

RENCANA STRATEGIS

UNIVERSITAS TADULAKO 2020 - 2024

RINSTRA UNTAD 2020-2024

REUIST

DAFTAR ISI

Daftar isi		ii
BAB I	PENDAHULUAN	1
	1.1 Kondisi Umum	1
	1.2 Capaian Kinerja Tahun 2016-2019	4
	1.3 Tantangan yang dihadapi tahun 2020-2024	32
BAB II	VISI, MISI, DAN TUJUAN	34
	2.1 Visi Universitas Tadulako	34
	2.2 Misi Universitas Tadulako	37
	2.3 Tujuan dan Indikator Kinerja Tujuan	38
	2.4 Sasaran dan Indikator Kinerja Sasaran	41
BAB III	ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI PENGEMBANGAN, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN	53
	3.1 Arah Kebijakan dan Strategi Pengembangan UNTAD	53
	3.2 Kerangka Regulasi	61
	3.3 Kerangka Kelembagaan	62
	3.4 Reformasi Birokrasi	64
BAB IV	TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN	68
	4.1 Target Kinerja	68
	4.2 Kerangka Pendanaan	68
Lampiran		

1.1 Kondisi Umum

Pembukaan Undang-undang Dasar Republik Indonesia tahun 1945 pada alinea ke empat jelas menyatakan bahwa tujuan nasional adalah melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial. Hal ini dijadikan landasan dasar dan sumber inspirasi dalam menyusun program pembangunan nasional. Cita-cita nasional ini selanjutnya diterjemahkan lebih jauh dalam visi Kemendikbud yaitu "Mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, bergotongroyong dan berkebinekaan global".

Berdasarkan visi ini, Kemendikbud menjabarkan program kerjanya dalam 3 sasaran strategis yaitu:

- 1. Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi
- 2. Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi
- 3. Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

Pendidikan Tinggi yang sebelumnya berada dibawah kemenristekdikti, pada periode tahun 2020-2024, Kemendikbud kembali mengelola sektor pendidikan tinggi. Dalam pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM) yang menjadi kewenangannya, Kemendikbud dihadapkan pada suatu tantangan perkembangan global terkait pesatnya kemajuan teknologi, terjadinya pergeseran sosio-kultural, adanya perubahan lingkungan hidup, dan munculnya perbedaan dunia kerja masa depan terkait dalam

bidang pendidikan pada setiap tingkatan dan bidang kebudayaan. Untuk menjawab tantangan tersebut Kemendikbud membuat suatu kebijakan yaitu merdeka belajar kampus merdeka.

Dalam mensukseskan kebijakan Merdeka Belajar ini, kemendikbud berupaya merangkul semua pemangku kepentingan pendidikan dan kebudayaan (keluarga, pendidik dan tenaga kependidikan, lembaga pendidikan, industri dan masyarakat) untuk menghasilkan pendidikan dan kebudayaan yang bermutu tinggi bagi semua rakyat sesuai dengan cita-cita kemerdekaan Indonesia. Berdasarkan kondisi ini Kemendikbud periode Tahun 2020-2024 telah menyusun Rencana strategis (Renstra) yang berfokus pada kebijakan Merdeka Belajar sebagai pedoman bagi pembangunan SDM dalam menata dan memaksimalkan bonus demografi yang menjadi kunci tercapainya bangsa maju yang berkeadilan sosial.

Universitas Tadulako sebagai salah satu perguruan tinggi negeri terbesar di Sulawesi Tengah yang diberikan amanah pembangunan SDM, perlu untuk ikut memberikan kontribusi dan bertanggung iawab dalam mendukung kebijakan tersebut. Tanggungjawab tersebut adalah menghasilkan insan yang cerdas dan berdaya saing untuk kejayaan bangsa. Selain juga bertanggungjawab untuk menghasilkan lulusan yang bermutu, unggul, produktif dan menghasilkan ilmu pengetahuan serta teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, sebagai alat pemersatu bangsa, dan mengawal perjalanan demokrasi. Tanggungjawab ini dilakukan seiring dengan peningkatan kemampuan sumberdaya yang dimiliki, baik sumber daya fisik, manusia, finansial maupun sumber daya intelektual. Langkah yang ditempuh dalam menyesuaikannya adalah dengan cara kembali menata kurikulum yang ada, memberikan kesempatan mahasiswa seluas luasnya untuk belajar baik lintas prodi di perguruan

tinggi maupun belajar pada perguruan tinggi lain serta dapat melakukan magang pada perusahaan maupun industri selama dua semester.

Tantangan pendidikan ke depan akan semakin berat, hal ini diakibatkan oleh struktur pekerjaan dan lapangan pekerjaan semakin sempit dan fleksibel dan tidak lagi mengenal batas geografis dan tidak terikat. Hal ini akan mengakibatkan pola pembelajaran juga dituntut untuk dapat mengapilkasikan teknologi. Teknologi dapat mempermudah pekerjaan, namun juga menuntut penguasaan ketrampilan dan pengetahuan baru. Tenaga kerja dimasa yang akan datang kebanyakan dikendalikan bukan lagi oleh banyak orang tetapi dilakukan hanya dengan beberapa orang tetapi menghasilkan nilai ekonomi yang lebih tinggi. Agar dapat menghasilkan insan yang unggul dalam lingkungan kerja, maka Kemendikbud telah menetapkan 6 jenis profil pelajar yang harus ditumbuhkembangkan pada peserta didik seperti: 1. Berkebinekaan global, 2. Bergotong royong, 3. Kreatif, 4. Bernalar kritis, 5. Mandiri, dan 6 beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa serta berakhlak mulia.

Universitas Tadulako dengan rencana jangka panjangnya, tertuang dalam RIP III tahun 2020 – 2045. Rencana ini dimasukan dalam naskah renstra yaitu dalam program lima tahunan. Adapun tonggak-tonggak capaiannya sampai tahun 2045 seperti terlihat pada gambar 1.1.



Gambar 1.1. Tonggak-Tonggak Capaian Universitas Tadulako sampai tahun 2045

Secara garis besar, Bab I Revisi Renstra UNTAD 2020-2024 ini berisi tentang pencapaian kinerja tahun 2016-2019, isu-isu strategis, peluang dan tantangan yang dihadapi UNTAD pada masa yang akan datang.

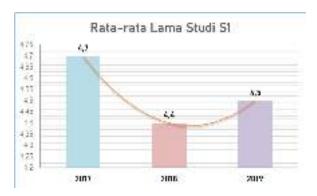
1.2 Capaian Kinerja Tahun 2016-2019

Capaian kinerja program kerja pada periode kerja 2016 - 2019 di Universitas Tadulako dibagi ke dalam 4 kelompok strategis seperti dijelaskan dalam penjelasan berikut.

1. Kualitas Lulusan

Rata-rata lama studi mahasiswa di perguruan tinggi merupakan salah satu indikator keberhasilan dari kualitas proses pembelajaran yang diselenggarakannya. Semakin rendah rata-rata lama studi yang dicapai mahasiswa, maka semakin baik kualitas proses pembelajaran yang diterapkan selama kurun waktu 4 tahun lama

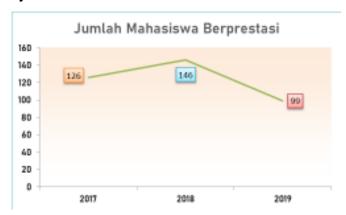
studi di UNTAD mengalami penurunan dari 4,7 tahun menjadi 4,5 tahun pada tahun 2019, seperti yang ditunjukkan pada Gambar 1.2.



Gambar 1.2. Rata-Rata Lama Studi

Masa tunggu rata-rata lulusan pada perguruan tinggi dihitung setelah mereka mengikuti wisuda. Di Indonesia periode rata-rata waktu tunggu sarjana (S1) hingga mendapatkan pekerjaan pertama adalah 0 (nol) hingga 9 (sembilan) bulan. Rata-rata masa tunggu lulusan UNTAD yang diperoleh melalui pelacakan alumni adalah selama 6 bulan atau 0,5 tahun. Meskipun demikian, UNTAD akan terus mengupayakan agar rata-rata waktu tunggu lulusannya menjadi lebih singkat. Dalam upaya untuk memudahkan lulusannya dalam memperoleh pekerjaan ataupun membangun usaha sendiri, UNTAD menetapkan beberapa capaian profil lulusan pada setiap program studi. Sebagai contoh, untuk lulusan dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan selain menjadi calon guru juga menjadi calon peneliti serta calon wirausaha pada bidang pendidikan. Selain itu UNTAD melakukan kegiatan-kegiatan dalam memperkenalkan lapangan pekerjaan bagi lulusannya antara lain *jobfair, campus* hiring, bursa kerja, pelatihan melamar kerja, pelatihan softskill serta berbagai upaya dalam rangka memperpendek waktu tunggu bekerja bagi lulusan UNTAD.

Mahasiswa yang berkualitas adalah mahasiswa yang memiliki multi kecerdasan, baik kecerdasan intelektual, emosional, spritual maupun sosial. Mahasiswa berprestasi memiliki kecerdasan komprehensif yang mampu menyeimbangkan antara kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Capaian mahasiswa yang berprestasi (Gambar 1.3) menunjukkan bahwa meskipun jumlahnya terus meningkat, namun persentasenya masih sangat rendah bila dibandingkan jumlah total mahasiswa aktif di UNTAD.



Gambar 1.3. Jumlah Mahasiawa Berprestasi

Kualitas mahasiswa juga ditunjukkan dari keaktifannya dalam mengikuti berbagai kompetisi. Hal ini dapat dilakukan melalui keikutsertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi di bidang penalaran, kreativitas, minat dan bakat, sebagaimana disajikan pada Gambar 1.3.

Berdasarkan program Belmawa Kemenristekdikti, cakupan bidang penalaran di UNTAD diwujudkan dalam bentuk *National University Debate Championship* (NUCD), Olimpiade Nasional Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Perguruan Tinggi (ON MIPA-PT), Pemilihan Mahasiswa Berprestasi (PILMAPRES), Kompetisi Debat Mahasiwa Indonesia (KDMI), Kompetisi Mahasiswa Nasional Bidang Ilmu Bisnis, Manajemen dan Keuangan dan kompetisi jenis lainnya yang bertema penalaran. Pada bidang kreativitas, yang telah diikuti oleh mahasiswa UNTAD adalah PKM (Program Kreativitas Mahasiswa) dan kontes Robot Indonesia. Pada bidang minat dan bakat terdapat berbagai program yang telah diikuti, diantaranya Pekan Seni

Mahasiswa (PSM), Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ), Pesta Paduan Suara Gerejawi (Pesparawi, Pekan Olahraga Mhasiswa dan Pekan Seni Mahaiswa.

Dalam program kewirausahaan, selain mewajibkan pemberian mata kuliah Kewirausahaan pada setiap program studi melalui UU Nomor 12 Tahun 2012, pemerintah juga meluncurkan berbagai program kewirausahaan melalui Kemenristekdikti, dengan tujuan agar dapat menghasilkan wirausahawan muda berbasis keilmuan, sehingga dapat mengubah pola pikir lulusan perguruan tinggi dari pencari kerja (job seeker) menjadi pencipta lapangan pekerjaan. UNTAD mendukung sepenuhnya program Kemenristekdikti tersebut, melalui program pembinaan dan pendampingan kewirausahaan bagi mahasiswa di UNTAD serta pembenahan kurikulum. jumlah mahasiswa berwirausaha disajikan pada gambar 1.4.



Gambar 1.4. Jumlah mahasiswa UNTAD yang berwirausaha

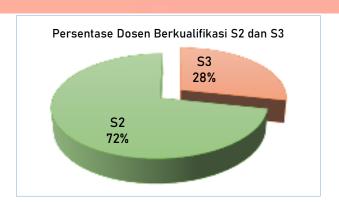
Rata-rata IPK lulusan UNTAD 3 tahun terakhir sebagai berikut, tahun 2016 adalah 3,3 (tiga koma tiga), tahun 2017 adalah 3,5 (tiga koma lima), tahun 2018 mencapai 3,56 (tiga koma lima enam) dan pada tahun 2019 sebesar 3,54 (tiga koma lima empat). Peningkatan IPK lulusan mahasiswa UNTAD dikarenakan adanya perbaikan mutu akademik, perbaikan sarana belajar, dan membaiknya proses

pembelajaran serta proses monitoring dan evaluasi yang dilakukan secara berkala, minimal setiap semester.

2. Kualitas Dosen

Dosen Universitas Tadulako memiliki kesempatan untuk meningkatkan kapasitas dan profesionalisme sesuai jenjang karir berdasarkan Peraturan Rektor Nomor 9 tanggal 3 Agustus 2016 tentang pengembangan karir SDM UNTAD berupa peningkatan kualifikasi pendidikan, pendidikan/kursus singkat, pendidikan/latihan, termasuk pendidikan/pelatihan berdasarkan jenjang bagi dosen dan tenaga kependidikan. Kegiatan pelatihan dan pendidikan dapat diikuti dalam lingkungan UNTAD (internal) dan di luar UNTAD baik di dalam maupun di luar negeri. Dengan demikian, pemenuhan sumber daya tersebut harus dipandang sebagai suatu proses yang tidak berujung (endless process). Proses tersebut adalah prioritas pengembangan karir SDM UNTAD dalam bentuk pendidikan lanjut pada level (*degree*) yang lebih tinggi. Secara berkesinambungan, manajemen SDM UNTAD diarahkan untuk mencapai pengelolaan institusi yang baik (Good Governance Institution) secara berjenjang dari taraf nasional, regional menuju pada level dunia (World Class University).

Pada tahun 2019 persentase dosen tetap UNTAD yang memiliki kualifikasi S3 sebanyak 28,3%. Jumlah ini lebih sedikit dari jumlah dosen tetap yang berkualifikasi pendidikan S2 yaitu 71%. Kedepannya, UNTAD akan memacu dosennya agar yang berkualifikasi S3 lebih besar dari yang berkualifikasi S2. Jumlah dosen yang berkualifikasi S2 dan S3 di Universitas Tadulako seperti pada gambar 1.5



Gambar 1.5. Persentase Dosen Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Sertifikasi pendidik merupakan proses pemberian sertifikat pendidik kepada dosen. Hal ini merupakan upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional dan memperbaiki kesejahteraan hidup dosen, dengan mendorongnya untuk secara berkelanjutan meningkatkan profesionalisme. Sertifikat pendidik yang diberikan kepada dosen melalui proses sertifikasi adalah bukti formal pengakuan terhadap dosen sebagai tenaga profesional pada jenjang pendidikan tinggi. Jumlah dosen UNTAD yang bersertifikat pendidik selama 4 tahun terakhir sebagaimana terlihat pada Gambar 1.6.



Gambar 1.6. Persentase dosen bersertifikat pendidik

Berdasarkan UU Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, program pendidikan di pendidikan tinggi mencakup (1) pendidikan akademik (sarjana, magister, dan doktor), (2) pendidikan profesi/spesialis, dan (3) pendidikan vokasi (diploma). Pendidikan

tinggi penyelenggara pendidikan tersebut dapat memberikan gelar akademik (sarjana, magister, dan doktor), gelar profesi/spesialis, dan gelar vokasi. Untuk Pendidikan profesi, terdapat dua program profesi yang menghasilkan lulusan bersertifikasi yaitu program Profesi Dokter dan Profesi Guru. Program Profesi Dokter pada hakekatnya adalah lanjutan dari Program Pendidikan Dokter di UNTAD. Seorang yang sudah bergelar Sarjana Kedokteran dapat melanjutkan ke Program Profesi Dokter untuk mendapatkan gelar Program PPG merupakan pendidikan profesi yang memberikan layanan pada lulusan (fresh graduate) dan yang telah menjadi guru. Bagi yang baru lulus sarjana dan ingin memperoleh sertifikat guru profesional disebut PPG Prajabatan. Bagi yang telah menjadi guru dan ingin memperoleh sertifikat guru profesional disebut PPG Dalam Jabatan.

Dalam kurun waktu tiga tahun (tahun 2017-2019), UNTAD telah menghasilkan lulusan program profesi sebanyak 1.166 orang.

Komitmen Universitas Tadulako untuk mendorong kegiatan penelitian yang bereputasi serta selaras dengan visi Universitas Tadulako, melalui alokasi anggaran penelitian menjadi prioritas lembaga. Kekuatan penelitian ini juga ditentukan oleh munculnya kelompok peneliti di tingkat jurusan/program studi atau fakultas yang mendapat insentif dari dana DIPA maupun kerjasama penelitian dalam dan luar negeri yang berorientasi pada HaKI dan karya publikasi bereputasi internasional. Demikian pula, melalui kegiatan seminar nasional maupun internasional yang bereputasi menjadi pemicu untuk menghasilkan karya penelitian yang mendapat pengakuan secara internasional.

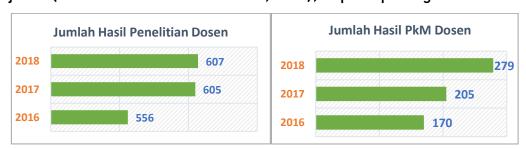
Ruang lingkup bidang HaKI dinyatakan terdapat 7 (tujuh) lingkup yang telah diatur secara khusus dalam undang-undang tersendiri

yaitu: hak cipta (*copyrights*), paten (*patent*), merek (*mark*), perlindungan varietas tanaman (*varieties of plant protection*), desain Industri (*industrial design*), Rahasia dagang (*trade secret*), dan desain tata letak sirkuit terpadu (*layout of integrated circuit*). Selama kurun waktu tahun 2015 sampai tahun 2019 jumlah HaKI paten yang didaftarkan terus meningkat. Pada tahun 2019 jumlah HaKI yang didaftarkan sebanyak 47.

Publikasi hasil penelitian dosen pada Jurnal Internasional bereputasi: Terindeks di Scopus, Thomson Reuters Web of Science, dan Microsoft Academic Search dan memiliki Impact Factor dari ISI Web of Science atau Schimago Journal Rank. Selama kurun waktu 2015-2019, terjadi peningkatan jumlah sitasi pada jurnal bereputasi terindeks global yaitu scopus sebanyak 35 pada tahun 2015 naik menjadi 108 pada tahun 2018 dan bertambah menjadi 129 pada tahun 2019 . Sedangkan jumlah jurnal bereputasi terindeks web of science mengalami peningkatan dari 6 pada tahun 2015 menjadi 8 pada tahun 2019.

- 3. Persentasi Penggunaan Dana masyarakat Untuk Penelitian Jumlah penggunaan dana masyarakat untuk Penelitian dari tahun 2016-2019 (status hingga April 2019) mengalami peningkatan sejalan dengan semakin tingginya dana alokasi penelitian melalui dana DIPA di setiap Fakultas/Jurusan di lingkungan Universitas Tadulako. Sasaran utama penelitian ditujukan kepada peningkatan kualitas melalui penelitian unggulan Universitas Tadulako yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa dan kemanusiaan sesuai komitmen Universitas Tadulako untuk berperan aktif dalam perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, budaya dan seni.
- 4. Jumlah Hasil Penelitian dan PkM Dosen

Hasil penelitian dosen yang dihasilkan dalam rentang waktu 2016-2018 sebanyak 1.768 judul. baik yang dibiayai oleh Kemenristekdikti, maupun kerjasama dari institusi lain dalam dan luar negeri maupun penelitian mandiri. Selama tiga tahun terakhir jumlah hasil penelitian dosen mengalami peningkatan yang cukup berarti dalam arti kuantitasnya. Jika pada tahun 2016 terdapat 556 judul dan pada tahun 2017 meningkat menjadi 605 judul serta pada tahun 2018 menjadi 607 judul (LPPM UNTAD dan Fakultas, 2019), seperti pada gambar 1.7.



Gambar 1.7. Jumlah Penelitian dan PkM Dosen

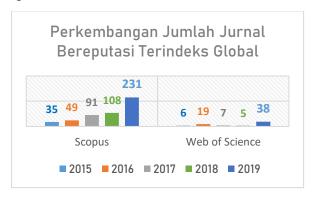
5. Jumlah Artikel Nasional dan Internasional

Kegiatan penelitian yang dilakukan para dosen dan peneliti Universitas Tadulako dan menghasilkan temuan-temuan telah dipublikasikan selain di berbagai jurnal ilmiah nasional, juga telah dipublikasikan pada jurnal internasional yang bereputasi, Untuk artikel-artikel yang diterbitkan pada jurnal internasional bereputasi, Universitas Tadulako telah memberikan penghargaan berupa dana insentif kepada penulis artikel. Dalam rentan waktu 4 tahun 2015-2018 telah menghasilkan artikel sebanyak 12.162 artikel yang diterbitkan pada jurnal nasional dan internasional terdiri dari artikel pada: jurnals terindeks *Scopus* sebanyak 451, *Web of Science* sebanyak 161 dan *Google Scholar* sebanyak 11.550 artikel. Jumlah kolaborasi riset dan join publikasi yang masih berlangsung selama ini sebanyak 36 kerjasama luar negeri dan 151 kerjasama dalam negeri. Hal ini seperti terlihat pada gambar 1.8.



Gambar 1.8. Jumlah Artikel Nasional dan Internasional

Jumlah publikasi artikel yang diterbitkan pada jurnal internasional terindeks global setiap tahun mulai tahun 2016 sampai dengan 2019 disajikan pada gambar 1.9.



.Gambar 1.9. Jumlah Jurnal Bereputasi Terindek Global

6. Penelitian Kerjasama dengan Instansi dan Mitra Lain

Dalam beberapa tahun terakhir telah banyak dibuat nota kesepakatan/ Memorandum of Understanding (MoU) dalam bidang kolaborasi riset dan joint publikasi penelitian antara perguruan tinggi di Indonesia dan perguruan tinggi di luar negeri, tetapi realisasi di lapangan MoU tersebut masih sangat sedikit ditindaklanjuti. Pada umumnya kerja sama para dosen UNTAD dengan pihak luar negeri bidang penelitian masih bersifat individual, dalam sehingga kesetaraan kerja sama tersebut tidaklah seimbang, akibatnya hak atas data hasil penelitiannya sebagian besar dimiliki oleh mitranya

dari luar negeri. Keterbatasan dana pendamping dalam memfasilitasi para dosen UNTAD untuk melakukan kerja sama penelitian dengan pihak luar negeri merupakan salah satu faktor utama sulitnya menjalin kerja sama dan rendahnya posisi tawar para dosen UNTAD. Dalam 4 tahun terakhir 2016-2019 jumlah penelitian kerjasama dalam bentuk kolaborasi riset sebanyak 93, yang pelaksanaannya dikoordinir oleh LPPM.

