manual ini merupakan acuan bagi monitoring, audit, asesmen dan evaluasi implementasi Renstra UNTAD. Selain itu, tata cara ini diharapkan akan memudahkan pencapaian outcomes Renstra dan penyebaran good practices ke seluruh unit kerja di lingkungan UNTAD.

Berikut ini diberikan data pencapaian RENSTRA UNTAD Untad periode 2020-2022 sebagai berikut:

**Tabel 3.1**  
**Data Pencapaian Renstra Untad Tahun 2020**

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghanbat	Keterangan
I	<b>Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi</b>					
1	Kesiapan kerja lulusan: Persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil: a. mendapat pekerjaan b. melanjutkan studi c. menjadi wiraswasta	%	80	46,5	Penguatan link dan match dalam pengembangan kurikulum program studi	Belum Tercapai
2	Persentase Lulusan Perguruan Tinggi untuk mendapatkan pekerjaan pertama maksimal 6 bulan	%	50	60	Data lulusan belum terdata dengan baik	Tercapai
3	Mahasiswa di luar kampus: Persentase lulusan S1 dan D3 yang: a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	30	2,07	Belum optimalnya implementasi kerjasama/ permintaan dengan DUDI, NGO dan Pemerintah	Belum Tercapai
4	Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional	%	1,10	1,40	Belum optimalnya implementasi kerjasama/ permintaan dengan DUDI, NGO dan Pemerintah	Tercapai
5	Rasio afirmasi	%	0,10	0,36	Sebagian peneliti telah mempublikasikan hasil penelitiannya pada jurnal internasional sesuai kontrak yang telah disepakati	Tercapai
6	Rasio publikasi internasional terhadap jumlah dosen tetap		0,10	0,10	Terbatasnya jurnal internasional bereputasi yang sesuai dengan bidang ilmu peneliti	Tercapai
7	Rasio publikasi internasional bereputasi terhadap jumlah dosen tetap		0,20	0,24	Terbatasnya jumlah mahasiswa yang mengikuti pelatihan kewirausahaan	Tercapai
8	Jumlah mahasiswa yang menjalankan wirausaha	%	200	157	Adanya kerjasama/permintaan dengan DUDI, NGO dan Pemerintah	Belum Tercapai
9	Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin	%	15	20,5	Tersedianya PS profesi seperti PPG, PPI, dan Kedokteran	Tercapai
10	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	%	1,25	2,0	Terbatasnya Perusahaan internasional di Kawasan Timur Indonesia	Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghanbat	Keterangan
11	Persentase kinerja lulusan Sarjana/Sarjana Terapan pada perusahaan internasional	%	3	2,8	Kurikulum disiapkan untuk mahasiswa dapat menyelesaikan studinya 4 tahun, adanya mata kuliah metodole penelitian sehingga mahasiswa bisa menyelesaikan studi tepat waktu, dibimbing oleh dosen yang memiliki reputasi Internasional sehingga mahasiswa mampu mempublikansikan Tesis penelitiannya menjadi atrikel internasional.	Belum Tercapai
12	Rata-rata lama masa studi S1	Tahun	4,7	4,6	Adanya kebijakan pimpinan tentang kelulusan tepat waktu, dan optimalisasi pembimbingan skripsi	Tercapai
13	Persenase Kelulusan tepat waktu S1	%	45	50%	Adanya kebijakan pimpinan tentang kelulusan tepat waktu, dan optimalisasi pembimbingan skripsi	Tercapai
14	Rata-rata IPK lulusan S1	IPK	3,40	3,46	Terbatasnya Perusahaan internasional di Kawasan Timur Indonesia	Belum Tercapai
15	Persentase kinerja lulusan Diploma Tiga pada perusahaan internasional	%	4	7	Ada dukungan kerjasama dengan mitra penyedia beasiswa dan kebijakan pemberian beasiswa bagi mahasiswa yang kurang mampu	Tercapai
16	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	%	15	40,63	Ada kebijakan pemerintah pusat dan Untad tentang beasiswa bidik misi dan pengurangan UKT bagi mahasiswa yang memiliki KIP	Tercapai
17	Persentase mahasiswa Penerima Bantuan Bidikmisi/KIP	%	13	15	Terbatasnya kouta jumlah mahasiswa penerima beasiswa ADIK (149 mahasiswa)	Tercapai
18	Persentase mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADIK)	%	1,5	0,5	Terbatasnya kouta jumlah mahasiswa penerima beasiswa lainnya (sebanyak 364 mahasiswa)	Belum Tercapai
19	Persentase mahasiswa Penerima Beasiswa dan Bantuan Biaya Pendidikan PPA/ BAZNAS/BI/Karya Salemba	%	2	1,5	Belum tersosialisasi baik di semua program studi	Belum Tercapai
20	Angka Partisipasi Kasar (APK)	%	25	11	Klasifikasi dan distribusi data belum merata	Belum Tercapai
21	Persentase mahasiswa yang lulus PPG	%	60	80	Pelaksanaan PPG sesuai dengan jadwal dari Kementerian, didukung oleh pimpinan universitas, pimpinan fakultas, dan dosen terkait	Tercapai
22	Jumlah mahasiswa yang mengikuti penguatan karakter dan pencegahan paham Radikal	Jumlah	250	750	Melibatkan semua mahasiswa baru Untad	Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghanbat	Keterangan
23	Jumlah pertukaran mahasiswa nasional	Jumlah	20	157	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan Untad dan Pusat MBKM	Tercapai
24	Jumlah mahasiswa internasional	Jumlah	12	13	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan Untad	Tercapai
25	Jumlah Mahasiswa Berprestasi Akademik/penalaran (nasional dan internasional)	Jumlah	20	25	Penetapan standar internasionalisasi yang wajibkan PT/UPPS/PS menyelenggarakan dan mengikutsertakan mahasiswa pada seminar dan/atau konferensi internasional.	Tercapai
26	Persentase mahasiswa yang berpartisipasi dalam kegiatan internasional (Seminar, workshop, pelatihan dsb)	%	0,1	0,2	Terbatasnya tim Pembina pada bidang khusus kegiatan kemahasiswaan di bidang akademik dan non akademik	Tercapai
27	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan dalam lomba nasional	Jumlah	6	6	Adanya dana dan Pembina bidang khusus kegiatan kemahasiswaan di bidang akademik dan non akademik	Tercapai
28	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan dalam lomba internasional	Jumlah	2	2	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan terkait kemampuan mahasiswa yang mendapatkan penghargaan dalam lomba internasional	Tercapai
29	Jumlah mahasiswa dilatih berbahasa asing	Jumlah	75	150	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan dan balai bahasa Untad	Tercapai
30	Persentase lulusan yang mengisi tracer study	%	80	65,21	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan Untad	
31	Jumlah Mahasiswa Berprestasi Non Akademik (nasional dan internasional)	Jumlah	35	45	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan Untad	Tercapai
<b>II Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi</b>						
32	Dosen di luar kampus: Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%	20	34,45	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan Untad	Tercapai
33	Kualifikasi dosen Persentase dosen tetap:	%	40	60,85	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan Untad	Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghanbat	Keterangan
	a. berkualifikasi akademik S3 b. memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.					
34	Persentase dosen dengan strata S3	%	25	30	Banyaknya beasiswa untuk studi lanjut, dosen yang kuliah di Untad mendapat pengurangan UKT sebesar 50%, syarat untuk menjadi pimpinan universitas tadulako harus berpendidikan S3	Tercapai
35	Penerapan riset dosen: Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Jumlah	0,15	0,23	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan Untad	Tercapai
36	Publikasi Dosen pada Jurnal internasional bereputasi	Jumlah	150	180	Adanya kebijakan pemberian bantuan publikasi internasional, dan syarat untuk kenaikan jabatan fungsional lektor kepala	Tercapai
37	Persentase dosen bersertifikat pendidik	%	70	58,4	Tidak semua dosen dalam lingkungan Untad mendapatkan panggilan sertifikasi	Belum Tercapai
38	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	%	35	23,53	Pimpinan Untad masih kurang melakukan monitoring terhadap jabatan fungsional dosen termasuk Lektor Kepala dan memfasilitasi dalam publikasi internasional bereputasi	Belum Tercapai
39	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	%	4	2,82	Belum Ada kebijakan program percepatan guru besar dan bantuan publikasi pada jurnal internasional bereputasi	Belum Tercapai
40	Rasio dosen terhadap mahasiswa	Rasio	1:29	1:23	Adanya fasilitas diberikan oleh Pimpinan dan kerja keras dari program studi dalam lingkungan Untad	Tercapai
41	Jumlah Produk Inovasi	Jumlah	10	8	Kerjasama dengan DUDI dan Pemerintah masih kurang	Belum Tercapai
42	Jumlah usulan angka kredit dosen yang dinilai	Jumlah	110	112	Meningkatkan kemauan dosen dalam kenaikan pangkat	Tercapai
43	Jumlah usulan angka kredit tenaga kependidikan yang dinilai	Jumlah	20	18	Tenaga kependidikan masih kurang fous untuk kenaikan pangkat	Belum Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghanbat	Keterangan
44	Persentase dosen yang mengikuti peningkatan kompetensi	%	30	35	Adanya jadwal yang terprogram di Untad dan keikutsertaan dosen dalam program yang dilaksanakan oleh kementerian atau organisasi profesi terkait peningkatan kompetensi dosen (seperti pekerti, AA, PPI)	Tercapai
45	Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti peningkatan kompetensi	Jumlah	10	8	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan Untad	Belum Tercapai
46	Jumlah dosen yang meraih prestasi nasional/internasional	Jumlah	12	13	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan Untad	Belum Tercapai
47	Dosen sebagai Narasumber	Jumlah	320	345	Adanya kebijakan pimpinan untuk mencapai IKU dan komitmen dosen untuk beraktivitas di luar kampus	Tercapai
48	Jumlah dosen penerima beasiswa S3 dalam negeri	Jumlah	13	15	Adanya kebijakan pimpinan agar dosen melanjutkan studi	Tercapai
49	Jumlah dosen penerima beasiswa S3 luar negeri	Jumlah	8	2	Masih banyak dosen yang belum bersedia melanjutkan studi	Belum Tercapai
50	Jumlah dosen mengikuti pendidikan non gelar	Jumlah	85	110	Adanya fasilitas dan peluang yang diberikan oleh pimpinan dan keinginan dosen untuk meningkatkan kompetensi.	Tercapai
51	Jumlah dosen berkemampuan berbahasa asing	Jumlah	20	500	Adanya fasilitas dan peluang yang diberikan oleh pimpinan dan keinginan dosen meningkatkan kemampuan berbahasa asing	Tercapai
52	Jumlah laboran dan teknisi tersertifikasi	Jumlah	60	50	Beberapa laboran belum mau mengikuti setifikasi karena suasana Covid-19	Belum Tercapai
53	Jumlah kualifikasi pendidikan tendik S1 dan S2*	Jumlah	330	257	Sebagian tendik masih terkendala biaya dan persoalan keluarga karena suasana covid-19	Belum Tercapai
54	Jumlah publikasi Internasional	Jumlah	175	350	Pimpinan Untad memberikan reward dan memfasilitasi dalam publikasi internasional	Tercapai
55	Jumlah publikasi internasional dalam jurnal internasional bereputasi	kali terhadap total dosen, tren positif	0,2	1,01	Penetapan standar internasional yang mewajibkan unit kerja menyelenggarakan konferensi internasional dan terbentuknya Unit IPCC	Tercapai
56	Persentase dosen yang mendapatkan skema penelitian di luar PT	Persentase	20	30	Adanya Rencana Induk Penelitian (RIP) dan Terbatasnya kemampuan Bahasa Inggris dan kemampuan menyusun proposal dosen	Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghanbat	Keterangan
57	Jumlah HKI yang didaftarkan/Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap (HKI, Teknologi Tepat Guna, Buku)	Jumlah	35	40	Pimpinan Untad memberikan reward dan tersedianya Pusbang HKI yang memfasilitasi dalam publikasi HKI, Teknologi Tepat Guna, Buku	Tercapai
58	Percentase dana masyarakat (dana selain dari biaya pendidikan dari mahasiswa) yang berhasil diperoleh dibandingkan dengan pendapatan total	%	40	45	Adanya kebijakan tentang peningkatan jumlah dana yang bersumber dari luar UKT mahasiswa	Tercapai
59	Jumlah sitasi karya ilmiah internasional/ Jumlah sitasi kumulatif (di Scopus atau lembaga lainnya yang bereputasi)	Jumlah	3.000	1118	Terbatasnya kolaborasi penelitian dengan pihak eksternal yang bereputasi	Belum Tercapai
60	Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	Jumlah Produk/Tahun	1	1	Komitmen peneliti untuk menghasilkan luaran penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat	Tercapai
61	Jumlah prototype	Jumlah	0	1	Adanya kerjasama dengan DUDI	Tercapai
62	Jumlah buku	Jumlah Judul	40	150	Kewajiban professor untuk menulis buku	Tercapai
63	Jumlah publikasi nasional terakreditasi/ Jumlah publikasi nasional dalam jurnal nasional	Jumlah kali terhadap total dosen, tren positif	550	600	Kewajiban mahasiswa publikasi nasional bersama dengan dosen pembimbing, dan kewajiban peneliti publikasi hasil penelitian	Tercapai
64	Rerata produktivitas publikasi nasional (jumlah publikasi/dosen)	Dosen/Tahun	0,35	0,50	Adanya kebijakan keharusan peneliti dan mahasiswa untuk publikasi hasil penelitian/tugas akhir pada jurnal nasional dan atau internasional	Tercapai
65	Jumlah hasil penelitian dosen di perguruan tinggi	Jumlah	325	330	Adanya kebijakan pimpinan terkait pelaporan hasil penelitian dosen di perguruan tinggi.	Tercapai
66	Percentase mata kuliah yang menggunakan Bahan ajar/ materi dari hasil penelitian	%	4	7	Terbatasnya kemampuan dosen dalam menyusun bahan ajar/materi mata kuliah dari hasil penelitian	Tercapai
67	Jumlah hasil pengabdian kepada masyarakat	Jumlah	218	148	Terkendala suasana covid-19	Belum Tercapai
68	Percentase mata kuliah yang menggunakan bahan ajar/materi dari hasil pengabdian	%	30	25	Terbatasnya kemampuan dosen dalam menyusun bahan ajar/materi mata kuliah dari hasil pengabdian kepada masyarakat	Belum Tercapai
69	Jumlah non paten yang didaftarkan	Jumlah	75	135	Adanya kebijakan pimpinan yang mengajurkan dosen meningkatkan publikasi.	Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghanbat	Keterangan
70	Jumlah paten yang dihasilkan/ Jumlah hak kekayaan intelektual yang terdaftar/granted	Jumlah Judul	5	7	Kewajiban peneliti untuk publikasi HKI, dan adanya kegiatan pendampingan penyusunan hasil penelitian dan PkM yang berpotensi paten/HKI	Tercapai
71	Jumlah jurnal ilmiah yang difasilitasi untuk diakreditasi/ Jumlah jurnal nasional diterbitkan yang terakreditasi	Jumlah	10	15	Komitmen pengelola jurnal yang konsisten dan adanya pelatihan pengelolaan jurnal terakreditasi nasional	Tercapai
72	Jumlah jurnal internasional diterbitkan yang terindeks	Jumlah	1	0	Kurangnya komitmen editor dalam mengelola jurnal, reviewernya wajib memenuhi standar scopus, dan bidang ilmu yang spesifik dan tata kelola ojs yang terstandar dan Komitmen pengelola jurnal yang konsisten dan adanya pelatihan pengelolaan jurnal terakreditasi nasional	Belum Tercapai
73	Jumlah artikel ilmiah yang ditingkatkan mutunya untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah internasional bereputasi	Jumlah	65	49	Terkendala pada keterbatasan dana	Belum Tercapai
74	Jumlah kolaborasi riset dan join publikasi internasional	Jumlah	5	10	Adanya dukungan dari Pimpinan dalam penyelenggaraan kolaborasi riset dan join publikasi internasional	Tercapai
75	Jumlah konferensi internasional yang berorientasi pada publikasi bereputasi	Jumlah	17	126	Adanya dukungan dari Pimpinan Untad dalam penyelenggaraaan berbagai event internasional	Tercapai
76	Jumlah pengabdian berbasis hasil-hasil penelitian	Jumlah	23	7	Sebagian besar penelitian yang didanai merupakan jenis penelitian dasar	Belum Tercapai
77	Jumlah desa binaan	Jumlah	50	53	Adanya kebijakan Pimpinan Untad dalam penyelenggaraaan desa binaan	Tercapai
78	Jumlah penelitian kerjasama dengan instansi/mitra lain/ Kerja sama dengan dunia usaha dan dunia industri, organisasi/lembaga dan/atau masyarakat	Jumlah Institusi	7	20	Komitmen pimpinan menjalin Kerjasama dan mengimplementasi kan pada tingkat program studi	Tercapai
79	Kerjasama dengan institusi pendidikan tinggi/lembaga R&D (BMKG, KIOT, IRI) tingkat nasional	Jumlah Institusi	12	20	Komitmen pimpinan menjalin Kerjasama dan mengimplementasikan pada tingkat program studi	Tercapai
80	Kerjasama dengan institusi pendidikan tinggi/lembaga R&D (BMKG, KIOT, IRI) tingkat internasional	Jumlah Institusi	6	15	Pembentukan Pusat Kerjasama Internasional dan komitmen pimpinan dalam mengimplementasikan dalam bentuk MOA dan PKS	Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghanbat	Keterangan
81	Jumlah PkM kerjasama dengan instansi/mitra lain	Jumlah	7	3	Dokumen Kerjasama tidak terdokumentasi dengan baik	Belum Tercapai
82	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dan PkM dosen	Jumlah	400	987	Adanya kebijakan Pimpinan Untad dalam pelibatan mahasiswa dalam penelitian dan PkM dosen	Tercapai
83	Persentase kegiatan PkM oleh dosen yang pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	%	100	100	Adanya kebijakan tentang pelaksanaan PkM setiap tahun	Tercapai
84	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan pembelajaran berorientasi KKNI	Jumlah	160	564	Adanya kebijakan pimpinan agar dosen yang mengikuti pelatihan pembelajaran berorientasi KKNI	Tercapai
85	Jumlah dosen yang menyusun/memiliki RPS berorientasi KKNI	Jumlah	850	1136	Adanya kebijakan pimpinan agar dosen menyusun/memiliki RPS berorientasi KKNI	Tercapai
86	Jumlah dosen yang menyusun bahan ajar berorientasi KKNI	Jumlah	750	1136	Adanya kebijakan pimpinan agar dosen yang menyusun bahan ajar berorientasi KKNI	Tercapai
<b>III</b>	<b>Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran</b>					
87	Kemitraan program studi: Persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50	54	Adanya kebijakan pimpinan agar program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	Tercapai
88	Persentase program studi yang menggunakan kebijakan pengembangan kurikulum secara berkala	%	100	100	Komitmen pimpinan untuk mengembangkan kurikulum sesuai dengan SNDIKTI	Tercapai
89	Persentase Program Studi telah menggunakan pedoman penyusunan kurikulum	%	100	80	Belum semua mata memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap (RPS, LKM, Bahan ajar, media dan Instrumen penilaian)	Belum Tercapai
90	Pembelajaran dalam kelas: Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis projek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	75	35	Terbatasnya pemahaman dosen dalam penyusunan RPS dan Tugas mahasiswa yang menerapkan case method dan Team based project	Belum Tercapai
91	Persentase mata kuliah yang dilengkapi RPS berbasis KKNI yang menyesuaikan program MBKM serta ciri khas Untad	%	100	50	Adanya perubahan kurikulum pada beberapa program studi yang mata kuliah menyesuaikan program MBKM serta ciri khas Universitas Tadulako.	Belum Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghanbat	Keterangan
92	Akreditasi Internasional: Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	4	5	Penetapan LAM-PTKes sebagai lembaga akreditesi internasional dan LAMTEK sebagai anggota IABEE serta sebagian telah menggunakan kurikulum OBE	Tercapai
93	Jumlah perguruan tinggi yang bekerjasama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri	Jumlah	25	25	Adanya kebijakan pimpinan untuk bekerjasama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri	Tercapai
<b>IV Meningkatnya tata kelola yang partisipatif, akuntabel, dan transparan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel</b>						
94	Rata-rata Predikat SAKIP	Predi-kat	BB	BB	Komitmen pimpinan dalam mengoptimalkan pelaksanaan tata kelola keuangan.	Tercapai
95	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L minimal	Nilai	80	88,17	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam mengoptimalkan pelaksanaan tata kelola keuangan.	Tercapai
96	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	Opini	WTP	WTP	Komitmen pimpinan dalam menciptakan akuntabilitas kinerja di bidang keuangan	Tercapai
97	Persentase serapan anggaran	%	80	85	Kegiatan berjalan sesuai dengan rencana	Tercapai
98	Jumlah dokumen perencanaan penganggaran dan monitoring	Jumlah	15	15	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam mengoptimalkan pelaksanaan tata kelola keuangan, dokumen perencanaan penganggaran, dan monitoring	Tercapai
99	Jumlah dokumen laporan keuangan Jumlah dokumen hukum, humas, dan kerjasama	Jumlah	100	120	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam mengoptimalkan pelaksanaan tata kelola keuangan, dokumen laporan keuangan Jumlah dokumen hukum, humas, dan kerjasama.	Tercapai
100	Jumlah dokumen RKA	Jumlah	30	30	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam mengoptimalkan pelaksanaan tata kelola keuangan, dan dokumen RKA.	Tercapai
101	Jumlah laporan kinerja	Jumlah	30	30	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam mengoptimalkan pelaksanaan tata kelola keuangan, dan laporan kinerja.	Tercapai
102	Persentase unit kerja yang diaudit akademik dan non akademik melalui Monev dan Audit Mutu Internal (AMI)	%	55	80	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam mengoptimalkan unit kerja yang diaudit akademik dan non akademik melalui Monev dan Audit Mutu Internal (AMI).	Tercapai
103	Jumlah dokumen layanan persuratan dan kearsipan	Jumlah	7500	4354	Berkurangnya aktivitas karena suasana covid-19	Belum Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghanbat	Keterangan
104	Jumlah dokumen layanan reformasi birokrasi	Jumlah	20	21	Belum terdokumentasi dengan baik mengenai dokumen layanan reformasi birokrasi	Tercapai
105	Rangking PT nasional	Pering-kat	30	45	Belum sinergi antara karya dosen dan sivitas akademika yang mendukung perolehan peringkat perguruan tinggi secara nasional	Belum Tercapai
106	Akreditasi institusi	Pering-kat	B	B	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam meningkatkan mutu perguruan tinggi.	Tercapai
107	Persentase program studi minimal terakreditasi minimal B	%	50	80	Adanya komitmen pimpinan, pendampingan dari LPPMP dan Kerjasama UPM dan GKM	Tercapai
108	Persentase program studi terakreditasi A/Unggul	%	7	6,25	Sebagian besar prodi belum waktunya mengajukan akreditasi	Belum Tercapai
109	Ranking PT dalam pemeringkatan di dunia	Pering-kat	5000	8408	Belum sinergi antara karya dosen dan sivitas akademika yang mendukung perolehan peringkat perguruan tinggi secara internasional	Belum Tercapai
110	Persentase program studi menerapkan SPMI;	%	45	50	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam meningkatkan mutu perguruan tinggi.	Tercapai
111	Jumlah laboratorium bersertifikat ISO	Jumlah	0	0	Belum ada laboratorium yang menyusun dokumen usulan, kesiapan sarana dan prasana pendukung belum maksimal	Belum Tercapai
112	Jumlah Sertifikasi ISO (Unit Kerja)	Jumlah	3	3	Adanya fasilitas pendampingan unit kerja dari LPPMP Untad terkait Standar ISO	Tercapai
113	Jumlah Mahasiswa <i>credit transfer</i>	Jumlah	8	8	Adanya kebijakan tentang mahasiswa <i>credit transfer</i>	Tercapai
114	Jumlah provinsi asal mahasiswa baru	Jumlah	10	10	Adanya kebijakan tentang sosialisasi melalui website unit kerja dan media sosial	Tercapai
115	Persentase program studi mendapat fasilitasi dan bimbingan teknis SPMI	%	13	50	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam meningkatkan mutu perguruan tinggi.	Tercapai
116	Jumlah program studi mengikuti <i>nurturing</i> Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	Jumlah	10	15	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam meningkatkan mutu perguruan tinggi.	Tercapai
117	Jumlah program studi penyelenggara Uji Kompetensi	Jumlah	3	3	Program studi masih dalam proses pendaftaran untuk menjadi penyelenggara uji kompetensi.	Belum Tercapai
118	Jumlah pembukaan program studi	Jumlah	2	0	Belum mengajukan pembukaan prodi Baru karena suasana Covid-19	Belum Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghanbat	Keterangan
119	Jumlah layanan Program Studi di Luar Kampus Utama (PSDKU)	Jumlah	6	6	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam meningkatkan mutu perguruan tinggi.	Tercapai
120	Jumlah layanan program studi untuk kebutuhan industri	Jumlah	10	10	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam layanan program studi untuk kebutuhan industri.	Tercapai
121	Jumlah sistem pengelolaan data dan informasi dosen	Jumlah	10	10	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam sistem pengelolaan data dan informasi dosen.	Tercapai
122	Jumlah sistem pengelolaan data dan informasi tenaga kependidikan	Jumlah	10	10	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam sistem pengelolaan data dan informasi tenaga kependidikan.	Tercapai
123	Jumlah prodi yang melaksanakan metode SCL	Jumlah	75	80	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam melaksanakan metode SCL di setiap program studi.	Tercapai
124	Jumlah layanan teknologi informasi yang diarahkan menuju pembelajaran <i>online</i> ( <i>e-learning</i> )	Jumlah	5	6	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam layanan teknologi informasi yang diarahkan menuju pembelajaran <i>online</i> ( <i>e-learning</i> ).	Tercapai
125	Jumlah prodi yang menerapkan sistem pembelajaran Daring	Jumlah	80	80	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam menerapkan sistem pembelajaran Daring bagi program studi.	Tercapai
126	Jumlah fungsi kelembagaan kemahasiswaan	Jumlah	100	102	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam penguatan fungsi kelembagaan kemahasiswaan.	Tercapai
127	Jumlah sentra bisnis	Jumlah	8	8	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam pengadaan sentra bisnis.	Tercapai
128	Penguatan/kegiatan media kampus sebagai media informasi	Jumlah	70	70	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam Penguatan/kegiatan media kampus sebagai media informasi.	Tercapai
129	Tersedianya Sistem Informasi pengadaan barang dan jasa	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Komitmen pimpinan dalam pembentukan UPT-TIK	Tercapai
130	Tersedianya Sistem Informasi pencatatan barang	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Komitmen pimpinan dalam pembentukan UPT-TIK	Tercapai
131	Tersedianya Sistem Informasi penghapusan aset	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Komitmen pimpinan dalam pembentukan UPT-TIK	Tercapai
132	Jumlah career centre mahasiswa	Jumlah	3	4	Adanya Kebijakan pimpinan terkait career centre mahasiswa	Tercapai
133	Layanan perpustakaan berbasis IT dan <i>open access</i>	Jumlah	5	5	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam Penguatan Layanan perpustakaan berbasis IT dan <i>open access</i>	Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghanbat	Keterangan
134	Jumlah kerjasama lembaga dan perangkat pendukung tenaga akademik/non akademik/ Jumlah kerjasama nasional dengan instansi/mitra lain	Jumlah	30	187	Adanya komitmen Pimpinan Untad dengan instansi atau mitra nasional	Tercapai
135	Jumlah kerjasama internasional	Jumlah	35	50	Adanya komitmen Pimpinan Untad dalam peningkatan kerjasama internasional	Tercapai
136	Persentase capaian Pangkalan Data Perguruan Tinggi dalam menunjang layanan administrasi	%	90	100	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam capaian Pangkalan Data Perguruan Tinggi dalam menunjang layanan administrasi	Tercapai
137	Jumlah kerjasama pendidikan dengan instansi/mitra lain	Jumlah	230	250	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam kerjasama pendidikan dengan instansi/mitra lain	Tercapai
138	Jumlah peningkatan mutu fasilitas sarana prasarana pendidikan/ pembelajaran	unit kerja	20	20	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam peningkatan mutu fasilitas sarana prasarana pendidikan/ pembelajaran	Tercapai
139	Jumlah peningkatan mutu fasilitas sarana prasarana Perkantoran	unit kerja	20	22	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam peningkatan mutu fasilitas sarana prasarana Perkantoran	Tercapai
140	Jumlah dokumen rekomendasi kebijakan reformasi Birokrasi	Jumlah	20	25	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam penyediaan dokumen rekomendasi kebijakan reformasi Birokrasi	Tercapai

