



# **Rencana Kinerja Tahun 2021**

**UNIVERSITAS TADULAKO**

KAMPUS BUMI TADULAKO TONDO

JL. SOEKARNO HATTA KM. 9 PALU – SULAWESI TENGAH



## Ringkasan Eksekutif

Rencana Kinerja merupakan salah satu komponen/siklus dari Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), dimulai dari Perencanaan Strategis (Renstra), Rencana Kinerja (Renja), Perjanjian Kinerja (PK), dan diakhiri dengan penyusunan Laporan Kinerja (LAKIN).

Renja adalah dokumen perencanaan tahunan yang merupakan penjabaran dari Renstra. Dokumen ini memuat program-program dan kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan dalam satu tahun dalam rangka mencapai sasaran yang telah ditetapkan. Indikator kinerja kegiatan berupa input, output dan outcome dituangkan dalam dokumen ini sehingga diharapkan kegiatan tersebut dapat diukur capaian kinerjanya pada saat menyusun Laporan Kinerja.

Renstra Universitas Tadulako tahun 2020-2024 sepenuhnya telah mengacu dan mendukung Renstra Kemendikbud, yang ditetapkan oleh Rektor Universitas Tadulako dengan komponen visi, misi, tujuan, sasaran yang ingin dicapai serta program dan kegiatan yang akan dilaksanakan.

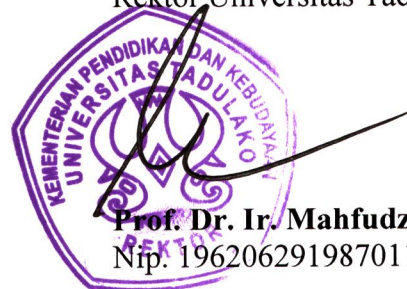
Renja Universitas Tadulako tahun 2021 menguraikan target kinerja yang hendak dicapai selama tahun 2021. Target kinerja merepresentasikan nilai kuantitatif yang harus dicapai dari semua indikator kinerja outcome dan output yang melekat pada tingkat sasaran strategis dan kegiatan.

Penentuan target yang harus dicapai oleh Universitas Tadulako telah mempertimbangkan kemampuan dan kapasitas organisasi, yaitu sumber daya manusia, sarana dan prasarana, anggaran, serta metode kerja. Pertimbangan atau analisis tersebut diperlukan untuk menghindari penyimpangan yang terlalu jauh antara target yang direncanakan dengan realisasinya.

Dalam tahun 2021, Universitas Tadulako akan melaksanakan sepuluh sasaran program dengan sembilan sasaran kegiatan. Kegiatan akan diimplementasikan dalam Rencana Kegiatan Tahunan (RKT) dan merupakan dukungan terhadap outcome atas kinerja Kemendikbud.

Dengan demikian, diharapkan Renja tahun 2021 akan menjadi acuan bagi Universitas Tadulako untuk menjalankan aktivitasnya, sehingga pelaporan kinerja akan mudah disusun dan diukur *outcome* dan *output* kinerjanya, yang pada gilirannya akan menjadi bagian integral dari keberhasilan Kemendikbud dalam menjalankan visi dan misinya secara keseluruhan.

Rektor Universitas Tadulako,



**Prof. Dr. Ir. Mahfudz. MP.**  
Nip. 196206291987011001

## Daftar Isi

	Halaman
Ringkasan Eksekutif.....	i
Daftar Isi.....	ii
Bab 1. Pendahuluan .....	1
Bab.II Rencana Strategik .....	4
Bab III. Rencana Kinerja 2021 .....	18
Bab IV Penutup .....	33

Lampiran : Rencana Aksi Atas Kinerja  
Universitas Tadulako Tahun 2021

---

## BAB I

### PENDAHULUAN

**S**eiring tuntutan agar setiap organisasi publik selalu terbuka dan transparan dalam pelaksanaan tugas dan fungsinya, maka organisasi publik harus membuat suatu Rencana Strategik (Stratejik Plan), Rencana Kinerja (Performance Plan) serta Laporan Pertanggungjawaban Kinerja (Performance Accountability Report) yang dapat mencerminkan transparansi dan akuntabilitas organisasi.