Salah satu tridarma perguruan tinggi Universitas Tadulako yaitu menyelenggarakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Jajaran Kerjasama UNTAD memiliki program tentang menjalin kerjasama dengan lembaga mitra dalam negeri. Bentuk kerjasama di bidang Pengabdian Kepada Masyarakat yaitu meliputi: peningkatan potensi daerah, pengadaan pelatihan, peningkatan sumber daya manusia. Diharapkan dengan adanya kerjasama bidana Pengabdian pada Masyarakat, akan meningkatkan kualitas sesuai dengan misi kegiatan PKM, sehingga dapat menimbulkan pengaruh yang positif dan dapat menjalin kerjasama yang lebih baik bagi daerah ke depannya. Kerjasama Pengabdian Kepada Masyarakat yang diselenggarakan oleh UNTAD di wilayah lembaga mitra baik atas inisiatif UNTAD maupun lembaga mitra yang diperuntukkan bagi masyarakat di wilayah tersebut dengan pendekatan pemberdayaan.

7. Kualitas Kurikulum dan pembelajaran

Sejalan dengan diberlakukannya Kurikulum Kerangka Nasional Indonesia (KKNI), program-program studi yang ada di UNTAD telah menerapkan kurikulum ini. Sampai dengan tahun 2019, seluruh program studi di UNTAD telah menerapkan kurikulum berbasis KKNI (Gambar 1.9). Paling tidak setiap semester diadakan reorientasi kurikulum dalam rangka menyikapi kondisi saat ini. Sebagai contoh, menghadapi revolusi industri 4.0 yang ditandai dengan persaingan

ketat dan arus informasi yang pesat pada semua sektor, reorientasi kurikulum dilakukan agar kurikulum yang ada tetap relevan dengan perkembangan zaman.



Gambar 1.9. Persentasi Program Studi yang Melakukan Reorientasi Kurikulum

Berdasarkan program kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengenai kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka, maka mulai tahun 2020 UNTAD berupaya menerapkan kurikulum ini pada setiap program studi yang ada di UNTAD, di luar program studi profesi yang ada di Fakultas Kedokteran dan Fakultas Kesehatan Masyarakat.

UNTAD telah berusaha mengubah paradigma pembelajaran dari metode ceramah atau pembelajaran yang berpusat pada dosen (Lecture Centered Learning) menjadi pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa atau Student Centered Learning (SCL) dimana mahasiswa mengkonstruksi dan menemukan pengetahuan. Dalam perjalanannya hingga saat ini UNTAD sangat mendukung implimentasi SCL dalam pembelajaran dengan metode blanded learning. Seluruh program studi di UNTAD pada tahun 2019 telah menerapkan SCL dalam pembelajaran.

8. Kualitas kelembagaan

Implementasi sistem tata pamong yang kredibel di UNTAD selama empat tahun terakhir telah menunjukkan dampak yang signifikan bagi peningkatan kualitas akademik dan non akademik. Salah satu indikator adalah rangking UNTAD di tingkat nasional maupun internasional. UNTAD pada tahun 2019 berada pada peringkat 40 (Sinta), dan peringkat 21 (Webometrics). Hal ini menunjukkan bahwa pihak eksternal telah mengakui bahwa perkembangan kualitas UNTAD diukur dari kriteria: kualitas SDM, kualitas kegiatan kemahasiswaan, kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, kualitas inovasi, kualitas publikasi, dan pengelolaan website.

Program pengembangan sistem penjaminan mutu UNTAD telah merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, mengendalikan dan meningkatkan (PPEPP) sistem penjaminan mutu sebagaimana digariskan dalam Renstra UNTAD Tahun 2015-2019. Secara keseluruhan, implementasi program penjaminan mutu tersebut telah menunjukkan dampak yang signifikan bagi peningkatan kualitas akademik dan non akademik di lingkungan UNTAD. Salah satu indikatornya adalah peningkatan nilai akreditasi program studi dan terakreditasinya program studi baru. Hal ini berdampak pada peningkatan skor akreditasi UNTAD yang sangat signifikan, yakni dari 307 pada tahun 2014 menjadi 347 (kategori sangat baik) pada tahun 2018.

Menindaklanjuti Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015, UNTAD telah menerbitkan 4 (empat) buku dokumen SPMI Universitas Tadulako. Dokumen tersebut adalah: (1) Buku 1. Kebijakan SPMI Universitas Tadulako; (2) Buku 2. Manual SPMI Universitas Tadulako; (3) Buku 3. Standar SPMI Universitas Tadulako; dan (4) Formulir SPMI Universitas Tadulako.

Keempat buku tersebut ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Tadulako Nomor 7418/UN28/AK/2017, tanggal 15 Desember 2017 tentang Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Tadulako.

Sejak terbitnya Keputusan Rektor tentang SPMI tahun 2017, Program studi yang telah menyusun dokumen SPMI berjumlah 8 (delapan) dari 79 program studi. Dari 8 (delapan) program studi diperkirakan hanya 4 (50%) yang telah menerapkan. Untuk itu, perlu dilakukan peningkatan jumlah prodi yang menerapkan SPMI, dan mengikuti nurturing SPMI. Selain itu, pihak UNTAD perlu melakukan bimbingan teknis/pendampingan tentang penyusunan dokumen dan pelaksanaan SPMI di program studi.

Pengembangan kelembagaan dan kapasitas penyelenggaraan pendidikan di UNTAD dalam kurun waktu 2016-2019 telah menunjukkan hasil yang cukup membanggakan. Hal ini ditunjukkan oleh bertambahnya jumlah fakultas dan program studi dari tahun ke tahun. Saat ini UNTAD memiliki 12 fakultas, 1 program pascasarjana, dan 2 PSDKU dengan 79 program studi (prodi). Jumlah prodi ini telah melebihi target pengembangan yang direncanakan. Program doktoral (S3) sebanyak 4 (empat) prodi dari target 4 (empat) prodi (100%); Program magister (S2) sebanyak 14 prodi dari target 14 prodi (100%); Program sarjana (S1) sebanyak 52 prodi dari target 47 prodi (111%); Program profesi sebanyak 2 (dua) program; dan Program diploma (D3) sebanyak 7 (tujuh) prodi. Pengembangan unit penunjang penyelenggaraan pendidikan telah berhasil dilakukan terbentuknya 8 UPT/Pusat dari target 8 (delapan) UPT/Pusat (100%).

Program studi yang mendapatkan izin operasional tahun 2019 adalah Prodi Teknik Lingkungan (FATEK). Ke depan, UNTAD merencanakan membuka program studi baru, yakni prodi: S1 Terapan Teknik Mesin, S1 Terapan Teknik Listrik, Profesi Insinyur, Profesi Arsitektur, S1 Ilmu Komputer, S1 Teknik Fisika, S1 Teknik Kimia, S1 Ilmu Aktuaria, S2 Perencanaan Kota, S2 Ilmu Kebencanaan, S2 Sumber Daya Alam dan Lingkungan, D3 Kebidanan, S1 Kebidanan, S1 Keperawatan, Profesi Keperawatan, S1 Pendidikan Dokter Gigi, Profesi Dokter Gigi, S2 Kesehatan Masyarakat, S1 Pendidikan Teknik Informasi , S3 Ilmu Kependidikan, S3 Ilmu Hukum, S2 Kenotariatan, Profesi Apoteker, ilmu kelautan, manajemen sumbedaya perairan, agribisnis peternakan, teknologi hasil ternak, profesi notaris, S2 Ilmu Komunikasi, dan profesi akuntan.

UNTAD senantiasa berupaya untuk memperbaiki kualitas layanan kepada stakeholder, dengan harapan dapat meningkatkan kepuasan pelanggan dalam hal ini pengguna jasa dari institusi. Pelayanan yang dengan standar yang sudah diakui secara diberikan sesuai internasional menjadi tujuan yang terus ingin diupayakan pencapaiannya. Pada tahun 2019 terdapat 3 unit kerja yang memperoleh sertifikat SNI/ISO 9001:2015 dari lembaga pensertifikasi SUCOFINDO. Ketiga unit kerja tersebut adalah Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, UPT. Perpustakaan dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM). Dengan diperolehnya sertifikat ini menuntut ketiga unit kerja untuk memberikan layanan dalam hal manajemen sesuai standard layanan internasional. Harapan ke depan lebih banyak lagi unit kerja yang memperoleh sertifikat serupa untuk memperbaiki mutu layanan manajemen di UNTAD.

Sistem pengelolaan sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan) UNTAD dilakukan dengan mengacu kepada keterpenuhan jumlah kebutuhan (*quantitative*) sesuai dengan bidang masing-masing dan kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan

tugasnya (*qualitative*). UNTAD menempatkan pemenuhan kebutuhan SDM institusi sebagai suatu yang esensial. Kebutuhan pemenuhan sumber daya manusia bersifat dinamis seiring dengan dinamika perkembangan eksternal dan kemajuan internal universitas, maka pemenuhan kebutuhan SDM UNTAD juga bersifat dinamis untuk memberikan jaminan layanan prima bagi pengguna yang berkepentingan.

9. Jumlah Laboran dan Tehnisi Tersertifikasi

Jumlah laboran dan teknisi di UNTAD pada tahun 2018 adalah 74 orang dari berbagai jenjang pendidikan. Dari jumlah tersebut terdapat 55 orang yang telah memiliki sertifikat laboran/teknisi. Dengan demikian, diperlukan program peningkatan jumlah laboran dan teknisi bersertifikasi dari lembaga pelaksana tersertifikasi.

Pengembangan dan peningkatan manajemen IT dapat terlihat dari proses perbaikan jaringan dalam hal pelayanan dan pendataan. Sehingga hampir semua data dan layanan diupayakan terkirim dan tersimpan dalam bentuk *soft copy* sehingga mudah diakses oleh para legal, formal, dan berkepentingan pihak yang didalamnya. Manajemen berbasis IT ini dikembangakan utuk meningkatkan efektifitas, produktifitas, dan efisiensi pelaksanaannya. Secara umum tatakelola manajemen kelembagaan telah mengalami perkembangan yaitu dari 20% pada tahun 2015 menjadi 50% pada tahun 2018. Beberapa database manajemen yang diperbaiki antara lain: data alumni, data sumber daya manusia (dosen, tenaga kependidikan, pegawai), kepegawaian, perpustakaan, manajemen aset negara, manajemen mutu, penelitian dan pengabdian masyarakat, dan sistem informasi. Pemanfaatan laman PDPT (pddikti.kemendikbud.go.id) oleh UNTAD untuk pengusulan akreditasi dan re-akreditasi program studi, serta re-akreditasi perguruan tinggi ke BAN PT sejak tahun 2018 (Sistem Akreditasi Perguruan Tinggi secara *online*). Namun, data tentang profil program studi, mahasiswa aktif, mahasiswa yang telah lulus, dosen, publikasi dosen, dan aktifitas mengajar dosen selama 3 tahun terakhir belum terupdate.

Proses penguatan jaringan komunikasi dan konsolidasi di kampus dilakukan dengan berbagai media baik cetak maupun elektronik. Beberapa sarana tersebut berkembang secara signifikan sebagai sarana sosialisasi sivitas ke khalayak atau pemangku kepentingan (sivitas akademika, tenaga kependidikan, alumni, pengguna lulusan, dan masyarakat secara umum). *website* UNTAD, http://untad.ac.id), dan media cetak (Media Tadulako) buku pedoman atau panduan akademik, brosur-brosur, banner dan plakat dinding TV informasi dan UNTAD TV.

10. Opini Penilaian Laporan Keuangan

Untuk menjamin transparansi dan akuntabilitas penggunaan dana UNTAD, maka dilakukan audit oleh auditor eksternal yaitu Kantor Akuntan Publik (KAP) dan BPK.

Pelaksanaan Audit oleh Kantor Akuntan Publik (KAP) TAHUN 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 menyajikan opini laporan keuangan secara wajar, dalam semua hal material, laporan keuangan Universitas Tadulako tanggal 31 Desember 2017, serta kinerja keuangan dan arus kas untuk tahun yang bersangkutan yang berakhir pada tanggal tersebut sesuai dengan Standar Akuntasi Pemerintahan di Indonesia atau wajar tanpa modifikasian/pengecualian.

Hasil audit oleh pihak eksternal, terutama yang berkaitan dengan opini dan saran dari auditor ditindaklanjuti dan dipakai oleh pimpinan UNTAD sebagai dasar untuk penganggaran tahun berikutnya yang dituangkan dalam Program Kerja Rencana Anggaran (PKRA) tahunan UNTAD.

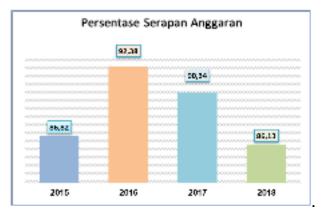
Upaya UNTAD dalam mempertahankan prestasi pengelolaan anggaran di atas adalah:

- 1) UNTAD sebagai instansi pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan BLU memberikan fleksibilitas bagi UNTAD dalam pengelolaan keuangan untuk melakukan kegiatan berdasarkan prinsip efisien dan produktivitas yang tentunya diarahkan pada mutu dan pencapaian visi-misi UNTAD.
- 2) Fleksibilitas pengelolaan keuangan tetap berada dalam kesatuan sistem tata pamong yang baik (*Good Governance*) di lingkungan UNTAD. Yakni menerapkan pengelolaan keuangan berbasis kegiatan dari unit-unit kerja paling bawah (*bottom up*) sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- 3) Tata pamong UNTAD yang baik ditunjukkan melalui cerminan lima pilar, yaitu: (i). kredibel; (ii). transparan; (iii). akuntabel; (iv). bertanggung jawab; dan (v). adil.

11. Persentasi Serapan Angggaran

Serapan anggaran secara *online* dapat dipantau oleh pimpinan UNTAD melalui program aplikasi SIMonev (Sistem Informasi Monitoring dan Evaluasi). Sistem ini menyediakan informasi kinerja perencanaan, pelaksanaan (realisasi) dan pertanggung-jawaban kegiatan. Serapan anggaran (rupiah) dan serapan fisik untuk memonitoring kinerja UNTAD melalui aplikasi ini dapat dipantau dengan cepat. Berdasarkan evaluasi SIMonev setiap triwulan oleh Kemenristekdikti, kinerja UNTAD berada di atas rata-rata nasional Proses perencanaan dimulai dengan penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran (RKA) yang mengacu pada Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara dan Peraturan Pemerintah Nomor 90 tahun 2010 tentang Penyusunan

RKA-K/L, dengan berpatokan pada Standar Biaya Masukan (SBM) dan Standar Biaya Keluaran (SBK) sebagai standar biaya maksimum. Siklus tahunan ini dilakukan pada setiap bulan Januari dan Februari. Setiap fakultas dan unit kerja yang memiliki sumber pendapatan menyusun Target Rencana Pendapatan Negara Bukan Pajak (TRPNBP) atau pendapatan Badan Layanan Umum (BLU), kemudian dilaporkan kepada Rektor selaku kuasa pengguna anggaran melalui bagian perencanaan. Dasar bagi satuan kerja dalam menyusun alokasi anggaran dan rencana kerja terkait pendapatan BLU, diatur dalam Peraturan Rektor UNTAD Nomor 1549/UN28/KU/2015 tanggal 30 Maret 2015 tentang Perubahan atas Peraturan Rektor UNTAD Nomor 3485/UN28/KU/2012 tanggal 19 Juni 2012 tentang Mekanisme Pelaksanaan Pembayaran atas Beban Anggaran Pendapatan dan Belanja BLU Universitas Tadulako. Data serapan anggaran seperti pada gambar 1.10



. Gambar 1.10. Persentase Serapan Anggaran

Berdasarkan perhitungan TRPNBP, satker BLU UNTAD mengajukan proposal kepada Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi untuk mendapatkan alokasi anggaran pagu indikatif untuk perencanaan tahun akan datang.

Alokasi penetapan pagu indikatif UNTAD menjadi dasar dalam menyusun Rencana Bisnis Anggaran (RBA) serta Rencana Kerja dan Anggaran (RKA) untuk tahun akan datang yang selanjutnya dilakukan sosialisasi oleh Bagian Perencanaan UNTAD kepada Fakultas dan Unit Kerja dalam lingkungan UNTAD. Sosialisasi dihadiri seluruh Dekan dan Wakil Dekan, Direktur dan Wakil Direktur Program Pascasarjana dan Rumah Sakit Pendidikan serta pimpinan unit kerja, membahas sosialisasi tentang tatacara dan mekanisme penyusunan rencana kerja dan anggaran serta program kerja sesuai dengan rencana strategis dalam mencapai visi UNTAD.

Universitas Tadulako memiliki dua sumber dana, yakni bersumber dari PNBP dan dari rupiah murni. Khusus untuk pengalokasian anggaran yang bersumber dari PNBP/BLU dimulai dari perhitungan pendapatan masing-masing fakultas yang tercatat pada bagian keuangan. Hasil perhitungan ini selanjutnya direkon secara bersama-sama dengan pihak fakultas untuk mendapatkan angka pendapatan yang real sesuai perhitungan dari pihak fakultas dan bagian keuangan UNTAD. Rekonsiliasi ini dilakukan dalam rapat koordinasi dan hasilnya dituangkan dalam bentuk berita acara penetapan alokasi dana masing-masing fakultas, yang isinya besaran alokasi dana sebesar 45% untuk rektorat dan 55% untuk fakultas/pascasarjana.

Alokasi dana sebesar 55% digunakan untuk membiayai pelaksanaan tridarma perguruan tinggi dan biaya operasional perkantoran di masing-masing fakultas. Sedangkan dana sebesar 45% dialokasikan untuk operasional rektorat, digunakan untuk program/kegiatan meliputi: 1) Untuk dukungan layanan akademik yang sifatnya terpusat; untuk biaya listrik, langganan bandwidth, telepon, pengadaan sarana dan prasarana pendidikan; 2) Pengembangan sumber daya manusia; 3) Pemeliharaan infrastruktur; 4) Layanan kegiatan kemahasiswaan di tingkat universitas; 5) Penelitian dosen

yang dikelola oleh lembaga penelitian; 6) Bantuan penyelesain studi dosen; 7) Biaya operasional perkantoran; dan 8) Belanja remunerasi. Dana yang bersumber dari rupiah murni dipergunakan untuk belanja pegawai, belanja barang, dan belanja modal/aset. Kedua sumber dana dari rupiah murni dan PNBP (BLU), pengalokasian dilakukan dalam rapat koordinasi perencanaan dan penganggaran yang **RKAKL** membahas tentang tingkat Universitas Tadulako, pembahasan ini juga melibatkan satuan pengawas internal sebagai tim review. Hasil rapat koordinasi ini ditetapkan melalui SK Rektor tentang penetapan alokasi pagu anggaran masing-masing unit kerja di lingkungan UNTAD. RKAKL ini kemudian diusulkan ke Kementerian Ristekdikti untuk mendapatkan pengesahan sebagai RKAKL definitif.

12. Isu-Isu Strategis

- a. Tuntutan terhadap kompetensi lulusan yang sesuai dengan dunia kerja
 Persaingan dunia kerja menuntut lulusan UNTAD memiliki kompetensi sesuai tuntutan Dunia Usaha dan Dunia Industri baik nasional maupun internasional. Untuk mendukung kompetensi ini, kurikulum yang disusun harus menyesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja. Kompetensi yang tinggi akan mempercepat lulusan dalam memperoleh pekerjaan, dengan gaji pertama lebih dari 1,2 kali UMR (Renstra Kemendikbud No. 22 Tahun 2020).
- b. Adaptasi Kebijakan Merdeka Belajar

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, salah satunya adalah penerapan kebijakan merdeka belajar pada setiap perguruan tinggi. Untuk memenuhi kebijakan tersebut menuntut program studi S1 menyesuaikan kurikulum yang dimiliki sesuai ketentuan merdeka belajar, sesuai Keputusan Rektor UNTAD No.

5398/UN.28/AK/2020 dimana mahasiswa memiliki kesempatan untuk belajar di luar program studi selama tiga semester, baik di prodi lain dalam universitas, inter-universitas atau magang pada industri atau institusi lain sesuai kebutuhan peningkatan *skill* mahasiswa. Untuk dapat melaksanakan kebijakan merdeka belajar ini, diperlukan kesiapan baik program studi dalam bentuk penyiapan kurikulum maupun dukungan pemerintah, instansi atau perusahaan sebagai tempat tujuan mahasiswa yang akan melakukan proses belajar melalui program magang. Kurangnya industri di Sulawesi Tengah menjadi salah satu hambatan dalam pelaksanaan kebijakan ini.

c. Sedikitnya jumlah program studi terakreditasi A

Ditinjau dari akreditasi, jumlah program studi di UNTAD yang memiliki akreditasi B masih dominan, jika dibandingkan dengan akreditasi A. Saat ini baru 4 (empat) program studi (5,12%) yang memperoleh akreditasi A. Diharapkan pada tahun 2024 sudah diperoleh 10% dari seluruh program studi yang ada di UNTAD. Untuk mencapai akreditasi A, perlu dukungan yang maksimal dari pimpinan Universitas terutama lembaga penjaminan mutu (LPPMP), sebagai pendamping dan evaluator kinerja prodi secara berkala. Kurangnya program studi yang memperoleh akreditasi A pada umumnya terkendala dalam penelitian, pengabdian dan jumlah paten yang jumlah diperoleh, serta sedikitnya kerjasama peneiltian internasional.

d. Tuntutan terhadap penggunaan sistem teknologi informasi yang terpadu

Perkembangan era digital menuntut institusi menyediakan fasilitas IT yang prima dan mutakhir, sehingga civitas akademika dalam menjalani proses belajar mengajar menjadi lebih mudah dan efisien. Penggunaan sistem informasi berbasis jaringan perlu diupayakan

agar tersedia database pada setiap unit kerja yang mempermudah pelacakan informasi dan mempercepat penelusuran data yang dibutuhkan oleh stakeholder UNTAD. Sistem pembelajaran yang dilaksanakan di UNTAD mendukung sistem pembelajaran blended learning juga menuntut lebih banyak menggunakan fasilitas IT yang prima. Tuntutan layanan IT ini juga menuntut kemampuan SDM baik dosen maupun tenaga kependidikan dalam memanfaatkan teknologi yang semakin berkembang ini (digital capability).

e. Tuntutan terhadap pengelolaan kelembagaan dan aset yang efisien

Tuntutan terhadap pengelolaan kelembagaan maupun aset yang ada
di UNTAD perlu dikelola secara maksimal, transparan dan akuntabel.