**Tabel 3.2**  
**Data Pencapaian Renstra Untad Tahun 2021**

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghanbat	Keterangan
I	<b>Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi</b>					
1	Kesiapan kerja lulusan: Persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil: a. mendapat pekerjaan b. melanjutkan studi c. menjadi wiraswasta	%	80,00	46,67	Penguatan link dan match dalam pengembangan kurikulum program studi	Belum Tercapai
2	Persentase Lulusan Perguruan Tinggi untuk mendapatkan pekerjaan pertama maksimal 6 bulan	%	60	70	Data lulusan belum terdata dengan baik	Tercapai
3	Mahasiswa di luar kampus: Persentase lulusan S1 dan D3 yang: a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	30	9,52	Belum optimalnya implementasi kerjasama/ permintaan dengan DUDI, NGO dan Pemerintah	Belum Tercapai
4	Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional	%	1,20	1,50	Belum optimalnya implementasi kerjasama/ permintaan dengan DUDI, NGO dan Pemerintah	Tercapai
5	Rasio afirmasi	%	0,12	0,41	Sebagian peneliti telah mempublikasikan hasil penelitiannya pada jurnal internasional sesuai kontrak yang telah disepakati	Tercapai
6	Rasio publikasi internasional terhadap jumlah dosen tetap		0,1	0,10	Terbatasnya jurnal internasional bereputasi yang sesuai dengan bidang ilmu peneliti	Tercapai
7	Rasio publikasi internasional bereputasi terhadap jumlah dosen tetap		0,25	0,30	Terbatasnya jumlah mahasiswa yang mengikuti pelatihan kewirausahaan	Tercapai
8	Jumlah mahasiswa yang menjalankan wirausaha	Jumlah	250	329	Adanya kerjasama/permintaan dengan DUDI, NGO dan Pemerintah	Tercapai
9	Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin	%	18	26,69	Tersedianya PS profesi seperti PPG, PPI, dan Kedokteran	Tercapai
10	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	%	1,5	2,0	Terbatasnya Perusahaan internasional di Kawasan Timur Indonesia	Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghanbat	Keterangan
11	Persentase kinerja lulusan Sarjana/Sarjana Terapan pada perusahaan internasional	%	4	4,2	Kurikulum disiapkan untuk mahasiswa dapat menyelesaikan studinya 4 tahun, adanya mata kuliah metodole penelitian sehingga mahasiswa bisa menyelesaikan studi tepat waktu, dibimbing oleh dosen yang memiliki reputasi Internasional sehingga mahasiswa mampu mempublikansikan Tesis penelitiannya menjadi atrikel internasional.	Tercapai
12	Rata-rata lama masa studi S1	Tahun	4,65	4,15	Adanya kebijakan pimpinan tentang kelulusan tepat waktu, dan optimalisasi pembimbingan skripsi	Tercapai
13	Persentase Kelulusan tepat waktu S1	%	52	57	Adanya kebijakan pimpinan tentang kelulusan tepat waktu, dan optimalisasi pembimbingan skripsi	Tercapai
14	Rata-rata IPK lulusan S1	IPK	3,35	3,59	Terbatasnya Perusahaan internasional di Kawasan Timur Indonesia	Belum Tercapai
15	Persentase kinerja lulusan Diploma Tiga pada perusahaan internasional	%	5	8	Ada dukungan kerjasama dengan mitra penyedia beasiswa dan kebijakan pemberian beasiswa bagi mahasiswa yang kurang mampu	Tercapai
16	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	%	16	39,27	Ada kebijakan pemerintah pusat dan Untad tentang beasiswa bidik misi dan pengurangan UKT bagi mahasiswa yang memiliki KIP	Tercapai
17	Persentase mahasiswa Penerima Bantuan Bidikmisi/KIP	%	15	15	Terbatasnya kouta jumlah mahasiswa penerima beasiswa ADIK (149 mahasiswa)	Tercapai
18	Persentase mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADIK)	%	2	1,2	Terbatasnya kouta jumlah mahasiswa penerima beasiswa lainnya (sebanyak 364 mahasiswa)	Belum Tercapai
19	Persentase mahasiswa Penerima Beasiswa dan Bantuan Biaya Pendidikan PPA/ BAZNAS/BI/Karya Salemba	%	2	1,3	Belum tersosialisasi baik di semua program studi	Belum Tercapai
20	Angka Partisipasi Kasar (APK)	%	27,5	11,05	Klasifikasi dan distribusi data belum merata	Belum Tercapai
21	Persentase mahasiswa yang lulus PPG	%	65	70	Pelaksanaan PPG sesuai dengan jadwal dari Kementerian, didukung oleh pimpinan universitas, pimpinan fakultas, dan dosen terkait	Tercapai
22	Jumlah mahasiswa yang mengikuti penguatan karakter dan pencegahan paham Radikal	Jumlah	300	755	Melibatkan semua mahasiswa baru Untad	Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghanbat	Keterangan
23	Jumlah pertukaran mahasiswa nasional	Jumlah	25	165	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan Untad dan Pusat MBKM	Tercapai
24	Jumlah mahasiswa internasional	Jumlah	30	14	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan Untad	Belum Tercapai
25	Jumlah Mahasiswa Berprestasi Akademik/penalaran (nasional dan internasional)	Jumlah	25	30	Penetapan standar internasionalisasi yang wajibkan PT/Upps/PS menyelenggarakan dan mengikutsertakan mahasiswa pada seminar dan/atau konferensi internasional.	Tercapai
26	Persentase mahasiswa yang berpartisipasi dalam kegiatan internasional (Seminar, workshop, pelatihan dsb)	%	0,1	0,18	Terbatasnya tim Pembina pada bidang khusus kegiatan kemahasiswaan di bidang akademik dan non akademik	Tercapai
27	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan dalam lomba nasional	Jumlah	8	8	Terbatasnya dana dan Pembina bidang khusus kegiatan kemahasiswaan di bidang akademik dan non akademik	Tercapai
28	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan dalam lomba internasional	Jumlah	3	2	Terbatasnya pembinaan mahasiswa terkait lomba tingkat internasional	Belum Tercapai
29	Jumlah mahasiswa dilatih berbahasa asing	Jumlah	100	210	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan dan balai bahasa Untad	Tercapai
30	Persentase lulusan yang mengisi tracer study	%	85	74,81	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan Untad	Belum Tercapai
31	Jumlah Mahasiswa Berprestasi Non Akademik (nasional dan internasional)	Jumlah	40	57	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan Untad	Tercapai
<b>II Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi</b>						
32	Dosen di luar kampus: Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%	20	53,85	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan Untad	Tercapai
33	Kualifikasi dosen Persentase dosen tetap: a. berkualifikasi akademik S3	%	40	61	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan Untad	Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghanbat	Keterangan
	b. memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.					
34	Percentase dosen dengan strata S3	%	30	41	Banyaknya beasiswa untuk studi lanjut, dosen yang kuliah di Untad mendapat pengurangan UKT sebesar 50%, syarat untuk menjadi pimpinan universitas tadulako harus berpendidikan S3	Tercapai
35	Penerapan riset dosen: Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Jumlah	0,15	0,23	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan Untad	Tercapai
36	Publikasi Dosen pada Jurnal internasional bereputasi	Jumlah	175	198	Adanya kebijakan pemberian bantuan publikasi internasional, dan syarat untuk kenaikan jabatan fungsional lektor kepala	Tercapai
37	Percentase dosen bersertifikat pendidik	%	73	57,4	Tidak semua dosen dalam lingkungan Untad mendapatkan panggilan sertifikasi	Belum Tercapai
38	Percentase dosen dengan jabatan lektor kepala	%	40	21,99	Pimpinan Untad melakukan monitoring terhadap jabatan fungsional dosen termasuk Lektor Kepala dan memfasilitasi dalam publikasi internasional bereputasi	Belum Tercapai
39	Percentase dosen dengan jabatan guru besar	%	5	3,28	Ada kebijakan program percepatan guru besar dan bantuan publikasi pada jurnal internasional bereputasi	Belum Tercapai
40	Rasio dosen terhadap mahasiswa	Rasio	1:28	1:24	Adanya fasilitas diberikan oleh Pimpinan dan kerja keras dari program studi dalam lingkungan Untad	Tercapai
41	Jumlah Produk Inovasi	Jumlah	10	10	Adanya kerjasama dengan DUDI dan Pemerintah	Tercapai
42	Jumlah usulan angka kredit dosen yang dinilai	Jumlah	120	157	Meningkatkan kemauan dosen dalam kenaikan pangkat	Tercapai
43	Jumlah usulan angka kredit tenaga kependidikan yang dinilai	Jumlah	24	11	Tenaga kependidikan masih kurang fous untuk kenaikan pangkat	Belum Tercapai
44	Percentase dosen yang mengikuti peningkatan kompetensi	%	35	40	Adanya jadwal yang terprogram di Untad dan keikutsertaan dosen dalam program yang dilaksanakan oleh kementerian atau organisasi profesi terkait peningkatan kompetensi dosen (seperti pekerti, AA, PPI)	Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghanbat	Keterangan
45	Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti peningkatan kompetensi	Jumlah	12	7	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan Untad	Belum Tercapai
46	Jumlah dosen yang meraih prestasi nasional/internasional	Jumlah	15	11	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan Untad	Belum Tercapai
47	Dosen sebagai Narasumber	Jumlah	325	367	Adanya kebijakan pimpinan untuk mencapai IKU dan komitmen dosen untuk beraktivitas di luar kampus	Tercapai
48	Jumlah dosen penerima beasiswa S3 dalam negeri	Jumlah	15	5	Masih banyak dosen yang belum bersedia melanjutkan studi	Belum Tercapai
49	Jumlah dosen penerima beasiswa S3 luar negeri	Jumlah	10	1	Masih banyak dosen yang belum bersedia melanjutkan studi	Belum Tercapai
50	Jumlah dosen mengikuti pendidikan non gelar	Jumlah	100	142	Adanya fasilitas dan peluang yang diberikan oleh pimpinan dan keinginan dosen untuk meningkatkan kompetensi.	Tercapai
51	Jumlah dosen berkemampuan berbahasa asing	Jumlah	25	560	Adanya fasilitas dan peluang yang diberikan oleh pimpinan dan keinginan dosen meningkatkan kemampuan berbahasa asing	Tercapai
52	Jumlah laboran dan teknisi tersertifikasi	Jumlah	60	71	Adanya fasilitas dan peluang yang diberikan oleh pimpinan dan keinginan Laboran meningkatkan kompetensinya.	Tercapai
53	Jumlah kualifikasi pendidikan tendik S1 dan S2*	Jumlah	340	352	Adanya fasilitas dan peluang yang diberikan oleh pimpinan dan keinginan tendik meningkatkan kompetensinya.	Tercapai
54	Jumlah publikasi Internasional	Jumlah	200	437	Pimpinan Untad memberikan reward dan memfasilitasi dalam publikasi internasional	Tercapai
55	Jumlah publikasi internasional dalam jurnal internasional bereputasi	kali terhadap total dosen, tren positif	0,4	0,87	Penetapan standar internasional yang mewajibkan unit kerja menyelenggarakan konferensi internasional dan terbentuknya Unit IPCC	Tercapai
56	Persentase dosen yang mendapatkan skema penelitian di luar PT	%	25	37	Adanya Rencana Induk Penelitian (RIP) dan Terbatasnya kemampuan Bahasa Inggris dan kemampuan menyusun proposal dosen	Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghanbat	Keterangan
57	Jumlah HKI yang didaftarkan/Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap (HKI, Teknologi Tepat Guna, Buku)	Jumlah	40	48	Pimpinan Untad memberikan reward dan tersedianya Pusbang HKI yang memfasilitasi dalam publikasi HKI, Teknologi Tepat Guna, Buku	Tercapai
58	Percentase dana masyarakat (dana selain dari biaya pendidikan dari mahasiswa) yang berhasil diperoleh dibandingkan dengan pendapatan total	%	45	50	Adanya kebijakan tentang peningkatan jumlah dana yang bersumber dari luar UKT mahasiswa	Tercapai
59	Jumlah sitasi karya ilmiah internasional/ Jumlah sitasi kumulatif (di Scopus atau lembaga lainnya yang bereputasi)	Jumlah	3.500	2.723	Terbatasnya kolaborasi penelitian dengan pihak ekternal yang bereputasi	Belum Tercapai
60	Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	Jumlah Produk/T ahun	1	1	Komitmen peneliti untuk menghasilkan luaran penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat	Tercapai
61	Jumlah prototype	Jumlah	1	13	Adanya kerjasama dengan DUDI	Tercapai
62	Jumlah buku	Jumlah Judul	45	136	Kewajiban professor untuk menulis buku	Tercapai
63	Jumlah publikasi nasional terakreditasi/ Jumlah publikasi nasional dalam jurnal nasional	Jumlah total dosen, tren positif	575	714	Kewajiban mahasiswa publikasi nasional bersama dengan dosen pembimbing, dan kewajiban peneliti publikasi hasil penelitian	Tercapai
64	Rerata produktivitas publikasi nasional (jumlah publikasi/dosen)	Dosen/ Tahun	0,40	0,50	Adanya kebijakan keharusan peneliti dan mahasiswa untuk publikasi hasil penelitian/tugas akhir pada jurnal nasional dan atau internasional	Tercapai
65	Jumlah hasil penelitian dosen di perguruan tinggi	Jumlah	368	483	Adanya kebijakan pimpinan terkait pelaporan hasil penelitian dosen di perguruan tinggi.	Tercapai
66	Percentase mata kuliah yang menggunakan Bahan ajar/ materi dari hasil penelitian	%	5	8	Terbatasnya kemampuan dosen dalam menyusun bahan ajar/materi mata kuliah dari hasil penelitian	
67	Jumlah hasil pengabdian kepada masyarakat	Jumlah	227	285	Adanya kebijakan pimpinan yang wajibkan dosen yang melakukan pengabdian untuk mengintegrasikan hasil pengabdiannya pada pembelajaran.	Tercapai
68	Percentase mata kuliah yang menggunakan bahan ajar/materi dari hasil pengabdian	%	35	15	Terbatasnya kemampuan dosen dalam menyusun bahan ajar/materi mata kuliah dari hasil pengabdian kepada masyarakat	Belum Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghanbat	Keterangan
69	Jumlah non paten yang didaftarkan	Jumlah	100	200	Adanya kebijakan pimpinan yang mengajurkan dosen meningkatkan publikasi.	Tercapai
70	Jumlah paten yang dihasilkan/ Jumlah hak kekayaan intelektual yang terdaftar/granted	Jumlah Judul	6	7	Kewajiban peneliti untuk publikasi HKI, dan adanya kegiatan pendampingan penyusunan hasil penelitian dan PkM yang berpotensi paten/HKI	Tercapai
71	Jumlah jurnal ilmiah yang difasilitasi untuk diakreditasi/ Jumlah jurnal nasional diterbitkan yang terakreditasi	Jumlah	13	16	Komitmen pengelola jurnal yang konsisten dan adanya pelatihan pengelolaan jurnal terakreditasi nasional	Tercapai
72	Jumlah jurnal internasional diterbitkan yang terindeks	Jumlah	1	0	Kurangnya komitmen editor dalam mengelola jurnal, reviewernya wajib memenuhi standar scopus, dan bidang ilmu yang spesifik dan tata kelola ojs yang terstandar dan Komitmen pengelola jurnal yang konsisten dan adanya pelatihan pengelolaan jurnal terakreditasi nasional	Belum Tercapai
73	Jumlah artikel ilmiah yang ditingkatkan mutunya untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah internasional bereputasi	Jumlah	75	98	Adanya komitmen dosen menyusun artikel ilmiah yang ditingkatkan mutunya untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah internasional bereputasi	Tercapai
74	Jumlah kolaborasi riset dan join publikasi internasional	Jumlah	7	10	Adanya dukungan dari Pimpinan dalam penyelenggaraan kolaborasi riset dan join publikasi internasional	Tercapai
75	Jumlah konferensi internasional yang berorientasi pada publikasi bereputasi	Jumlah	20	103	Adanya dukungan dari Pimpinan Untad dalam penyelenggaraaan berbagai event internasional	Tercapai
76	Jumlah pengabdian berbasis hasil-hasil penelitian	Jumlah	27	8	Sebagian besar penelitian yang didanai merupakan jenis penelitian dasar	Belum Tercapai
77	Jumlah desa binaan	Jumlah	54	62	Adanya kebijakan Pimpinan Untad dalam penyelenggaraaan desa binaan	Tercapai
78	Jumlah penelitian kerjasama dengan instansi/mitra lain/ Kerja sama dengan dunia usaha dan dunia industri, organisasi/lembaga dan/atau masyarakat	Jumlah Institusi	11	15	Komitmen pimpinan menjalin Kerjasama dan mengimplementasikan pada tingkat program studi	Tercapai
79	Kerjasama dengan institusi pendidikan tinggi/lembaga R&D (BMKG, KIEST, IRI) tingkat nasional	Jumlah Institusi	15	22	Komitmen pimpinan menjalin Kerjasama dan mengimplementasikan pada tingkat program studi	Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghanbat	Keterangan
80	Kerjasama dengan institusi pendidikan tinggi/lembaga R&D (BMKG, KIOT, IRI) tingkat internasional	Jumlah Institusi	8	14	Pembentukan Pusat Kerjasama Internasional dan komitmen pimpinan dalam mengimplementasikan dalam bentuk MOA dan PKS	Tercapai
81	Jumlah PkM kerjasama dengan instansi/mitra lain	Jumlah	11	5	Dokumen Kerjasama tidak terdokumentasi dengan baik	Belum Tercapai
82	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dan PkM dosen	Jumlah	500	1035	Adanya kebijakan Pimpinan Untad dalam pelibatan mahasiswa dalam penelitian dan PkM dosen	Tercapai
83	Percentase kegiatan PkM oleh dosen yang pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	%	100	100	Adanya kebijakan tentang pelaksanaan PkM setiap tahun	Tercapai
84	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan pembelajaran berorientasi KKNI	Jumlah	180	687	Adanya kebijakan pimpinan agar dosen yang mengikuti pelatihan pembelajaran berorientasi KKNI	Tercapai
85	Jumlah dosen yang menyusun/memiliki RPS berorientasi KKNI	Jumlah	1000	1147	Adanya kebijakan pimpinan agar dosen menyusun/memiliki RPS berorientasi KKNI	Tercapai
86	Jumlah dosen yang menyusun bahan ajar berorientasi KKNI	Jumlah	1000	1147	Adanya kebijakan pimpinan agar dosen yang menyusun bahan ajar berorientasi KKNI	Tercapai
<b>III Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran</b>						
87	Kemitraan program studi: Percentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50	75,5	Adanya kebijakan pimpinan agar program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	Tercapai
88	Percentase program studi yang menggunakan kebijakan pengembangan kurikulum secara berkala	%	100	100	Komitmen pimpinan untuk mengembangkan kurikulum sesuai dengan SNIDIKTI	Tercapai
89	Percentase Program Studi telah menggunakan pedoman penyusunan kurikulum	%	100	60	Belum semua mata memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap (RPS, LKM, Bahan ajar, media dan Instrumen penilaian)	Belum Tercapai
90	Pembelajaran dalam kelas: Percentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis projek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	100	45	Terbatasnya pemahaman dosen dalam penyusunan RPS dan Tugas mahasiswa yang menerapkan case method dan Team based project	Belum Tercapai
91	Percentase mata kuliah yang dilengkapi RPS berbasis KKNI yang menyesuaikan program MBKM serta ciri khas Untad	%	100	45	Adanya perubahan kurikulum pada beberapa program studi yang mata kuliah menyesuaikan program MBKM serta ciri khas Universitas Tadulako.	Belum Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghanbat	Keterangan
92	Akreditasi Internasional: Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	4	5.75	Penetapan LAM-PTKes sebagai lembaga akreditesi internasional dan LAMTEK sebagai anggota IABEE serta sebagian telah menggunakan kurikulum OBE	Tercapai
93	Jumlah perguruan tinggi yang bekerjasama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri	Jumlah	25	30	Adanya kebijakan pimpinan untuk bekerjasama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri	Tercapai
<b>IV Meningkatnya tata kelola yang partisipatif, akuntabel, dan transparan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel</b>						
94	Rata-rata Predikat SAKIP	Predikat	BB	BB	Komitmen pimpinan dalam mengoptimalkan pelaksanaan tata kelola keuangan.	Tercapai
95	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L minimal	Nilai	80	85	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam mengoptimalkan pelaksanaan tata kelola keuangan.	Tercapai
96	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	Opini	WTP	WTP	Komitmen pimpinan dalam menciptakan akuntabilitas kinerja di bidang keuangan	Tercapai
97	Persentase serapan anggaran	%	90	88	Tidak meratanya setiap unit dalam melaksanakan kegiatan	Belum Tercapai
98	Jumlah dokumen perencanaan penganggaran dan monitoring	Jumlah	15	18	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam mengoptimalkan pelaksanaan tata kelola keuangan, dokumen perencanaan penganggaran, dan monitoring	Tercapai
99	Jumlah dokumen laporan keuangan Jumlah dokumen hukum, humas, dan kerjasama	Jumlah	125	135	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam mengoptimalkan pelaksanaan tata kelola keuangan, dokumen laporan keuangan Jumlah dokumen hukum, humas, dan kerjasama.	Tercapai
100	Jumlah dokumen RKA	Jumlah	30	30	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam mengoptimalkan pelaksanaan tata kelola keuangan, dan dokumen RKA.	Tercapai
101	Jumlah laporan kinerja	Jumlah	30	30	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam mengoptimalkan pelaksanaan tata kelola keuangan, dan laporan kinerja.	Tercapai
102	Persentase unit kerja yang diaudit akademik dan non akademik melalui Monev dan Audit Mutu Internal (AMI)	%	60	80	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam mengoptimalkan unit kerja yang diaudit akademik dan non akademik melalui Monev dan Audit Mutu Internal (AMI).	Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghanbat	Keterangan
103	Jumlah dokumen layanan persuratan dan kearsipan	Jumlah	8000	9.353	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam menyiapkan dokumen layanan persuratan dan kearsipan	Tercapai
104	Jumlah dokumen layanan reformasi birokrasi	Jumlah	25	23	Belum terdokumentasi dengan baik mengenai dokumen layanan reformasi birokrasi	Belum Tercapai
105	Rangking PT nasional	Peringkat	35	64	Belum sinergi antara karya dosen dan sivitas akademika yang mendukung perolehan peringkat perguruan tinggi secara nasional	Belum Tercapai
106	Akreditasi institusi	Peringkat	B	B	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam meningkatkan mutu perguruan tinggi.	Tercapai
107	Persentase program studi minimal terakreditasi minimal B	%	75	79,26	Adanya komitmen pimpinan, pendampingan dari LPPMP dan Kerjasama UPM dan GKM	Tercapai
108	Persentase program studi terakreditasi A/Unggul	%	12	15,12	Dukungan dari Pimpinan Untad baik dari segi fasilitas, asistensi dan pendanaan, serta perubahan kebijakan akreditasi program studi/ pembentukan beberapa LAM baru	Tercapai
109	Ranking PT dalam pemeringkatan di dunia	Peringkat	3500	4513	Belum sinergi antara karya dosen dan sivitas akademika yang mendukung perolehan peringkat perguruan tinggi secara internasional	Belum Tercapai
110	Persentase program studi menerapkan SPMI;	%	50	60	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam meningkatkan mutu perguruan tinggi.	Tercapai
111	Jumlah laboratorium bersertifikat ISO	Jumlah	0	0	Belum ada laboratorium yang menyusun dokumen usulan, kesiapan sarana dan prasana pendukung belum maksimal	Tercapai
112	Jumlah Sertifikasi ISO (Unit Kerja)	Jumlah	4	3	Adanya fasilitas pendampingan unit kerja dari LPPMP Untad terkait Standar ISO	Belum Tercapai
113	Jumlah Mahasiswa <i>credit transfer</i>	Jumlah	10	5	Meskipun telah ada komitmen dan kebijakan pimpinan dalam meningkatkan mutu perguruan tinggi, namun suasana covid-19	Belum Tercapai
114	Jumlah provinsi asal mahasiswa baru	Jumlah	10	18	Adanya kebijakan tentang sosialisasi melalui website unit kerja dan media sosial	Tercapai
115	Persentase program studi mendapat fasilitasi dan bimbingan teknis SPMI	%	15	50	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam meningkatkan mutu perguruan tinggi.	Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghanbat	Keterangan
116	Jumlah program studi mengikuti <i>nurturing</i> Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	Jumlah	15	20	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam meningkatkan mutu perguruan tinggi.	Tercapai
117	Jumlah program studi penyelenggara Uji Kompetensi	Jumlah	4	3	Program studi masih dalam proses pendaftaran untuk menjadi penyelenggara uji kompetensi.	Belum Tercapai
118	Jumlah pembukaan program studi	Jumlah	2	1	Belum mengajukan pembukaan prodi Baru karena suasana Covid-19	Belum Tercapai
119	Jumlah layanan Program Studi di Luar Kampus Utama (PSDKU)	Jumlah	6	6	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam meningkatkan mutu perguruan tinggi.	Tercapai
120	Jumlah layanan program studi untuk kebutuhan industri	Jumlah	15	15	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam layanan program studi untuk kebutuhan industri.	Tercapai
121	Jumlah sistem pengelolaan data dan informasi dosen	Jumlah	10	10	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam sistem pengelolaan data dan informasi dosen.	Tercapai
122	Jumlah sistem pengelolaan data dan informasi tenaga kependidikan	Jumlah	10	10	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam sistem pengelolaan data dan informasi tenaga kependidikan.	Tercapai
123	Jumlah prodi yang melaksanakan metode SCL	Jumlah	80	80	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam melaksanakan metode SCL di setiap program studi.	Tercapai
124	Jumlah layanan teknologi informasi yang diarahkan menuju pembelajaran <i>online</i> ( <i>e-learning</i> )	Jumlah	5	6	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam layanan teknologi informasi yang diarahkan menuju pembelajaran <i>online</i> ( <i>e-learning</i> ).	Tercapai
125	Jumlah prodi yang menerapkan sistem pembelajaran Daring	Jumlah	80	82	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam menerapkan sistem pembelajaran Daring bagi program studi.	Tercapai
126	Jumlah fungsi kelembagaan kemahasiswaan	Jumlah	105	125	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam penguatan fungsi kelembagaan kemahasiswaan.	Tercapai
127	Jumlah sentra bisnis	Jumlah	8	9	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam pengadaan sentra bisnis.	Tercapai
128	Penguatan/kegiatan media kampus sebagai media informasi	Jumlah	70	75	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam Penguatan/kegiatan media kampus sebagai media informasi.	Tercapai
129	Tersedianya Sistem Informasi pengadaan barang dan jasa	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Komitmen pimpinan dalam pembentukan UPT-TIK	Tercapai
130	Tersedianya Sistem Informasi pencatatan barang	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Komitmen pimpinan dalam pembentukan UPT-TIK	Tercapai
131	Tersedianya Sistem Informasi penghapusan aset	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Komitmen pimpinan dalam pembentukan UPT-TIK	Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghanbat	Keterangan
132	Jumlah career centre mahasiswa	Jumlah	5	5	Adanya Kebijakan pimpinan terkait career centre mahasiswa	Tercapai
133	Layanan perpustakaan berbasis IT dan <i>open access</i>	Jumlah	6	6	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam Penguatan Layanan perpustakaan berbasis IT dan <i>open access</i>	Tercapai
134	Jumlah kerjasama lembaga dan perangkat pendukung tenaga akademik/non akademik/ Jumlah kerjasama nasional dengan instansi/mitra lain	Jumlah	35	258	Adanya komitmen Pimpinan Untad dengan instansi atau mitra nasional	Tercapai
135	Jumlah kerjasama internasional	Jumlah	40	80	Adanya komitmen Pimpinan Untad dalam peningkatan kerjasama internasional	Tercapai
136	Persentase capaian Pangkalan Data Perguruan Tinggi dalam menunjang layanan administrasi	%	100	100	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam capaian Pangkalan Data Perguruan Tinggi dalam menunjang layanan administrasi	Tercapai
137	Jumlah kerjasama pendidikan dengan instansi/mitra lain	Jumlah	260	259	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam kerjasama pendidikan dengan instansi/mitra lain	Tercapai
138	Jumlah peningkatan mutu fasilitas sarana prasarana pendidikan/ pembelajaran	unit kerja	20	25	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam peningkatan mutu fasilitas sarana prasarana pendidikan/ pembelajaran	Tercapai
139	Jumlah peningkatan mutu fasilitas sarana prasarana Perkantoran	unit kerja	20	25	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam peningkatan mutu fasilitas sarana prasarana Perkantoran	Tercapai
140	Jumlah dokumen rekomendasi kebijakan reformasi Birokrasi	Jumlah	20	25	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam penyediaan dokumen rekomendasi kebijakan reformasi Birokrasi	Tercapai