Dengan menyusun rencana kinerja diharapkan organisasi mampu menghasilkan kinerja yang lebih baik dan lebih fokus. Rencana kinerja ini antara lain berisikan ringkasan dari rencana stratejik dan uraian lebih lanjut dari setiap sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana stratejik dan strategi pencapaiannya.

Sesuai dengan Peraturan Menteri RIset dan Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2017, Universitas Tadulako mempunyai tugas:

“memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan hubungannya dengan lingkungan.”

Untuk melaksanakan tugas tersebut maka Universitas Tadulako mempunyai fungsi :

1. pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi
2. pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
3. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat



4. pelaksanaan pembinaan sivitas akademika, tenaga kependidikan, dan hubungan dengan lingkungan
5. pelaksanaan kegiatan layanan administratif

Dalam melaksanakan tugasnya Rektor dibantu oleh 4 Wakil Rektor, yang terdiri dari:

1. Wakil Rektor Bidang Akademik;
2. Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan;
3. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan
4. Wakil Rektor Bidang Pengembangan dan Kerjasama

Rencana strategik menggambarkan tujuan jangka panjang, sasaran dan strategi-strategi. Dokumen tersebut menyediakan dasar bagi usaha berkelanjutan untuk meningkatkan kinerja dari organisasi dan menyediakan kerangka untuk rencana kinerja dan anggaran tahunan.

Penyusunan rencana strategik dan rencana kinerja tidak terlepas dari sistem penganggaran dari unit organisasi yang bersangkutan. Kaitan dengan anggaran tetap harus dipertimbangkan dalam rangka menyesuaikan sasaran dan tujuan serta strategi pencapaiannya dengan perubahan-perubahan yang terjadi dalam sistem penganggaran. Anggaran suatu organisasi dimungkinkan untuk dilakukan penyesuaian-penyesuaian yang diperlukan sehingga sasaran atau tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya juga harus disesuaikan dengan perubahan anggaran tersebut.

---

---

## **BAB II**

### **RENCANA STRATEGIS ( RENSTRA )**

**U**niversitas Tadulako, sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya, telah menetapkan Rencana Strategik periode 2020-2021. Renstra menjadi acuan dalam menyusun perencanaan jangka pendek dalam bentuk Rencana Kinerja Tahunan (RKT) yang digunakan sebagai pedoman pelaksanaan kegiatannya. Pokok-pokok pikiran dalam Renstra Universitas Tadulako yang diacu dalam RKT tahun 2021 mencakup visi, misi, tujuan, sasaran serta cara mencapai tujuan dan sasaran akan diuraikan dalam bab ini.

#### **Visi Universitas Tadulako**

Universitas Tadulako sebagai Perguruan Tinggi di bawah kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, menjalankan fungsi-fungsi pelaksanaan dan pengembangan meliputi pendidikan tinggi, penelitian untuk pengembangan IPTEKS, pengabdian kepada masyarakat, kegiatan pelayanan, serta pembinaan sivitas akademika dan lingkungannya. Universitas Tadulako dalam menentukan visi berdasarkan pada capaian kinerja, potensi dan permasalahan,



Visi ini sangat strategis karena akan menjadi rujukan dalam menetapkan berbagai kebijakan penyelenggaraan pendidikan atau Tri dharma perguruan tinggi di Universitas Tadulako dalam kurun waktu 2020 - 2045, dengan penjelasan sebagai berikut:

#### **Berstandar Internasional**

Berstandar internasional adalah pada tahun 2045 Universitas Tadulako telah terakreditasi internasional oleh badan akreditasi internasional (ABET, JABEE, AACSB, IABEE).