Tata kelola yang efektif, efisien dan berintegritas, menuntut perlu
adanya reformasi birokrasi dan kinerja pada setiap unit kerja. Hal ini
bertujuan untuk meningkatkan kinerja dan mendorong peningkatan
kualitas layanan. UNTAD sebagai lembaga pendidikan yang memiliki
sumber daya manusia yang terdidik kiranya dapat menjalin
kerjasama dalam mendukung pelaksanaan tridarma perguruan tinggi
maupun dalam menghasilkan sumber pendanaan lain di luar UKT.

A. Potensi dan permasalahan

Berdasarkan hasil analisis lingkungan internal dan eksternal, diperoleh potensi pengembangan yang merupakan kekuatan serta peluang yang dapat digunakan untuk mengatasi kelemahan yang dimiliki maupun ancaman yang mungkin dihadapi UNTAD dalam melaksanakan rencana strategisnya.

Potensi yang dimiliki UNTAD untuk menunjang pengembangan institusi dalam kurun waktu 2020-2024 adalah sebagai berikut:

a) Banyaknya tawaran beasiswa bagi mahasiswa yang memiliki prestasi akademik dan mahasiswa yang kurang mampu, seperti

Bidikmisi, KIP, PPA, ADIK, UKT1 dan UKT2 serta beasiswa yang disediakan pihak eksternal baik mitra, pemda dan sumbersumber lain yang dapat dimanfaatkan bagi pengembangan kapasitas mahasiswa dan alumni. Beasiswa merupakan salah satu bentuk upaya untuk meningkatkan Angka Partisipasi Kasar (APK) pada perguruan tinggi di UNTAD, yang selama kurun waktu 2015-2019 menunjukkan peningkatan dari 17,74% menjadi 18,23%. Bagi lulusan, beasiswa memperbesar peluang untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi.

- b) Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan kewirausahaan sangat terbuka bagi alumni
- c) Tersedia program bimbingan karir bagi mahasiswa untuk memasuki dunia kerja. Dalam program kewirausahaan, ditindaklanjuti menjalin kerjasama dengan dunia usaha dan industri.
- d) Tersedianya lembaga Pusat Pengembangan Prestasi Kemahasiswaan (P3K) untuk meningkatkan potensi mahasiswa penelitian. ilmiah. melalui lomba karya Pengembangan Kreativitas (PKM) Mahasiswa dan olahraga, sehingga menghasilkan lulusan berkualitas
- e) Meningkatnya jaringan kerjasama antara UNTAD dengan stakeholders baik lokal, nasional, maupun internasional. Kerjasama yang sudah dibangun adalah dengan dengan beberapa negara mitra seperti ASEAN, Jepang, Korea, ASEM/Eropa, Australia, dan Amerika Serikat. Program yang dilakukan adalah transfer kredit yang merupakan proses pengakuan terhadap beban studi dan capaian pembelajaran (learning outcomes) yang telah diperoleh oleh seorang mahasiswa selama kuliah/magang di perguruan tinggi mitra (host). Selama kurun waktu tiga tahun terdapat 20 orang mahasiswa mengikuti program ini. Program

pertukaran pelajar, baik dengan perguruan tinggi luar negeri (SEA-Teacher) maupun dalam negeri (program PERMATA) telah dilaksanakan oleh UNTAD. Hingga tahun 2018 terdapat 17 orang mahasiswa yang mengikuti program ini. Selain program transfer kredit dan pertukaran pelajar, juga terdapat program magang pada dunia usaha dan dunia industri melalui kerjasama yang dibangun melaui MoU antara institusi UNTAD dengan berbagai pihak. Program-program ini merupakan realisasi sekaligus peluang bagi pelaksanaan kebijakan merdeka belajar yang dicanangkan oleh Kemendikbud, yang memberikan kebebasan bagi mahasiswa untuk belajar di luar program studinya.

- f) Perkembangan digitalisasi sistem informasi yang ada saat ini memudahkan pencapaian visi dan misi perguruan tinggi. Sistem informasi yang disediakan oleh UNTAD dalam mendukung pelaksanaan Tridarma perguruan tinggi diantaranya sistem informasi akademik (SIAKAD), sistem informasi manajemen penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (SIPENAEMAS), sistem informasi Kuliah Kerja Nyata (kkn.UNTAD.ac.id), sistem informasi pengajuan Tugas Akhir (SAPTA), sistem informasi (kepegawaian.UNTAD.ac.id), informasi kepegawaian sistem keuangan, sistem informasi akuntansi, sistem informasi manajemen dan akuntasi Barang Milik Negara, sistem informasi perpustakaan, sistem informasi jurnal ilmiah, sistem informasi gudang UPT TIK (gudang.tik.UNTAD.ac.id), dan sistem informasi perencanaan. Ke depan, UNTAD akan mengembangkan dan mengoptimalkan penggunaan sistem informasi, seperti sistem informasi beasiswa, sistem informasi publikasi ilmiah/repository, dan sistem informasi sertifikasi dosen
- g) Tersedianya program Hibah Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, penulisan buku teks dari Kementrian serta

- penelitian kerjasama dari institusi mitra baik di dalam maupun luar negeri
- h) Tersedia kerjasama pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan. Rektor secara khusus mengeluarkan edaran untuk memprioritaskan studi bagi dosen berusia di bawah 40 tahun untuk melanjutkan studi dan tidak diberi beban menduduki jabatan (Surat Edaran Rektor Nomor 1726/UN28/KP/2013 tanggal 18 Maret 2013).
- i) Tersedia dukungan institusi terhadap percepatan jenjang jabatan fungsional dosen ke guru besar dengan diterbitkannya Peraturan-peraturan Rektor untuk program perrcepatan jabatan fungsional dosen ke guru besar, Pengangkatan Narasumber Pada Kegiatan Workshop Percepatan Menjadi Profesor dan Pembinaan Dosen Muda, pemberian reward sebagai profesor/guru besar, penetapan Tarif Reward Publikasi Artikel dalam Jurnal Ilmiah Internasional, Pengangkatan Pengelola Pada Pusat Publikasi Artikel Internasional (*Center for International Article Publication*)
- j) Tingginya potensi lokal yang mendukung relevansi kurikulum dengan visi dan misi Universitas
- k) Perkembangan industri dan ekonomi yang pesat di Sulawesi Tengah membuka peluang kerja lebih luas
- l) Tersedianya sumberdana yang berasal dari kerjasama dengan stakeholder eksternal
- m) Terbukanya peluang kerjasama penelitian dan pengabdian dengan berbagai institusi/instansi dalam dan luar negeri
- n) Insentif pemerintah terhadap publikasi hasil penelitian dalam bentuk jurnal/seminar/haki/paten mendukung perkembangan dan pelaksanaan tridarma perguruan tinggi

Permasalahan yang dihadapi baik dari pencapaian yang belum memenuhi target maupun tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan rencana strategis, diantaranya:

1) Kualitas Lulusan

- a. Kurangnya prestasi akademik dan non akademik dari mahasiswa baik ditingkat nasional maupun internasional. Jumlah mahasiswa berprestasi setiap tahunnya tidak lebih dari 200 orang. Dibandingkan jumlah mahasiswa secara keseluruhan jumlah ini sangat kecil. Prestasi mahasiswa menjadi salah satu indikator yang menunjukkan kualitas mahasiswa, yang pada akhirnya juga menjadi indikator keberhasilan dan kualitas institusi.
- b. Tuntutan untuk menghasilkan lulusan yang mampu memenuhi kebutuhan dunia usaha dan dunia industri semakin ketat. Tingkat persaingan antar lulusan perguruan tinggi yang dengan kemajuan teknologi menjadi lintas geografis semakin tinggi. Kondisi ini menuntut kualitas lulusan memiliki hardskill dan softskill yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja. Tantangan untuk meningkatkan kemampuan menguasai teknologi dan kemampuan berbahasa asing bagi mahasiswa menjadi hal yang krusial untuk diupayakan.

2) Kualitas Dosen

a. Dosen dengan jabatan fungsional Guru Besar sangat sedikit (3,13%), dan dosen dengan jabatan Lektor Kepala sebagai jenjang tertinggi menuju jabatan fungsional Guru Besar masih kurang (28,95%). Jabatan fungsional dosen merupakan catatan atau posisi dalam masyarakat akademik yang menunjukkan pengakuan atas kemampuan akademik seorang dosen. Kenaikan jabatan fungsional berkaitan dengan

- aktivitas dosen pada pelaksaan tridarma perguruan tinggi dan aktivitas lainnya.
- b. Jumlah dosen yang memiliki kualifikasi pendidikan S3 masih kurang (29%). Kualifikasi akademik ini perlu diimbangi dengan pendidikan non gelar seperti pelatihan, yang dapat meningkatkan wawasan maupun pengetahuan dan teknologi, sehingga mampu memberikan layanan yang berkualitas dalam melaksanakan tridarma perguruan tinggi. Tantangan untuk mencapai 50% dosen dengan kualifikasi S3 pada tahun 2024 perlu mendapat perhatian dan strategi yang tepat.
- c. Rendahnya publikasi hasil penelitian dosen yang dimuat pada jurnal internasional bereputasi. Selama kurun waktu empat tahun angka ini terus menunjukkan peningkatan, namun jumlah ini masih tergolong rendah jika dibandingkan dengan jumlah dosen.
- d. Jumlah riset yang menghasilkan inovasi baru dan bernilai ekonomis serta mendapat perlindungan Hak Kekayaan Intelektual (HaKI), Hak Cipta, dan Paten masih kurang
- e. Kemampuan sumberdaya dosen terhadap pemanfaatan IT masih belum merata.
- f. Kemampuan dosen berbahasa asing dalam tuntutan menuju pencapaian visi internasional
- g. kemampuan menghasilkan riset yang inovatif yang dibutuhkan masyarakat masih kurang
- 3) Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran
 - a. UNTAD baru memiliki 4 program studi terakreditasi A (5%)
 - b. kurikulum yang sesuai dengan tuntutan du/di
 - Dosen yang menggunakan sistem pembelajaran daring dalam mendukung sistem pembelajaran blended learning masih

kurang dan tidak merata ke semua dosen. Tuntutan pembelajaran daring membutuhkan kemampuan dan penguasaan terhadap teknologi informasi.

4) Tata Kelola

- a. Sistem Informasi untuk kegiatan akademik, penelitian dan pengabdian, serta kegiatan layanan belum optimal;
- Jumlah riset center yang mendukung bagi penelitian belum optimal;
- c. Dukungan terhadap laboratorium sebagai pusat riset unggulan belum optimal;
- d. Jumlah prasarana dan sarana pendukung riset masih kurang;
- e. Tindak lanjut program kerjasama antara Universitas Tadulako dengan institusi luar negeri yang masih belum optimal;
- f. menghasilkan penghasilan di luar BLU/diversifikasi sumber pendanaan;
- g. tantangan dalam menghadapi ancaman faktor alam (bencana)
 terutama gempa bumi;
- h. target meningkatkan peringkat universitas.

1.3 Tantangan yang dihadapi tahun 2020-2024

- a. Standar pengelolaan perguruan tinggi semakin meningkat;
- b. Tuntunan masyarakat dan pasar kerja untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas (memiliki hardskill dan softskill) yang meningkat;
- c. Tuntutan kualitas pasar kerja yang sangat dinamis menghendaki penyesuaian dengan perubahan kurikulum;
- d. Kompetisi yang semakin ketat untuk mendapatkan sumber pendanaan dari luar seperti dana penelitan dan pengabdian masyarakat;

- e. Perkembangan industri di Sulawesi Tengah dan provinsi sekitar belum mendukung implementasi hasil riset, sehingga pasar kerja alumni menjadi sangat terbatas;
- f. Adanya kecenderungan sebagian masyarakat yang studi dengan berorientasi pada ijazah dan gelar;
- g. Perkembangan sistem informasi yang pesat khususnya di bidang pendidikan;
- h. Perkembangan berbagai lembaga penelitian yang lebih kompetitif;
- i. Persyaratan kenaikan jenjang fungsional dosen dari lektor ke Lektor kepala dan ke Guru Besar semakin ketat;
- j. Semakin ketatnya persaingan oleh alumni untuk mendapatkan pekerjaan sesuai bidang keahliannya;
- k. Meningkatnya pendapatan masyarakat menyebabkan tuntutan terhdap kualitas pendidikan semakin tinggi;
- I. Era globalisasi yang mendorong terbukanya persaingan SDM secara internasional; dan
- m. Keterbelakangan informasi karena perkembangan teknologi informasi dan ilmu pengetahuan yang semakin cepat

VISI, MISI, DAN TUJUAN

2.1 Visi Universitas Tadulako

Universitas Tadulako sebagai Perguruan Tinggi di bawah kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, menjalankan fungsi-fungsi pelaksanaan dan pengembangan meliputi pendidikan tinggi, penelitian untuk pengembangan IPTEKS, pengabdian kepada masyarakat, kegiatan pelayanan, serta pembinaan sivitas akademika dan lingkungannya. Universitas Tadulako dalam menentukan visi berdasarkan pada capaian kinerja, potensi dan permasalahan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global VISI UNIVERSITAS TAPULAKO 2020-2045 Universitas Tadulako menjadi perguruan tinggi berstandar internasional dalam pengembangan IPTEKS berwawasan lingkungan hidup

Visi ini sangat strategis karena akan menjadi rujukan dalam menetapkan berbagai kebijakan penyelenggaraan pendidikan atau Tri dharma perguruan tinggi di Universitas Tadulako dalam kurun waktu 2020 - 2045, dengan penjelasan sebagai berikut:

Berstandar Internasional

Berstandar internasional adalah pada tahun 2045 Universitas Tadulako telah terakreditasi internasional oleh badan akreditasi internasional (ABET, JABEE, AACSB, IABEE).

Pengembangan IPTEKS

Pengembangan IPTEKS adalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Lingkungan Hidup

Lingkungan hidup adalah kesatuan ruang dengan semua benda, daya, keadaan, dan makhluk hidup, termasuk manusia dan perilakunya, yang mempengaruhi kelangsungan perikehidupan dan kesejahteraan manusia serta makhluk hidup lain.

Berstandar internasional dalam pengembangan IPTEKS berwawasan lingkungan hidup

adalah pada tahun 2045 Universitas Tadulako telah terakreditasi internasional oleh badan akreditasi internasional yang ditunjukkan dengan lebih dari 50% program studi terakreditasi internasional dan ditunjang dengan layanan administrasi dan laboratorium berstandar ISO untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berwawasan lingkungan hidup.

Visi ini sangat strategis, karena akan menjadi rujukan dalam menetapkan berbagai kebijakan penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi di Universitas Tadulako dalam kurun waktu 2020-2045. Perumusan visi Universitas Tadulako sesuai dengan Visi dan Kemendikbud tersebut.



Gambar 2.1 Keselarasan Profil Pelajar Pancasila terhadap Visi Universitas Tadulako

Sejalan dengan perwujudan visi dan misi Kemendikbud tersebut, Universitas Tadulako sesuai dengan tugas dan kewenangannya adalah mengemban tugas menyelenggarakan pendidikan untuk berbagai disiplin Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berkomitmen untuk menghasilkan lulusan berjiwa Pelajar Pancasila. Pelajar Pancasila adalah perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan enam ciri utama: beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif, seperti ditunjukkan oleh Gambar 2.1.

Enam ciri utama Pelajar Pancasila tersebut sejalan dengan Tata nilai Universitas Tadulako yakni:

- (1) Nilai masukan
 - (a) Nilai edukatif
 - (b) Nilai Ilmiah
 - (c) Nilai Integrasi dan amanah
- (2) Nilai Proses
 - (a) Nilai visioner dan keteladanan
 - (b) Nilai pemberdayaan
 - (c) Nilai ekonomi dan ekologis
 - (d) Nilai etis dan legal
 - (e) Nilai professional dan akuntabel

(3) Nilai Luaran

- (a) Nilai inovatif dan antisipatif
- (b) Nilai estetis:
- (c) Nilai keadilan, demokratis dan inklusif

Karakteristik tata nilai tersebut merupakan cerminan Pelajar Pancasila sebagai pondasi bagi segala arahan pembangunan nasional. Perwujudan Pelajar Indonesia tersebut melalui pencapaian Visi Universitas Tadulako

2.2 Misi Universitas Tadulako

Pencapaian Visi Universitas Tadulako sesuai tugas dan kewenangannya, melaksanakan Misi yang sejalan dengan Misi Kemendikbud yakni tertera pada Gambar 2.2.

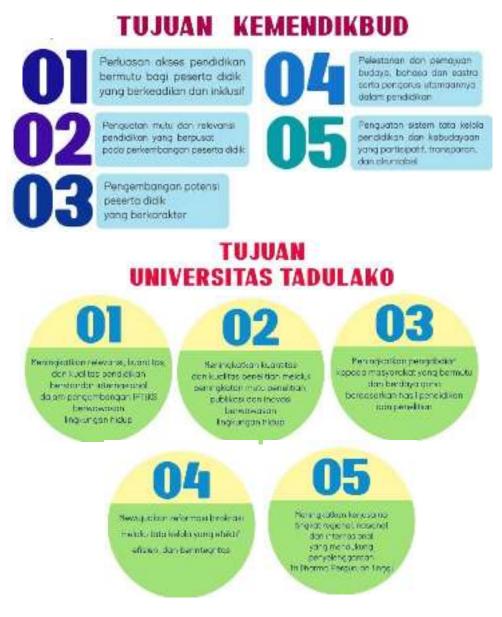


Gambar 2.2 Keselarasan Misi Universitas Tadulako dengaun Misi Kemendikbud

Ke-empat Misi Universitas Tadulako mendukung pencapaian Misi Kemendikbud tahun 2020-2024 yaitu pada misi 1 dan 3, seperti yang ditunjukkan pada gambar 2.2.

2.3 Tujuan dan Indikator Kinerja Tujuan

Perumusan tujuan UNTAD tahun 2020-2024 ditujukan untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi. Universitas Tadulako menetapkan lima tujuan yang selaras dengan tujuan Kemendikbud.



Gambar 2.3 Keselarasan Tujuan Universitas Tadulako dengan Tujuan Kemendikbud

Berdasarkan gambar 2.3 menunjukkan bahwa tujuan Kemendikbud yaitu Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan Mahasiswa; Pengembangan potensi mahasiswa yang berkarakter; dan Penguatan sistem tata kelola pendidikan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel telah dijabarkan ke dalam 5 (lima) tujuan Universitas Tadulako.