**Tabel 3.3**  
**Data Pencapaian Renstra Untad Tahun 2022**

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Keterangan
I	Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi					
1	Kesiapan kerja lulusan: Persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil: a. mendapat pekerjaan b. melanjutkan studi c. menjadi wiraswasta	%	60,00	19,74	Penguatan link dan match dalam pengembangan kurikulum program studi	Belum Tercapai
2	Persentase Lulusan Perguruan Tinggi untuk mendapatkan pekerjaan pertama maksimal 6 bulan	%	14	68	Penguatan link dan match dalam pengembangan kurikulum program studi	Tercapai
3	Mahasiswa di luar kampus: Persentase lulusan S1 dan D3 yang: a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	20,00	5,54	Belum optimalnya implementasi kerjasama/ permintaan dengan DUDI, NGO dan Pemerintah	Belum Tercapai
4	Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional	%	5	2,10	Belum optimalnya implementasi kerjasama/ permintaan dengan DUDI, NGO dan Pemerintah	Belum Tercapai
5	Rasio afirmasi	%	3	0,1	Sebagian peneliti telah mempublikasikan hasil penelitiannya pada jurnal internasional sesuai kontrak yang telah disepakati	Belum Tercapai
6	Rasio publikasi internasional terhadap jumlah dosen tetap	Rasio	0,10	0,10	Terbatasnya jurnal internasional bereputasi yang sesuai dengan bidang ilmu peneliti	Tercapai
7	Rasio publikasi internasional bereputasi terhadap jumlah dosen tetap	Rasio	0,33	0,31	Terbatasnya jumlah mahasiswa yang mengikuti pelatihan kewirausahaan	Belum Tercapai
8	Persentase mahasiswa yang menjalankan wirausaha	%	3%	0.02%	Adanya kerjasama/permintaan dengan DUDI, NGO dan Pemerintah	Belum Tercapai
9	Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin	%	20	36,69	Tersedianya PS profesi seperti PPG, PPI, dan Kedokteran	Tercapai
10	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	%	2	2,2	Terbatasnya Perusahaan internasional di Kawasan Timur Indonesia	Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Keterangan
11	Persentase kinerja lulusan Sarjana/Sarjana Terapan pada perusahaan internasional	%	5%	5,8%	Kurikulum disiapkan untuk mahasiswa dapat menyelesaikan studinya 4 tahun, adanya mata kuliah metodole penelitian sehingga mahasiswa bisa menyelesaikan studi tepat waktu, dibimbing oleh dosen yang memiliki reputasi Internasional sehingga mahasiswa mampu mempublikansikan Tesis penelitiannya menjadi atrikel internasional.	Tercapai
12	Rata-rata lama masa studi S1	Tahun	3,5 < MS ≤ 4,5	4,20	Adanya kebijakan pimpinan tentang kelulusan tepat waktu, dan optimalisasi pembimbingan skripsi	Tercapai
13	Persenase Kelulusan tepat waktu S1	%	50	61	Adanya kebijakan pimpinan tentang kelulusan tepat waktu, dan optimalisasi pembimbingan skripsi	Tercapai
14	Rata-rata IPK lulusan S1	IPK	3,4	3,4	Terbatasnya Perusahaan internasional di Kawasan Timur Indonesia	Tercapai
15	Persentase kinerja lulusan Diploma Tiga pada perusahaan internasional	%	10	10,9	Ada dukungan kerjasama dengan mitra penyedia beasiswa dan kebijakan pemberian beasiswa bagi mahasiswa yang kurang mampu	Tercapai
16	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	%	17,5	18	Ada kebijakan pemerintah pusat dan Untad tentang beasiswa bidik misi dan pengurangan UKT bagi mahasiswa yang memiliki KIP	Tercapai
17	Persentase mahasiswa Penerima Bantuan Bidikmisi/KIP	%	17	17	Terbatasnya kouta jumlah mahasiswa penerima beasiswa ADIK (149 mahasiswa)	Tercapai
18	Persentase mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADIK)	%	3	0,1	Terbatasnya kouta jumlah mahasiswa penerima beasiswa lainnya (sebanyak 364 mahasiswa)	Belum Tercapai
19	Persentase mahasiswa Penerima Beasiswa dan Bantuan Biaya Pendidikan PPA/ BAZNAS/BI/Karya Salemba	%	3	0,3	Belum tersosialisasi baik di semua program studi	Belum Tercapai
20	Angka Partisipasi Kasar (APK)	%	30,1	16,73	Klasifikasi dan distribusi data belum merata	Belum Tercapai
21	Persentase mahasiswa yang lulus PPG	%	70	85	Pelaksanaan PPG sesuai dengan jadwal dari Kementerian, didukung oleh pimpinan universitas, pimpinan fakultas, dan dosen terkait	Tercapai
22	Jumlah mahasiswa yang mengikuti penguatan karakter dan pencegahan paham Radikal	Jumlah	300	800	Melibatkan semua mahasiswa baru Untad	Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Keterangan
23	Jumlah pertukaran mahasiswa nasional	Jumlah	35	273	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan Untad dan Pusat MBKM	Tercapai
24	Jumlah mahasiswa internasional	Jumlah	30	17	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan Untad	Belum Tercapai
25	Jumlah Mahasiswa Berprestasi Akademik/penalaran (nasional dan internasional)	Jumlah	30	102	Penetapan standar internasionalisasi yang mewajibkan PT/UPPS/PS menyelenggarakan dan mengikutsertakan mahasiswa pada seminar dan/atau konferensi internasional.	Tercapai
26	Persentase mahasiswa yang berpartisipasi dalam kegiatan internasional (Seminar, workshop, pelatihan dsb)	%	0.1%	0,29%	Terbatasnya tim Pembina pada bidang khusus kegiatan kemahasiswaan di bidang akademik dan non akademik	Tercapai
27	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan dalam lomba nasional	Jumlah	10	6	Terbatasnya dana dan Pembina bidang khusus kegiatan kemahasiswaan di bidang akademik dan non akademik	Belum Tercapai
28	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan dalam lomba internasional	Jumlah	5 juara (juara 1, 2 dan 3)	3	Terbatasnya pembinaan mahasiswa terkait lomba tingkat internasional	Belum Tercapai
29	Jumlah mahasiswa dilatih berbahasa asing	Jumlah	100	299	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan dan balai bahasa Untad	Tercapai
30	Persentase lulusan yang mengisi tracer study	%	90	86	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan Untad	
31	Jumlah Mahasiswa Berprestasi Non Akademik (nasional dan internasional)	Jumlah	30	97	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan Untad	Tercapai
<b>II Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi</b>						
32	Dosen di luar kampus: Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%	20	28,21	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan Untad dan Pusat MBKM	Tercapai
33	Kualifikasi dosen Persentase dosen tetap: c. berkualifikasi akademik S3	%	40	53,12	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan Untad dan Pusat MBKM	Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Keterangan
	d. memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.					
34	Persentase dosen dengan strata S3	%	40%	41%	Banyaknya beasiswa untuk studi lanjut, dosen yang kuliah di Untad mendapat pengurangan UKT sebesar 50%, syarat untuk menjadi pimpinan universitas tadulako harus berpendidikan S3	Tercapai
35	Penerapan riset dosen: Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Jumlah	0,50	0,87	Adanya fasilitas dan pembinaan secara kontinu yang dilakukan oleh Pimpinan Untad dan Pusat MBKM	Tercapai
36	Publikasi Dosen pada Jurnal internasional bereputasi	Jumlah	43	203	Adanya kebijakan pemberian bantuan publikasi internasional, dan syarat untuk kenaikan jabatan fungsional lektor kepala	Tercapai
37	Persentase dosen bersertifikat pendidik	%	76	80	Adanya fasilitas diberikan oleh Pimpinan Untad dan meningkatnya perhatian dosen dalam lingkungan Untad	Tercapai
38	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	%	17	24,61	Pimpinan Untad melakukan monitoring terhadap jabatan fungsional dosen termasuk Lektor Kepala dan memfasilitasi dalam publikasi internasional bereputasi	Tercapai
39	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	%	5	5,4	Ada kebijakan program percepatan guru besar dan bantuan publikasi pada jurnal internasional bereputasi	Tercapai
40	Rasio dosen terhadap mahasiswa	Rasio	1:27	1:25	Adanya fasilitas diberikan oleh Pimpinan dan kerja keras dari program studi dalam lingkungan Untad	Tercapai
41	Jumlah Produk Inovasi	Jumlah	2	15	Adanya kerjasama dengan DUDI dan Pemerintah	Tercapai
42	Jumlah usulan angka kredit dosen yang dinilai	Jumlah	135	119	Dosen masih kurang focus mengurus kenaikan pangkat	Belum Tercapai
43	Jumlah usulan angka kredit tenaga kependidikan yang dinilai	Jumlah	34	13	Tenaga kependidikan masih kurang fous untuk kenaikan pangkat	Belum Tercapai
44	Persentase dosen yang mengikuti peningkatan kompetensi	%	42	44	Adanya jadwal yang terprogram di Untad dan keikutsertaan dosen dalam program yang dilaksanakan oleh kementerian atau organisasi profesi terkait peningkatan kompetensi dosen (seperti pekerti, AA, PPI)	Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Keterangan
45	Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti peningkatan kompetensi	Jumlah	15	2	Tenaga kependidikan belum fokus mengikuti kegiatan peningkatan kompetensi	Belum Tercapai
46	Jumlah dosen yang meraih prestasi nasional/internasional	Jumlah	18	11	Keterbatasan fasilitas/dana yang diberikan untuk mengikuti kompetisi nasional dan internasional karena fokus perbaikan sarana dalam kampus	Belum Tercapai
47	Dosen sebagai Narasumber	Jumlah	345	396	Adanya kebijakan pimpinan untuk mencapai IKU dan komitmen dosen untuk beraktivitas di luar kampus	Tercapai
48	Jumlah dosen penerima beasiswa S3 dalam negeri	Jumlah	18	15	Masih banyak dosen yang belum bersedia melanjutkan studi	Belum Tercapai
49	Jumlah dosen penerima beasiswa S3 luar negeri	Jumlah	13	8	Masih banyak dosen yang belum bersedia melanjutkan studi	Belum Tercapai
50	Jumlah dosen mengikuti pendidikan non gelar	Jumlah	110	210	Adanya fasilitas dan peluang yang diberikan oleh pimpinan dan keinginan dosen untuk meningkatkan kompetensi.	Tercapai
51	Jumlah dosen berkemampuan berbahasa asing	Jumlah	30	579	Adanya fasilitas dan peluang yang diberikan oleh pimpinan dan keinginan dosen meningkatkan kemampuan berbahasa asing	Tercapai
52	Jumlah laboran dan teknisi tersertifikasi	Jumlah	65	71	Adanya fasilitas dan peluang yang diberikan oleh pimpinan dan keinginan Laboran meningkatkan kompetensinya.	Tercapai
53	Jumlah kualifikasi pendidikan tendik S1 dan S2*	Jumlah	356	370	Adanya fasilitas dan peluang yang diberikan oleh pimpinan dan keinginan tendik meningkatkan kompetensinya.	Tercapai
54	Jumlah publikasi Internasional	Jumlah	400	562	Pimpinan Untad memberikan reward dan memfasilitasi dalam publikasi internasional	Tercapai
55	Jumlah publikasi internasional dalam jurnal internasional bereputasi	kali terhadap total dosen, tren positif	0,5	1,12	Penetapan standar internasional yang mewajibkan unit kerja menyelenggarakan konferensi internasional dan terbentuknya Unit IPCC	Tercapai
56	Persentase dosen yang mendapatkan skema penelitian di luar PT	%	30%	48%	Adanya Rencana Induk Penelitian (RIP) dan Terbatasnya kemampuan Bahasa Inggris dan kemampuan menyusun proposal dosen	Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Keterangan
57	Jumlah HKI yang didaftarkan/Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap (HKI, Teknologi Tepat Guna, Buku)	Jumlah	50	62	Pimpinan Untad memberikan reward dan tersedianya Pusbang HKI yang memfasilitasi dalam publikasi HKI, Teknologi Tepat Guna, Buku	Tercapai
58	Percentase dana masyarakat (dana selain dari biaya pendidikan dari mahasiswa) yang berhasil diperoleh dibandingkan dengan pendapatan total	%	50	66	Adanya kebijakan tentang peningkatan jumlah dana yang bersumber dari luar UKT mahasiswa	Tercapai
59	Jumlah sitasi karya ilmiah internasional/ Jumlah sitasi kumulatif (di Scopus atau lembaga lainnya yang bereputasi)	Jumlah	5000	4.798	Terbatasnya kolaborasi penelitian dengan pihak ekternal yang bereputasi	Belum Tercapai
60	Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	Jumlah Produk/T ahun	1	1	Komitmen peneliti untuk menghasilkan luaran penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat	Tercapai
61	Jumlah prototype	Jumlah	2	62	Adanya kerjasama dengan DUDI	Tercapai
62	Jumlah buku	Jumlah Judul	50	222	Kewajiban professor untuk menulis buku	Tercapai
63	Jumlah publikasi nasional terakreditasi/ Jumlah publikasi nasional dalam jurnal nasional	Jumlah kali terhadap total dosen, tren positif	2,5	2,86	Kewajiban mahasiswa publikasi nasional bersama dengan dosen pembimbing, dan kewajiban peneliti publikasi hasilpenelitian	Tercapai
64	Rerata produktivitas publikasi nasional (jumlah publikasi/dosen)	Dosen/ Tahun	0.5	0,58	Adanya kebijakan keharusan peneliti danmahasiswa untuk publikasi hasil penelitian/tugas akhir pada jurnal nasional dan atau internasional	Tercapai
65	Jumlah hasil penelitian dosen di perguruan tinggi	Jumlah	379	526	Adanya kebijakan pimpinan terkait pelaporan hasil penelitian dosen di perguruan tinggi.	Tercapai
66	Percentase mata kuliah yang menggunakan Bahan ajar/ materi dari hasil penelitian	%	50	10	Terbatasnya kemampuan dosen dalam menyusun bahan ajar/materi mata kuliah dari hasil penelitian	
67	Jumlah hasil pengabdian kepada masyarakat	Jumlah	235	298	Adanya kebijakan pimpinan yang mewajibkan dosen yang melakukan pengabdian untuk mengintegrasikan hasil pengabdiannya pada pembelajaran.	Tercapai
68	Percentase mata kuliah yang menggunakan bahan ajar/materi dari hasil pengabdian	%	50	10	Terbatasnya kemampuan dosen dalam menyusun bahan ajar/materi mata kuliah dari hasil pengabdian kepada masyarakat	Belum Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Keterangan
69	Jumlah non paten yang didaftarkan	Jumlah	120	214	Adanya kebijakan pimpinan yang mengajurkan dosen meningkatkan publikasi.	Tercapai
70	Jumlah paten yang dihasilkan/ Jumlah hak kekayaan intelektual yang terdaftar/granted	Jumlah Judul	25	523	Kewajiban peneliti untuk publikasi HKI, dan adanya kegiatan pendampingan penyusunan hasil penelitian dan PkM yang berpotensi paten/HKI	Tercapai
71	Jumlah jurnal ilmiah yang difasilitasi untuk diakreditasi/ Jumlah jurnal nasional diterbitkan yang terakreditasi	Jumlah	17	26	Komitmen pengelola jurnal yang konsisten dan adanya pelatihan pengelolaan jurnal terakreditasi nasional	Tercapai
72	Jumlah jurnal internasional diterbitkan yang terindeks	Jumlah	Minimal 2 jurnal	0	Kurangnya komitmen editor dalam mengelola jurnal, reviewernya wajib memenuhi standar scopus, dan bidang ilmu yang spesifik dan tata kelola ojs yang terstandar dan Komitmen pengelola jurnal yang konsisten dan adanya pelatihan pengelolaan jurnal terakreditasi nasional	Belum Tercapai