#### **Pengembangan IPTEKS**

Pengembangan IPTEKS adalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

#### **Lingkungan Hidup**

Lingkungan hidup adalah kesatuan ruang dengan semua benda, daya, keadaan, dan makhluk hidup, termasuk manusia dan perilakunya, yang mempengaruhi

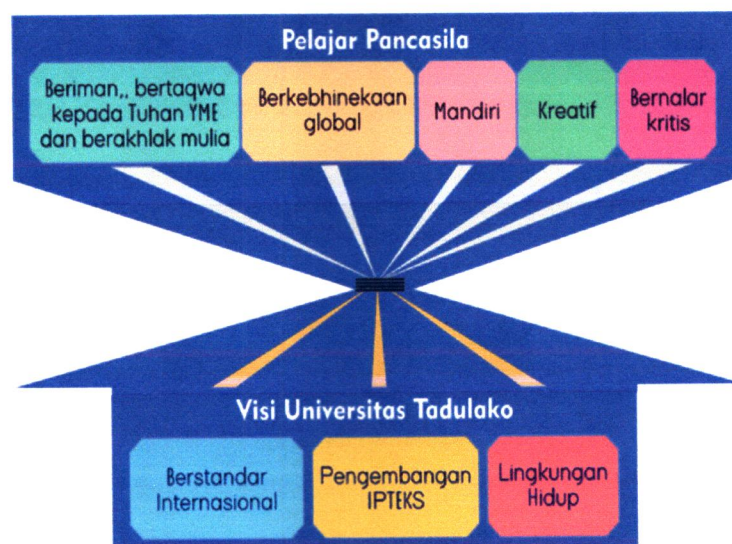


kelangsungan perikehidupan dan kesejahteraan manusia serta makhluk hidup lain.

**Berstandar internasional dalam pengembangan IPTEKS berwawasan lingkungan hidup**

adalah pada tahun 2045 Universitas Tadulako telah terakreditasi internasional oleh badan akreditasi internasional yang ditunjukkan dengan lebih dari 50% program studi terakreditasi internasional dan ditunjang dengan layanan administrasi dan laboratorium berstandar ISO untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berwawasan lingkungan hidup.

Visi ini sangat strategis, karena akan menjadi rujukan dalam menetapkan berbagai kebijakan penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi di Universitas Tadulako dalam kurun waktu 2020-2045. Perumusan visi Universitas Tadulako sesuai dengan Visi dan Kemendikbud tersebut.



Gambar 1.1 Keselarasan Profil Pelajar Pancasila terhadap Visi Universitas Tadulako

---

Sejalan dengan perwujudan visi dan misi Kemendikbud tersebut, Universitas Tadulako sesuai dengan tugas dan kewenangannya adalah mengemban tugas menyelenggarakan pendidikan untuk berbagai disiplin Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berkomitmen untuk menghasilkan lulusan berjiwa Pelajar Pancasila. Pelajar Pancasila adalah perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan enam ciri utama: beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif, seperti ditunjukkan oleh Gambar 1.1.

Enam ciri utama Pelajar Pancasila tersebut sejalan dengan Tata nilai Universitas Tadulako yakni:

(1) Nilai masukan

- (a) Nilai edukatif
- (b) Nilai Ilmiah
- (c) Nilai Integrasi dan amanah

(2) Nilai Proses

- (a) Nilai visioner dan keteladanan
- (b) Nilai pemberdayaan
- (c) Nilai ekonomi dan ekologis
- (d) Nilai etis dan legal
- (e) Nilai professional dan akuntabel

(3) Nilai Luaran

- (a) Nilai inovatif dan antisipatif
- (b) Nilai estetis;
- (c) Nilai keadilan, demokratis dan inklusif

Karakteristik tata nilai tersebut merupakan cerminan Pelajar Pancasila sebagai pondasi bagi segala arahan pembangunan nasional. Perwujudan Pelajar Indonesia tersebut melalui pencapaian Visi Universitas Tadulako

### 1.3.2 Misi Universitas Tadulako

Pencapaian Visi Universitas Tadulako sesuai tugas dan kewenangannya, melaksanakan Misi yang sejalan dengan Misi Kemendikbud yakni tertera pada Gambar 1.2.