Dalam rangka mencapai visi dan misi Universitas Tadulako, dirumuskan tujuan yang lebih terarah dan operasional. Untuk mewujudkan visi dan misi, maka tujuan dan indikator kinerja Tujuan dapat dirumuskan sebagaimana tabel berikut:

Tabel 2.1. Tujuan dan Indikator Kinerja Tujuan

No.	Tujuan	Kode	Indikator Kinerja Tujuan	2020	2021	Target 2022	2023	2024
1	Meningkatkan relevansi, kuantitas dan kualitas lulusan	IKU.1.1	Persentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wiraswasta	80	80	60	60	60
	berstandar internasional dalam pengembangan IPTEKS berwawasan	IKU.1.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	30	30	20	20	20
		IKT.1.1	Rata-rata lama studi S1	4,7	4,65	4,6	4,55	4,5
	lingkungan hidup	IKT.1.2	Persentasi lulusan yang bersertifikat kompetensi dan profesi	2,33	4,67	4,90	5,15	5,40
		IKT.1.3	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa (dari jumlah MABA)	14,5	16	17,5	18	20
		IKT.1.4	Persentase lulusan yang mengisi tracer study	40	40	45	45	50
2	Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen melalui kegiatan tri darma berwawasan lingkungan hidup	IKU.2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	20	20	20	25	25
		IKU.2.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja	40	41	42	43	45
		IKU.2.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0,15	0,15	0,5	0,5	0,5
		IKT.2.1	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	4	5	6	8	10
		IKT.2.2	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	35	40	43	47	50
		IKT.2.3	Persentase dosen bersertifikat pendidik	70	73	76	80	82

IKT.2.5 Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional IKT.2.6 Jumlah jurnal nasional terindeks 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1			IKT.2.4	Jumlah Pusat Unggulan Iptek	1	1	1	1	1
IKT.2.6 Jumlah jurnal nasional terindeks 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1					-				-
IKT.2.7 Jumlah sitasi karya ilmiah 1250 1313 1378 1447 15 IKT.2.8 Jumlah laboran, teknisi, dan pustakawan tersertifikasi 60 60 65 65 71 IKT.2.9 Jumlah paten dan non paten yang 16 22 28 35 44 IKT.2.10 Jumlah konferensi internasional yang berorientasi pada publikasi 17 20 24 27 33 IKT.2.11 Jumlah publikasi nasional berwawasan lingkungan hidup 10 20 30 40 51 IKT.2.12 Jumlah kolaborasi riset dan join publikasi internasional berwawasan lingkungan hidup 1 2 3 4 5 IKT.2.12 Jumlah kolaborasi riset dan join publikasi internasional berwawasan lingkungan hidup 1 2 3 4 5 IKU.3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra 1 2 3 4 5 IKU.3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3 yang mengunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) tata pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi 1 2 3 4 5 IKU.3.3 Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah 1 1 1 1 1 1 1 1 1				terindeks nasional	18	22	26	28	30
IKT.2.17 Jumlah sitasi karya ilmiah 1250 1313 1378 1447 155 IKT.2.8 Jumlah laboran, teknisi, dan pustakawan tersertifikasi 160 60 65 65 77 IKT.2.9 Jumlah paten dan non paten yang 16 22 28 35 44 IKT.2.10 Jumlah paten dan non paten yang 16 22 28 35 44 IKT.2.11 Jumlah publikasi pada publikasi 17 20 24 27 33 IKT.2.12 Jumlah publikasi nasional berwawasan lingkungan hidup 10 20 30 40 51 IKT.2.12 Jumlah kolaborasi riset dan join publikasi internasional berwawasan lingkungan hidup 1 2 3 4 5 IKT.2.12 Jumlah kolaborasi riset dan join publikasi internasional berwawasan lingkungan hidup 1 2 3 4 5 IKU.3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra 1 2 3 4 5 IKU.3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi 1 3 3 3 4 4 5 IKU.3.1 Persentase mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran selompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi 1 1 1 1 1 1 1 1 1			IKT.2.6	_	0	0	0	1	1
IKT.2.9 Jumlah paten dan non paten yang dihasilkan IKT.2.10 Jumlah paten dan non paten yang dihasilkan IKT.2.10 Jumlah konferensi internasional yang berorientasi pada publikasi 17 20 24 27 33 24 27 35 27 35 28 28 35 45 35 35 35 35 35 35			IKT.2.7		1250	1313	1378	1447	1519
IKT.2.19 Jumlah paten dan non paten yang dihasilkan IKT.2.10 Jumlah konferensi internasional yang berorientasi pada publikasi bereputasi IKT.2.11 Jumlah publikasi nasional berwawasan lingkungan hidup IKT.2.12 Jumlah kolaborasi riset dan join publikasi internasional perwawasan lingkungan hidup IKT.2.12 Jumlah kolaborasi riset dan join publikasi internasional berwawasan lingkungan hidup IKT.2.12 Jumlah kolaborasi riset dan join publikasi internasional berwawasan lingkungan hidup IKU.3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra IKU.3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3 yang menggunakan metode pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi IKU.3.3 Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pembelajaran SCL berwawasan lingkungan hidup IKT.3.1 Persentase mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran SCL berwawasan lingkungan hidup IKT.3.2 Jumlah program studi alih jenjang dari D3 ke D4/sarjana 0 3 4 4 5 5 7 10 12 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15			IKT.2.8		60	60	65	65	70
dihasilkan IKT.2.10 Jumlah konferensi internasional yang berorientasi pada publikasi 17 20 24 27 33 bereputasi IKT.2.11 Jumlah publikasi nasional berwawasan lingkungan hidup IKT.2.12 Jumlah kolaborasi riset dan join publikasi internasional berwawasan lingkungan hidup IKT.2.12 Jumlah kolaborasi riset dan join publikasi internasional berwawasan lingkungan hidup IKT.2.13 Jumlah kolaborasi riset dan join publikasi internasional perwawasan lingkungan hidup IKT.2.14 Persentase program studi SI dan D4/D3 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra IKU.3.2 Persentase mata kuliah SI dan D4/D3 yang menggunakan metode pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi IKU.3.3 Persentase program studi SI dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah IKT.3.1 Persentase mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran SCL berwawasan lingkungan hidup IKT.3.2 Jumlah program studi alih jenjang dari D3 ke D4/sarjana 0 3 4 4 5 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			II/T 2 0	•					
yang berorientasi pada publikasi bereputasi IKT.2.11 Jumlah publikasi nasional berwawasan lingkungan hidup IKT.2.12 Jumlah kolaborasi riset dan join publikasi internasional berwawasan lingkungan hidup IKT.2.12 Jumlah kolaborasi riset dan join publikasi internasional 1 2 3 4 5 5 5 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6				dihasilkan	10		20	30	43
berwawasan lingkungan hidup IKT.2.12			IKT.2.10	yang berorientasi pada publikasi	17	20	24	27	32
IKT.2.12 Jumlah kolaborasi riset dan join publikasi internasional berwawasan lingkungan hidup 3 Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran IKU.3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra IKU.3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi IKU.3.3 Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah IKT.3.1 Persentase mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran SCL berwawasan lingkungan hidup IKT.3.2 Jumlah program studi alih jenjang dari D3 ke D4/sarjana 0 3 4 4 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6			IKT.2.11		10	20	30	40	50
Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran IKU.3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra IKU.3.2 IKU.3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi IKU.3.3 Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah IKT.3.1 Persentase mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran SCL berwawasan lingkungan hidup IKT.3.2 Jumlah program studi alih jenjang dari D3 ke D4/sarjana 0			IKT.2.12	Jumlah kolaborasi riset dan join publikasi internasional	1	2	3	4	5
kualitas kurikulum dan pembelajaran IKU.3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi IKU.3.3 Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah IKT.3.1 Persentase mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran SCL berwawasan lingkungan hidup IKT.3.2 Jumlah program studi alih jenjang dari D3 ke D4/sarjana 0 3 4 4 5 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	3	Meningkatkan	IKU 31						
IKU.3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi IKU.3.3 Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah IKT.3.1 Persentase mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran SCL berwawasan lingkungan hidup IKT.3.2 Jumlah program studi alih jenjang dari D3 ke D4/sarjana 0 3 4 4 5 5 6 6 7 6 7 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		kualitas kurikulum	11.0.0.1	D4/D3 yang melaksanakan	50	50	55	55	60
D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah IKT.3.1 Persentase mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran SCL berwawasan lingkungan hidup IKT.3.2 Jumlah program studi alih jenjang dari D3 ke D4/sarjana 0 3 4 4 5 terapan 4 Mewujudkan reformasi IKU.4.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker BB		dan pembelajaran		Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus <i>(case method)</i> atau pembelajaran kelompok berbasis		35			50
IKT.3.1 Persentase mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran SCL berwawasan lingkungan hidup IKT.3.2 Jumlah program studi alih jenjang dari D3 ke D4/sarjana 0 3 4 4 5 terapan 4 Mewujudkan reformasi IKU.4.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker BB			IKU.3.3	D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui	5	5	5	5	5
jenjang dari D3 ke D4/sarjana 0 3 4 4 5 terapan 4 Mewujudkan reformasi IKU.4.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker BB			IKT.3.1	Persentase mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran SCL berwawasan	5	7	10	12	15
4 Mewujudkan IKU.4.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker BB			IKT.3.2	jenjang dari D3 ke D4/sarjana	0	3	4	4	5
	4	_	IKU.4.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker	ВВ	ВВ	ВВ	ВВ	ВВ
tata Kelola yang atas Pelaksanaan RKA-K/L efektif, efisien dan Satker		birokrasi melalui tata Kelola yang	IKU.4.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	70%	72%	74%	76%	78%
			IKT.4.1	Opini penilaian laporan keuangan	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP
IKT // 2 Pagin Pendanatan PNRP terhadan			IKT.4.2	Rasio Pendapatan PNBP terhadap	90	91	92	93	95
					250	286	290	297	300
(milyar)				berasal dari pengelolaan asset (milyar)	6,5	6,7	7,4	7,6	7,8
sistem)			IKT.4.5	keuangan BLU (pengembangan sistem)	20	22	29	30	32
IKT.4.6 Persentase program studi berakreditasi A atau Unggul 2 5 5 7 10			IKT.4.6		2	5	5	7	10
			IKT.4.7	Ranking PTN	43	40	37	35	30

		IKT.4.8	Jumlah unit kerja yang Bersertifikat ISO 9001:2015	3	6	9	12	16
		IKT.4.9	Jumlah laboratorium sertifikasi ISO 17025	0	0	0	0	2
		IKT.4.10	Penguatan media kampus sebagai media informasi berwawasan lingkungan hidup	20	22	24	26	28
5.	Meningkatkan Kerjasama tingkat nasional, dan internasional yang	IKT.5.1	Jumlah kerjasama di bidang penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembangan institusi	394	421	448	475	502
	mendukung penyelenggaraan Tri Darma Perguruan Tinggi	IKT.5.2	Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	70	70	70	70	70

2.4 Sasaran dan Indikator Kinerja Sasaran

Dalam rangka mewujudkan tujuan Universitas Tadulako di atas, maka dijabarkan 5 (lima) sasaran utama yaitu:

- 1. Meningkatnya kualitas lulusan;
- 2. Meningkatnya kualitas dosen;
- 3. Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran;
- 4. Meningkatnya reformasi birokrasi; dan
- 5. Meningkatnya kualitas kerjasama.

Sasaran dan indikator kinerja sasaran sebagaimana tabel berikut:

Tabel 2.2. Sasaran dan Indikator Kinerja Sasaran

	6	1/ 1	1 III 1 IV: 1 C			Targ	et		
No	Sasaran	Kode	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Meningkatnya kualitas lulusan	IKSS.1.1.1	Jumlah kegiatan peningkatan penyerapan lulusan di dunia kerja melalui rekruitmen langsung	Keg.					
		IKSS.1.1.2	Jumlah Workshop kewirausahaan untuk lulusan	Keg.					
		IKSS.1.1.3	Jumlah kerjasama dengan dunia usaha dan industri	Keg.					
		IKSS.1.1.4	Jumlah alumni yang memberikan data mendapatkan pekerjaan pertama	Orang					
		IKSS.1.1.5	Jumlah mahasiswa magang di dunia usaha dan industri	Mhs					
		IKSS.1.1.6	Jumlah kegiatan course on farm and field	Keg.					
		IKSS.1.1.7	Jumlah keg. <i>short course</i> beorientasi skill khusus	Keg.					
		IKSS.1.1.8	Jumlah kegiatan job fair yang	keg					
		IKSS.1.1.9	Jumlah kegiatan Peningkatan Kerjasama perusahaan/industri dan instansi.	Keg.					
		IKSS.1.1.10	Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring perusahaan/industri dan instansi baru sesuai keahlian yang dimiliki oleh mahasiswa	keg.					

IKSS.1.11						
IKSS.1.112 Jumlah dosen yang dikirim sebagai pembinbingi palapang and am hahasiswa ke perusahaan/Industri dan instansi	IKSS.1.1.11	pembimbing lapangan dan mahasiswa	Keg.			
IKSS.1.113	IKSS.1.1.12	Jumlah dosen yang dikirim sebagai pembimbing lapangan dan mahasiswa ke	Orang			
IKSS.1.11.4 Jumlah kegiatan pelaputan tat kalola UPT Pusat Jasa Ketegakerjaan (CDC)	IKSS.1.1.13	Jumlah mahasiswa yang magang di	mhs			
IKSS.1.15 Jumlah kegiatan penguatan tata ketola UPT Pusat Jasa Ketegakerjaan (CDC) IKSS.1.116 Jumlah Workshop Peningkatan Soft Skill Keg. Mahasiswa Jumlah Workshop Peningkatan Soft Skill Keg. Informasi beorientasi skill khusus Program IKSS.1.121 Jumlah Workshop Aplikasi Teknologi Keg. Informasi beorientasi skill khusus Program IKSS.1.121 Jumlah kegiatan Pelatihan kewirausahaan keg. Mahasiswa Jumlah kegiatan Pelatihan kewirausahaan keg. Jumlah henjasiwa dan networking. IKSS.1.121 Jumlah hahasiswa yang mengikuti Proyek secara mandiri (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keitmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosia) yang pengerjaannya dapat dilakukan secara mandiri ataupun bersama-sama dengan mahasiswa lain IKSS.1.122 Jumlah Kegiaan penguatan dosen pengampu kewirausahaah IKSS.1.123 Jumlah bulan layanan operasional UPT kewirausahaah IKSS.1.124 Jumlah mahasiswa yang mengikuti pengenalan Dasar Science Technopreneurship (Kurikulum dan pengembangan kapasitas) IKSS.1.125 Jumlah mahasiswa yang mengikuti Pengenalasan Strategi del Bisinis dan Prinsip Dasar Bisnis (Kurikulum dan pengembangan kapasitas) Jumlah mahasiswa yang mengikuti Pengenalasan Strategi del Bisnis dan Prinsip Dasar Skienkan Usaha (Kurikulum dan pengembangan kapasitas) Jumlah mahasiswa peserta Pengenalan Mhs Pengenalasan Analisis Model Bisnis (Kurikulum dan pengembangan kapasitas) Jumlah mahasiswa peserta Pengenalan Mhs Pengenalasan dan Penguatan mengaman Penguatan manjemen Pendesiaran bangan Pendesiaran manjemen Pendesiaran Penguatan manjemen Pendesiaran manjemen Pendesiaran Penguatan manjemen Pendesiaran Pengu	IKSS.1.1.14	i •	kea			
IKSS.1.1.16 Jumlah Workshop Peningkatan Soft Skill Mahasiswa Mahasiswa		Jumlah kegiatan penguatan tata kelola UPT	_			
Informasi beorientasi skill khusus Program Informasi beorientasi beorientasi skill khusus Brogram Informasi beorientasi beorientasi skill khusus Brogram Informasi beorientasi beorientasi skill khusus Brogram Informasi beorientasi beo	IKSS.1.1.16	Jumlah Workshop Peningkatan Soft Skill	Keg.			
IKSS.1.129	IKSS.1.1.17		Keg.			
IKSS.1.120		kampus yang tercipta				
Kewirausahaan		mahasiswa dan networking.				
secara mandiri (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang retevan dengan kelimuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) yang pengerjaannya dapat dilakukan secara mandiri ataupun bersamasama dengan mahasiswa tain IKSS.11.23 Jumlah kejiaan penguatan dosen pengampu kewirausahaah IKSS.11.24 Jumlah mahasiswa yang mengikuti pengenalan Dasar Science Technopreneurship (Kurikutum dan pengembangan kapasitas) IKSS.11.25 Jumlah mahasiswa yang mengikuti Pengenalan Dasar Science Technopreneurship (Kurikutum dan pengembangan kapasitas) IKSS.11.26 Jumlah mahasiswa yang mengikuti Pengenalanaan Strategi led Bisinis dan Prinsip Dasar Bisnis (Kurikutum dan pengembangan kapasitas) IKSS.11.26 Jumlah mahasiswa peserta pengenalan Dasar Kelayakan Usaha (Kurikutum dan pengembangan kapasitas) IKSS.11.27 Jumlah mahasiswa peserta Pengenalan Mhs Analisis Model Bisnis (Kurikutum dan pengembangan kapasitas) IKSS.11.28 Jumlah mahasiswa peserta Pengenalan Mhs Analisis Model Bisnis (Kurikutum dan pengembangan kapasitas) IKSS.11.28 Jumlah mahasiswa peserta Pengenalan dan penguatan perkutilahan tentang manajemen pengembangan kapasitas) IKSS.11.28 Jumlah mahasiswa peserta Pengenalan dan penguatan perkutilahan tentang manajemen pemasaran dan operasional bisnis IKSS.11.29 Jumlah mahasiswa peserta Proyek sosia/pengabdian kepada masyarakat untuk pembelajaran manajemen sumber daya IKSS.1.2.1 Jumlah mahasiswa peserta Proyek sosia/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat dipedesaan atu daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain. IKSS.1.2.3 Jumlah mahasiswa peserta Kegiatan menengah selama beberapa bulan. Sekolah dapat berkokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil Usun membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain. IKSS.1.2.4 Jumlah mahasiswa yang mengikuti kelas atau semester di perguruan tinggi, baik luar negeri maupun dalam negeri berdasarkan pefenjiah kerja sama yang sudah didadkan antar perguruan tinggi atau pemerintah		Kewirausahaan				
IKSS.1.23	IKSS.1.1.21	secara mandiri (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) yang pengerjaannya dapat dilakukan secara mandiri ataupun bersama-	Mhs			
KKSS.1.24 Jumlah mahasiswa yang mengikuti pengenalan Dasar Science Technopreneurship (Kurikulum dan pengembangan kapasitas) Jumlah mahasiswa yang mengikuti Pengenalasan Strategi Ide Bisnis dan Prinsip Dasar Bisnis (Kurikulum dan pengembangan kapasitas) Jumlah mahasiswa peserta pengenalan Dasar Kelayakan Usaha (Kurikulum dan pengembangan kapasitas) Jumlah mahasiswa peserta Pengenalan Dasar Kelayakan Usaha (Kurikulum dan pengembangan kapasitas) Jumlah mahasiswa peserta Pengenalan Analtisis Model Bisnis (Kurikulum dan pengembangan kapasitas) Jumlah mahasiswa peserta Pengenalan Analtisis Model Bisnis (Kurikulum dan pengembangan kapasitas) Jumlah mahasiswa peserta Pengenalan dan penguatan perkuliahan tentang manajemen pemasaran dan operasional bisnis KKSS.1.28 Jumlah kegiatan Penguatan materi Keg pembelajaran manajemen sumber daya IKSS.1.2.1 Jumlah mahasiswa peserta Proyek Mhs dan industri Jumlah mahasiswa peserta Proyek Mhs dan industri Jumlah mahasiswa peserta Proyek Mis dan industri Jumlah mahasiswa peserta Kegiatan Jumlah mahasiswa peserta Kegiatan Mis dan industri Jumlah mahasiswa pagarakat dan menengah dan industri Jumlah mahasiswa pagarakat dan menengah dan industri Jumlah mahasiswa pagarakat dan mana dan industri dan industri dan industri dan i	IKSS.1.1.22	kewirausahaah	Dosen			
pengenatan Dasar Science Technopreneurship (Kurikulum dan pengembangan kapasitas) IKSS.1.25 Jumtah mahasiswa yang mengikuti Pengenalasan Strategi Ide Bisnis dan Prinsip Dasar Bisnis (Kurikulum dan pengembangan kapasitas) IKSS.1.26 Jumtah mahasiswa peserta pengenatan Dasar Ketayakan Usaha (Kurikulum dan pengembangan kapasitas) IKSS.1.27 Jumtah mahasiswa peserta Pengenatan Analisis Model Bisnis (Kurikulum dan pengembangan kapasitas) IKSS.1.28 Jumtah mahasiswa peserta Pengenatan dan penguatan perkuliahan tentang manajemen pemasaran dan operasional bisnis IKSS.1.29 Jumtah kegiatan Penguatan materi pembelajaran manajemen sumber daya IKSS.1.2.1 Jumtah mahasiswa magang di dunia usaha dan industri IKSS.1.2.2 Jumtah mahasiswa peserta Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat dipedesaan atau daerah terpencit datam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain. IKSS.1.2.3 Jumlah mahasiswa peserta Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah selama beberapa butan. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencit IKSS.1.2.4 Jumtah mahasiswa yang Mengambit kelas atau semester di perguruan tinggi, baik luar negeri maupun dalam negeri berdasarkan pe(anjian kerja sama yang sudah diadakan antar perguruan tinggi tabu pemerintah IKSS.1.2.5 Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kegjatan Mhs	IKSS.1.1.23		bulan			
Pengenalasan Strategi Ide Bisnis dan Prinsip Dasar Bisnis (Kurikulum dan pengembangan kapasitas) IKSS.1.1.26 Jumlah mahasiswa peserta pengenalan Dasar Kelayakan Usaha (Kurikulum dan pengembangan kapasitas) IKSS.1.1.27 Jumlah mahasiswa peserta Pengenalan Analisis Model Bisnis (Kurikulum dan pengembangan kapasitas) IKSS.1.1.28 Jumlah mahasiswa peserta Pengenalan dan penguatan perkuliahan tentang manajemen pemasaran dan operasional bisnis IKSS.1.1.29 Jumlah kegiatan Penguatan materi pembelajaran manajemen sumber daya IKSS.1.2.1 Jumlah mahasiswa magang di dunia usaha dan industri IKSS.1.2.2 Jumlah mahasiswa peserta Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat dipedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain. IKSS.1.2.3 Jumlah mahasiswa peserta Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah selama beberapa bulan. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil IKSS.1.2.4 Jumlah mahasiswa yang Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi, baik luar negeri maupun dalam negeri berdasarkan pe(anjian kerja sama yang sudah diadakan antar perguruan tinggi atau pemerintah IKSS.1.2.5 Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kegiatan Mhs	IKSS.1.1.24	pengenalan Dasar Science Technopreneurship (Kurikulum dan	Mhs			
IKSS.1.1.26 Jumlah mahasiswa peserta pengenalan Dasar Kelayakan Usaha (Kurikulum dan pengembangan kapasitas) IKSS.1.1.27 Jumlah mahasiswa peserta Pengenalan Analisis Model Bisnis (Kurikulum dan pengembangan kapasitas) IKSS.1.1.28 Jumlah mahasiswa peserta Pengenalan dan penguatan perkuliahan tentang manajemen pemasaran dan operasional bisnis IKSS.1.1.29 Jumlah kegiatan Penguatan materi pembelajaran manajemen sumber daya IKSS.1.2.1 Jumlah mahasiswa magang di dunia usaha dan industri IKSS.1.2.2 Jumlah mahasiswa peserta Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat dipedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain. IKSS.1.2.3 Jumlah mahasiswa peserta Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah selama beberapa bulan. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil IKSS.1.2.4 Jumlah mahasiswa yang Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi, baik luar negeri maupun dalam negeri berdasarkan pe{anjian kerja sama yang sudah diadakan antar perguruan tinggi atau pemerintah IKSS.1.2.5 Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kegiatan Mhs	IKSS.1.1.25	Jumlah mahasiswa yang mengikuti Pengenalasan Strategi Ide Bisnis dan Prinsip Dasar Bisnis (Kurikulum dan pengembangan	Mhs			
IKSS.1.2.7 Jumlah mahasiswa peserta Pengenalan Analisis Model Bisnis (Kurikulum dan pengembangan kapasitas) IKSS.1.28 Jumlah mahasiswa peserta Pengenalan dan penguatan perkuliahan tentang manajemen pemasaran dan operasional bisnis IKSS.1.29 Jumlah kegiatan Penguatan materi pembelajaran manajemen sumber daya IKSS.1.2.1 Jumlah mahasiswa magang di dunia usaha dan industri IKSS.1.2.2 Jumlah mahasiswa peserta Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat dipedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain. IKSS.1.2.3 Jumlah mahasiswa peserta Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah selama beberapa bulan. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil IKSS.1.2.4 Jumlah mahasiswa yang Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi, baik luar negeri maupun dalam negeri berdasarkan pe{anjian kerja sama yang sudah diadakan antar perguruan tinggi atau pemerintah IKSS.1.2.5 Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kegiatan Mhs	IKSS.1.1.26	Jumlah mahasiswa peserta pengenalan Dasar Kelayakan Usaha (Kurikulum dan	Mhs			
penguatan perkuliahan tentang manajemen pemasaran dan operasional bisnis IKSS.1.2.9 Jumlah kegiatan Penguatan materi pembelajaran manajemen sumber daya IKSS.1.2.1 Jumlah mahasiswa magang di dunia usaha dan industri IKSS.1.2.2 Jumlah mahasiswa peserta Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat dipedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain. IKSS.1.2.3 Jumlah mahasiswa peserta Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah selama beberapa bulan. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil IKSS.1.2.4 Jumlah mahasiswa yang Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi, baik luar negeri maupun dalam negeri berdasarkan pe{anjian kerja sama yang sudah diadakan antar perguruan tinggi atau pemerintah IKSS.1.2.5 Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kegiatan Mhs	IKSS.1.1.27	Analisis Model Bisnis (Kurikulum dan	Mhs			
pembelajaran manajemen sumber daya IKSS.1.2.1 Jumlah mahasiswa magang di dunia usaha dan industri IKSS.1.2.2 Jumlah mahasiswa peserta Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat dipedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain. IKSS.1.2.3 Jumlah mahasiswa peserta Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah selama beberapa bulan. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil IKSS.1.2.4 Jumlah mahasiswa yang Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi, baik luar negeri maupun dalam negeri berdasarkan pe{anjian kerja sama yang sudah diadakan antar perguruan tinggi atau pemerintah IKSS.1.2.5 Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kegiatan Mhs	IKSS.1.1.28	penguatan perkuliahan tentang manajemen	Mhs			
dan industri IKSS.1.2.2 Jumlah mahasiswa peserta Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat dipedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain. IKSS.1.2.3 Jumlah mahasiswa peserta Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah selama beberapa bulan. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil IKSS.1.2.4 Jumlah mahasiswa yang Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi, baik luar negeri maupun dalam negeri berdasarkan pe{anjian kerja sama yang sudah diadakan antar perguruan tinggi atau pemerintah IKSS.1.2.5 Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kegiatan Mhs	IKSS.1.1.29		Keg			
sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat dipedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain. IKSS.1.2.3 Jumlah mahasiswa peserta Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah selama beberapa bulan. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil IKSS.1.2.4 Jumlah mahasiswa yang Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi, baik luar negeri maupun dalam negeri berdasarkan pe{anjian kerja sama yang sudah diadakan antar perguruan tinggi atau pemerintah IKSS.1.2.5 Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kegiatan Mhs	IKSS.1.2.1		Mhs			
mengajar di sekolah dasar dan menengah selama beberapa bulan. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil IKSS.1.2.4 Jumlah mahasiswa yang Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi, baik luar negeri maupun dalam negeri berdasarkan pe{anjian kerja sama yang sudah diadakan antar perguruan tinggi atau pemerintah IKSS.1.2.5 Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kegiatan Mhs	IKSS.1.2.2	sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat dipedesaan atau daerah terpencil dalam membangun	Mhs			
atau semester di perguruan tinggi, baik luar negeri maupun dalam negeri berdasarkan pe{anjian kerja sama yang sudah diadakan antar perguruan tinggi atau pemerintah IKSS.1.2.5 Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kegiatan Mhs		Jumlah mahasiswa peserta Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah selama beberapa bulan. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil				
IKSS.1.2.5 Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kegiatan Mhs	IKSS.1.2.4	atau semester di perguruan tinggi, baik luar negeri maupun dalam negeri berdasarkan pe{anjian kerja sama yang sudah diadakan	Mhs			
	IKSS.1.2.5	Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kegiatan	Mhs			