73	Jumlah artikel ilmiah yang ditingkatkan mutunya untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah internasional bereputasi	Jumlah	88	120	Adanya komitmen dosen menyusun artikel ilmiah yang ditingkatkan mutunya untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah internasional bereputasi	Tercapai
74	Jumlah kolaborasi riset dan join publikasi internasional	Jumlah	9	12	Adanya dukungan dari Pimpinan dalam penyelenggaraan kolaborasi riset dan join publikasi internasional	Tercapai
75	Jumlah konferensi internasional yang berorientasi pada publikasi bereputasi	Jumlah	4	10	Adanya dukungan dari Pimpinan Untad dalam penyelenggaraaan berbagai event internasional	Tercapai
76	Jumlah pengabdian berbasis hasil-hasil penelitian	Jumlah	50	10,42	Sebagian besar penelitian yang didanai merupakan jenis penelitian dasar	Belum Tercapai
77	Jumlah desa binaan	Jumlah	56	78	Adanya kebijakan Pimpinan Untad dalam penyelenggaraaan desa binaan	Tercapai
78	Jumlah penelitian kerjasama dengan instansi/mitra lain/ Kerja sama dengan dunia usaha dan dunia industri, organisasi/lembaga dan/atau masyarakat	Jumlah Institusi	10	20	Komitmen pimpinan menjalin Kerjasama dan mengimplementasikan pada tingkat program studi	Tercapai
79	Kerjasama dengan institusi pendidikan tinggi/lembaga R&D (BMKG, KIOT, IRI) tingkat nasional	Jumlah Institusi	20	35	Komitmen pimpinan menjalin Kerjasama dan implementasinya pada tingkat program studi	Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Keterangan
80	Kerjasama dengan institusi pendidikan tinggi/lembaga R&D (BMKG, KIOT, IRI) tingkat internasional	Jumlah Institusi	10	32	Pembentukan Pusat Kerjasama Internasional dan komitmen pimpinan dalam mengimplementasikan dalam bentuk MOA dan PKS	Tercapai
81	Jumlah PkM kerjasama dengan instansi/mitra lain	Jumlah	15	25	Adanya kebijakan Pimpinan Untad dalam penyelanggaraan PkM kerjasama dengan instansi/mitra lain	Tercapai
82	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dan PkM dosen	Jumlah	600	1928	Adanya kebijakan Pimpinan Untad dalam pelibatan mahasiswa dalam penelitian dan PkM dosen	Tercapai
83	Persentase kegiatan PkM oleh dosen yang pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	%	25%	100%	Adanya kebijakan tentang pelaksanaan PkM setiap tahun	Tercapai
84	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan pembelajaran berorientasi KKNI	Jumlah	240	690	Adanya kebijakan pimpinan agar dosen yang mengikuti pelatihan pembelajaran berorientasi KKNI	Tercapai
85	Jumlah dosen yang menyusun/memiliki RPS berorientasi KKNI	Jumlah	1107	1361	Adanya kebijakan pimpinan agar dosen menyusun/memiliki RPS berorientasi KKNI	Tercapai
86	Jumlah dosen yang menyusun bahan ajar berorientasi KKNI	Jumlah	907	1361	Adanya kebijakan pimpinan agar dosen yang menyusun bahan ajar berorientasi KKNI	Tercapai
<b>III Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran</b>						
87	Kemitraan program studi: Persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50	98,30	Adanya kebijakan pimpinan agar program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	Tercapai
88	Persentase program studi yang menggunakan kebijakan pengembangan kurikulum secara berkala	%	100	100	Komitmen pimpinan untuk mengembangkan kurikulum sesuai dengan SNIDIKTI	Tercapai
89	Persentase Program Studi telah menggunakan pedoman penyusunan kurikulum	%	100	80	Belum semua mata memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap (RPS, LKM, Bahan ajar, media dan Instrumen penilaian)	Belum Tercapai
90	Pembelajaran dalam kelas: Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	100	50	Terbatasnya pemahaman dosen dalam penyusunan RPS dan Tugas mahasiswa yang menerapkan case method dan Team based project	Belum Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Keterangan
91	Persentase mata kuliah yang dilengkapi RPS berbasis KKNI yang menyesuaikan program MBKM serta ciri khas Untad	%	100	50	Adanya perubahan kurikulum pada beberapa program studi yang mata kuliah menyesuaikan program MBKM serta ciri khas Universitas Tadulako.	Belum Tercapai
92	Akreditasi Internasional: Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	6,98	Penetapan LAM-PTKes sebagai lembaga akreditasi internasional dan LAMTEK sebagai anggota IABEE serta sebagian telah menggunakan kurikulum OBE	Tercapai
93	Jumlah perguruan tinggi yang bekerjasama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri	Jumlah	29	35	Adanya kebijakan pimpinan untuk bekerjasama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri	Tercapai
<b>IV Meningkatnya tata kelola yang partisipatif, akuntabel, dan transparan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel</b>						
94	Rata-rata Predikat SAKIP	Predi-kat	Minimal BB	BB	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam mengoptimalkan pelaksanaan tata kelola keuangan.	Tercapai
95	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L minimal	Nilai	80	88,17	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam mengoptimalkan pelaksanaan tata kelola keuangan.	Tercapai
96	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	Opini	WTP	WTP	Komitmen pimpinan dalam menciptakan akuntabilitas kinerja di bidang keuangan	Tercapai
97	Persentase serapan anggaran	%	92	86	Tidak meratanya setiap unit dalam melaksanakan kegiatan	Belum Tercapai
98	Jumlah dokumen perencanaan penganggaran dan monitoring	Jumlah	17	25	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam mengoptimalkan pelaksanaan tata kelola keuangan, dokumen perencanaan penganggaran, dan monitoring	Tercapai
99	Jumlah dokumen laporan keuangan Jumlah dokumen hukum, humas, dan kerjasama	Jumlah	135	140	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam mengoptimalkan pelaksanaan tata kelola keuangan, dokumen laporan keuangan Jumlah dokumen hukum, humas, dan kerjasama.	Tercapai
100	Jumlah dokumen RKA	Jumlah	30	30	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam mengoptimalkan pelaksanaan tata kelola keuangan, dan dokumen RKA.	Tercapai
101	Jumlah laporan kinerja	Jumlah	30	30	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam mengoptimalkan pelaksanaan tata kelola keuangan, dan laporan kinerja.	Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Keterangan
102	Persentase unit kerja yang diaudit akademik dan non akademik melalui Monev dan Audit Mutu Internal (AMI)	%	65	85	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam mengoptimalkan unit kerja yang diaudit akademik dan non akademik melalui Monev dan Audit Mutu Internal (AMI).	Tercapai
103	Jumlah dokumen layanan persuratan dan kearsipan	Jumlah	8350	10133	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam menyiapkan dokumen layanan persuratan dan kearsipan	Tercapai
104	Jumlah dokumen layanan reformasi birokrasi	Jumlah	26	26	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam menyiapkan dokumen layanan reformasi birokrasi.	Tercapai
105	Rangking PT nasional	Peringkat	37	71	Belum sinergi antara karya dosen dan sivitas akademika yang mendukung perolehan peringkat perguruan tinggi secara nasional	Belum Tercapai
106	Akreditasi institusi	Peringkat	B	B	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam meningkatkan mutu perguruan tinggi.	Tercapai
107	Persentase program studi minimal terakreditasi minimal B	%	80,9	80	Fasilitas pendukung pemenuhan akreditasi program studi belum maksimal tersedia.	Belum Tercapai
108	Persentase program studi terakreditasi A/Unggul	%	5	15,12	Dukungan dari Pimpinan Untad baik dari segi fasilitas, asistensi dan pendanaan, sderta perubahan kebijakan akreditasi program studi/ pembentukan beberapa LAM baru	Tercapai
109	Ranking PT dalam pemeringkatan di dunia	Peringkat	3570	4408	Belum sinergi antara karya dosen dan sivitas akademika yang mendukung perolehan peringkat perguruan tinggi secara internasional	Belum Tercapai
110	Persentase program studi menerapkan SPMI;	%	60	85	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam meningkatkan mutu perguruan tinggi.	Tercapai
111	Jumlah laboratorium bersertifikat ISO	Jumlah	1	0	Belum ada laboratorium yang menyusun dokumen usulan, kesiapan sarana dan prasana pendukung belum maksimal	Belum Tercapai
112	Jumlah Sertifikasi ISO (Unit Kerja)	Jumlah	5	6	Adanya fasilitas pendampingan unit kerja dari LPPMP Untad terkait Standar ISO	Tercapai
113	Jumlah Mahasiswa <i>credit transfer</i>	Jumlah	13	13	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam meningkatkan mutu perguruan tinggi.	Tercapai
114	Jumlah provinsi asal mahasiswa baru	Jumlah	10	29	Adanya kebijakan tentang sosialisasi melalui website unit kerja dan media sosial	Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Keterangan
115	Percentase program studi mendapat fasilitasi dan bimbingan teknis SPMI	%	24	85	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam meningkatkan mutu perguruan tinggi.	Tercapai
116	Jumlah program studi mengikuti <i>nurturing</i> Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	Jumlah	20	25	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam meningkatkan mutu perguruan tinggi.	Tercapai
117	Jumlah program studi penyelenggara Uji Kompetensi	Jumlah	5	3	Program studi masih dalam proses pendaftaran untuk menjadi penyelenggara uji kompetensi.	Belum Tercapai
118	Jumlah pembukaan program studi	Jumlah	2	2	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam meningkatkan mutu perguruan tinggi.	Tercapai
119	Jumlah layanan Program Studi di Luar Kampus Utama (PSDKU)	Jumlah	6	6	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam meningkatkan mutu perguruan tinggi.	Tercapai
120	Jumlah layanan program studi untuk kebutuhan industri	Jumlah	15	15	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam layanan program studi untuk kebutuhan industri.	Tercapai
121	Jumlah sistem pengelolaan data dan informasi dosen	Jumlah	12	12	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam sistem pengelolaan data dan informasi dosen.	Tercapai
122	Jumlah sistem pengelolaan data dan informasi tenaga kependidikan	Jumlah	12	12	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam sistem pengelolaan data dan informasi tenaga kependidikan.	Tercapai
123	Jumlah prodi yang melaksanakan metode SCL	Jumlah	82	85	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam melaksanakan metode SCL di setiap program studi.	Tercapai
124	Jumlah layanan teknologi informasi yang diarahkan menuju pembelajaran <i>online</i> ( <i>e-learning</i> )	Jumlah	6	8	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam layanan teknologi informasi yang diarahkan menuju pembelajaran <i>online</i> ( <i>e-learning</i> ).	Tercapai
125	Jumlah prodi yang menerapkan sistem pembelajaran Daring	Jumlah	82	85	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam menerapkan sistem pembelajaran Daring bagi program studi.	Tercapai
126	Jumlah fungsi kelembagaan kemahasiswaan	Jumlah	110	134	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam penguatan fungsi kelembagaan kemahasiswaan.	Tercapai
127	Jumlah sentra bisnis	Jumlah	10	10	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam pengadaan sentra bisnis.	Tercapai
128	Penguatan/kegiatan media kampus sebagai media informasi	Jumlah	74	80	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam Penguatan/kegiatan media kampus sebagai media informasi.	Tercapai
129	Tersedianya Sistem Informasi pengadaan barang dan jasa	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Komitmen pimpinan dalam pembentukan UPT-TIK	Tercapai

No	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target	Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Keterangan
130	Tersedianya Sistem Informasi pencatatan barang	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Komitmen pimpinan dalam pembentukan UPT-TIK	Tercapai
131	Tersedianya Sistem Informasi penghapusan aset	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Komitmen pimpinan dalam pembentukan UPT-TIK	Tercapai
132	Jumlah career centre mahasiswa	Jumlah	7	5	Kebijakan pimpinan belum tersosialisasi baik terkait career centre mahasiswa	Belum Tercapai
133	Layanan perpustakaan berbasis IT dan <i>open access</i>	Jumlah	7	7	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam Penguatan Layanan perpustakaan berbasis IT dan <i>open access</i>	Tercapai
134	Jumlah kerjasama lembaga dan perangkat pendukung tenaga akademik/non akademik/ Jumlah kerjasama nasional dengan instansi/mitra lain	Jumlah	40	314	Adanya komitmen Pimpinan Untad dengan instansi atau mitra nasional	Tercapai
135	Jumlah kerjasama internasional	Jumlah	44	130	Adanya komitmen Pimpinan Untad dalam peningkatan kerjasama internasional	Tercapai
136	Persentase capaian Pangkalan Data Perguruan Tinggi dalam menunjang layanan administrasi	%	100	100	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam capaian Pangkalan Data Perguruan Tinggi dalam menunjang layanan administrasi	Tercapai
137	Jumlah kerjasama pendidikan dengan instansi/mitra lain	Jumlah	282	312	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam kerjasama pendidikan dengan instansi/mitra lain	Tercapai
138	Jumlah peningkatan mutu fasilitas sarana prasarana pendidikan/ pembelajaran	unit kerja	25	30	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam peningkatan mutu fasilitas sarana prasarana pendidikan/ pembelajaran	Tercapai
139	Jumlah peningkatan mutu fasilitas sarana prasarana Perkantoran	unit kerja	25	25	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam peningkatan mutu fasilitas sarana prasarana Perkantoran	Tercapai
140	Jumlah dokumen rekomendasi kebijakan reformasi Birokrasi	Jumlah	25	25	Adanya komitmen dan kebijakan pimpinan dalam penyediaan dokumen rekomendasi kebijakan reformasi Birokrasi	Tercapai

Berdasarkan data hasil evaluasi capaian RENSTRA Untad Periode pelaporan Tahun 2020-2022 yang telah diuraikan pada Tabel 3.1 hingga Tabel 3.3 di atas, maka secara umum data pencapaian sasaran strategis RENSTRA Untad Tahun 2020-2024 dapat digambarkan pada Tabel 3.4 berikut.