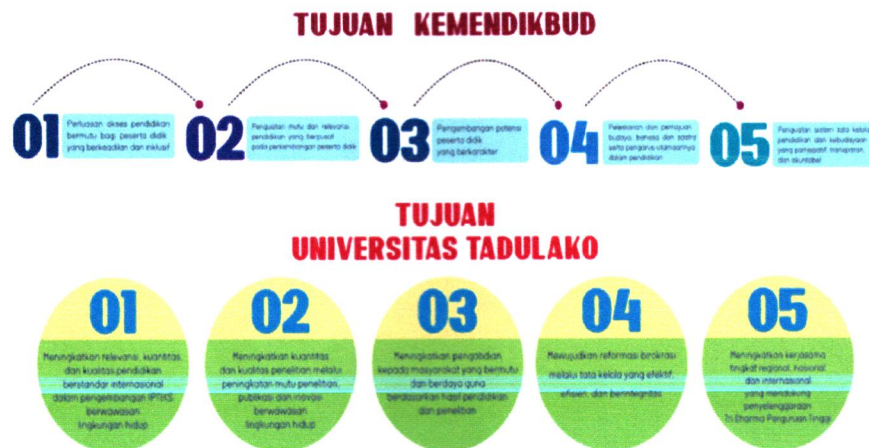
Gambar 1.2 Keselarasan Misi Universitas Tadulako dengan Misi Kemendikbud

Ke-empat Misi Universitas Tadulako mendukung pencapaian Misi Kemendikbud tahun 2020-2024 yaitu pada misi 1 dan 3, seperti yang ditunjukkan pada gambar 1.2.

### 1.3.3 Tujuan Universitas Tadulako

Perumusan tujuan UNTAD tahun 2020-2024 ditujukan untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi. Universitas Tadulako menetapkan lima tujuan yang selaras dengan tujuan Kemendikbud.





Gambar 2.3 Keselarasan Tujuan Universitas Tadulako dengan Tujuan Kemendikbud

Berdasarkan gambar 2.3 menunjukkan bahwa tujuan Kemendikbud yaitu Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan Mahasiswa; Pengembangan potensi mahasiswa yang berkarakter; dan Penguatan sistem tata kelola pendidikan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel telah dijabarkan ke dalam 5 (lima) tujuan Universitas Tadulako.

#### 1.3.4 Sasaran

Berdasarkan tujuan Universitas Tadulako yang mendukung tujuan Kemendikbud, maka dijabarkan 4 (empat) sasaran utama yaitu:

1. Meningkatnya kualitas lulusan
2. Meningkatnya Kualitas Dosen
3. Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran
4. Meningkatnya Tata Kelola

#### 1.4 Kerangka Kelembagaan

Saat ini tata kelola dan manajemen organisasi UNTAD didasarkan pada Permenristekdikti Nomor 44 tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tadulako tertanggal 20 Juni 2017. UNTAD mengemban tugas menyelenggarakan



---

pendidikan untuk berbagai disiplin ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS). UNTAD menjalankan fungsi-fungsi pelaksanaan dan pengembangan meliputi pendidikan tinggi, penelitian untuk pengembangan IPTEKS, pengabdian kepada masyarakat, kegiatan pelayanan serta pembinaan sivitas akademika dan lingkungannya.

Untuk menjalankan manajemen tatakelola tersebut, UNTAD didukung oleh organ yang terdiri atas: (1) Rektor, (2) Dewan Pengawas, (3) Senat, (4) Dewan Penyantun, dan (5) Dewan Pertimbangan. Rektor sebagai organ pengelola terdiri atas: (1) Rektor dan Wakil Rektor; (2) Biro; Fakultas/Pascasarjana; (3) Lembaga; (4) Satuan Pengawas Internal, (5) Unit Pelaksana Teknis; (6) Pusat Layanan Internasional dan Pusat Pengembangan Usaha, serta (7) Pascasarjana. Tata pamong UNTAD tersebut dibangun dan dijalankan dengan lima pilar, yaitu tata pamong yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil, dalam upaya berhasilnya strategi yang digunakan untuk mencapai tujuan dan melaksanakan misi dalam rangka untuk mewujudkan visi.

---

## **BAB III**

### **RENCANA KINERJA TAHUN 2021**

Rencana kinerja tahun 2021 mencerminkan rencana kegiatan, program dan sasaran tahunan dalam rangka mencapai tujuan dan misi yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategik Universitas Tadulako tahun 2020-2024. Pada dasarnya rencana kinerja tahun 2021 menguraikan target kinerja yang hendak dicapai Universitas Tadulako selama tahun 2021. Target kinerja merepresentasikan nilai kuantitatif yang harus dicapai selama tahun 2021 dari semua indikator kinerja yang melekat pada tingkat kegiatan maupun sasaran tahunan. Target kinerja pada tingkat sasaran strategis akan dijadikan tolok ukur dalam mengukur keberhasilan organisasi di dalam upaya pencapaian visi misinya.