	humaniora yang dilakukan dibawah pengawasan dosen/peneliti						
IKSS.1.2.6	Jumlah mahasiswa peserta Proyek yang	Mhs					
	diinisiasi secara mandiri oleh mahasiwa						
	(untuk mengikuti lomba tingkat internasional						
	yang relevan dengan keilmuannya, proyek						
	teknologi, maupun rekayasa sosial) yang						
	pengerjaannya dapat dilakukan secara mandiri ataupun bersama-sama dengan						
	mahasiswa lain						
IKSS.1.2.7	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan	Mhs					
	sosial/pengabdian kepada masyarakat yang						
	merupakan program perguruan tinggi atau						
	untuk sebuah yayasan atau organisasi						
	kemanusiaan, baik di dalam maupun luar						
	negeri (seperti penanganan bencana alam,						
	pemberdayaan masyarakat, penyelamatan lingkungan, palang merah, peace corps, dan						
	seterusnya), yang disetujui perguruan tinggi.						
IKSS.1.2.8	Jumlah kegiatan Pembinaan kegiatan	keg.					
	kemahasiswaan yang bersertifikat						
IKSS.1.2.9	Jumlah mahasiswa yang dikirim ke	mhs					
	pelatihan/seminar, asosiasi profesi dan						
	perlombaan tingkat nasional di bidang						
IKSS.1.2.10	Jumlah mahasiswa yang mengikuti event	mhs					
	mahasiswa tingkat nasional dan internasional						
IKSS.1.2.11	Jumlah Kegiatan Pembinaan Karakter	mhs					
11(33.1.2.11	Mahasiswa	111113					
IKSS.1.2.12	Jumlah mahasiwa yang mengikuti Pelatihan	mhs					
	Penulisan karya ilmiah untuk mahasiswa						
IKSS.1.2.13	Jumlah publikasi oleh mahasiswa dalam	judul					
	jurnal ilmiah						
IKSS.1.2.14	Jumlah pelatih seni/olahraga yang	orang					
IKSS.1.2.15	bersertifikat Jumlah mahasiswa yang dikirim ke	mhs					
IK55.1.2.15	pelatihan/seminar, asosiasi profesi dan	111115					
	perlombaan tingkat Internasional						
IKSS.1.2.16	Jumlah bimbingan Proposal PKM untuk	judul					
	mahasiswa						
IKSS.1.2.17	Jumlah Pelatihan bahasa Inggris untuk	Keg.					
IVCC 1 2 1	mahasiswa	1/					
IKSS.1.3.1	Jumlah Kegiatan Promosi peningkatan kualitas calon mahasiswa	Keg.					
IKSS.1.3.2	Jumlah Kegiatan olimpiade atau kompetisi	Keg.					
	yang diadakan oleh Himpunan Mahasiwa	1129					
IKSS.1.3.3	Jumlah Kegiatan Peningkatan passing grade	Keg.					
	calon mahasiswa						
IKSS.1.3.4	Jumlah Mahasiswa S1 yang diterima	Mhs	8671	9033	9050	9100	9100
IKSS.1.3.5	Jumlah kegiatan Monitoring perkuliahan dan	Keg.	24	24	24	24	24
IVCC 10 /	waktu bimbingan tugas akhir) A 41.					
IKSS.1.3.6	Jumlah mahasiswa yang terlayani kegiatan perkuliahan	Mhs					
IKSS.1.3.7	Jumlah Mahasiswa yang telah	Mhs					
	menyelesaikan						
IKSS.1.3.8	Jumlah mahasiswa yang terlayani kegiatan	Org					
	perkuliahan	,					
IKSS.1.3.9	Jumlah Rumah Sakit Pendidikan yang	RS					
IKSS.1.3.10	Jumlah Program studi yang baru dibuka	Prodi					
IKSS.1.3.11	Jumlah paket media, instrumen-instrumen	paket					
	pendukung pembelajaran						
IKSS.1.3.12	Jumlah peralatan pendidikan yang diadakan	unit					
IKSS.1.3.13	Jumlah meubelair yang diadakan	paket					
IKSS.1.3.14	Luas bangunan yang dibangun atau	unit					
11/00 10 15	direnovasi	14	-	-			
IKSS.1.3.15	Jumlah kegiatan Penyusunan dan workshop RPS (Rencana Pembelajaran Semester)	Keg.					
IKSS.1.3.16		buku					
11.55.1.5.10	Jumlah buku ajar yang disusun	ajar					
1	I .	,					

IKSS.1.319			IKSS.1.3.17	Jumlah kegiatan Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	Keg.					
untuk kelancaran pembelajaran dan praktikum IKSS.1.2.0 Jumlah mahasiawa teribat dalam penelitian Dosen IKSS.1.2.1 Jumlah Kegiatan Praktikum Lapangan untuk Prodi IKSS.1.2.2 Jumlah kegiatan Field Work untuk mahasiawa IKSS.1.2.2 Jumlah kegiatan Held Work untuk mahasiawa IKSS.1.2.2 Jumlah kegiatan Pengembangan sistim Keg. (A. 1) Jumlah kegiatan pemanfaatan e-learning Keg. (A. 1) Jumlah kegiatan pemanfaatan e-learning Keg. (A. 1) Jumlah kegiatan pempembangan sistim Keg. (A. 2) Jumlah kegiatan pempembangan sistim Keg. (A. 2) Jumlah kegiatan pengembangan Pangkalan Dela Jumsan IKSS.1.2.2 Jumlah kegiatan pengembangan Pangkalan Dela Jumsan IKSS.1.2.2 Jumlah kegiatan pengembangan Pangkalan Dela Jumsan IKSS.1.2.2 Jumlah kegiatan pengulatan layanan keg keg. (A. 2) Jumlah kegiatan pengulatan layanan keg konseling mahasiawa IKSS.1.2.2 Jumlah buku yang diadakan Keg. (A. 2) Jumlah buku yang diadakan IKSS.1.2.2 Jumlah kegiatan promosi untuk peningkatan Keg. (A. 2) Jumlah pusat tempat Uji Kompetensi yang dikembangkan IKSS.1.2.1 Jumlah pusat tempat Uji Kompetensi yang dikembangkan IKSS.1.4 Jumlah pusat tempat Uji Kompetensi yang dikembangkan IKSS.1.4 Jumlah pusat tempat Uji Kompetensi IKSS.1.4 Jumlah mahasiawa yang lulus dalam Bimlingan teknis dan ujian kompetensi IKSS.1.4 Jumlah mahasiawa yang lulus dalam Bimlingan teknis dan ujian kompetensi IKSS.1.4 Jumlah mahasiawa yang memperoleh Survat Kelerangan Pendamping Jazah (SKP) IKSS.1.5 Jumlah mahasiawa penerima beasiawa dari berbangi simber Jumlah kegiatan pengan dari pengan dari kega dar			IKSS.1.3.18	Jumlah kegiatan Kuliah Tamu	Keg.					
IKSS.1.3.2 Jumlah kegiatan Praktikum Lapangan untuk Keg. Prodi			IKSS.1.3.19	untuk kelancaran pembelajaran dan	paket					
IKSS.1.3.22 Jumlah kegiatan Field Work untuk Keg. Missiswa Kissi.3.23 Jumlah kegiatan Workshop Kuliah Lapangan Keg. & Bimbingan Skripsi Kissi.3.24 Jumlah kegiatan Pempambangan sistim Keg. Wissiswa Keg. Wissiswa W			IKSS.1.3.20		Mhs					
IKSS.1.32 Jumlah kegiatan Workshop Kuliah Lapangan Keg. 8 Bimbingan Skripsi IKSS.1.324 Jumlah kegiatan Pemanfaatan e-tearning Keg. IKSS.1.325 Jumlah kegiatan Pengembangan sistim Keg. IKSS.1.325 Jumlah kegiatan Pengembangan Pangkatan Keg. Data Jurusan IKSS.1.327 Jumlah kegiatan Pengembangan Pangkatan Keg. Data Jurusan IKSS.1.328 Jumlah kegiatan peningkatan efektifitas Keg. pemanfaatan perpustakaan eks. IKSS.1.329 Jumlah Kegiatan peningkatan efektifitas Keg. pemanfaatan perpustakaan keg IKSS.1.329 Jumlah Kegiatan penguatan layanan keg konseting mahasiswa IKSS.1.331 Jumlah pusat tempat Uji Kompetensi yang IKSS.1.341 Jumlah pusat tempat Uji Kompetensi yang IKSS.1.342 Jumlah Workshop Penguatan tempat uji keg kompetensi IKSS.1.43 Jumlah Morkshop Penguatan tempat uji keg kompetensi IKSS.1.45 Jumlah Hulusan yang memperoteh Surat IKSS.1.46 Jumlah Kegiatan Penguatan Program Profesi IKSS.1.47 Jumlah Kegiatan Penguatan Program Profesi IKSS.1.5.1 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari berbagai sumber IKSS.1.5.2 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari berbagai sumber IKSS.1.5.3 Jumlah mahasiswa penerima bantuan mhs program Alfirmasi IKSS.1.5.3 Jumlah mahasiswa penerima program bifik misi IKSS.1.5.1 Jumlah palkasanan tracer study IKSS.1.5.1 Jumlah pelakaanan tracer study IKSS.1.5.1 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon mahasiswa penerima program bifik misi IKSS.1.5.2 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa yang IKSS.1.5.1 Jumlah pelakaanaan tracer study IKSS.1.5.1 Jumlah pelakaanaan tracer study IKSS.1.5.2 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon mahasiswa penerima pengendalian/hindak tanjut hasit valuusi pelakaanaan tracer study IKSS.1.6.2 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon mahasiswa penerima pengendalian/hindak tanjut hasit valuusi pelakaanaan tra			IKSS.1.3.21		Keg.					
IKSS.1.3.24			IKSS.1.3.22		Keg.					
IKSS.13.25 Jurnlah kegiatan Pengembangan sistim evaluasi hasil belajar berbasis database IKSS.13.26 Jurnlah kegiatan Pengembangan Pangkalan Keg. Jurnlah kegiatan peningkatan efektifitas Keg. Jurnlah kegiatan perpustakaan eks. IKSS.13.29 Jurnlah kegiatan penguatan layanan keg IKSS.13.29 Jurnlah kegiatan penguatan layanan keg IKSS.13.20 Jurnlah busat tempat Uji Kompetensi yang dikembangkan IKSS.14.1 Jurnlah pusat tempat Uji Kompetensi yang dikembangkan IKSS.14.2 Jurnlah Workshop Penguatan tempat uji keg kompetensi IKSS.14.2 Jurnlah Workshop Penguatan tempat uji keg kompetensi IKSS.14.5 Jurnlah mahasiswa yang lulus dalam mhs Bimbingan teknis dan ujian kompetensi Prodi IKSS.14.5 Jurnlah mahasiswa penerima Pengaran Profesi Iulusan Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) IKSS.15.4 Jurnlah mahasiswa penerima beasiswa dari berbagai sumber Jurnlah mahasiswa penerima beasiswa dari berbagai sumber Jurnlah mahasiswa penerima beasiswa dari berbagai sumber IKSS.15.4 Jurnlah kegiatan penuatan mhs program Bidik Misi IKSS.15.4 Jurnlah kegiatan penunjang seleksi caton mahasiswa penerima porgaram firmasi IKSS.15.5 Jurnlah mahasiswa penerima basiswa penerima basiswa penerima penama firmasi IKSS.15.5 Jurnlah mahasiswa penerima pengaram firmasi IKSS.15.6 Jurnlah mahasiswa penerima pengaram firmasi IKSS.15.1 Jurnlah mahasiswa penerima pengaram firmasi IKSS.15.1 Jurnlah mahasiswa penerima beasiswa yang telaksi caton mahasiswa penerima pengaram firmasi IKSS.15.1 Jurnlah mahasiswa penerima pengaram firmasi IKSS.15.2 Jurnlah mahasiswa penerima pengaram firmasi IKSS.15.1 Jurnlah mahasiswa penerima pengaram firmasi IKSS.15.1 Jurnlah depiatan evaluasi capaian penunjang seleksi caton mahasiswa penerima pengaram firmasi IKSS.15.1 Jurnlah depiatan evaluasi penatanan tracer study Paket 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1										
evaluasi hasit belajar berbasis database IKSS.1.3.26 Jumlah kegiatan Pengembangan Pangkalan IKSS.1.3.27 Jumlah kegiatan penjungkatan efektifitas pemanfaatan perpustakaan IKSS.1.3.28 Jumlah buku yang diadakan IKSS.1.3.28 Jumlah buku yang diadakan IKSS.1.3.29 Jumlah kegiatan penguatan layanan konseling mahasiswa IKSS.1.3.30 Jumlah kegiatan promosi untuk peningkatan IKSS.1.3.1 Jumlah pusat tempat Uji Kompetensi yang dikembangkan IKSS.1.4.1 Jumlah pusat tempat Uji Kompetensi yang dikembangkan IKSS.1.4.2 Jumlah Workshop Penguatan tempat uji keg kompetensi IKSS.1.4.3 Jumlah mahasiswa yang lulus dalam Bimbingan teknis dan ujian kompetensi IKSS.1.4.4 Jumlah Kegiatan Penguatan Program Profesi IKSS.1.4.5 Jumlah mahasiswa yang memperoleh Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) IKSS.1.5.1 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari berbagai sumber IKSS.1.5.2 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari berbagai sumber IKSS.1.5.3 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari berbagai sumber IKSS.1.5.4 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari berbagai sumber IKSS.1.5.5 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa yang telayami IKSS.1.5.6 Jumlah mahasiswa penerima pengama firmasi IKSS.1.5.7 Jumlah mahasiswa penerima pengama firmasi IKSS.1.5.8 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon mahasiswa penerima porgram bidik misi IKSS.1.5.1 Jumlah pelakaanan tracer study Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon mahasiswa penerima porgram firmasi IKSS.1.5.1 Jumlah kegiatan pengama beasiswa yang telayami IKSS.1.5.2 Jumlah mahasiswa penerima pengama firmasi Jumlah dalasiswa penerima pengama firmasi Jumlah dalasiswa penerima pengama firmasi Jumlah kegiatan pengama pengama beasiswa yang telayami			IKSS.1.3.24	Jumlah kegiatan pemanfaatan e-learning	Keg.					
Data Jurusan IKSS.1.3.27 Jumlah kegiatan peningkatan efektifitas Keg. pemanfaatan perpustakaan Kitss.1.3.28 Jumlah buku yang diadakan Kitss.1.3.29 Jumlah kegiatan penguatan layanan keg kompetensi Jumlah kegiatan penguatan layanan keg. Jumlah Kegiatan penguatan layanan keg. Keg. dikembangkan Kitss.1.4.1 Jumlah pusat tempat Uji Kompetensi yang Keg. dikembangkan Kitss.1.4.2 Jumlah Workshop Penguatan tempat uji keg kompetensi Kitss.1.4.3 Jumlah mahasiswa yang lutus datam mhs mhs mhs Missiman teknis dan ujian kompetensi Kitss.1.4.5 Jumlah Kegiatan Penguatan Program Profesi Kitss.1.4.5 Jumlah Missiman pengreroleh Surat keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) Kitss.1.5.1 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari berbagai sumber Kitss.1.5.2 Jumlah mahasiswa penerima bantuan mhs program Bidik Misi Kitss.1.5.3 Jumlah mahasiswa penerima bantuan mhs program Bidik Misi Kitss.1.5.4 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon mahasiswa penerima program bidik misi Kitss.1.5.5 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon Keg. mahasiswa penerima program bidik misi Kitss.1.5.6 Jumlah aplikasi/data base penujang layanan Keg. Miss.1.5.7 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa yang Keg. Keg. Miss.1.5.1 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa yang Keg.			IKSS.1.3.25	evaluasi hasil belajar berbasis database	Keg.					
Pemanfaatan perpustakaan Peks.			IKSS.1.3.26	Data Jurusan	Keg.					
IKSS.1.3.29 Jumlah Kegiatan penguatan layanan keg konseling mahasiswa Keg.					Keg.					
IKSS.1.3.1 Jumlah kegiatan promosi untuk peningkatan Keg. IKSS.1.4.1 Jumlah pusat tempat Uji Kompetensi yang dikembangkan IKSS.1.4.2 Jumlah Workshop Penguatan tempat uji keg kompetensi IKSS.1.4.3 Jumlah mahasiswa yang lulus dalam mhs Bimbingan teknis dan ujian kompetensi IKSS.1.4.4 Jumlah Kegiatan Penguatan Program Profesi IKSS.1.4.5 Jumlah Kegiatan Penguatan Program Profesi IKSS.1.4.5 Jumlah Iulusan yang memperoleh Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) IKSS.1.5.1 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari berbagai sumber IKSS.1.5.2 Jumlah mahasiswa penerima bantuan mhs program Bidik Misi IKSS.1.5.3 Jumlah mahasiswa penerima bantuan mhs program Afirmasi IKSS.1.5.4 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon mahasiswa penerima program bidik misi IKSS.1.5.5 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon keg. mahasiswa penerima program bidik misi IKSS.1.5.6 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon keg. mahasiswa penerima program afirmasi IKSS.1.5.1 Jumlah mahasiswa penerima program bidik misi IKSS.1.5.1 Jumlah mahasiswa penerima program bidik misi IKSS.1.5.1 Jumlah palikasi/data base penujang layanan keg.			IKSS.1.3.28	Jumlah buku yang diadakan	eks.					
IKSS.1.4.1 Jumlah pusat tempat Uji Kompetensi yang dikembangkan IKSS.1.4.2 Jumlah Morkshop Penguatan tempat uji keg kompetensi IKSS.1.4.3 Jumlah mahasiswa yang lulus dalam mhs Bimbingan teknis dan ujian kompetensi IKSS.1.4.4 Jumlah Kegiatan Penguatan Program Profesi Prodi IKSS.1.4.5 Jumlah Iulusan yang memperoleh Surat Keterangan Pendamping lijazah (SKPI) IKSS.1.5.1 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari berbagai sumber IKSS.1.5.2 Jumlah mahasiswa penerima bantuan mhs program Bidik Misi IKSS.1.5.3 Jumlah mahasiswa penerima bantuan program Afirmasi IKSS.1.5.4 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon mahasiswa penerima program bidik misi IKSS.1.5.5 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon Keg. mahasiswa penerima program bidik misi IKSS.1.5.5 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon Keg. mahasiswa penerima program afirmasi IKSS.1.5.5 Jumlah segiatan penunjang seleksi calon Keg. Mahasiswa penerima program afirmasi IKSS.1.5.5 Jumlah segiatan penunjang seleksi calon Keg. Mahasiswa penerima program afirmasi IKSS.1.5.5 Jumlah segiatan penunjang seleksi calon Keg. Mahasiswa penerima program afirmasi IKSS.1.5.6 Jumlah segiatan pengena pengama firmasi IKSS.1.5.7 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa yang Mahasiswa penerima beasiswa yan					keg					
dikembangkan IKSS.1.4.2 Jumlah Workshop Penguatan tempat uji keg kompetensi IKSS.1.4.3 Jumlah mahasiswa yang lulus dalam mhs Bimbingan teknis dan ujian kompetensi IKSS.1.4.4 Jumlah Kegiatan Penguatan Program Profesi Prodi IKSS.1.4.5 Jumlah Kegiatan Penguatan Program Profesi Prodi IKSS.1.5.1 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari berbagai sumber IKSS.1.5.2 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari berbagai sumber IKSS.1.5.3 Jumlah mahasiswa penerima bantuan program Bidik Misi IKSS.1.5.4 Jumlah kegiatan penunjang seleksi caton mahasiswa penerima program bidik misi IKSS.1.5.5 Jumlah kegiatan penunjang seleksi caton Keg. mahasiswa penerima program afirmasi IKSS.1.5.6 Jumlah kegiatan penunjang seleksi caton Keg. mahasiswa penerima program afirmasi IKSS.1.5.6 Jumlah kegiatan penunjang seleksi caton Keg. Mahasiswa penerima program afirmasi IKSS.1.5.6 Jumlah kegiatan penunjang seleksi caton Keg. Mahasiswa penerima program afirmasi IKSS.1.5.6 Jumlah penunjang seleksi caton Keg. Mahasiswa penerima program afirmasi IKSS.1.5.6 Jumlah penunjang seleksi caton Keg. Mahasiswa penerima program afirmasi IKSS.1.5.6 Jumlah penunjang seleksi caton Keg. Mahasiswa penerima penunjang seleksi caton Mahasiswa penerima program afirmasi IKSS.1.5.6 Jumlah penunjang seleksi caton Keg. Mahasiswa penerima penunjang seleksi caton Mahasiswa penerima program afirmasi IKSS.1.5.6 Jumlah penunjang seleksi caton Keg. Mahasiswa Penerima beasiswa yang Mahasiswa Penerima Penerima Penerima Penerima Penerima Penerima Pen			IKSS.1.3.30	Jumlah kegiatan promosi untuk peningkatan	Keg.					
IKSS.1.4.3 Jumlah mahasiswa yang lulus dalam mhs Bimbingan teknis dan ujian kompetensi IKSS.1.4.4 Jumlah Kegiatan Penguatan Program Profesi Prodi IKSS.1.4.5 Jumlah Kegiatan Penguatan Program Profesi IKSS.1.4.5 Jumlah kegiatan Penguatan (SKPI) IKSS.1.5.1 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari berbagai sumber IKSS.1.5.2 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari berbagai sumber IKSS.1.5.3 Jumlah mahasiswa penerima bantuan mhs program Bidik Misi IKSS.1.5.4 Jumlah mahasiswa penerima bantuan mhs program Afirmasi IKSS.1.5.5 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon Keg. mahasiswa penerima program bidik misi IKSS.1.5.6 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon Keg. mahasiswa penerima program afirmasi IKSS.1.5.6 Jumlah aplikasi/data base penujang layanan Keg.			IKSS.1.4.1	, , , , , ,	Keg.					
Bimbingan teknis dan ujian kompetensi IKSS.1.4.4 Jumlah Kegiatan Penguatan Program Profesi IKSS.1.4.5 Jumlah lulusan yang memperoleh Surat lulusan Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) IKSS.1.5.1 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari berbagai sumber IKSS.1.5.2 Jumlah mahasiswa penerima bantuan program Bidik Misi IKSS.1.5.3 Jumlah mahasiswa penerima bantuan program Bidik Misi IKSS.1.5.4 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon mahasiswa penerima program bidik misi IKSS.1.5.5 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon mahasiswa penerima program afirmasi IKSS.1.5.6 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon keg. mahasiswa penerima program afirmasi IKSS.1.5.6 Jumlah aplikasi/data base penujang layanan keg.			IKSS.1.4.2		keg					
IKSS.1.4.5 Jumlah lulusan yang memperoleh Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) IKSS.1.5.1 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari berbagai sumber IKSS.1.5.2 Jumlah mahasiswa penerima bantuan mhs program Bidik Misi IKSS.1.5.3 Jumlah mahasiswa penerima bantuan mhs program Afirmasi IKSS.1.5.4 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon Keg. mahasiswa penerima program bidik misi IKSS.1.5.5 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon Keg. mahasiswa penerima program afirmasi IKSS.1.5.6 Jumlah aplikasi/data base penujang layanan beasiswa IKSS.1.5.7 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa yang mhs telayani IKSS.1.5.8 Jumlah Mahasiswa Penerima beasiswa yang Keg. dievaluasi IKSS.1.6.1 Jumlah pelaksanaan tracer study Paket 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			IKSS.1.4.3		mhs					
Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) IKSS.1.5.1 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari berbagai sumber IKSS.1.5.2 Jumlah mahasiswa penerima bantuan program Bidik Misi IKSS.1.5.3 Jumlah mahasiswa penerima bantuan program Afirmasi IKSS.1.5.4 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon mahasiswa penerima program bidik misi IKSS.1.5.5 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon mahasiswa penerima program bidik misi IKSS.1.5.5 Jumlah aplikasi/data base penujang layanan beasiswa IKSS.1.5.6 Jumlah aplikasi/data base penujang layanan beasiswa IKSS.1.5.7 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa yang mhs telayani IKSS.1.5.8 Jumlah Mahasiswa Penerima beasiswa yang Keg.			IKSS.1.4.4	Jumlah Kegiatan Penguatan Program Profesi	Prodi					
berbagai sumber IKSS.1.5.2 Jumlah mahasiswa penerima bantuan mhs program Bidik Misi IKSS.1.5.3 Jumlah mahasiswa penerima bantuan mhs program Afirmasi IKSS.1.5.4 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon Keg. mahasiswa penerima program bidik misi IKSS.1.5.5 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon Keg. mahasiswa penerima program afirmasi IKSS.1.5.6 Jumlah aplikasi/data base penujang layanan beasiswa IKSS.1.5.7 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa yang mhs telayani IKSS.1.5.8 Jumlah Mahasiswa Penerima beasiswa yang Keg. IKSS.1.6.1 Jumlah pelaksanaan tracer study IKSS.1.6.1 Jumlah pelaksanaan tracer study Paket 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			IKSS.1.4.5		lulusan					
IKSS.1.5.3 Jumlah mahasiswa penerima bantuan program Afirmasi IKSS.1.5.4 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon mahasiswa penerima program bidik misi IKSS.1.5.5 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon mahasiswa penerima program bidik misi IKSS.1.5.6 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon mahasiswa penerima program afirmasi IKSS.1.5.6 Jumlah aplikasi/data base penujang layanan beasiswa IKSS.1.5.7 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa yang telayani IKSS.1.5.8 Jumlah mahasiswa Penerima beasiswa yang dievaluasi IKSS.1.6.1 Jumlah pelaksanaan tracer study Paket 1 1 1 1 1 1 1 1 1			IKSS.1.5.1		mhs					
Program Afirmasi			IKSS.1.5.2		mhs					
mahasiswa penerima program bidik misi IKSS.1.5.5 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon mahasiswa penerima program afirmasi IKSS.1.5.6 Jumlah aplikasi/data base penujang layanan beasiswa IKSS.1.5.7 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa yang telayani IKSS.1.5.8 Jumlah Mahasiswa Penerima beasiswa yang dievaluasi IKSS.1.6.1 Jumlah pelaksanaan tracer study IKSS.1.6.1 Jumlah pelaksanaan tracer study IKSS.1.6.2 Jumlah kegiatan evaluasi capaian keg. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			IKSS.1.5.3		mhs					
IKSS.1.5.6 Jumlah aplikasi/data base penujang layanan keg. IKSS.1.5.7 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa yang telayani IKSS.1.5.8 Jumlah Mahasiswa Penerima beasiswa yang dievaluasi IKSS.1.6.1 Jumlah pelaksanaan tracer study IKSS.1.6.2 Jumlah kegiatan evaluasi capaian pelaksanaan tracer study IKSS.1.6.3 Jumlah kegiatan pengendalian/tindak lanjut hasil evaluasi pelaksanaan tracer study IKSS.1.6.3 Jumlah kegiatan pengendalian/tindak lanjut keg. IKSS.1.6.3 Jumlah kegiatan pengendalian/tindak lanjut keg. IKSS.1.6.3 Jumlah dosen yang diberikan izin kepada dosen IKSS.2.1.1 Jumlah dosen yang diberikan izin kepada dosen			IKSS.1.5.4	mahasiswa penerima program bidik misi	Keg.					
Beasiswa IKSS.1.5.7 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa yang telayani IKSS.1.5.8 Jumlah Mahasiswa Penerima beasiswa yang dievaluasi IKSS.1.6.1 Jumlah pelaksanaan tracer study Paket 1 1 1 1 1 1 1 1 1			IKSS.1.5.5		Keg.					
telayani IKSS.1.5.8 Jumlah Mahasiswa Penerima beasiswa yang dievaluasi IKSS.1.6.1 Jumlah pelaksanaan tracer study Paket 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			IKSS.1.5.6		Keg.					
dievaluasi IKSS.1.6.1 Jumlah pelaksanaan tracer study Paket 1 1 1 1 IKSS.1.6.2 Jumlah kegiatan evaluasi capaian Keg. 1 1 1 1 pelaksanaan tracer study IKSS.1.6.3 Jumlah kegiatan pengendalian/tindak lanjut hasil evaluasi pelaksanaan tracer study Meningkatnya kualitas dosen IKSS.2.1.1 Jumlah dosen yang diberikan izin kepada dosen untuk berkarya, menjadi narasumber, praktisi di luar kampus				telayani	mhs					
IKSS.1.6.2 Jumlah kegiatan evaluasi capaian Keg. 1 1 1 1 1 pelaksanaan tracer study IKSS.1.6.3 Jumlah kegiatan pengendalian/tindak lanjut keg. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1										
pelaksanaan tracer study IKSS.1.6.3 Jumlah kegiatan pengendalian/tindak lanjut Keg. 1 1 1 1 1 hasil evaluasi pelaksanaan tracer study 2 Meningkatnya kualitas dosen likinga dosen untuk berkarya, menjadi narasumber, praktisi di luar kampus					Paket	1			1	1
hasil evaluasi pelaksanaan tracer study Meningkatnya kualitas dosen kualitas dosen dosen untuk berkarya, menjadi narasumber, praktisi di luar kampus				pelaksanaan tracer study	Keg.		1	1	1	1
kualitas dosen dosen untuk berkarya, menjadi narasumber, praktisi di luar kampus					Keg.	1	1	1	1	1
IKSS 2.1.2 Diklat hagi doson untuk sortifikasi Kog	2	• ,		Jumlah dosen yang diberikan izin kepada dosen untuk berkarya, menjadi narasumber, praktisi di luar kampus	dosen					
kompeteisi			IKSS.2.1.2		Keg.					
IKSS.2.1.3 Regulasi tentang penggunaan sumber daya Keg. manusia oleh instansi.lembaga			IKSS.2.1.3	manusia oleh instansi.lembaga	Keg.					
IKSS.2.1.4 Keikutsertaan dalam organisasi atau Keg.			IKSS.2.1.4	Keikutsertaan dalam organisasi atau	Keg.					
IKSS.2.1.5 Jumlah kegiatan Pelatihan untuk Pembina Keg. kegiatan kemahasiswaan.			IKSS.2.1.5	Jumlah kegiatan Pelatihan untuk Pembina	Keg.					
IKSS.2.2.1 Jumlah dosen penerima beasiswa untuk Orang melanjutkan S3			IKSS.2.2.1		Orang					