**Tabel 3.4**  
**Data Capaian RENSTRA Untad periode 2020-2022**

No	Sasaran Strategis	Satuan	Target 2020	Capaian 2020	Kategori 2020	Target 2021	Capaian 2021	Kategori 2021	Target 2022	Capaian 2022	Kategori 2022
I	<b>Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi</b>										
1	Kesiapan kerja lulusan: Percentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil: a. mendapat pekerjaan b. melanjutkan studi c. menjadi wiraswasta	%	80	46,5	Belum Tercapai	80,00	46,67	Belum Tercapai	60,00	19,74	Belum Tercapai
2	Percentase Lulusan Perguruan Tinggi untuk mendapatkan pekerjaan pertama maksimal 6 bulan	%	50	60	Tercapai	60	70	Tercapai	14	68	Tercapai
3	Mahasiswa di luar kampus: Percentase lulusan S1 dan D3 yang: a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	30	2,07	Belum Tercapai	30	9,52	Belum Tercapai	20,00	5,54	Belum Tercapai
4	Percentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional	%	1,10	1,40	Tercapai	1,20	1,50	Tercapai	5	2,10	Belum Tercapai
5	Rasio afirmasi	%	0,10	0,36	Tercapai	0,12	0,41	Tercapai	3	0,1	Belum Tercapai
6	Rasio publikasi internasional terhadap jumlah dosen tetap	Rasio	0,10	0,10	Tercapai	0,1	0,10	Tercapai	0,10	0,10	Tercapai
7	Rasio publikasi internasional bereputasi terhadap jumlah dosen tetap	Rasio	0,20	0,24	Tercapai	0,25	0,30	Tercapai	0,33	0,31	Belum Tercapai

No	Sasaran Strategis	Satuan	Target 2020	Capaian 2020	Kategori 2020	Target 2021	Capaian 2021	Kategori 2021	Target 2022	Capaian 2022	Kategori 2022
8	Persentase mahasiswa yang menjalankan wirausaha	%	200	157	Belum Tercapai	250	329	Tercapai	3%	0,02%	Belum Tercapai
9	Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin	%	15	20,5	Tercapai	18	26,69	Tercapai	20	36,69	Tercapai
10	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	%	1,25	2,0	Tercapai	1,5	2,0	Tercapai	2	2,2	Tercapai
11	Persentase kinerja lulusan Sarjana/Sarjana Terapan pada perusahaan internasional	%	3	2,8	Belum Tercapai	4	4,2	Tercapai	5%	5,8%	Tercapai
12	Rata-rata lama masa studi S1	Tahun	4,7	4,6	Tercapai	4,65	4,15	Tercapai	3,5 < MS ≤ 4,5	4,20	Tercapai
13	Persenase Kelulusan tepat waktu S1	%	45	50%	Tercapai	52	57	Tercapai	50%	61%	Tercapai
14	Rata-rata IPK lulusan S1	IPK	3,40	3,46	Belum Tercapai	3,35	3,59	Belum Tercapai	3,4	3,4	Tercapai
15	Persentase kinerja lulusan Diploma Tiga pada perusahaan internasional	%	4	7	Tercapai	5	8	Tercapai	10%	10,9%	Tercapai
16	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	%	15	40,63	Tercapai	16	39,27	Tercapai	17,5%	18%	Tercapai
17	Persentase mahasiswa Penerima Bantuan Bidikmisi/KIP	Persentase	13	15	Tercapai	15	15	Tercapai	17%	17%	Tercapai
18	Persentase mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADIK)	Persentase	1,5	0,5	Belum Tercapai	2	1,2	Belum Tercapai	3%	0,1%	Belum Tercapai
19	Persentase mahasiswa Penerima Beasiswa dan Bantuan Biaya Pendidikan PPA/ BAZNAS/BI/Karya Salemba	Persentase	2	1,5	Belum Tercapai	2	1,3	Belum Tercapai	3%	0,3%	Belum Tercapai
20	Angka Partisipasi Kasar (APK)	%	25	11	Belum Tercapai	27,5	11,05	Belum Tercapai	30,1	16,73	Belum Tercapai
21	Persentase mahasiswa yang lulus PPG	%	60	80	Tercapai	65	70	Tercapai	70	85	Tercapai
22	Jumlah mahasiswa yang mengikuti penguatan karakter dan pencegahan paham Radikal	Jumlah	250	750	Tercapai	300	755	Tercapai	300	800	Tercapai

No	Sasaran Strategis	Satuan	Target 2020	Capaian 2020	Kategori 2020	Target 2021	Capaian 2021	Kategori 2021	Target 2022	Capaian 2022	Kategori 2022
23	Jumlah pertukaran mahasiswa nasional	Jumlah	20	157	Tercapai	25	165	Tercapai	35	273	Tercapai
24	Jumlah mahasiswa internasional	Jumlah	12	13	Tercapai	30	14	Belum Tercapai	30	17	Belum Tercapai
25	Jumlah Mahasiswa Berprestasi Akademik/penalaran (nasional dan internasional)	Jumlah	20	25	Tercapai	25	30	Tercapai	30	102	Tercapai
26	Persentase mahasiswa yang berpartisipasi dalam kegiatan internasional (Seminar, workshop, pelatihan dsb)	%	0,1	0,2	Tercapai	0,1	0,18	Tercapai	0,1%	0,29%	Tercapai
27	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan dalam lomba nasional	Jumlah	6	6	Tercapai	8	8	Tercapai	10	6	Belum Tercapai
28	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan dalam lomba internasional	Jumlah	2	2	Tercapai	3	2	Belum Tercapai	5 juara (juara 1, 2 dan 3)	3	Belum Tercapai
29	Jumlah mahasiswa dilatih berbahasa asing	Jumlah	75	150	Tercapai	100	210	Tercapai	100	299	Tercapai
30	Persentase lulusan yang mengisi tracer study	%	80	65,21		85	74,81	Belum Tercapai	90	86	
31	Jumlah Mahasiswa Berprestasi Non Akademik (nasional dan internasional)	Jumlah	35	45	Tercapai	40	57	Tercapai	30	97	Tercapai
<b>II Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi</b>											
32	Dosen di luar kampus: Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu ( <i>QS100 by subject</i> ), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%	20	34,45	Tercapai	20	53,85	Tercapai	20	28,21	Tercapai
33	Kualifikasi dosen Persentase dosen tetap:	%	40	60,85	Tercapai	40	61	Tercapai	40	53,12	Tercapai

No	Sasaran Strategis	Satuan	Target 2020	Capaian 2020	Kategori 2020	Target 2021	Capaian 2021	Kategori 2021	Target 2022	Capaian 2022	Kategori 2022
	a. berkualifikasi akademik S3 b. memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau c. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.										
34	Percentase dosen dengan strata S3	%	25	30	Tercapai	30	41	Tercapai	40%	41%	Tercapai
35	Penerapan riset dosen: Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Jumlah	0,15	0,23	Tercapai	0,15	0,23	Tercapai	0,50	0,87	Tercapai
36	Publikasi Dosen pada Jurnal internasional bereputasi	Jumlah	150	180	Tercapai	175	198	Tercapai	43	203	Tercapai
37	Percentase dosen bersertifikat pendidik	%	70	58,4	Belum Tercapai	73	57,4	Belum Tercapai	76	80	Tercapai
38	Percentase dosen dengan jabatan lektor kepala	%	35	23,53	Belum Tercapai	40	21,99	Belum Tercapai	17	24,61	Tercapai
39	Percentase dosen dengan jabatan guru besar	%	4	2,82	Belum Tercapai	5	3,28	Belum Tercapai	5	5,4	Tercapai
40	Rasio dosen terhadap mahasiswa	Rasio	1:29	1:23	Tercapai	1:28	1:24	Tercapai	1:27	1:25	Tercapai
41	Jumlah Produk Inovasi	Jumlah	10	8	Belum Tercapai	10	10	Tercapai	2	15	Tercapai
42	Jumlah usulan angka kredit dosen yang dinilai	Jumlah	110	112	Tercapai	120	157	Tercapai	135	119	Belum Tercapai
43	Jumlah usulan angka kredit tenaga kependidikan yang dinilai	Jumlah	20	18	Belum Tercapai	24	11	Belum Tercapai	34	13	Belum Tercapai
44	Percentase dosen yang mengikuti peningkatan kompetensi	%	30	35	Tercapai	35	40	Tercapai	42	44	Tercapai

No	Sasaran Strategis	Satuan	Target 2020	Capaian 2020	Kategori 2020	Target 2021	Capaian 2021	Kategori 2021	Target 2022	Capaian 2022	Kategori 2022
45	Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti peningkatan kompetensi	Jumlah	10	8	Belum Tercapai	12	7	Belum Tercapai	15	2	Belum Tercapai
46	Jumlah dosen yang meraih prestasi nasional/internasional	Jumlah	12	13	Belum Tercapai	15	11	Belum Tercapai	18	11	Belum Tercapai
47	Dosen sebagai Narasumber	Jumlah	320	345	Tercapai	325	367	Tercapai	345	396	Tercapai
48	Jumlah dosen penerima beasiswa S3 dalam negeri	Jumlah	13	15	Tercapai	15	5	Belum Tercapai	18	15	Belum Tercapai
49	Jumlah dosen penerima beasiswa S3 luar negeri	Jumlah	8	2	Belum Tercapai	10	1	Belum Tercapai	13	8	Belum Tercapai
50	Jumlah dosen mengikuti pendidikan non gelar	Jumlah	85	110	Tercapai	100	142	Tercapai	110	210	Tercapai
51	Jumlah dosen berkemampuan berbahasa asing	Jumlah	20	500	Tercapai	25	560	Tercapai	30	579	Tercapai
52	Jumlah laboran dan teknisi tersertifikasi	Jumlah	60	50	Belum Tercapai	60	71	Tercapai	65	71	Tercapai
53	Jumlah kualifikasi pendidikan tendik S1 dan S2*	Jumlah	330	257	Belum Tercapai	340	352	Tercapai	356	370	Tercapai
54	Jumlah publikasi Internasional	Jumlah	175	350	Tercapai	200	437	Tercapai	400	562	Tercapai
55	Jumlah publikasi internasional dalam jurnal internasional bereputasi	kali terhadap total dosen, tren positif	0,2	1,01	Tercapai	0,4	0,87	Tercapai	0,5	1,12	Tercapai
56	Persentase dosen yang mendapatkan skema penelitian di luar PT	Persentase	20	30	Tercapai	25	37	Tercapai	30%	48%	Tercapai
57	Jumlah HKI yang didaftarkan/Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap (HKI, Teknologi Tepat Guna, Buku)	Jumlah	35	40	Tercapai	40	48	Tercapai	50	62	Tercapai
58	Persentase dana masyarakat (dana selain dari biaya pendidikan dari mahasiswa) yang berhasil diperoleh dibandingkan dengan pendapatan total	%	40	45	Tercapai	45	50	Tercapai	50	66	Tercapai

No	Sasaran Strategis	Satuan	Target 2020	Capaian 2020	Kategori 2020	Target 2021	Capaian 2021	Kategori 2021	Target 2022	Capaian 2022	Kategori 2022
59	Jumlah sitasi karya ilmiah internasional/ Jumlah sitasi kumulatif (di Scopus atau lembaga lainnya yang bereputasi)	Jumlah	3.000	1118	Belum Tercapai	3.500	2.723	Belum Tercapai	5000	4.798	Belum Tercapai
60	Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	Jumlah Produk/T ahun	1	1	Tercapai	1	1	Tercapai	1	1	Tercapai
61	Jumlah prototype	Jumlah	0	1	Tercapai	1	13	Tercapai	2	62	Tercapai
62	Jumlah buku	Jumlah Judul	40	150	Tercapai	45	136	Tercapai	50	222	Tercapai
63	Jumlah publikasi nasional terakreditasi/ Jumlah publikasi nasional dalam jurnal nasional	Jumlah kali terhadap total dosen, tren positif	550	600	Tercapai	575	714	Tercapai	2,5	2,86	Tercapai
64	Rerata produktivitas publikasi nasional (jumlah publikasi/dosen)	Dosen/ Tahun	0,35	0,50	Tercapai	0,40	0,50	Tercapai	0,5	0,58	Tercapai
65	Jumlah hasil penelitian dosen di perguruan tinggi	Jumlah	325	330	Tercapai	368	483	Tercapai	379	526	Tercapai
66	Persentase mata kuliah yang menggunakan Bahan ajar/ materi dari hasil penelitian	%	4	7	Tercapai	5	8		50	10	
67	Jumlah hasil pengabdian kepada masyarakat	Jumlah	218	148	Belum Tercapai	227	285	Tercapai	235	298	Tercapai
68	Persentase mata kuliah yang menggunakan bahan ajar/materi dari hasil pengabdian	%	30	25	Belum Tercapai	35	15	Belum Tercapai	50	10	Belum Tercapai
69	Jumlah non paten yang didaftarkan	Jumlah	75	135	Tercapai	100	200	Tercapai	120	214	Tercapai
70	Jumlah paten yang dihasilkan/ Jumlah hak kekayaan intelektual yang terdaftar/granted	Jumlah Judul	5	7	Tercapai	6	7	Tercapai	25	523	Tercapai
71	Jumlah jurnal ilmiah yang difasilitasi untuk diakreditasi/ Jumlah jurnal nasional diterbitkan yang terakreditasi	Jumlah	10	15	Tercapai	13	16	Tercapai	17	26	Tercapai
72	Jumlah jurnal internasional diterbitkan yang terindeks	Jumlah	1	0	Belum Tercapai	1	0	Belum Tercapai	Minima l 2 jurnal	0	Belum Tercapai

No	Sasaran Strategis	Satuan	Target 2020	Capaian 2020	Kategori 2020	Target 2021	Capaian 2021	Kategori 2021	Target 2022	Capaian 2022	Kategori 2022
73	Jumlah artikel ilmiah yang ditingkatkan mutunya untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah internasional bereputasi	Jumlah	65	49	Belum Tercapai	75	98	Tercapai	88	120	Tercapai
74	Jumlah kolaborasi riset dan joint publikasi internasional	Jumlah	5	10	Tercapai	7	10	Tercapai	9	12	Tercapai
75	Jumlah konferensi internasional yang berorientasi pada publikasi bereputasi	Jumlah	17	126	Tercapai	20	103	Tercapai	4	10	Tercapai
76	Jumlah pengabdian berbasis hasil-hasil penelitian	Jumlah	23	7	Belum Tercapai	27	8	Belum Tercapai	50	10,42	Belum Tercapai
77	Jumlah desa binaan	Jumlah	50	53	Tercapai	54	62	Tercapai	56	78	Tercapai
78	Jumlah penelitian kerjasama dengan instansi/mitra lain/ Kerja sama dengan dunia usaha dan dunia industri, organisasi/lembaga dan/atau masyarakat	Jumlah Institusi	7	20	Tercapai	11	15	Tercapai	10	20	Tercapai
79	Kerjasama dengan institusi pendidikan tinggi/lembaga R&D (BMKG, KIOT, IRI) tingkat nasional	Jumlah Institusi	12	20	Tercapai	15	22	Tercapai	20	35	Tercapai
80	Kerjasama dengan institusi pendidikan tinggi/lembaga R&D (BMKG, KIOT, IRI) tingkat internasional	Jumlah Institusi	6	15	Tercapai	8	14	Tercapai	10	32	Tercapai
81	Jumlah PkM kerjasama dengan instansi/mitra lain	Jumlah	7	3	Belum Tercapai	11	5	Belum Tercapai	15	25	Tercapai
82	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dan PkM dosen	Jumlah	400	987	Tercapai	500	1035	Tercapai	600	1928	Tercapai
83	Persentase kegiatan PkM oleh dosen yang pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	%	100	100	Tercapai	100	100	Tercapai	25%	100%	Tercapai
84	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan pembelajaran berorientasi KKNI	Jumlah	160	564	Tercapai	180	687	Tercapai	240	690	Tercapai
85	Jumlah dosen yang menyusun/memiliki RPS berorientasi KKNI	Jumlah	850	1136	Tercapai	1000	1147	Tercapai	1107	1361	Tercapai
86	Jumlah dosen yang menyusun bahan ajar berorientasi KKNI	Jumlah	750	1136	Tercapai	1000	1147	Tercapai	907	1361	Tercapai

No	Sasaran Strategis	Satuan	Target 2020	Capaian 2020	Kategori 2020	Target 2021	Capaian 2021	Kategori 2021	Target 2022	Capaian 2022	Kategori 2022
III	<b>Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran</b>										
87	Kemitraan program studi: Percentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50	54	Tercapai	50	75,5	Tercapai	50	98,30	Tercapai
88	Percentase program studi yang menggunakan kebijakan pengembangan kurikulum secara berkala	%	100	100	Tercapai	100	100	Tercapai	100	100	Tercapai
89	Percentase Program Studi telah menggunakan pedoman penyusunan kurikulum	%	100	80	Belum Tercapai	100	60	Belum Tercapai	100	80	Belum Tercapai
90	Pembelajaran dalam kelas: Percentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis projek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	75	35	Belum Tercapai	100	45	Belum Tercapai	100	50	Belum Tercapai
91	Percentase mata kuliah yang dilengkapi RPS berbasis KKNI yang menyesuaikan program MBKM serta ciri khas Untad	%	100	50	Belum Tercapai	100	45	Belum Tercapai	100	50	Belum Tercapai
92	Akkreditasi Internasional: Percentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	4	5	Tercapai	4	5,75	Tercapai	5	6,98	Tercapai
93	Jumlah perguruan tinggi yang bekerjasama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri	Jumlah	25	25	Tercapai	25	30	Tercapai	29	35	Tercapai
IV	<b>Meningkatnya tata kelola yang partisipatif, akuntabel, dan transparan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel</b>										
94	Rata-rata Predikat SAKIP	Predikat	BB	BB	Tercapai	BB	BB	Tercapai	Minima l BB	BB	Tercapai
95	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L minimal	Nilai	80	88,17	Tercapai	80	85	Tercapai	80	88,17	Tercapai