#### **Sasaran Kegiatan yang Mendukung Sasaran Program Ditjen Dikti**

Sasaran strategis merupakan ukuran pencapaian dari tujuan dan mencerminkan berfungsinya outcome dari semua program yang telah ditetapkan. Sasaran merupakan penjabaran lebih lanjut dari tujuan yang periode capaiannya lebih pendek yaitu paling lama satu tahun. Sasaran strategis hanya ada di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, sedangkan sasaran program berada di Ditjen Pendidikan Tinggi, maka untuk mendukung sasaran Program tersebut, Universitas Tadulako mendapat amanah sasaran kegiatan sebagai berikut:

---

## **Sasaran Kegiatan 1**

### **Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi**

Sasaran kegiatan meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja di Lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi mempunyai 2 (dua) indikator utama, yaitu (1) Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB; dan (2) Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80.

## **Sasaran Kegiatan 2**

### **Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi**

Sasaran kegiatan “Meningkatnya kualitas lulusan Pendidikan tinggi”, mempunyai 2 (dua) indikator utama, yaitu (1) Persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan; (2) Persentase lulusan S1 dan D3 yang melanjutkan studi; dan (3) Persentase lulusan S1 dan D3 yang menjadi wiraswasta.

## **Sasaran Kegiatan 3**

### **Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran**

Sasaran Kegiatan “Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran”, mempunyai 3 (tiga) indikator kinerja kegiatan, yaitu: (1) Persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra; (2) Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan pemecahan kasus case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi; (3) Persentase program studi dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

---

## **Sasaran Kegiatan 4**

### **Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi**

Sasaran kegiatan “Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi”, mempunyai 3 (tiga) indikator kinerja kegiatan, yaitu: (1) Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir; (2) Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industry dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industry, atau dunia kerja; (3) JUmlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

Berkaitan dengan sasaran kegiatan tersebut di atas, maka sesuai dengan Permendikbud No. 754 tahun 2020, maka ditetapkan Penetapan Kinerja Tahun 2021, sebagai berikut:

### **RENCANA PENETAPAN KINERJA TAHUN 2021**

Dokumen Penetapan Kinerja Universitas Tadulako tahun 2021 memuat 10 indikator kinerja kegiatan yang dirinci dalam tabel berikut:

Tabel 3.1.  
Rencana Perjanjian Kinerja Tahun 2021

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan		Satuan	Target
1	Meningkatnya tata Kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	1.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB
		1.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	82,50

---



No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan		Satuan	Target
2	Meningkatnya kualitas lulusan Pendidikan tinggi	2.1	Presentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan ; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	82,00
		2.2	Presentasi lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	35,00
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	3.1	Presentasi program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	60,00
		3.2	Presentasi mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai Sebagian bobot evaluasi.	%	40,00
		3.3	Presentasi program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5,00
4	Meningkatnya kualitas dosen Pendidikan tinggi	4.1	Presentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industry, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	%	21,00
		4.2	Presentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industry, atau dunia kerja.	%	42,00
		4.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian perjumlah dosen	0,16

---

## **BAB IV**

### **P E N U T U P**

Rencana Kinerja merupakan rencana tahunan sebagai penjabaran lebih lanjut dari rencana strategik yang berjangka waktu lima tahun. Rencana kinerja memberikan gambaran lebih mendetail mengenai sasaran dan strategi pencapaiannya.

Dokumen ini memuat program-program dan kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan dalam satu tahun dalam rangka mencapai sasaran yang telah ditetapkan. Indikator-indikator kinerja dari kegiatan berupa input, output dan outcome dituangkan dalam dokumen ini sehingga diharapkan kegiatan-kegiatan tersebut dapat diukur capaian kinerjanya.

Dalam tahun 2021 Universitas Tadulako melaksanakan 4 (empat) sasaran kegiatan. Dokumen ini dipergunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan tugas dan fungsi Universitas Tadulako selama setahun. Selanjutnya akan dilakukan evaluasi secara berkala.