IKSS.22.2 Jurniah dosen calon psesrta studi lanjut Dosen						
IKSS2.23	IKSS.2.2.2	Jumlah dosen calon peserta studi lanjut vang mengikuti program intensif	Dssen			
IKSS.2.2.4 Dikal bagi dosen untuk sertifikasi dosen kompeteisi	IKSS.2.2.3	Jumlah Dosen calon peserta studi lanjut	Dosen			
IKSS.2.2.5 Regulasi tentang penggunaan sumber daya manusia oleh instansi lembaga IKSS.2.2.6 Jumlah kegiatan Pengisian kinerja dosen secara online IKSS.2.2.7 Jumlah dosen yang tersertifikasi Orang IKSS.2.2.8 Jumlah kegiatan pengembangan sistem kepangkatan dosen Keg. kepangkatan dosen IKSS.2.2.9 Jumlah kegiatan penyiapan Sistem Informasi Pengembangan kualifikasi dan Prestasi Dok. Pengembangan kualifikasi dan Prestasi Dok. Pengembangan kualifikasi dan Prestasi Dose Dok. Jumlah PoB yang disusun Dok. Jumlah PoB yang disusun Dok. Jumlah PoB yang disusun Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal limiah nasional terakerditasi Keg. Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal limiah nasional terakerditasi IKSS.2.3.1 Jumlah kegiatan Workshop Peningkatan Keg. Jumlah kegiatan Workshop Peningkatan Keg. Jumlah proposal penelitian yang diberikan Judul Jumlah proposal penelitian yang diberikan Judul Jumlah proposal penelitian yang diberikan Judul Jumlah proposal penelitian yang dibarikan Jumlah Jumlah Jumlah disentarian Jumlah disentarian Jumlah Ju	IKSS.2.2.4	Diklat bagi dosen untuk sertifikasi	dosen			
IKSS2.2.6 Jumlah kegiatan Pengisian kinerja dosen secara online IKSS2.2.7 Jumlah dosen yang tersertifikasi Orang IKSS2.2.8 Jumlah kegiatan pengembangan sistem kepangkatan dosen Keg. kepangkatan dosen IKSS.2.2.9 Jumlah kegiatan penyenbangan Sistem Informasi Dok. Pengembangan Kualifikasi dan Prestasi Dosen IKSS.2.2.10 Jumlah Dosen Non LK dan GB yang dbayar Orang IKSS.2.2.11 Jumlah Dosen Non LK dan GB yang dbayar Orang IKSS.2.2.11 Jumlah PoB yang disusun Oka	IKSS.2.2.5		dosen			
IKSS.2.2.7 Jumlah desen yang tersertifikasi Orang IKSS.2.2.8 Jumlah kegiatan pengembangan sistem Keg. kegangkatan dosen Keg. Lumlah kegiatan penyiasan Sistem Informasi Dok. Dok. Jumlah Desen Non Lif dan GB yang dbayar Org Jumlah Desen Non Lif dan GB yang dbayar Urunjangan kinerja Urunjangan Proposal Penelitian Urunjangan kinerja Urunjangan	IKCC 2.2.4		Koa			
IKSS.2.2.8 Jurnlah kegiatan pengembangan sistem keg. kepangkatan dosen IKSS.2.9 Jurnlah kegiatan penyiapan Sistem Informasi Dok. Pengembangan Kualifikasi dan Prestasi Dosen IKSS.2.2.10 Jurnlah POB yang disusun Dok. IKSS.2.2.11 Jurnlah POB yang disusun Dok. IKSS.2.2.12 Jurnlah POB yang disusun Dok. IKSS.2.2.13 Jurnlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal limiah nasional terakreditasi Jurnlah kegiatan Workshop Peningkatan Keg. Jurnlah Dosen penelitian Jurnlah kegiatan Workshop Peningkatan Keg. Jurnlah Dosen penelitian Jurnlah Keg. Jurnlah Jurnlah Jurnlah Keg. Jurnlah Jurnlah Keg.		secara online	Ney.			
IKSS.2.2.10	IKSS.2.2.7	Jumlah dosen yang tersertifikasi	Orang			
Pengembangan Kualifikkasi dan Prestasi Dosen Dos	IKSS.2.2.8		Keg.			
IKSS.2.2.1 Jumtah Dosen Non LK dan GB yang dbayar tunajangan kinerja IKSS.2.3.1 Jumtah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal timiah nasional terakreditasi IKSS.2.3.2 Jumtah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Penelitian IKSS.2.3.3 Jumtah kegiatan Workshop Peningkatan Kusantitas dan Kualitas Publikasi IKSS.2.3.4 Jumtah proposal penelitian yang diberikan bantuan Dosen penerima insentif untuk publikasi IKSS.2.3.5 Jumtah Dosen penerima insentif untuk publikasi nasional terakreditasi IKSS.2.3.5 Jumtah artikel yang dipublish pada Jurnal terakreditasi IKSS.2.3.3 Jumtah Dosen yang dilatih penulisan Orang proposal Penelitian (IKSS.2.3.3 Jumtah Dosen yang dilatih penulisan proposal Penelitian IKSS.2.3.8 Jumtah Dosen yang dilatih penulisan Orang proposal Penelitian IKSS.2.3.9 Jumtah Dosen yang dilatih penulisan Proposal Penelitian IKSS.2.3.1 Jumtah dosen penerima Insentif Seminar nasional IKSS.2.3.1 Jumtah kegiatan Pendampingan penulisan Keg. dan publikasi karya ilmiah IKSS.2.3.1 Jumtah Jurnat Nasional DOAJ jurnat IKSS.2.3.1 Jumtah Jurnat Nasional DOAJ jurnat IKSS.2.3.1 Jumtah Jurnat Nasional DOAJ jurnat IKSS.2.3.1 Jumtah burnat Nasional DOAJ jurnat IKSS.2.3.1 Jumtah burnat Nasional DOAJ jurnat IKSS.2.3.1 Jumtah Desa binaan Baru. Keg. Program Studi menurut bidang keitmuan IKSS.2.3.1 Jumtah Desa binaan Baru. Keg. Jumtah Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan IKSS.2.3.1 Jumtah Desa pinaan Baru. Keg. Jumtah Workshop untuk Dosen Pembimbing Keg. Jumtah Proposal Pengabdian Pada Masayrakat IKSS.2.3.1 Jumtah Proposal Pengabdian Pada Masayrakat Pengabdian Pada	IKSS.2.2.9	Pengembangan Kualifikasi dan Prestasi	Dok.			
IKSS.2.31 Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah nasional terakreditasi Keg. Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Penelitian Keg. Keg	IKSS.2.2.10	Jumlah POB yang disusun	Dok.			
IKSS.2.3.1 Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal timah nasional terakreditasi IKSS.2.3.2 Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Penelitian Keg.	IKSS.2.2.11		org			
IKSS.2.3.3 Jumlah kegiatan Penelitian Keg. Kuanitas dan Kualitas Publikasi IKSS.2.3.4 Jumlah proposal penelitian yang diberikan Judul bantuan IKSS.2.3.5 Jumlah Dosen penerima insentif untuk publikasi asional terakreditasi IKSS.2.3.6 Jumlah artikel yang dipublish pada Jurnal artikel terakreditasi IKSS.2.3.7 Jumlah Dosen yang dilatih penulisan Orang proposal Penelitian Jumlah artikel yang dipublish pada Jurnal artikel terakreditasi IKSS.2.3.1 Jumlah Dosen yang dilatih penulisan Orang proposal Penelitian IKSS.2.3.8 Jumlah dosen penerima Insentif Seminar Orang nasional IKSS.2.3.9 Jumlah kegiatan Pendampingan penulisan Keg. dan publikasi karya ilmiah IKSS.2.3.10 Jumlah Jurnat Nasional DOAJ jurnal IKSS.2.3.10 Jumlah Jurnat Nasional DOAJ jurnal IKSS.2.3.12 Jumlah kegiatan Seminar Ilmiah bulanan Keg. Program Studi menurut bidang keilmuan IKSS.2.3.13 Jumlah Desa yang terbina dalam program pengabdian IKSS.2.3.14 Jumlah Desa binaan Baru. desa IKSS.2.3.15 Jumlah Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan IKSS.2.3.16 Jumlah Besa binaan Baru. Keg. IKSS.2.3.17 Jumlah kegiatan Seminar Ilmiah bulanan Keg. IKSS.2.3.18 Jumlah Posposal Pengabdian Keg. IKSS.2.3.18 Jumlah Posposal Pengabdian IKSS.2.3.19 Jumlah kegiatan Barki sosial Keg. IKSS.2.3.19 Jumlah kegiatan Barki sosial Keg. IKSS.2.3.19 Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Pengabdian pada masyarakat yang diberikan bantuan IKSS.2.3.19 Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan proposal Pengabdian pada masyarakat yang diberikan bantuan IKSS.2.3.20 Jumlah proposal pengabdian pada masyarakat yang diberikan bantuan IKSS.2.3.21 Jumlah proposal pengabdian pada masyarakat yang diberikan bantuan IKSS.2.3.21 Jumlah proposal pengabdian pada masyarakat yang diberikan bantuan IKSS.2.3.22 Jumlah pada pada masyarakat ilmiah internasional terakasional terakasional terakasional terakasional terakasional terakasional terakasional terakasional Jum negeri IKSS.2.3.23 Jumlah Profesor dan Calon Profesor Orang penerima Insentif Riset	IKSS.2.3.1		Keg.			
Kuantitas dan Kualitas Publikasi Junulah proposal penelitian yang diberikan bantuan IKSS.2.3.5 Jumlah Dosen penerima insentif untuk Orang publikasi nasional terakreditasi IKSS.2.3.6 Jumlah artikel yang dipublish pada Jurnal artikel terakreditasi IKSS.2.3.7 Jumlah Dosen yang dilatih penulisan Orang proposal Penelitian IKSS.2.3.8 Jumlah Bosen penerima Insentif Seminar Orang IKSS.2.3.8 Jumlah Bosen penerima Insentif Seminar Orang IKSS.2.3.9 Jumlah kegiatan Pendampingan penulisan Keg. dan publikasi karya Ilmiah IKSS.2.3.10 Jumlah kegiatan Pendampingan penulisan Keg. dan publikasi karya Ilmiah IKSS.2.3.11 Jumlah Jurnal Internal terakreditasi jurnal IKSS.2.3.12 Jumlah Jurnal Nasional DOAJ jurnal IKSS.2.3.13 Jumlah Hegiatan Seminar Ilmiah bulanan Keg. Program Studi menurut bidang kelimuan IKSS.2.3.13 Jumlah Desa yang terbina dalam program Desa pengabdian IKSS.2.3.14 Jumlah Desa binaan Baru. IKSS.2.3.15 Jumlah Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan IKSS.2.3.16 Jumlah kegiatan Bakti sosial Keg. IKSS.2.3.18 Jumlah Desa pingabdian pada Keg. IKSS.2.3.19 Jumlah Proposal Pengabdian pada Keg. IKSS.2.3.19 Jumlah Proposal Pengabdian pada Masayrakat Jumlah Desen yang dilatih penulisan Orang proposal Pengabdian pada Masayrakat Jumlah Proposal Pengabdian pa	IKSS.2.3.2		Keg.			
IKSS.2.3.4 Jumlah proposal penelitian yang diberikan bantuan	IKSS.2.3.3	Jumlah kegiatan Workshop Peningkatan	Keg.			
publikasi nasional terakreditasi IKSS.2.3.6 Jumlah artikel tyng dipublish pada Jurnal terakreditasi IKSS.2.3.7 Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Penelitian IKSS.2.3.8 Jumah dosen penerima Insentif Seminar nasional IKSS.2.3.9 Jumlah kegiatan Pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah IKSS.2.3.10 Jumlah jurnal internal terakreditasi jurnal IKSS.2.3.11 Jumlah Jurnal Nasional DOAJ jurnal IKSS.2.3.12 Jumlah Jurnal Nasional DOAJ jurnal IKSS.2.3.13 Jumlah Besa yang terbina dalam program pengabdian IKSS.2.3.14 Jumlah Desa yang terbina dalam program Desa pengabdian IKSS.2.3.15 Jumlah Besa binaan Baru. desa IKSS.2.3.16 Jumlah Besa binaan Baru. keg. IKSS.2.3.17 Jumlah Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan IKSS.2.3.18 Jumlah Begiatan Bakti sosial keg. IKSS.2.3.19 Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Pengabdian IKSS.2.3.18 Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Pengabdian pada masyarakat yang diberikan bantuan IKSS.2.3.19 Jumlah mahasiswa yang mengikuti program mhs KKN IKSS.2.3.20 Jumlah mahasiswa yang mengikuti program mhs KKN IKSS.2.3.21 Jumlah bosen yang dilatih penulisan artikel untuk jurnal ilmiah internasional bereputasi IKSS.2.3.23 Jumlah Dosen yang dilatih penulisan artikel untuk jurnal ilmiah internasional bereputasi IKSS.2.3.23 Jumlah Dosen yang mengikuti program mhs KKN IKSS.2.3.23 Jumlah bosen yang mengikuti program mhs KKN IKSS.2.3.24 Jumlah publikasi jurnal ilmiah internasional keg. oleh calon Profesor IKSS.2.3.25 Jumlah Profesor dan Calon Profesor penerima Insentif Riset IKSS.2.3.26 Jumlah Perofesor dan Calon Profesor penerima Insentif Riset IKSS.2.3.26 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif	IKSS.2.3.4		Judul			
IKSS.2.3.6 Jumlah artikel yang dipublish pada Jurnal terakreditasi terakreditasi yamlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Penelitian IKSS.2.3.8 Jumlah Dosen yang masional IKSS.2.3.9 Jumlah kegiatan Pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah IKSS.2.3.10 Jumlah jurnal internat terakreditasi jurnal IKSS.2.3.11 Jumlah Jurnal Nasional DOAJ jurnal IKSS.2.3.12 Jumlah kegiatan Seminar Ilmiah bulanan Program Studi menurut bidang keilmuan IKSS.2.3.13 Jumlah Desa yang terbina dalam program Desa pengabdian IKSS.2.3.14 Jumlah Desa binaan Baru. IKSS.2.3.15 Jumlah Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan IKSS.2.3.16 Jumlah kegiatan Bakti sosial IKSS.2.3.17 Jumlah kegiatan Bakti sosial IKSS.2.3.18 Jumlah puntuk Dosen Pengabdian IKSS.2.3.19 Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Pengabdian IKSS.2.3.19 Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Pengabdian Proposal Pengabdian IKSS.2.3.19 Jumlah puntuk Imparation IKSS.2.3.19 Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan keg. IKSS.2.3.19 Jumlah puntuk Imparation Imparation IKSS.2.3.19 Jumlah puntuk Imparation Imparation IKSS.2.3.19 Jumlah puntuk Imparation Imparation IKSS.2.3.19 Jumlah Proposal Pengabdian pada Masayrakat IKSS.2.3.19 Jumlah puntuk Imparational IKSS.2.3.20 Jumlah mahasiswa yang mengikuti program IKSS.2.3.20 Jumlah mahasiswa yang mengikuti program IKSS.2.3.20 Jumlah publikasi jurnat itmiah internasional IKSS.2.3.21 Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnat ilmiah internasional bereputasi IKSS.2.3.23 Jumlah Dosen yang mendapatkan insentif Keg. Jumlah Profesor dan Calon Profesor Pengerima Insentif Riset IKSS.2.3.25 Jumlah Profesor dan Calon Profesor Orang penerima Insentif Riset IKSS.2.3.25 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Orang IKSS.2.3.25 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Orang IKSS.2.3.25 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Imarational IKSS.2.3.25 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Imarational Imarational IMSS.2.3.25 Jumlah Lektor Kepala penerima I	IKSS.2.3.5		Orang			
IKSS.2.3.7 Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Penelitian IKSS.2.3.8 Jumah dosen penerima Insentif Seminar nasional IKSS.2.3.9 Jumlah kegiatan Pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah IKSS.2.3.10 Jumlah jurnal internal terakreditasi jurnal IKSS.2.3.11 Jumlah Jurnal Nasional DOAJ jurnal IKSS.2.3.12 Jumlah Jurnal Nasional DOAJ jurnal IKSS.2.3.13 Jumlah Durnal Nasional DoAJ jurnal IKSS.2.3.14 Jumlah Desa yang terbina dalam program pengabdian IKSS.2.3.15 Jumlah Desa binaan Baru. desa IKSS.2.3.16 Jumlah Desa binaan Baru. desa IKSS.2.3.17 Jumlah Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan caton mahasiswa kuliah kerja di desa binaan IKSS.2.3.16 Jumlah kegiatan Bakti sosial IKSS.2.3.17 Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Pengabdian IKSS.2.3.18 Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Pengabdian proposal Pengabdian Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Pengabdian pada Masayrakat IKSS.2.3.19 Jumlah mpoposal pengabdian pada Masayrakat yang diberikan bantuan IKSS.2.3.20 Jumlah mahasiswa yang mengikuti program kKN IKSS.2.3.21 Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah internasional keg. IKSS.2.3.22 Jumlah publikasi jurnal ilmiah internasional keg. IKSS.2.3.23 Jumlah publikasi jurnal ilmiah internasional keg. IKSS.2.3.24 Jumlah publikasi jurnal ilmiah internasional keg. IKSS.2.3.25 Jumlah Profesor dan Calon Profesor IKSS.2.3.26 Jumlah Profesor dan Calon Profesor Orang penerima Insentif Riset IKSS.2.3.25 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Orang	IKSS.2.3.6	Jumlah artikel yang dipublish pada Jurnal	artikel			
IKSS.2.3.8 Jumah dosen penerima Insentif Seminar nasional IKSS.2.3.9 Jumlah kegiatan Pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah Jurnal internal terakreditasi jurnal IKSS.2.3.10 Jumlah jurnal internal terakreditasi jurnal IKSS.2.3.11 Jumlah jurnal Nasional DOAJ jurnal IKSS.2.3.12 Jumlah kegiatan Seminar Ilmiah bulanan Program Studi menurut bidang keilmuan Jumlah Desa yang terbina dalam program Desa pengabdian IKSS.2.3.14 Jumlah Desa binaan Baru. desa IKSS.2.3.15 Jumlah Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan IKSS.2.3.16 Jumlah kegiatan Bakti sosial Keg. IKSS.2.3.17 Jumlah kegiatan Bakti sosial Keg. IKSS.2.3.18 Jumlah proposal Pengabdian IKSS.2.3.19 Jumlah proposal Pengabdian Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Pengabdian pada Masayrakat Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Pengabdian pada masyarakat yang diberikan bantuan IKSS.2.3.20 Jumlah hegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah internasional bereputasi IKSS.2.3.21 Jumlah publikasi jurnal ilmiah internasional Keg. Jumlah Profesor dan Calon Profesor penerima Insentif Riset Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Riset Jumlah Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Riset Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Orang	IKSS.2.3.7		Orang			
IKSS.2.3.10 Jumlah jurnal internal terakreditasi jurnal IKSS.2.3.11 Jumlah jurnal Nasional DOAJ jurnal IKSS.2.3.12 Jumlah kegiatan Seminar Ilmiah bulanan Keg. Program Studi menurut bidang keilmuan IKSS.2.3.13 Jumlah Desa yang terbina dalam program Desa pengabdian IKSS.2.3.14 Jumlah Desa binaan Baru. desa IKSS.2.3.15 Jumlah Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan IKSS.2.3.16 Jumlah kegiatan Bakti sosial Keg. IKSS.2.3.17 Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Pengabdian IKSS.2.3.18 Jumlah Dosen yang dilatih penulisan Orang proposal Pengabdian pada Masayrakat IKSS.2.3.19 Jumlah Dosen yang dilatih penulisan Judul masyarakat yang diberikan bantuan IKSS.2.3.20 Jumlah mahasiswa yang mengikuti program kristin Kristin Kristin Keg. IKSS.2.3.21 Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel Keg. untuk jurnal ilmiah internasional Keg. untuk jurnal ilmiah internasional Keg. untuk jurnal ilmiah jurnal ilmiah internasional IKSS.2.3.22 Jumlah Dosen yang mendapatkan insentif Keg. untuk jurnal ilmiah jurnal ilmiah internasional IKSS.2.3.24 Jumlah artikel yang dipresentasikan di Seminar internasional luar negeri IKSS.2.3.25 Jumlah Profesor dan Calon Profesor Orang penerima Insentif Riset IKSS.2.3.26 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Orang IKSS.2.3.26 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Oran	IKSS.2.3.8	Jumah dosen penerima Insentif Seminar	Orang			
IKSS.2.3.12 Jumlah Jurnal Nasional DOAJ jurnal IKSS.2.3.12 Jumlah kegiatan Seminar Ilmiah bulanan Program Studi menurut bidang keilmuan IKSS.2.3.13 Jumlah Desa yang terbina dalam program Desa pengabdian IKSS.2.3.14 Jumlah Desa binaan Baru. desa IKSS.2.3.15 Jumlah Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan IKSS.2.3.16 Jumlah kegiatan Bakti sosial Keg. IKSS.2.3.17 Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Pengabdian IKSS.2.3.18 Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Pengabdian pada masyarakat IKSS.2.3.19 Jumlah proposal pengabdian pada masyarakat yang diberikan bantuan IKSS.2.3.20 Jumlah mahasiswa yang mengikuti program kN KN IKSS.2.3.21 Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah internasional bereputasi IKSS.2.3.22 Jumlah publikasi jurnal ilmiah internasional oleh calon Profesor IKSS.2.3.23 Jumlah Dosen yang mendapatkan insentif karya ilmiah yang dimuat di jurnal internasional IKSS.2.3.24 Jumlah artikel yang dipresentasikan di Seminar internasional luar negeri IKSS.2.3.25 Jumlah Profesor dan Calon Profesor penerima Insentif Riset IKSS.2.3.26 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Riset IKSS.2.3.26 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Riset	IKSS.2.3.9		Keg.			
IKSS.2.3.12 Jumlah kegiatan Seminar Ilmiah bulanan Program Studi menurut bidang keilmuan IKSS.2.3.13 Jumlah Desa yang terbina dalam program pengabdian IKSS.2.3.14 Jumlah Desa binaan Baru. desa IKSS.2.3.15 Jumlah Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan IKSS.2.3.16 Jumlah kegiatan Bakti sosial Keg. IKSS.2.3.17 Jumlah kegiatan Bakti sosial Keg. IKSS.2.3.18 Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Pengabdian pada Masayrakat yang diberikan bantuan IKSS.2.3.19 Jumlah proposal pengabdian pada masyarakat yang diberikan bantuan IKSS.2.3.20 Jumlah mahasiswa yang mengikuti program Ms KKN IKSS.2.3.21 Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah internasional bereputasi IKSS.2.3.22 Jumlah publikasi jurnal ilmiah internasional oleh calon Profesor IKSS.2.3.23 Jumlah Dosen yang mendapatkan insentif karya ilmiah yang dimuat di jurnal internasional luar negeri IKSS.2.3.24 Jumlah artikel yang dipresentasikan di Seminar internasional Calon Profesor Orang penerima Insentif Riset IKSS.2.3.25 Jumlah Profesor Calon Profesor Orang penerima Insentif Riset IKSS.2.3.26 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Orang	IKSS.2.3.10	Jumlah jurnal internal terakreditasi	jurnal			
Program Studi menurut bidang keilmuan IKSS.2.3.13 Jumlah Desa yang terbina dalam program pengabdian IKSS.2.3.14 Jumlah Desa binaan Baru. desa IKSS.2.3.15 Jumlah Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan IKSS.2.3.16 Jumlah kegiatan Bakti sosial Keg. IKSS.2.3.17 Jumlah kegiatan Bakti sosial Keg. IKSS.2.3.18 Jumlah posen yang dilatih penulisan proposal Pengabdian pada Masayrakat IKSS.2.3.19 Jumlah proposal pengabdian pada masyarakat yang diberikan bantuan IKSS.2.3.20 Jumlah mahasiswa yang mengikuti program MKN IKSS.2.3.21 Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah internasional bereputasi IKSS.2.3.22 Jumlah publikasi jurnal ilmiah internasional bereputasi IKSS.2.3.23 Jumlah Dosen yang mendapatkan insentif karya ilmiah yang dimuat di jurnal internasional luar negeri IKSS.2.3.24 Jumlah artikel yang dipresentasikan di Seminar internasional luar negeri IKSS.2.3.25 Jumlah Profesor Calon Profesor Orang penerima Insentif Riset IKSS.2.3.26 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Orang	IKSS.2.3.11	Jumlah Jurnal Nasional DOAJ	jurnal			
IKSS.2.3.13 Jumlah Desa yang terbina dalam program pengabdian IKSS.2.3.14 Jumlah Desa binaan Baru. IKSS.2.3.15 Jumlah Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan IKSS.2.3.16 Jumlah kegiatan Bakti sosial IKSS.2.3.17 Jumlah kegiatan Bakti sosial IKSS.2.3.18 Jumlah proposal Pengabdian bimbingan Proposal Pengabdian pada masyarakat yang diberikan bantuan IKSS.2.3.19 Jumlah proposal pengabdian pada masyarakat yang diberikan bantuan IKSS.2.3.20 Jumlah mahasiswa yang mengikuti program kKN IKSS.2.3.21 Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah internasional bereputasi IKSS.2.3.22 Jumlah publikasi jurnal ilmiah internasional keg. oleh calon Profesor IKSS.2.3.23 Jumlah Dosen yang mendapatkan insentif karya ilmiah yang dimuat di jurnal internasional IKSS.2.3.24 Jumlah artikel yang dipresentasikan di Seminar internasional luar negeri IKSS.2.3.25 Jumlah Profesor dan Calon Profesor penerima Insentif Riset IKSS.2.3.26 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Orang	IKSS.2.3.12	_	Keg.			
IKSS.2.3.15 Jumlah Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan IKSS.2.3.16 Jumlah kegiatan Bakti sosial IKSS.2.3.17 Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Pengabdian IKSS.2.3.18 Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Pengabdian pada Masayrakat IKSS.2.3.19 Jumlah proposal pengabdian pada masyarakat yang diberikan bantuan IKSS.2.3.20 Jumlah mahasiswa yang mengikuti program KKN IKSS.2.3.21 Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah internasional bereputasi IKSS.2.3.22 Jumlah publikasi jurnal ilmiah internasional oleh calon Profesor IKSS.2.3.23 Jumlah Dosen yang mendapatkan insentif karya ilmiah yang dimuat di jurnal internasional IKSS.2.3.24 Jumlah artikel yang dipresentasikan di seminar internasional luar negeri IKSS.2.3.25 Jumlah Profesor dan Calon Profesor penerima Insentif Riset IKSS.2.3.26 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Orang	IKSS.2.3.13	Jumlah Desa yang terbina dalam program	Desa			
Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan IKSS.2.3.16 Jumlah kegiatan Bakti sosial Keg. IKSS.2.3.17 Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Pengabdian IKSS.2.3.18 Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Pengabdian pada Masayrakat IKSS.2.3.19 Jumlah proposal pengabdian pada Judul masyarakat yang diberikan bantuan IKSS.2.3.20 Jumlah mahasiswa yang mengikuti program KKN IKSS.2.3.21 Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah internasional bereputasi IKSS.2.3.22 Jumlah publikasi jurnal ilmiah internasional Keg. oleh calon Profesor IKSS.2.3.23 Jumlah Dosen yang mendapatkan insentif karya ilmiah yang dimuat di jurnal internasional internasional IKSS.2.3.24 Jumlah artikel yang dipresentasikan di Seminar internasional luar negeri IKSS.2.3.25 Jumlah Profesor dan Calon Profesor Orang penerima Insentif Riset IKSS.2.3.26 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Orang	IKSS.2.3.14	Jumlah Desa binaan Baru.	desa			
IKSS.2.3.16 Jumlah kegiatan Bakti sosial Keg. IKSS.2.3.17 Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Pengabdian IKSS.2.3.18 Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Pengabdian pada Masayrakat IKSS.2.3.19 Jumlah proposal pengabdian pada masyarakat yang diberikan bantuan IKSS.2.3.20 Jumlah mahasiswa yang mengikuti program KKN IKSS.2.3.21 Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah internasional bereputasi IKSS.2.3.22 Jumlah publikasi jurnal ilmiah internasional Keg. IKSS.2.3.23 Jumlah Dosen yang mendapatkan insentif karya ilmiah yang dimuat di jurnal internasional internasional Jumlah artikel yang dipresentasikan di Seminar internasional luar negeri IKSS.2.3.25 Jumlah Profesor dan Calon Profesor Orang penerima Insentif Riset IKSS.2.3.26 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Orang	IKSS.2.3.15	Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja	Keg.			
bimbingan Proposal Pengabdian IKSS.2.3.18 Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Pengabdian pada Masayrakat IKSS.2.3.19 Jumlah proposal pengabdian pada masyarakat yang diberikan bantuan IKSS.2.3.20 Jumlah mahasiswa yang mengikuti program KKN IKSS.2.3.21 Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah internasional bereputasi IKSS.2.3.22 Jumlah publikasi jurnal ilmiah internasional oleh calon Profesor IKSS.2.3.23 Jumlah Dosen yang mendapatkan insentif karya ilmiah yang dimuat di jurnal internasional internasional IKSS.2.3.24 Jumlah artikel yang dipresentasikan di Seminar internasional luar negeri IKSS.2.3.25 Jumlah Profesor dan Calon Profesor Orang penerima Insentif Riset IKSS.2.3.26 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Orang	IKSS.2.3.16		Keg.			
IKSS.2.3.18 Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Pengabdian pada Masayrakat IKSS.2.3.19 Jumlah proposal pengabdian pada masyarakat yang diberikan bantuan IKSS.2.3.20 Jumlah mahasiswa yang mengikuti program MKKN IKSS.2.3.21 Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah internasional bereputasi IKSS.2.3.22 Jumlah publikasi jurnal ilmiah internasional oleh calon Profesor IKSS.2.3.23 Jumlah Dosen yang mendapatkan insentif karya ilmiah yang dimuat di jurnal internasional IKSS.2.3.24 Jumlah artikel yang dipresentasikan di Seminar internasional luar negeri IKSS.2.3.25 Jumlah Profesor dan Calon Profesor penerima Insentif Riset IKSS.2.3.26 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Orang	IKSS.2.3.17	Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan	Keg.			
IKSS.2.3.19 Jumlah proposal pengabdian pada masyarakat yang diberikan bantuan IKSS.2.3.20 Jumlah mahasiswa yang mengikuti program KKN IKSS.2.3.21 Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah internasional bereputasi IKSS.2.3.22 Jumlah publikasi jurnal ilmiah internasional oleh calon Profesor IKSS.2.3.23 Jumlah Dosen yang mendapatkan insentif karya ilmiah yang dimuat di jurnal internasional IKSS.2.3.24 Jumlah artikel yang dipresentasikan di Seminar internasional luar negeri IKSS.2.3.25 Jumlah Profesor dan Calon Profesor penerima Insentif Riset IKSS.2.3.26 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Orang	IKSS.2.3.18	Jumlah Dosen yang dilatih penulisan	Orang			
IKSS.2.3.20 Jumlah mahasiswa yang mengikuti program KKN IKSS.2.3.21 Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah internasional bereputasi IKSS.2.3.22 Jumlah publikasi jurnal ilmiah internasional oleh calon Profesor IKSS.2.3.23 Jumlah Dosen yang mendapatkan insentif karya ilmiah yang dimuat di jurnal internasional IKSS.2.3.24 Jumlah artikel yang dipresentasikan di Seminar internasional luar negeri IKSS.2.3.25 Jumlah Profesor dan Calon Profesor penerima Insentif Riset IKSS.2.3.26 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Orang	IKSS.2.3.19	Jumlah proposal pengabdian pada	Judul			
IKSS.2.3.21 Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah internasional bereputasi IKSS.2.3.22 Jumlah publikasi jurnal ilmiah internasional oleh calon Profesor IKSS.2.3.23 Jumlah Dosen yang mendapatkan insentif karya ilmiah yang dimuat di jurnal internasional IKSS.2.3.24 Jumlah artikel yang dipresentasikan di Seminar internasional luar negeri IKSS.2.3.25 Jumlah Profesor dan Calon Profesor penerima Insentif Riset IKSS.2.3.26 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Orang	IKSS.2.3.20	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program	mhs			
IKSS.2.3.22 Jumlah publikasi jurnal ilmiah internasional oleh calon Profesor IKSS.2.3.23 Jumlah Dosen yang mendapatkan insentif karya ilmiah yang dimuat di jurnal internasional IKSS.2.3.24 Jumlah artikel yang dipresentasikan di Seminar internasional luar negeri IKSS.2.3.25 Jumlah Profesor dan Calon Profesor penerima Insentif Riset IKSS.2.3.26 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Orang	IKSS.2.3.21	Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel	Keg.			
IKSS.2.3.23 Jumlah Dosen yang mendapatkan insentif karya ilmiah yang dimuat di jurnal internasional IKSS.2.3.24 Jumlah artikel yang dipresentasikan di Seminar internasional luar negeri IKSS.2.3.25 Jumlah Profesor dan Calon Profesor penerima Insentif Riset IKSS.2.3.26 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Orang	IKSS.2.3.22	Jumlah publikasi jurnal ilmiah internasional	Keg.			
IKSS.2.3.24 Jumlah artikel yang dipresentasikan di Seminar internasional luar negeri IKSS.2.3.25 Jumlah Profesor dan Calon Profesor penerima Insentif Riset IKSS.2.3.26 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Orang	IKSS.2.3.23	Jumlah Dosen yang mendapatkan insentif karya ilmiah yang dimuat di jurnal	Org			
IKSS.2.3.25 Jumlah Profesor dan Calon Profesor penerima Insentif Riset Orang IKSS.2.3.26 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Orang	IKSS.2.3.24	Jumlah artikel yang dipresentasikan di	artikel			
IKSS.2.3.26 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Orang	IKSS.2.3.25	Jumlah Profesor dan Calon Profesor	Orang			
	IKSS.2.3.26	Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif	Orang			