No	Sasaran Strategis	Satuan	Target 2020	Capaian 2020	Kategori 2020	Target 2021	Capaian 2021	Kategori 2021	Target 2022	Capaian 2022	Kategori 2022
96	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	Opini	WTP	WTP	Tercapai	WTP	WTP	Tercapai	WTP	WTP	Tercapai
97	Persentase serapan anggaran	%	80	85	Tercapai	90	88	Belum Tercapai	92	86	Belum Tercapai
98	Jumlah dokumen perencanaan penganggaran dan monitoring	Jumlah	15	15	Tercapai	15	18	Tercapai	17	25	Tercapai
99	Jumlah dokumen laporan keuangan Jumlah dokumen hukum, humas, dan kerjasama	Jumlah	100	120	Tercapai	125	135	Tercapai	135	140	Tercapai
100	Jumlah dokumen RKA	Jumlah	30	30	Tercapai	30	30	Tercapai	30	30	Tercapai
101	Jumlah laporan kinerja	Jumlah	30	30	Tercapai	30	30	Tercapai	30	30	Tercapai
102	Persentase unit kerja yang diaudit akademik dan non akademik melalui Monev dan Audit Mutu Internal (AMI)	%	55	80	Tercapai	60	80	Tercapai	65	85	Tercapai
103	Jumlah dokumen layanan persuratan dan kearsipan	Jumlah	7500	4354	Belum Tercapai	8000	9.353	Tercapai	8350	10133	Tercapai
104	Jumlah dokumen layanan reformasi birokrasi	Jumlah	20	21	Tercapai	25	23	Belum Tercapai	26	26	Tercapai
105	Rangking PT nasional	Peringkat	30	45	Belum Tercapai	35	64	Belum Tercapai	37	71	Belum Tercapai
106	Akreditasi institusi	Peringkat	B	B	Tercapai	B	B	Tercapai	B	B	Tercapai
107	Persentase program studi minimal terakreditasi minimal B	%	50	80	Tercapai	75	79,26	Tercapai	80,9	80	Belum Tercapai
108	Persentase program studi terakreditasi A/Unggul	%	7	6,25	Belum Tercapai	12	15,12	Tercapai	5	15,12	Tercapai
109	Ranking PT dalam pemeringkatan di dunia	Peringkat	5000	8408	Belum Tercapai	3500	4513	Belum Tercapai	3570	4408	Belum Tercapai
110	Persentase program studi menerapkan SPMI;	%	45	50	Tercapai	50	60	Tercapai	60	85	Tercapai
111	Jumlah laboratorium bersertifikat ISO	Jumlah	0	0	Belum Tercapai	0	0	Tercapai	1	0	Belum Tercapai
112	Jumlah Sertifikasi ISO (Unit Kerja)	Jumlah	3	3	Tercapai	4	3	Belum Tercapai	5	6	Tercapai

No	Sasaran Strategis	Satuan	Target 2020	Capaian 2020	Kategori 2020	Target 2021	Capaian 2021	Kategori 2021	Target 2022	Capaian 2022	Kategori 2022
113	Jumlah Mahasiswa <i>credit transfer</i>	Jumlah	8	8	Tercapai	10	5	Belum Tercapai	13	13	Tercapai
114	Jumlah provinsi asal mahasiswa baru	Jumlah	10	10	Tercapai	10	18	Tercapai	10	29	Tercapai
115	Persentase program studi mendapat fasilitasi dan bimbingan teknis SPMI	%	13	50	Tercapai	15	50	Tercapai	24	85	Tercapai
116	Jumlah program studi mengikuti <i>nurturing</i> Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	Jumlah	10	15	Tercapai	15	20	Tercapai	20	25	Tercapai
117	Jumlah program studi penyelenggara Uji Kompetensi	Jumlah	3	3	Belum Tercapai	4	3	Belum Tercapai	5	3	Belum Tercapai
118	Jumlah pembukaan program studi	Jumlah	2	0	Belum Tercapai	2	1	Belum Tercapai	2	2	Tercapai
119	Jumlah layanan Program Studi di Luar Kampus Utama (PSDKU)	Jumlah	6	6	Tercapai	6	6	Tercapai	6	6	Tercapai
120	Jumlah layanan program studi untuk kebutuhan industri	Jumlah	10	10	Tercapai	15	15	Tercapai	15	15	Tercapai
121	Jumlah sistem pengelolaan data dan informasi dosen	Jumlah	10	10	Tercapai	10	10	Tercapai	12	12	Tercapai
122	Jumlah sistem pengelolaan data dan informasi tenaga kependidikan	Jumlah	10	10	Tercapai	10	10	Tercapai	12	12	Tercapai
123	Jumlah prodi yang melaksanakan metode SCL	Jumlah	75	80	Tercapai	80	80	Tercapai	82	85	Tercapai
124	Jumlah layanan teknologi informasi yang diarahkan menuju pembelajaran <i>online</i> ( <i>e-learning</i> )	Jumlah	5	6	Tercapai	5	6	Tercapai	6	8	Tercapai
125	Jumlah prodi yang menerapkan sistem pembelajaran Daring	Jumlah	80	80	Tercapai	80	82	Tercapai	82	85	Tercapai
126	Jumlah fungsi kelembagaan kemahasiswaan	Jumlah	100	102	Tercapai	105	125	Tercapai	110	134	Tercapai
127	Jumlah sentra bisnis	Jumlah	8	8	Tercapai	8	9	Tercapai	10	10	Tercapai
128	Penguatan/kegiatan media kampus sebagai media informasi	Jumlah	70	70	Tercapai	70	75	Tercapai	74	80	Tercapai

No	Sasaran Strategis	Satuan	Target 2020	Capaian 2020	Kategori 2020	Target 2021	Capaian 2021	Kategori 2021	Target 2022	Capaian 2022	Kategori 2022
129	Tersedianya Sistem Informasi pengadaan barang dan jasa	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tercapai	Tersedia	Tersedia	Tercapai	Tersedia	Tersedia	Tercapai
130	Tersedianya Sistem Informasi pencatatan barang	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tercapai	Tersedia	Tersedia	Tercapai	Tersedia	Tersedia	Tercapai
131	Tersedianya Sistem Informasi penghapusan aset	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tercapai	Tersedia	Tersedia	Tercapai	Tersedia	Tersedia	Tercapai
132	Jumlah <i>career centre</i> mahasiswa	Jumlah	3	4	Tercapai	5	5	Tercapai	7	5	Belum Tercapai
133	Layanan perpustakaan berbasis IT dan <i>open access</i>	Jumlah	5	5	Tercapai	6	6	Tercapai	7	7	Tercapai
134	Jumlah kerjasama lembaga dan perangkat pendukung tenaga akademik/non akademik/ Jumlah kerjasama nasional dengan instansi/mitra lain	Jumlah	30	187	Tercapai	35	258	Tercapai	40	314	Tercapai
135	Jumlah kerjasama internasional	Jumlah	35	50	Tercapai	40	80	Tercapai	44	130	Tercapai
136	Persentase capaian Pangkalan Data Perguruan Tinggi dalam menunjang layanan administrasi	%	90	100	Tercapai	100	100	Tercapai	100	100	Tercapai
137	Jumlah kerjasama pendidikan dengan instansi/mitra lain	Jumlah	230	250	Tercapai	260	259	Tercapai	282	312	Tercapai
138	Jumlah peningkatan mutu fasilitas sarana prasarana pendidikan/ pembelajaran	unit kerja	20	20	Tercapai	20	25	Tercapai	25	30	Tercapai
139	Jumlah peningkatan mutu fasilitas sarana prasarana Perkantoran	unit kerja	20	22	Tercapai	20	25	Tercapai	25	25	Tercapai
140	Jumlah dokumen rekomendasi kebijakan reformasi Birokrasi	Jumlah	20	25	Tercapai	20	25	Tercapai	25	25	Tercapai

Berdasarkan capaian sebagaimana pada Tabel 3.4, maka capaian indikator Sasaran Strategis Renstra Untad Tahun 2020-2024 Perode pelaporan Tahun 2020-2022 Secara umum disajikan pada Tabel 3.5.

**Tabel 3.5**  
**Rekapitulasi Capaian RENSTRA UNTAD Tahun 2020-2024 Periode Pelaporan Tahun 2020-2022**

No	Sasaran Strategis	Persentasi Capaian Target (%)					
		2020		2021		2022	
		Tercapai	Belum Tercapai	Tercapai	Belum Tercapai	Tercapai	Belum Tercapai
1	Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi	70,97	29,03	70,97	29,03	58,06	41,94
2	Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi	69,10	30,90	76,36	23,64	80,00	20,00
3	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	57,14	42,86	57,14	42,86	57,14	42,86
4	Meningkatnya tata kelola yang partisipatif, akuntabel, dan transparan	89,36	10,64	85,11	14,89	89,36	10,64
<b>Rata-Rata</b>		<b>75,64</b>	<b>24,36</b>	<b>76,42</b>	<b>22,14</b>	<b>77,14</b>	<b>22,86</b>

Berdasarkan Tabel 3.5 di atas, tampak bahwa pencapaian sasaran strategis RENSTRA Untad Tahun 2020-2024 mengalami kenaikan mulai Tahu 2020, 2021, dan 2022 berturut-turut 75,64%; 76,42%; dan 77,14 %. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan yang dilakukan di Universitas Tadulako baik itu kegiatan pada tingkat Universitas, Lembaga-lembaga, Fakultas, dan program studi berjalan dengan baik sesuai dengan yang direncanakan. Sedangkan untuk pencapaian RENSTRA Untad di Tahun 2023 dan 2024 perhitungan evaluasinya didasarkan pada Indikator Tujuan Untad. Hal ini disebabkan karena adanya revisi RENSTRA yang menyesuaikan dengan RENSTRA Kementerian di Tahun 2022. Adapaun data capaiannya Renstra Untad Tahun 2023 dan 2024 disajikan pada Tabel 3.6 dan 3.7.

**Tabel 3.6**  
**Data Capaian RENSTRA Untad Tahun 2023**

Poin	Tujuan	No	Indikator Kinerja Tujuan	Target	Capaian	Kategori	Faktor Pendukung/Penghambat
I	Meningkatkan relevansi, kuantitas dan kualitas lulusan berstandar internasional dalam pengembangan IPTEKS berwawasan lingkungan hidup	1	Percentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wiraswasta	60	71,74	Tercapai	Adanya kebijakan pimpinan yang berkaitan dengan pelaksanaan tracer studi diimplementasikan ke tingkat program studi.
		2	Percentase lulusan S1 dan D4/D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	30	13,39	Belum Tercapai	Kebijakan pimpinan melalui Pusat MBKM pada tingkat Universitas dan Fakultas belum terimplementasi secara maksimal.
		3	Rata-rata lama studi S1	4,55	4,70	Belum Tercapai	Kebijakan pimpinan tentang kelulusan tepat waktu, dan optimalisasi pembimbingan skripsi belum terlaksana maksimal
		4	Percentasi lulusan yang bersertifikat kompetensi dan profesi	2,00	2,20	Tercapai	Adanya kebijakan pimpinan terkait kompetensi, profesi, dan kerjasama mitra.
		5	Percentase Mahasiswa Penerima Beasiswa (dari jumlah MABA)	18	16,68	Belum Tercapai	Belum sesuainya jumlah mahasiswa dengan ketersediaan beasiswa dari kementerian.
		6	Percentase lulusan yang mengisi tracer study	45	59,63	Tercapai	Adanya kebijakan pimpinan yang berkaitan dengan pelaksanaan tracer studi diimplementasikan ke tingkat program studi.
II	Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen melalui kegiatan tri dharma berwawasan lingkungan hidup	7	Percentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	25	31,11	Tercapai	Adanya kebijakan pimpinan kegiatan tridarma Perguruan tinggi, kerjasama mitra, dan peningkatan kompetensi dosen.
		8	Percentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja atau berasal dari	20	17,68	Belum Tercapai	Kebijakan pimpinan melalui Pusat MBKM pada tingkat Universitas dan Fakultas belum terimplementasi secara maksimal.

Poin	Tujuan	No	Indikator Kinerja Tujuan	Target	Capaian	Kategori	Faktor Pendukung/Penghambat
			kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja				
		9	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen (rasio)	0,5	0,51	Tercapai	Kebijakan pimpinan terkait penelitian melalui LPPM sudah terlaksana, dan kemampuan dosen untuk mngintegrasikan luaran penelitian dan pengabdian dengan kehidupan masyarakat meningkat.
		10	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	8	6,00	Belum Tercapai	Dosen belum memenuhi syarat utama, belum ada layanan fasilitas yang mampuni untuk memfasilitasi dosen, dan semakin bertambahnya dosen muda/baru.
		11	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	47	23,22	Belum Tercapai	Dosen belum memenuhi syarat, belum ada layanan fasilitas yang mampuni untuk memfasilitasi dosen, dan semakin bertambahnya dosen muda/baru.
		12	Persentase dosen bersertifikat pendidik	80	80,24	Tercapai	Adanya keharusan dosen memiliki sertifikat pendidik,
		13	Jumlah Pusat Unggulan Iptek	1	0	Belum Tercapai	Prasarana dan sarana belum memenuhi
		14	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional	28	30	Tercapai	Adanya kebijakan pimpinan yang mendukung dosen makin aktif melakukan publikasi.
		15	Jumlah jurnal nasional terindeks global	1	0	Belum Tercapai	Prasarana dan sarana belum memenuhi
		16	Jumlah sitasi karya ilmiah	1440	1441	Tercapai	Adanya kebijakan pimpinan yang mendukung dosen makin aktif melakukan publikasi.
		17	Jumlah laboran, teknisi, dan pustakawan tersertifikasi	65	70	Tercapai	Laboran, teknisi, dan pustakawan tersertifikasi memiliki semangat meningkatkan kompetensi diri.
		18	Jumlah paten dan non paten yang dihasilkan	35	349	Tercapai	Adanya kebijakan pimpinan yang mendukung dosen makin aktif melakukan publikasi.
		19	Jumlah konferensi internasional yang berorientasi pada publikasi bereputasi	4	5	Tercapai	Adanya kebijakan pimpinan yang mendukung dosen makin aktif melakukan publikasi.

Poin	Tujuan	No	Indikator Kinerja Tujuan	Target	Capaian	Kategori	Faktor Pendukung/Penghambat
		20	Jumlah publikasi nasional berwawasan lingkungan hidup	40	68	Tercapai	Adanya kebijakan pimpinan yang mendukung dosen makin aktif melakukan publikasi dan menyadari pencapaian Visi Universitas Tadulako
		21	Jumlah kolaborasi riset dan join publikasi internasional berwawasan lingkungan hidup	4	3	Belum Tercapai	Dosen masih kesulitan melakukan kolaborasi riset dan join publikasi internasional berwawasan lingkungan hidup.
III	Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran	22	Percentase program studi S1 dan D4/D3 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	55	95,00	Tercapai	Adanya kebijakan pimpinan terkait kerjasama mitra dan aktivitas pusat MBKM
		23	Percentase mata kuliah S1 dan D4/D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis projek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi	40	41,13	Tercapai	Adanya kebijakan pimpinan mengenai pemberlakuan kurikulum dengan pendekatan OBE dan penggunaan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis projek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi
		24	Percentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5	0	Belum Tercapai	Masih dalam proses pengajuan ke lembaga akreditasi internasional
		25	Percentase mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran SCL berwawasan lingkungan hidup	12	12	Tercapai	Adanya kebijakan pimpinan mengenai pemberlakuan kurikulum dengan pendekatan OBE dan penggunaan strategi SCL.
		26	Jumlah program studi alih jenjang dari D3 ke D4/sarjana terapan	4	4	Tercapai	Adanya kebijakan pimpinan terkait alih jenjang menuju sarjana terapan.
		27	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	A	Tercapai	Kebijakan dan sistem pelaksanaannya berjalan dengan baik
IV	Mewujudkan reformasi birokrasi melalui tata Kelola yang efektif, efisien dan berintegritas	28	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker	76	88,15	Tercapai	Kebijakan dan sistem pelaksanaannya berjalan dengan baik
		29	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP	WTP	Tercapai	Kebijakan dan sistem pelaksanaannya berjalan dengan baik

Poin	Tujuan	No	Indikator Kinerja Tujuan	Target	Capaian	Kategori	Faktor Pendukung/Penghambat
		30	Rasio Pendapatan PNBP terhadap Biaya Operasional	93	76	Belum Tercapai	Pendapatan PNBP terhadap Biaya Operasional belum selaras
		31	Jumlah pendapatan BLU (milyar)	276	292,76	Tercapai	Dukungan pemerintah, pimpinan universitas, dan seluruh sivitas akademika Universitas Tadulako tinggi.
		32	Jumlah pendapatan BLU yang berasal dari pengelolaan asset (milyar)	11	15,78	Tercapai	Dukungan pemerintah, pimpinan universitas, dan seluruh sivitas akademika Universitas Tadulako tinggi.
		33	Modernisasi pengelolaan keuangan BLU (pengembangan sistem)	120	120	Tercapai	Kebijakan dan sistem pelaksanaannya berjalan dengan baik
		34	Percentase program studi berakreditasi A atau Unggul	7	17,98	Tercapai	Kebijakan pimpinan mendukung pencapaian akreditasi Unggul sangat baik.
		35	Ranking PTN (EduRank)	35	49	Tercapai	Kebijakan dan sistem pelaksanaannya berjalan dengan baik
		36	Jumlah unit kerja yang Bersertifikat ISO 9001:2015	12	16	Tercapai	Kebijakan pimpinan mendukung peningkatan mutu sangat baik.
		37	Jumlah laboratorium sertifikasi ISO 17026	0	0	Tercapai	Dalam proses persiapan
		38	Penguatan media kampus sebagai media informasi berwawasan lingkungan hidup	20	18	Belum Tercapai	Kegiatan media kampus belum terdokumentasi dengan baik secara sistemik
		39	Kegiatan penunjang kerjasama di bidang penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembangan institusi.	50	62	Tercapai	Setiap unit baik tingkat fakultas maupun program studi melakukan kegiatan terkait kegiatan kerjasama di bidang penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembangan institusi.
V	Meningkatkan Kerjasama tingkat nasional, dan internasional yang mendukung penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi	40	Jumlah kerjasama di bidang penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembangan institusi	475	377	Belum Tercapai	Kerjasama di bidang penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembangan institusi belum terdokumentasi dengan baik.

**Tabel 3.7**  
**Data Capaian RENSTRA Untad Tahun 2024**

Poin	Tujuan	No	Indikator Kinerja Tujuan	Target	Capaian	Kategori	Faktor Pendukung/Penghambat
I	Meningkatkan relevansi, kuantitas dan kualitas lulusan berstandar internasional dalam pengembangan IPTEKS berwawasan lingkungan hidup	1	Percentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wiraswasta	60	60,16	Tercapai	Adanya kebijakan pimpinan yang berkaitan dengan pelaksanaan tracer studi diimplementasikan ke tingkat program studi.
		2	Percentase lulusan S1 dan D4/D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	30	5,96	Belum Tercapai	Kebijakan pimpinan melalui Pusat MBKM pada tingkat Universitas dan Fakultas belum terimplementasi secara maksimal dan adanya perubahan perhitungan capaian IKU.
		3	Rata-rata lama studi S1	4,5	4,4	Tercapai	Kebijakan pimpinan tentang kelulusan tepat waktu, dan optimalisasi pembimbingan skripsi terlaksana dengan baik.
		4	Percentasi lulusan yang bersertifikat kompetensi dan profesi	2,00	2,20	Tercapai	Adanya kebijakan pimpinan terkait kompetensi, profesi, dan kerjasama mitra.
		5	Percentase Mahasiswa Penerima Beasiswa (dari jumlah MABA)	20	19,21	Belum Tercapai	Belum sesuai jumlah mahasiswa dengan ketersediaan beasiswa dari kementerian.
		6	Percentase lulusan yang mengisi tracer study	50	67,24	Tercapai	Adanya kebijakan pimpinan yang berkaitan dengan pelaksanaan tracer studi diimplementasikan ke tingkat program studi.
II	Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen melalui kegiatan tridarma berwawasan lingkungan hidup	7	Percentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	20	36,47	Tercapai	Adanya kebijakan pimpinan kegiatan tridarma Perguruan tinggi, kerjasama mitra, dan peningkatan kompetensi dosen.
		8	Percentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja atau berasal dari	20	20,64	Tercapai	Adanya Kebijakan pimpinan melalui Pusat MBKM pada tingkat Universitas dan Fakultas.