IKSS.2.3.27	Jumlah Laboratorium yang menerima	Lab					
	Insentif proposal hibah	.,					
IKSS.2.3.28	Jumlah kegiatan Workshop penulisan HKI dan Patent untuk dosen	Keg.					
IKSS.2.3.29	Jumlah produk Riset Unggulan Perguruan Tinggi	judul					
IKSS.2.3.30	Jumlah kegiatan teknologi tepat Guna	judul					
	(TTG), Rekayasa sosial, Rekayasa sosial	,					
	yang diselengarakan oleh Pemerintah,						
IKSS.2.3.31	industri, Jumlah Model/Prototype/Desain/Karya						
11(33.2.3.31	seni/Rekayasa Sosial						
IKSS.2.3.32	Jumlah judul Riset Iptek						
IKSS.2.3.33	Jumlah riset Terapan						
IKSS.2.3.34	Jumlah kegiatan pengembangan sistem						
	inovasi nasional dan daerah						
IKSS.2.3.35	Jumlah Kegiatan penguatan Program Propotipe Laik Industri						
IKSS.2.3.36	Jumlah dokumen yang didaftarkan HAKi						
	untuk mendapatkan pengakuan						
IKSS.2.3.37	Jumlah kegiatan Penyusunan Rencana						
	Pengembangan Jangka Menengah						
IKSS.2.3.38	Manajemen Inovasi Perguruan Tinggi Jumlah Pengembangan Teaching Industry						
11133.2.0.00	untuk mendukung pengembangan klaster						
	inovasi yang berbasis pada produk unggulan						
	daerah dengan mengintegrasikan kapasitas						
	dan sumber daya di perguruan tinggi, baik dalam bentuk start-up maupun dalam						
	bentuk kolaborasi dengan industri dan						
	pemerintah						
IKSS.2.3.39	Jumlah inkubasi teknologi yang						
	dimanfaatkan untuk melahirkan start-up unggulan dari hasil penelitian dan						
	pengembangan, melalui pemanfaatan						
	pendanaan riset atau pengabdian						
11/55 0 0 / 0	masyarakat						
IKSS.2.3.40	Jumlah dokumen yang didaftarkan HAKi untuk mendapatkan pengakuan produk						
IKSS.2.4.1	Jumlah dosen mengikuti	Dosen					
	seminar/pelatihan/workshop/pengembangan						
11/55 0 / 0	mutu SDM Dari Calon Guru Besar						
IKSS.2.4.2	Jumlah Calon Guru Besar yang mendapatkan bantuan Penelitian	Dosen					
IKSS.2.4.3	Jumlah Dosen Guru Besar yang dbayar	Dosen					
IKSS.2.5.1	tunajangan kinerja Jumlah dosen mengikuti	Dosen					
11.00.2.0.1	seminar/pelatihan/workshop/pengembangan	Dosen					
	mutu SDM dari Calon Lektor Kepala						
IKSS.2.5.2	Jumlah Calon Lektor Kepala yang	Dosen					
IKSS.2.5.3	mendapatkan bantuan Penelitian Jumlah Dosen Lektor Kepala yang dbayar	Dosen					
11100.2.0.0	tunjangan kinerja	Dosen					
IKSS.2.6.1	Jumlah dosen yang diikutkan pada pelatihan, sertifikasi dan uji kompetensi	orang	80	80	80	80	80
IKSS.2.6.2	Jumlah pelatihan Pekerti	Keg.	2	2	2	2	2
IKSS.2.6.3	Jumlah pelatihan Applied Approach	Keg.	2	2	2	2	2
IKSS.2.6.4	Jumlah pelatihan TOEFL	Keg.	2	2	2	2	2
IKSS.2.6.5	Jumlah pelatihan TPA	Keg.	2	2	2	2	2
IKSS.2.7.1	Jumlah kegiatan pengembangan ipteks	Keg.					
	berbasis keunggulan sumber daya lokal						
IKSS.2.7.2	(alam, sosial, budaya, manusia) Jumlah kegiatan Pembuatan/Penguatan	Keg.		-	-		
11.33.2.1.2	Technopark	iveg.					
IKSS.2.7.3	Jumlah kegiatan Penguatan produk unggulan	Keg.					
IKSS.2.7.4	PUI Jumlah kegiatan Penguatan Institusi menjadi	Keg.					
	hasil pusat unggulan mendukung Program	1.29.					
	Nasional/daerah						