Poin	Tujuan	No	Indikator Kinerja Tujuan	Target	Capaian	Kategori	Faktor Pendukung/Penghambat
			kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja				
		9	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen (rasio)	0,5	0,85	Tercapai	Kebijakan pimpinan terkait penelitian melalui LPPM sudah terlaksana, dan kemampuan dosen untuk mngintegrasikan luaran penelitian dan pengabdian dengan kehidupan masyarakat meningkat.
		10	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	10	6,83	Belum Tercapai	Dosen belum memenuhi syarat utama, belum ada layanan fasilitas yang mampuni untuk memfasilitasi dosen, dan semakin bertambahnya dosen muda/baru.
		11	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	50	21,25	Belum Tercapai	Dosen belum memenuhi syarat, belum ada layanan fasilitas yang mampuni untuk memfasilitasi dosen, dan semakin bertambahnya dosen muda/baru.
		12	Persentase dosen bersertifikat pendidik	82	88,00	Tercapai	Adanya keharusan dosen memiliki sertifikat pendidik,
		13	Jumlah Pusat Unggulan Iptek	1	0	Belum Tercapai	Prasarana dan sarana belum memenuhi
		14	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional	30	31	Tercapai	Adanya kebijakan pimpinan yang mendukung dosen makin aktif melakukan publikasi.
		15	Jumlah jurnal nasional terindeks global	1	0	Belum Tercapai	Prasarana dan sarana belum memenuhi
		16	Jumlah sitasi karya ilmiah	1510	2191	Tercapai	Adanya kebijakan pimpinan yang mendukung dosen makin aktif melakukan publikasi.
		17	Jumlah laboran, teknisi, dan pustakawan tersertifikasi	70	92	Tercapai	Laboran, teknisi, dan pustakawan tersertifikasi memiliki semangat meningkatkan kompetensi diri.
		18	Jumlah paten dan non paten yang dihasilkan	43	231	Tercapai	Adanya kebijakan pimpinan yang mendukung dosen makin aktif melakukan publikasi.

Poin	Tujuan	No	Indikator Kinerja Tujuan	Target	Capaian	Kategori	Faktor Pendukung/Penghambat
		19	Jumlah konferensi internasional yang berorientasi pada publikasi bereputasi	32	18	Belum Tercapai	Fakultas dan Pascasarjana tidak memprogramkan pelaksanaan konfrensi internasional terkendala dana.
		20	Jumlah publikasi nasional berwawasan lingkungan hidup	50	84	Tercapai	Adanya kebijakan pimpinan yang mendukung dosen makin aktif melakukan publikasi dan menyadari pencapaian Visi Universitas Tadulako
		21	Jumlah kolaborasi riset dan join publikasi internasional berwawasan lingkungan hidup	5	5	Tercapai	Meningkatkan aktivitas dosen melakukan kolaborasi riset dan join publikasi internasional berwawasan lingkungan hidup
III	Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran	22	Percentase program studi S1 dan D4/D3 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	60	95,00	Tercapai	Adanya kebijakan pimpinan terkait kerjasama mitra dan aktivitas pusat MBKM
		23	Percentase mata kuliah S1 dan D4/D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis projek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi	40	33,44	Belum Tercapai	Tidak semua RPS yang disusun oleh dosen penggunaan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis projek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi
		24	Percentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5	0	Belum Tercapai	Masih dalam proses pengajuan ke lembaga akreditasi internasional
		25	Percentase mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran SCL berwawasan lingkungan hidup	12	15	Tercapai	Adanya kebijakan pimpinan mengenai pemberlakuakn kurikulum dengan pendekatan OBE dan penggunaan strategi SCL.
		26	Jumlah program studi alih jenjang dari D3 ke D4/sarjana terapan	4	4	Tercapai	Adanya kebijakan pimpinan terkait alih jenjang menuju sarjana terapan.
		27	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	A	A	Tercapai	Kebijakan dan sistem pelaksanaannya berjalan dengan baik
IV	Mewujudkan reformasi birokrasi melalui tata Kelola	28	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker	86	88,17	Tercapai	Adanya kebijakan dan penerapan kebijakan dan sistem pelaksanaannya.

Poin	Tujuan	No	Indikator Kinerja Tujuan	Target	Capaian	Kategori	Faktor Pendukung/Penghambat
yang efektif, efisien dan berintegritas		29	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP	WTP	Tercapai	Kebijakan dan sistem pelaksanaannya berjalan dengan baik
		30	Rasio Pendapatan PNBP terhadap Biaya Operasional	93	70,9	Belum Tercapai	Pendapatan PNBP terhadap Biaya Operasional belum selaras
		31	Jumlah pendapatan BLU (milyar)	297	304,9	Tercapai	Dukungan pemerintah, pimpinan universitas, dan seluruh sivitas akademika Universitas Tadulako tinggi.
		32	Jumlah pendapatan BLU yang berasal dari pengelolaan asset (milyar)	11	20,0	Tercapai	Dukungan pemerintah, pimpinan universitas, dan seluruh sivitas akademika Universitas Tadulako tinggi.
		33	Modernisasi pengelolaan keuangan BLU (pengembangan sistem)	30	100	Tercapai	Kebijakan dan sistem pelaksanaannya berjalan dengan sangat baik
		34	Percentase program studi berakreditasi A atau Unggul	7	27,66	Tercapai	Kebijakan pimpinan mendukung pencapaian akreditasi Unggul sangat baik.
		35	Ranking PTN (EduRank)	30	38	Tercapai	Kebijakan dan sistem pelaksanaannya berjalan dengan baik
		36	Jumlah unit kerja yang Bersertifikat ISO 9001:2015	16	16	Tercapai	Kebijakan pimpinan mendukung peningkatan mutu sangat baik.
		37	Jumlah laboratorium sertifikasi ISO 17026	2	0	Belum Tercapai	Dalam proses persiapan
		38	Penguatan media kampus sebagai media informasi berwawasan lingkungan hidup	20	22	Tercapai	Kegiatan media kampus dalam memperkenalkan undang makin banyak.
V	Meningkatkan Kerjasama tingkat nasional, dan internasional yang mendukung penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi	39	Kegiatan penunjang kerjasama di bidang penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembangan institusi.	60	74	Tercapai	Setiap unit baik tingkat fakultas maupun program studi melakukan kegiatan terkait kegiatan kerjasama di bidang penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembangan institusi.
		40	Jumlah kerjasama di bidang penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembangan institusi	502	330	Belum Tercapai	Kerjasama di bidang penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembangan institusi belum terdokumentasi dengan baik.

Berdasarkan data hasil evaluasi capaian RENSTRA Untad Periode pelaporan Tahun 2023-2024 yang telah diuraikan pada Tabel 3.6 hingga Tabel 3.7 di atas, maka secara umum data pencapaian Indikator Kinerja Tujuan RENSTRA Untad Tahun 2020-2024 dapat digambarkan pada Tabel 3.8 berikut.

**Tabel 3.8**  
**Data Capaian RENSTRA Untad periode 2023-2024**

No	Indikator Kinerja Tujuan	Satuan	Target 2023	Capaian 2023	Kategori 2023	Target 2024	Capaian 2024	Kategori 2024
<b>I</b>	<b>Meningkatkan relevansi, kuantitas dan kualitas lulusan berstandar internasional dalam pengembangan IPTEKS berwawasan lingkungan hidup</b>							
1	Persentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wiraswasta	%	60	71,74	Tercapai	60	60,16	Tercapai
2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	30	13,39	Belum Tercapai	30	5,96	Belum Tercapai
3	Rata-rata lama studi S1	-	4,55	4,70	Belum Tercapai	4,5	4,4	Tercapai
4	Persentasi lulusan yang bersertifikat kompetensi dan profesi	%	2,00	2,20	Tercapai	2,00	2,20	Tercapai
5	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa (dari jumlah MABA)	%	18	16,68	Belum Tercapai	20	19,21	Belum Tercapai
6	Persentase lulusan yang mengisi tracer study	%	45	59,63	Tercapai	50	67,24	Tercapai
<b>II</b>	<b>Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen melalui kegiatan tri darma berwawasan lingkungan hidup</b>							
7	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	%	25	31,11	Tercapai	20	36,47	Tercapai
8	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja	%	20	17,68	Belum Tercapai	20	20,64	Tercapai
9	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen (rasio)	Jumlah	0,5	0,51	Tercapai	0,5	0,85	Tercapai

No	Indikator Kinerja Tujuan	Satuan	Target 2023	Capaian 2023	Kategori 2023	Target 2024	Capaian 2024	Kategori 2024
10	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	%	8	6,00	Belum Tercapai	10	6,83	Belum Tercapai
11	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	%	47	23,22	Belum Tercapai	50	21,25	Belum Tercapai
12	Persentase dosen bersertifikat pendidik	%	80	80,24	Tercapai	82	88,00	Tercapai
13	Jumlah Pusat Unggulan Iptek	Jumlah	1	0	Belum Tercapai	1	0	Belum Tercapai
14	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional	Jumlah	28	30	Tercapai	30	31	Tercapai
15	Jumlah jurnal nasional terindeks global	Jumlah	1	0	Belum Tercapai	1	0	Belum Tercapai
16	Jumlah sitasi karya ilmiah	Jumlah	1440	1441	Tercapai	1510	2191	Tercapai
17	Jumlah laboran, teknisi, dan pustakawan tersertifikasi	Jumlah	65	70	Tercapai	70	92	Tercapai
18	Jumlah paten dan non paten yang dihasilkan	Jumlah	35	349	Tercapai	43	231	Tercapai
19	Jumlah konferensi internasional yang berorientasi pada publikasi bereputasi	Jumlah	4	5	Tercapai	32	8	Belum Tercapai
20	Jumlah publikasi nasional berwawasan lingkungan hidup	Jumlah	40	68	Tercapai	50	84	Tercapai
21	Jumlah kolaborasi riset dan join publikasi internasional berwawasan lingkungan hidup	Jumlah	4	3	Belum Tercapai	5	5	Tercapai
<b>III Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran</b>								
22	Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	%	55	95,00	Tercapai	60	95,00	Tercapai
23	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis projek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi	%	40	41,13	Tercapai	40	33,44	Belum Tercapai
24	Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	5	0	Belum Tercapai	5	0	Belum Tercapai
25	Persentase mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran SCL berwawasan lingkungan hidup	%	12	12	Tercapai	12	15	Tercapai
26	Jumlah program studi alih jenjang dari D3 ke D4/sarjana terapan	Jumlah	4	4	Tercapai	4	4	Tercapai
<b>IV Mewujudkan reformasi birokrasi melalui tata Kelola yang efektif, efisien dan berintegritas</b>								
27	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	-	BB	A	Tercapai	A	A	Tercapai

No	Indikator Kinerja Tujuan	Satuan	Target 2023	Capaian 2023	Kategori 2023	Target 2024	Capaian 2024	Kategori 2024
28	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker	-	76	88,15	Tercapai	86	88,17	Tercapai
29	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	Predikat	WTP	WTP	Tercapai	WTP	WTP	Tercapai
30	Rasio Pendapatan PNBP terhadap Biaya Operasional	Rasio	93	76	Belum Tercapai	93	70,9	Belum Tercapai
31	Jumlah pendapatan BLU (milyar)	Jumlah	276	292,76	Tercapai	297	304,9	Tercapai
32	Jumlah pendapatan BLU yang berasal dari pengelolaan asset (milyar)	Jumlah	11	15,78	Tercapai	11	20,0	Tercapai
33	Modernisasi pengelolaan keuangan BLU (pengembangan sistem)	Jumlah	120	120	Tercapai	30	100	Tercapai
34	Persentase program studi berakreditasi A atau Unggul	%	7	17,98	Tercapai	7	27,66	Tercapai
35	Ranking PTN (EduRank)	Peringkat	35	49	Tercapai	30	38	Tercapai
36	Jumlah unit kerja yang Bersertifikat ISO 9001:2015	Jumlah	12	16	Tercapai	16	16	Tercapai
37	Jumlah laboratorium sertifikasi ISO 17026	Jumlah	0	0	Tercapai	2	0	Belum Tercapai
38	Penguatan media kampus sebagai media informasi berwawasan lingkungan hidup	Jumlah	20	18	Belum Tercapai	20	22	Tercapai
V	<b>Meningkatkan Kerjasama tingkat nasional, dan internasional yang mendukung penyelenggaraan Tri Darma Perguruan Tinggi</b>							
39	Kegiatan penunjang kerjasama di bidang penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembangan institusi.	Jumlah	50	62	Tercapai	60	74	Tercapai
40	Jumlah kerjasama di bidang penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembangan institusi	Jumlah	475	377	Belum Tercapai	502	330	Belum Tercapai

Berdasarkan capaian sebagaimana pada Tabel 3.8, maka capaian indikator Sasaran Strategis Renstra Untad Tahun 2020-2024 Perode pelaporan Tahun 2023-2024 Secara umum disajikan pada Tabel 3.9.

**Tabel 3.9**  
**Rekapitulasi Capaian RENSTRA UNTAD Tahun 2020-2024 Periode Pelaporan Tahun 2023-2024**

No	Sasaran Strategis	Percentasi Capaian Target (%)			
		2023		2024	
		Tercapai	Belum Tercapai	Tercapai	Belum Tercapai
1	Meningkatkan relevansi, kuantitas dan kualitas lulusan berstandar internasional dalam pengembangan IPTEKS berwawasan lingkungan hidup	50,00	50,00	66,67	33,33
2	Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen melalui kegiatan tri darma berwawasan lingkungan hidup	53,33	46,67	66,67	33,37
3	Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran	80,00	20,00	60,00	40,00
4	Mewujudkan reformasi birokrasi melalui tata Kelola yang efektif, efisien dan berintegritas	83,33	16,67	83,33	16,67
5	Meningkatkan Kerjasama tingkat nasional, dan internasional yang mendukung penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi	50,00	50,00	50,00	100,00

Berdasarkan Tabel 3.9 di atas, tampak bahwa pencapaian Indikator Kinerja Tujuan RENSTRA Untad Tahun Tahun 2023 yaitu 67,50% atau 27 Indikator Tujuan tercapai dan terdapat 13 indikator tujuan yang belum tercapai (32,50%). Sedangkan pada tahun 2024 capaian renstra mencapai 70,00% atau 28 indikator tujuan tercapai dan masih ada 12 indikator tujuan yang belum tercapai (30,00%). Kondisi ini masih memerlukan perhatian dari pimpinan universitas dalam upaya pelaksanaan semua rencana perguruan tinggi ke depan.

Setiap program yang dianalisis berdasarkan beberapa indikator yang dapat dinilai persentase pencapaian kinerjanya, yaitu dengan membandingkan capaian kinerja pada saat ini dengan target yang diharapkan dapat tercapai. Hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) terhadap implementasi RENSTRA sebagai upaya memantau, mengidentifikasi, dan menilai kinerja pimpinan dan segenap unit dalam lingkungan UNTAD dalam lima tahun, antara lain:

1. Komitmen setiap SDM UNTAD untuk mendukung implementasi dan Rencana Strategis UNTAD Tahun 2020-2024.

2. Persentase kemajuan capaian dari implementasi, kesesuaiannya serta pengelolaan program.
3. Masalah-masalah yang dihadapi UNTAD, termasuk upaya yang telah dan akan dilakukan untuk mengatasi masalah-masalah tersebut, sehingga dapat diberikan masukan untuk perbaikan implementasi pada tahap berikutnya.
4. Tingkat keberhasilan pencapaian indikator target yang telah ditetapkan.

## **B. RENCANA TINDAK LANJUT**

Hasil monitoring dan evaluasi ketercapaian RENSTRA didokumentasikan dalam bentuk laporan dan disosialisasikan melalui rapat evaluasi akhir tahun di tingkat universitas oleh LPPMP melalui Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) yang dilaksanakan setiap akhir tahun berjalan. Selanjutnya ditindaklanjuti oleh pimpinan Universitas Tadulako sesuai tugas dan kewenangannya. Secara umum Rencana Tindak Lanjut (RTL) setiap tahun disajikan pada Tabel 3.10.

**Tabel 3.10**  
**Hasil Analisis Capaian Indikator dan Rencana Tindak Lanjut Sebagai Respon**  
**Capaian Evaluasi RENSTRA Untad Tahun 2020-2024**

No	Tahun Evaluasi	Hasil Analisis Capaian Indikator	Rencana Tindak Lanjut
1	2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Belum tersedianya dokumen terkait dengan analisa kebutuhan dan harapan dari pihak- pihak berkepentingan</li> <li>2. Terkait dengan analisa resiko, belum dilakukan analisa komprehensif terkait dengan peluang dan resiko (analisis swot)</li> <li>3. Belum adanya identifikasi dokumen khususnya formulir dan list dari formulir yang digunakan</li> <li>4. Persyaratan kelengkapan dokumen beasiswa belum tercantum pada prosedur</li> <li>5. Belum ditemukan list auditor internal serta penunjukan auditor internal</li> <li>6. Evaluasi terhadap sasaran mutu yang telah ditetapkan belum dilakukan</li> <li>7. Penentuan titik kritis pada tiap proses belum ditemukan.</li> <li>8. Job description atau tupoksi terkait dengan tugas wewenang dan tanggung jawab untuk setiap posisi belum lengkap</li> <li>9. Penilaian terhadap karyawan belum dilakukan secara konsisten terhadap seluruh karyawan</li> <li>10. Rekapitulasi terhadap pemilihan mahasiswa berpresentasi belum ditemukan</li> <li>11. Rekapitulasi terhadap penilaian presentasi karya tulis belum ditemukan.</li> <li>12. Sasaran mutu yang telah ditetapkan belum memenuhi prinsip terukur sehingga sulit dilakukan pengukuran terhadap pencapaianya.</li> <li>13. Belum adanya surat keputusan terkait dengan internal auditor.</li> <li>14. Belum ditemukan dokumentasi terkait dengan bisnis proses</li> <li>15. Belum ditemukan formulir daftar hasil penelitian dan pengabdian untuk yang akan ditindaklanjuti</li> <li>16. Belum ditemukan dokumentasi sistem penghargaan (formulir verifikasi dan SK Rektor).</li> <li>17. Belum ditemukan dokumen penjaminan mutu dan SDM pelaksanaan penelitian dan pengabdian (formulir verifikasi dan surat rekomendasi)</li> <li>18. Belum ditemukan formulir persyaratan bantuan S2 dan S3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Lingkungan kerja yang mendukung terlaksananya proses administrasi/perkantoran;</li> <li>2. Dukungan fasilitas kerja meliputi : komputer, meja dan kursi, jaringan internet serta sarana lainnya;</li> <li>3. Peningkatan kapasitas SDM pegawai melalui : pelatihan, kursus, pendidikan yang sesuai dengan komptensinya;</li> <li>4. Dukungan dari sistem yang ada guna percepatan penyelesaian pekerjaan;</li> <li>5. Dukungan dari pihak dosen yakni komptensi dosen yang memiliki sertifikat sebagai reviewer nasional maupun internal;</li> <li>6. Terjalannya komunikasi antar pimpinan pada unit kerja lainnya.</li> <li>7. Peningkatan sistem pengelolaan (aplikasi) terutama berbasis online.</li> <li>8. Perbaikan sistem jaringan terkait dengan pelayanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian;</li> <li>9. Kesiapan SDM yang dimiliki dalam memberikan pelayanan kepada semua pihak yang berkepentingan dengan semua unit kerja di tingkat universitas;</li> <li>10. Tata kelola administrasi berorientasi pada pelayanan yang lebih baik dan berbasis jaringan, sehingga kebutuhan data di setiap level pada setiap unit kerja dapat terwujud.</li> <li>11. Penambahan ketersediaan sumber daya manusia yang dimiliki kompetensi yang sesuai dengan pekerjaannya di setiap unit kerja.</li> </ul>

No	Tahun Evaluasi	Hasil Analisis Capaian Indikator	Rencana Tindak Lanjut
		19. Membuat dokumentasi terkait dengan proses pemeliharaan buku, namun sudah diupayakan pembuatan proses tersebut setelah audit internal 20. Membuat dokumentasi terkait dengan proses pemusnahan buku, namun sudah diupayakan pembuatan proses tersebut setelah audit internal 21. Membuat Daftar Inventaris masing masing Layanan, namun sudah diupayakan pembuatan dokumen tersebut setelah audit internal.	
2	2021	1. Stock Opname sudah lama tidak dilakukan sehingga belum diketahui jumlah koleksi 2. Struktur organisasi belum dapat menampung potensi yang dimiliki perpustakaan karena masih kurangnya pustakawan di Perpustakaan 3. Pustakawan dan staff administrasi di bidang layanan masih ada yang belum optimal memanfaatkan teknologi informasi dalam memberikan layanan serta masih ada yang belum dapat menunjukkan kecakapannya dalam memberikan kepercayaan kepada pengguna. 4. Terjadinya kerusakan jaringan komputer atau listrik mati membuat proses sirkulasi untuk layanan peminjaman dan pengembalian koleksi menjadi terganggu. 5. Luas ruangan belum mampu menampung rasio potensial user, kebersihan dan ketenangan serta kenyamanan ruangan belum dapat ditampilkan kepada pengguna Banyaknya dokumen dan arsip kepegawaian dosen yang rusak. 6. Adanya Pandemi Covid-19 yang menuntut adanya penerapan protokol covid 19 7. Adanya kompetensi yang sangat ketat menuntut kualitas SDM di Perpustakaan harus semakin ditingkatkan. 8. Perubahan perilaku pengguna yang menuntut akses informasi yang cepat dan akurat. 9. Alokasi dana anggaran untuk perpustakaan dari Universitas masih butuh peningkatan 10. Akses informasi yang belum efektif dan efisien. 11. Belum semua SDM memahami pengetahuan tentang sistem mutu. 12. Jumlah SDM yang mau peduli tentang penjaminan mutu. 13. Belum adanya insentif dalam bentuk remunerasi terhadap para pengelola 14. penjaminan mutu di setiap unit kerja karena dianggap sebagai beban kerja tambahan 15. Laboratorium FMIPA membutuhkan tambahan Pranata Laboratorium	1. Lingkungan kerja yang mendukung terlaksananya proses administrasi 2. Dukungan fasilitas kerja meliputi : peralatan laboratorium, peralatan perkantoran, jaringan internet serta sarana lainnya; 3. Peningkatan kapasitas SDM dosen, tendik, PLP, pustakawan melalui : pelatihan, kursus, pendidikan yang sesuai dengan komptensinya; 4. Dukungan dari sistem yang ada guna percepatan penyelesaian pekerjaan; 5. Terjalinnya komunikasi antar pimpinan pada unit kerja lainnya. 6. Peningkatan sistem pengelolaan (aplikasi) terutama berbasis online dan sistem jaringan terkait dengan pelayanan pendidikan, penelitian dan pengabdian; 7. Kesiapan SDM yang dimiliki dalam memberikan pelayanan kepada semua pihak yang berkepentingan dengan semua unit kerja di tingkat universitas; 8. Tata kelola administrasi berorientasi pada pelayanan yang lebih baik. 9. Penambahan ketersediaan sumber daya manusia yang dimiliki kompetensi yang sesuai dengan pekerjaannya di setiap unit kerja.

No	Tahun Evaluasi	Hasil Analisis Capaian Indikator	Rencana Tindak Lanjut
		16. Pendidikan (Laboran), karena jumlah laboratorium lebih banyak dari jumlah PLP yang tersedia saat ini. 17. UPT Perpustakaan membutuhkan pustakawan karena beberapa pustakawan akan memasuki masa purna tugas 18. LPPMP membutuhkan SDM sebagai dokumen kontrol yang khusus melakukan monitoring terhadap unit-unit tersertifikasi ISO 9001, untuk memastikan sistem manajemen mutu tetap dilaksanakan sesuai standar.	
3	2022	1. Kurangnya respon dari pemangku kepentingan dalam merespon kuesioner Evaluasi Kepuasan yang dilaksanakan 2. Kurangnya respon dari beberapa Audit pada kegiatan Audit Mutu Internal 3. Alokasi dana anggaran untuk kegiatan dari Universitas belum memadai untuk penyelenggaraan Audit pada unit dan Monev terhadap stakeholders dan unit dengan cakupan yang lebih luas 4. Belum ada program studi yang memiliki akreditasi internasional 5. Kompetensi yang terjadi pada masyarakat dalam menemukan lapangan pekerjaan mengharuskan Universitas Tadulako membekali mahasiswa dengan ilmu pengetahuan agar mampu menjadi wirausaha yang profesional 6. Kecilnya peluang untuk bekerja di instansi pemerintah, dan kurangnya industry skala menengah ke atas 7. Alumni kurang merespon pengisian instrumen tracer study 8. Adanya perubahan regulasi SPMI Perguruan Tinggi 9. Regulasi SPME cenderung berstandar tinggi sehingga membutuhkan penyesuaian yang cepat dan berbiaya mahal 10. SPME/Akkreditasi BAN BT/LAM akan menggunakan basis data elektronik pada pangkalan data Perguruan Tinggi (PDPT) dan PD-Dikt 11. Tuntutan akreditasi/sertifikasi internasional program studi oleh Lembaga Akreditasi Internasional yang diakui oleh Kemdikbud. 12. Pandemic covid 19 mempengaruhi PBM dan jumlah peminat di perguruan tinggi 13. Aliran listrik seringkali tidak stabil karena gangguan pada gardu internal 14. Sistem IT yang belum terintegrasi 15. Jumlah mata kuliah yang terdaftar di PDDikt terlalu banyak sebagai pembagi IKU 7	1. Menggunakan jejaring yang dapat menjangkau responden (stakeholders) lebih luas untuk menyebarkan dan memastikan link kuesioner online terkirim kepada responden secara luas dan mengecek selalu respons yang masuk dan segera mengingatkan kepada responden yang belum memberi respon untuk berkenan mengisi kuesioner. 2. Mendorong pimpinan Audit untuk memberikan dorongan yang lebih kuat kepada audit untuk dapat bekerjasama dengan pusdit dan mengingatkan pentingnya audit internal dilakukan bukan untuk mencari-cari kesalahan audit tetapi justru membantu audit untuk meningkatkan mutu di unitnya masing-masing 3. Mengajukan proposal pada universitas dengan anggaran sesuai kebutuhan dengan harapan dapat dipenuhi, atau mencari dana dari sumber lain yang mungkin, misalnya hibah dari kementerian terkait 4. Merintis kebutuhan akreditasi internasional, diantaranya kurikulum berbasis OBE, penyiapan SDM, sarana prasarana pembelajaran 5. Mendorong seluruh Program Studi yang ada di Universitas Tadulako memiliki kurikulum yang terintegrasi khususnya dalam bidang kewirausahaan sehingga mahasiswa mampu menjadi wirausaha yang professional

No	Tahun Evaluasi	Hasil Analisis Capaian Indikator	Rencana Tindak Lanjut
			<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk melakukan praktik dunia usaha dengan cara memberi bantuan wirausaha berupa modal usaha</li> <li>7. Melakukan upaya semaksimal mungkin dengan cara menggugah minat alumni untuk mau mengisi angket tracer study</li> <li>8. Beberapa tindak lanjut terhadap perubahan regulasi SPMI Perguruan Tinggi, antara lain: a) Workshop Penyusunan dokumen SPMI UNTAD yang sesuai dengan regulasi terbaru, b) Sosialisasi pengembangan dokumen SPMI UNTAD; c) Workshop Penyusunan dokumen SPMI UPPS di lingkungan UNTAD yang sesuai dengan regulasi terbaru; d) Bimtek penyusunan dokumen SPMI UPPS; e) Workshop dan Bimtek Penyusunan dokumen SPMI Program Studi.</li> <li>9. Mendorong pimpinan perguruan tinggi memperbaiki kebijakan akreditasi nasional program studi dan institusi,</li> <li>10. Mengupayakan penyusunan Pangkalan Data Perguruan Tinggi yang sesuai dengan tuntutan akreditasi nasional dan internasional</li> <li>11. Beberapa tindak lanjut tuntutan akreditasi internasional, yaitu Sosialisasi akreditasi/sertifikasi internasional program studi; penyelarasan dokumen SPMI dengan standar akreditasi dari lembaga internasional yang diakui Kemdikbud; evaluasi penyiapan dokumen, pendampingan penyiapan akreditasi</li> <li>12. Menyiapkan sistem pembelajaran daring, menyiapkan sarana dan prasarana pembelajaran sesuai standar penanganan covid-19, membentuk tim satgas covid di semua unit kerja.</li> </ul>

No	Tahun Evaluasi	Hasil Analisis Capaian Indikator	Rencana Tindak Lanjut
			<p>13. Mengajukan kepada pihak universitas untuk secara rutin dan intens memantau dan memperbaiki sistem kelistrikan di Untad</p> <p>14. Menyampaikan kepada pimpinan universitas agar menyiapkan sistem IT yang terintegrasi dengan semua bagian</p> <p>15. Menyampaikan kepada pengelola PDDikt fakultas dan universitas untuk mengeluarkan dari sistem semua matakuliah yang sudah tidak terpakai pada kurikulum yg sedang berjalan saat ini.</p>
4	2023	<p>1. Aplikasi pelayanan berbasis digital belum terintegrasi</p> <p>2. Jaringan internet belum memadai</p> <p>3. Kapasitas listrik yang masih kurang serta seringnya terjadi gangguan pada gardu yang menyebabkan listrik padam.</p> <p>4. Tenaga kependidikan masih ada yang memiliki kualifikasi pendidikan yang tidak relevan dengan tugas dan fungsinya di unit kerja.</p> <p>5. Kebutuhan gedung layanan akademik dan non akademik yang BELUM memadai (kebijakan pengadaan gedung di tingkat Universitas).</p> <p>6. Pegawai sering pindah ke unit kerja lainnya</p> <p>7. Kurangnya SDM (Laboran/PLP dan Putakawan)</p> <p>8. Kurangnya ruang pertemuan yang representatif di dalam kampus dilarang berkegiatan di luar kampus (HOTEL).</p> <p>9. Fasilitas laboratorium yang masih terbatas dalam rangka akreditasi nasional maupun internasional.</p> <p>10. Sistem DO yang menjadi tidak jelas dengan adanya penambahan masa studi.</p> <p>11. Rasio antara tenaga kependidikan dengan mahasiswa yang dilayani belum seimbang.</p> <p>12. Capaian kinerja menjadi dasar pemberian reward bagi unit kerja.</p> <p>13. Pengisian data yang tidak sesuai dengan kriteria masing-masing indikator, misalnya tahun publikasi di luar thn laporan, kriteria dosen praktisi, sertifikasi/kompetensi</p> <p>14. Kurangnya support data yg akan diinput oleh admin</p>	<p>1. Memprogramkan sistem terintegrasi.</p> <p>2. Menambah kapasitas</p> <p>3. Konsultasi dengan PLN</p> <p>4. Penempatan tendik sesuai skill dan atau kompetensi.</p> <p>5. Meninjau kembali rencana perbaikan dan penambahan sarana prasarana.</p> <p>6. Evaluasi Tupoksi.</p> <p>7. Kebijakan penerimaan SDM.</p> <p>8. Kebijakan</p> <p>9. evaluasi dan tindak lanjut</p> <p>10. Pelaksanaan pembelajaran sesuai aturan</p> <p>11. Kebijakan</p> <p>12. Penyusunan panduan dan penerbitan aturan</p>

No	Tahun Evaluasi	Hasil Analisis Capaian Indikator	Rencana Tindak Lanjut
		15. Bukti dukung yang sesuai tidak dimasukkan 16. Ketepatan waktu penginputan 17. Data capaian yang dihitung secara manual tidak diinput pada masingmasing support sistem aplikasi PINDAI yaitu:SISTER (IKU 3,4,5), FEEDER DIKTI (IKU 2, 7) dan LAPKERMA (IKU6) 18. Sistem / aplikasi pengumpulan data IKU sering bermasalah sehingga pengumpulan data tidak maksimal	
5	2024	1. Belum ada kebijakan internal terkait dengan batas akhir pemasukan usulan dokumen akreditasi program studi. 2. Pemutakhiran data di PDDIKTI belum optimal (dosen homebased, presentasi keberhasilan studi mahasiswa yang selesai tepat waktu). 3. Kurangnya dokumen kebijakan interal yang mendukung akreditasi program studi dan/atau universitas 4. Belum ada kebijakan tentang penetapan program studi target akreditasi internasional 5. Sebagiab besar program studi belum mengimplementasikan kurikulum berbasis OBE. 6. Dokumen kurikulum program studi belum sepenuhnya sesuai dengan panduan kementerian dan template Universitas Tadulako. 7. Belum ada programm studi terakreditasi internasional (kurang dari 5%) 8. Persentase mahasiswa aktif dalam kegiatan prestasi/lomba kurang dari 2%. 9. Kurangnya alokasi dana kemahasiswaan, sarpras, 10. kemampuan mahasiswa melakukan pertanggungjawaban keuangan masih kurang. 11. Persentase mahasiswa aktif yang mendapatkan prestasi juara pada kegiatan lomba kurang dari 2%. 12. Terbatasnya sosialisasi, implementasi, monev, tindak lanjut dan pendokumentasian kebijakan pembinaan kegiatan kemahasiswaan. 13. Terbatasnya kegiatan MBKM, pembinaan mental kebangsaan, kegiatan rekognisi dan kegiatan mandiri mahasiswa. 14. Sistem informasi belum terintegrasi termasuk sistem pengelolaan keuangan dan aset.	1. Pembuatan aturan rektor dan SOP 2. Penetapan kebijakan di lingkungan PT, sinkronisasi data antara PDDIKTI dan penyedia di PT, penambahan fitur di SIAKAD terkait data evaluasi 3. Identifikasi kebijakan yang belum ada berdasarkan kriteria penyusunan dan penetapan keputusan dan peraturan. 4. Penyusunan dan penetapan keputusan dan peraturan rektor dan komitmen pembiayaan akreditasi. 5. Pelaksanaan Bimtek dan pendampingan implementasi kurikulum berbasis OBE. 6. Identifikasi kurikulum program studi dan lokakarya kurikulum berdasarkan permendikbidristek Nomor 53 Tahun 2023. 7. Identifikasi program studi yang memenuhi persyaratan akreditasi, penyusunan dan penetapan keputusan dan peraturan rektor, komitmen pembiayaan akreditasi. 8. Penyusuna pedoman pengembangan kemahasiswaan, sosialisasi <a href="http://simkatmawa.kemdikbud.go.id">http://simkatmawa.kemdikbud.go.id</a> , dan pengimputan data. 9. Penyusunan dan penetapan blueprint pengembangan. 10. Sosialisasi blueprint pengembangan kemahasiswaan dan pelatihan bagi mahasiswa. 11. Menyusun pedoman pengembangan kemahasiswaan, sosialisasi melalui

No	Tahun Evaluasi	Hasil Analisis Capaian Indikator	Rencana Tindak Lanjut
		<p>15. Rasio dosen homebase dengan mahasiswa melebihi standar maksimal 1 : 30 untuk kelompok eksakta, dan maksimal 1 : 45 untuk kelompok noneksakta.</p> <p>16. Visi keilmuan program studi kurang spesifik, kurang didukung oleh kompetensi hasil riset dosen, dan profil lulusan kurang selaras dengan tujuan program studi.</p> <p>17. Persentase lulusan S1 dan D3 yang mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, dan menjadi wiraswasta belum memenuhi target.</p> <p>18. Persentase lulusan S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus, atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional belum memenuhi target.</p> <p>19. Jumlah mahasiswa yang mendapatkan prestasi dalam lomba internasional belum memenuhi target.</p> <p>20. Persentase lulusan yang mengisi tracer study belum memenuhi target (&gt; 80%).</p> <p>21. Pembelajaran dalam kelas: persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (Team Based Project) sebagai bagian bobot evaluasi belum memenuhi.</p> <p>22. SOP layanan akademik berbeda antar fakultas.</p> <p>23. Persentase dosen yang melakukan penelitian dan PkM hibah nasional dan internasional kurang dari 25%.</p> <p>24. Pemutakhiran data kegiatan penelitian dan PkM pada (<a href="http://bima.kemdikbud.go.id">http://bima.kemdikbud.go.id</a>) dan/atau laman <a href="http://lppm.untad.ac.id">http://lppm.untad.ac.id</a> belum optimal.</p> <p>25. Jumlah publikasi internasional dalam jurnal perlu ditingkatkan</p> <p>26. Jumlah sitasi karya ilmiah internasional perlu ditingkatkan.</p> <p>27. Jumlah jurnal internasional diterbitkan pada jurnal terindeks perlu ditingkatkan.</p> <p>28. Jumlah pengabdian berbasis hasil-hasil penelitian belum memenuhi target.</p> <p>29. Pemutakhiran data kegiatan kerjasama pada sistem belum menjadi prioritas.</p> <p>30. Jumlah laboratorium tersertifikasi ISO belum ada.</p> <p>31. Keberadaan kode etik masih dibutuhkan namun sudah tidak tercantum dalam OTK Untad.</p> <p>32. Belum semua unit kerja menyusun laporan kegiatan</p> <p>33. Capaian kinerja berbasis IKU belum menjadi dasar dalam menyusun program kerja maupun pemberian reward dan punishment bagi unit kerja.</p>	<p><a href="http://simkatmawa.kemdikbud.go.id">http://simkatmawa.kemdikbud.go.id</a> dan pengimputan data.</p> <p>12. Pengembangan sistem integrasi.</p> <p>13. Perbaikan sistem perhitungan rasio pada penerimaan mahasiswa baru.</p> <p>14. Pelaksanaan lokakarya penyusunan Visi keilmuan dan kurikulum program studi.</p> <p>15. Penguatan tracer study dan sosialisasi perangkatnya.</p> <p>16. Meningkatkan mitra MBKM, pelaksanaan MBKM mandiri yang didanai universitas dan fakultas, dan perbaikan sistem monev.</p> <p>17. Melengkapi RPS setiap program studi dan pengarsipannya dilakukan terpusat.</p> <p>18. Workshop pengembangan SOP.</p> <p>19. Melakukan klinik proposal, memperketat seleksi proposal hibah DIPA, penelitian bersifat inovatif.</p> <p>20. Akan ditunjuk beberapa orang tendik khusus menangani penelitian dan PkM, semua penelitian kerjasama harus terdaftar di sistem, dan melakukan pelatihan sinkronisasi antara bima dan scopus.</p> <p>21. Akan dibentuk unit khusus menangani artikel dosen yang akan diterbitkan.</p> <p>22. Proposal pengabdian diutamakan adalah hasil-hasil penelitian dosen.</p> <p>23. Perlu identifikasi peluang laboratorium mendapatkan sertifikasi ISO.</p> <p>24. Perlu penghargaan bagi fakultas/unit kerja yang menyumbang nilai IKU terbaik.</p> <p>25. Dilakukan pelatihan penyusuna SPMI sampai di tingkat program studi.</p> <p>26. Penambahan jumlah tim pendamping akreditasi internal.</p>

No	Tahun Evaluasi	Hasil Analisis Capaian Indikator	Rencana Tindak Lanjut
		<p>34. Program studi belum menyusun SPMI</p> <p>35. Jumlah asesor/reviewer internal pendampingan akreditasi program studi masih sangat terbatas.</p> <p>36. Gugus Kendali Mutu (GKM) belum optimal dalam mendukung pelaksanaan penjaminan mutu di program studi.</p> <p>37. Kebutuhan gedung layanan akademik dan nonakademik yang belum memadai.</p> <p>38. Capaian kinerja belum menjadi dasar pemberian reward bagi dosen dan unit kerja.</p> <p>39. Pengisian data yang tidak sesuai dengan kriteria masing-masing indikator tujuan dan sasaran strategis yang telah ditetapkan.</p> <p>40. Kurangnya data dan bukti dukung yang diimput oleh admin sebagai capaian IKU yang bersumber dari program studi dan dosen.</p> <p>41. Sistem/aplikasi sikunta sebagai sarana pengumpulan data IKU sering bermasalah dan tidak maksimal.</p> <p>42. Pengusulan SK melalui HTL memerlukan waktu yang lama.</p>	<p>27. Membentuk GKM di setiap program studi yang berkoordinasi dan bertanggung jawab kepada Pusat Penjaminan Mutu fakultas masing-masing.</p> <p>28. Melanjutkan pembangunan gedung sesuai dengan aturan penyiapan sarpras.</p> <p>29. Membuat peraturan rektor tentang dasar pemberian reward dan dilanjutkan dengan kontrak kerja ke tingkat fakultas.</p> <p>30. Menyempurnakan sistem database berbasis digital</p> <p>31. Memaksimalkan sistem SINDE dan pemanfaatannya dan adanya SOP penerbitan SK Rektor yang didukung oleh sistem/aplikasi.</p>

## **BAB IV**

### **P E N U T U P**

Rencana strategis Universitas Tadulako tahun 2020 - 2024 ini menjadi acuan dasar dalam rangka menyusun RKAKL (Rencana Kerja Anggaran-Kementerian dan Lembaga) Universitas Tadulako. Semua rencana Universitas Tadulako yang belum sesuai dengan rencana strategis ini akan diselaraskan. Berdasarkan data hasil evaluasi ketercapaian Renstra UNTAD 2020- 2024 yang telah dilaksanakan oleh LPMPP UNTAD melalui 2 tahapan evaluasi diperoleh bahwa: (1) Tahapan evaluasi Indikator Kinerja Sasaran Strategis pada Tahun 2020-2022 mulai Tahun 2020, 2021, dan 2022 berturut-turut 75,64%; 76,42%; dan 77,14 %; dan (2) Tahapan evaluasi Indikator Kinerja Tujuan Tahun 2023 dan 2024 yaitu 67,50% dan 70,00%.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020. Panduan Praktis Penyusunan Rencana Strategis Unit Eselon I dan UPT/Satker. Jakarta.

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian, 2023. Panduan Program Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri (PR-PTN) Tahun Anggaran 2024. Jakarta.

Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, 2020. Laporan Evaluasi Renstra Untad 2020. Universitas Tadulako. Palu.

Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, 2021. Laporan Evaluasi Renstra Untad 2021. Universitas Tadulako. Palu.

Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, 2022. Laporan Evaluasi Renstra Untad 2022. Universitas Tadulako. Palu.

Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran, 2023. Laporan Evaluasi Renstra Untad 2023. Universitas Tadulako. Palu.

Universitas Tadulako, 2020. Rencana Strategis Untad Tahun 2020-2024. Palu.

Universitas Tadulako, 2023. Akreditasi Perguruan Tinggi Laporan Evaluasi Diri Universitas Tadulako. Palu.