		IKSS.2.8.1	Jumlah Pengadaan jurnal nasional terakreditasi	Keg.					
		IKSS.2.8.2	Pengadaan sarana dan prasarana penunjang jurnal jurusan dan program studi	Paket					
		IKSS.2.8.3	Jumlah jurnal jurusan dan progam studi yang memperoleh insentif	Jurnal					
		IKSS.2.8.4	Jumlah kegiatan pelatihan penyusunan jurnal terakreditasi nasional	Keg.					
		IKSS.2.9.1	Jumlah kegiatan Pelatihan bagi pengelola jurnal yang sudah terbit dalam bentuk cetak untuk ditingkatkan menjadi jurnal elektronik	Keg.					
		IKSS.2.9.2	Jumlah kegiatan Pelatihan bagi pengelola jurnal elektronik, namun belum mendaftarkan akreditasi jurnal di Arjuna dan terindeks di SINTA	Keg.					
		IKSS.2.9.3	Jumlah Pelatihan bagi pengelola jurnal yang terakreditasi dan terindeks di Sinta 3-6 untuk mencapai peringkat 1-2	Keg.					
		IKSS.2.10.1	Jumah artikel mendapat insentif prosiding terindek scopus	Artikel					
		IKSS.2.10.2	Jumlah artikel yang dipublis pada Jurnal terakreditasi	Artikel					
		IKSS.2.11.1	jumlah laboran dan teknisi tersetifikasi	orang	1	3	3	3	3
		IKSS.2.11.2	Jumlah pustakawan tersertifikasi	orang	1	2	2	2	2
		IKSS.2.12.1	Jumlah pelatihan hasil penelitian berpotensi paten	Keg.	1	1	1	1	1
		IKSS.2.12.2	Jumlah Workshop Drafting Paten dan HKI bagi dosen	Keg.	2	2	2	2	2
		IKSS.2.12.3	Jumlah pendampingan finalisasi draft paten dan HKI	Keg.	2	2	2	2	2
		IKSS.2.12.4	Jumlah paten yang terdaftar pada aplikasi	paten	13	16	20	24	29
		IKSS.2.12.5	Jumlah KI yang terdaftar pada aplikasi	HKI	11	12	60	65	70
		IKSS.2.13.1	Jumlah konferensi internasional yang dilaksanakan	Keg.	6	6	6	6	6
		IKSS.2.13.2	Jumlah seminar nasional dan/atau internasional	Keg.	6	6	6	6	6
		IKSS.2.13.3	Jumlah dosen penerima bantuan seminar dan konferensi internasional dalam negeri	Orang	20	25	30	35	40
		IKSS.2.13.4	Jumlah dosen penerima bantuan konferensi internasional luar negeri	Orang	10	10	10	10	10
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	IKSS.3.1.1	Jumlah prodi yang mengembangkan kurikulum bersama (merencanakan hasil (output) pembelajaran, konten dan metode pembelajaran	Prodi					
		IKSS.3.1.2	Jumlah mahasiswa peserta magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh	mhs					
		IKSS.3.1.3	Jumlah prodi yang melaksanakan Kelas Internasional dan kerjasama	Prodi					
		IKSS.3.1.4	Jumlah mahasiswa dari luar negeri yang direkrut	mhs					
		IKSS.3.1.5	Program pertukaran mahasiswa (Student exchange)	mhs					
		IKSS.3.1.6	Jumlah Dosen tamu dari luar	narsum					
		IKSS.3.1.7	Jumlah Seminar scholarship Day	Keg.					
		IKSS.3.1.8	Jumlah Penguatan international alumny	Keg.					
		IKSS.3.1.9	Jumlah mahasiswa asing yang mengikuti Seminar orientasi	mhs					
		IKSS.3.1.10	Jumlah Penyediaan sarana dan prasarana bagi mahasiswa asing	Paket					
		IKSS.3.1.11	Pengembangan kerjasama akademik perusahaan muliti nasional, nasional berstadar tinggi, teknologi global, perusahaan rintisan, PT QS 100	Keg.					
		IKSS.3.2.1	Jumlah Kegiatan Penyusunan, Pengembangan dan Workshop Kurikulum, Revisi Kurikulum Program Studi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia	Keg.					

			pengembangan dan penyusunan kurikulum						
		IKSS.3.2.3	Jumlah dokumen instrumen-instrumen	dok					
		IKSS.3.2.4	pendukung dalam pelaksanaan kurikulum Jumlah RPS mata kuliah yang menerapkan pembelajaran Kelas Kolaboratif dan Partisipatif Melalui Case Method dan Team Based Project	MK					
		IKSS.3.2.5	Jumlah workshop Pembelajaran Case Method dan Team Based Project dalam Pembelajaran	Keg					
		IKSS.3.2.6	Jumlah BIMTEK Penyelarasan RPS dengan Kriteria Evaluasi Penilaian Berdasarkan Case Method dan Team Based Project	Keg					
		IKSS.3.3.1	Jumlah Paket sarana dan prasarana untuk pemenuhan SNPT dan standar internasional	Paket	10	10	10	12	12
		IKSS.3.3.2	Jumlah kegiatan pemenuhan elemen standar akreditasi internasional	Keg.	5	5	5	6	6
		IKSS.3.3.3	Jumlah Sosialisasi standar borang akreditasi terakreditasi intenasional	Keg.	5	5	5	6	6
		IKSS.3.3.4	Jumlah Workshop Review dan transformasi Kurikulum KKNI 2016 ke KPT 4.0	Keg.	5	5	5	6	6
		IKSS.3.3.5	Jumlah Promosi program studi	Keg.	5	5	5	6	6
		IKSS.3.3.6	Kulah Tamu/Workshop Akademik nasional dan internasional	Keg.	5	5	5	6	6
		IKSS.3.3.7	Maintainance Web Program Studi dan Fakultas	Keg.	5	5	5	6	6
		IKSS.3.3.8	Penguatan Renstra dan Renop Program Studi	Keg.	5	5	5	6	6
		IKSS.3.3.9	Jumlah Workshop Pengembangan dan penguatan implementasi OBE Program Studi	Keg.	0	2	2	2	2
		IKSS.3.3.10	Jumlah WorkshopPengembangan dan penguatan SPMI terutama di tingkat program stud	Keg.	0	0	2	2	2
		IKSS.3.3.11	Jumlah Pendampingan penyusunan dokumen akreditasi internasional program studi	Keg.	0	0	2	2	2
		IKSS.3.3.12	Jumlah Workshop Self Assessment Report terutama untuk akreditasi internasional ASIIN	Keg.	0	0	2	2	2
		IKSS.3.3.13	Jumlah Workshop Evaluasi Persiapan Akreditasi Internasional Program Studi	Keg.	0	0	1	1	1
		IKSS.3.3.14	Pendaftaran pada Lembaga Akreditasi Internasional	Keg.	0	0	0	2	2
		IKSS.3.3.15	Jumlah Workshop Persiapan Visitasi AL Lembaga Akreditasi Internasional	Keg.	0	0	0	2	2
		IKSS.3.3.16	Jumlah Visitasi AL Lembaga Akreditasi Internasional	Keg.	0	0	0	2	2
		IKSS.3.3.17	Jumlah Surveylance Lembaga Akreditasi Internasional	Keg.	0	0	0	0	1
		IKSS.3.4.1	Jumlah workshop Pembelajaran dengan Pendekatan Student Centered Learning (SCL)	Keg					
		IKSS.3.4.2	Jumlah mata kuliah yang menerapkan Pembelajaran dengan Pendekatan Student Centered Learning (SCL)	MK					
4	Meningkatnya tata kelola yang	IKSS.4.1.1	Jumlah kegiatan Penguatan tata kelola keuangan sesuai standar BLU	Opini					
	partisipatif,	IKSS.4.1.2	Jumlah kegiatan pelaksanaan audit SPI	Keg.					
	transparan, dan akuntabel	IKSS.4.1.3	Jumlah kegiatan penguatan penganggaran berbasis kinerja	Keg.					
		IKSS.4.1.4	Jumlah Kegiatan pendukung layanan tata kelola perencanaan dan pengganggaran Universitas	Keg.					
		IKSS.4.1.5	Jumlah kegiatan penguatan sistem manajemen perencanaan dan pengganggaran	Keg.					
		IKSS.4.1.6	Bimbingan Teknis SAKIP	Keg.					

IKSS.4.1.7	Penyusunan Laporan Ssistem Akuntabilitas Kinerja Instansi	Keg.					
IKSS.4.1.8	Jumlah Kegiatan Evaluasi Temuan Secara Berkala	Keg					
IKSS.4.1.9	Jumlah kegitan Koordinasi dengan Pihak Terkait terhadap Tindak Lanjut Temuan BPK baik secara Internal dan Eksternal	Keg					
IKSS.4.1.10	Penerapan SAKIP dalam Sistem informasi Rencana Kerja dan Anggaran	Keg					
IKSS.4.2.1	Jumlah kegiatan penguatan sistem perencanaan, penganggaran dan monitoring dan evaluasi	Keg.					
IKSS.4.2.2	Jumlah Sosialisasi Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	Keg.					
IKSS.4.2.3	Jumlah kegiatan Sosialisasi Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	Keg.					
IKSS.4.2.4	Jumlah kegiatan Sosialisasi Sistem informasi Program Kerja dan Anggaran	Keg.					
IKSS.4.3.1	Jumlah kegiatan Monitoring Realisasi Pendapatan dan Biaya Operasional Secara Berkala	Bulan					
IKSS.4.3.2	Peraturan Rektor Tentang Perencanaan dan Penggunaan PNBP	Dok.					
IKSS.4.3.3	Jumlah Pemantauan Realisasi Pendapatan Terhadap Belanja kegiatan secara berkala	Bulan	12	12	12	12	12
IKSS.4.4.1	Jumlah Penyusunan SOP Pendapatan	Dok.					
IKSS.4.4.2	Jumlah Kegiatan Penyusunan TRPNBP	Dok.					
IKSS.4.4.3	Jumlah kegiatan Penyusunan Uang Kuliah Tunggal	Dok.					
IKSS.4.4.4	Peraturan Rektor Tentang Tarif Layanan Akademik	Dok.					
IKSS.4.4.5	Peraturan Rektor Tentang Tarif Layanan Penunjang Akademik	Dok.					
IKSS.4.4.6	Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring implementasi kerjasama peningkatan pendapatan PNBP Untad	Keg.					
IKSS.4.4.7	Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring implementasi kerjasama akademik	Keg.					
IKSS.4.5.1	Jumlah kegiatan pemeliharaan aset bisnis dan layanan umum	Paket					
IKSS.4.5.2	Jumlah aplikasi pengelolaan aset yang dibangun	Keg.					
IKSS.4.5.3	Jumlah kegiatan pengembagan kapasiitas Pengelolaan Unit Layanan Umum dan Bisnis	Keg.					
IKSS.4.5.4	Jumlah Unit Bisnis Baru yang diberikan bantuan operasional	Blna					
IKSS.4.5.5	Jumlah kegiatajn pengembagan dengan pelaku usaha	Keg.					
IKSS.4.5.6	Jumlah SDM Pengelola aset uang mengikuti pengembangan SDM	Keg.					
IKSS.4.5.7	Jumlah Kegiatan Promosi Produk Layanan	Keg.					
IKSS.4.5.8	Jumlah bulan layanan badan pengembangan bisnis	Bln					
IKSS.4.6.1	Jumlah Aplikasi pengelolaan keuangan yang dibangun	Unit					
IKSS.4.6.2	Jumlah SOP Pengelolaan keuangan yang disempurnakan	Dok					
IKSS.4.6.3	Jumlah SDM yang mengikuti pengembangan kapasitas pengelolaan keuangan	Orang					
IKSS.4.7.1	Jumlah kegiatan pemenuhan elemen standar BAN-PT	Keg.	4	4	4	4	4
IKSS.4.7.2	Jumlah tenaga kependidkan yang mengikuti diklat teknis dan fungsional	Orang	120	200	400	500	600
IKSS.4.7.3	Jumlah kegiatan workshop standarisasi prodi untuk akreditasi	Keg.	82	82	82	84	86
IKSS.4.7.4	Jumlah kegiatan pemenuhan elemen standar BAN-PT	Keg.	82	82	82	84	86
IKSS.4.7.5	Jumlah prodi yang melakukan reakreditasi	Prodi	30	30	40	40	40
IKSS.4.7.6	Jumlah kegiatan evaluasi diri prodi	Keg.	82	82	82	84	86

IKSS.4.7.7	Jumlah kegiatan workshop penyusunan borang prodi	Keg.	30	30	40	40	40
IKSS.4.7.8	Jumlah kegiatan Sosialisasi Instrumen Akreditasi Program Studi (IAPS) versi 4.0	Keg.	13	13	13	13	13
IKSS.4.7.9	Jumlah kegiatan Penguatan validitas data Evaluasi Diri Program Studi	Keg.	82	82	82	84	86
IKSS.4.7.10	Jumlah kegiatan Penguatan Audit Mutu Internal dan Dokumen Mutu Program Studi	Keg.	12	12	12	12	12
IKSS.4.7.11	Jumlah kegiatan Update SOP sesuai dengan perkembangan dan tuntutan layanan	Keg.	12	12	14	12	12
IKSS.4.7.12	Jumlah kegiatan Monitoring dan Evaluasi Kurikulum pada program studi	Keg.	12	12	12	12	12
IKSS.4.7.13	Jumlah kegiatan Penguatan kapasitas dan sumber daya manusia pada program studi	Keg.	24	24	24	24	24
IKSS.4.7.14	Jumlah kegiatan penguatan organisasi untuk SPMI UPPS dan prodi	Keg.	12	12	12	12	12
IKSS.4.7.15	Jumlah kegiatan penguatan AMI online	Keg.	1	1	1	1	1
IKSS.4.7.16	Jumlah kegiatan peningkatan program SPMI	Keg.	14	14	14	14	14
IKSS.4.7.17	Jumlah kegiatan penguatan program AMI tingkat UPPS	Keg.	12	12	12	12	12
IKSS.4.7.18	Jumlah prodi yang diaudit melaui siklus Audit Internal Mutu (AMI)	Prodi	14	14	80	82	86
IKSS.4.7.19	Jumlah kegiatan pelaksanaan audit investigasi	Keg.	2	4	4	4	4
IKSS.4.7.20	Jumlah auditor internal AMI yang tersertifikasi	Orang	0	30	0	0	0
IKSS.4.7.21	Jumlah kegiatan pendampingan asesor BAN PT/LAM	Keg.	0	0	6	5	1
IKSS.4.7.22	Jumlah kegiatan pendampingan asesor internal	Keg.	1	1	3	2	2
IKSS.4.7.23	Jumlah Pengembangan Sistem Repository Akreditasi	paket	0	0	1	3	2
IKSS.4.7.24	Jumlah Pengembangan Sistem PDPT	paket	0	0	1	1	1
IKSS.4.7.25	Jumah workshop pengembangan Sistem Repository Akreditasi dan PDPT	Keg.	0	0	1	1	1
IKSS.4.7.26	Jumlah dokumen SPMI Unit kerja	Dok.	4	8	20	20	20
IKSS.4.7.27	Jumlah workshop pengembangan dan penyusunan dokumen SPMI	Kegi.	4	8	8	12	12
IKSS.4.7.28	Jumlah kegiatan pelaksnaan evaluasi pelaksanaan penjaminan mutu	Keg.	10	10	10	10	10
IKSS.4.7.29	Jumlah kegaiatan sosialisasi hasil monev dan audit mutu internal pelaksanaan penjaminan mutu	Keg	10	10	10	10	10
IKSS.4.7.30	Jumlah kegiatan pelaksanaan pengendalian pelaksanaan penjaminan mutu	Keg.	14	14	14	14	14
IKSS.4.7.31	Jumlah kegiatan peningkatan pelaksanaan penjaminan mutu (Studi Banding tentang Penjaminan Mutu)	Keg	30	40	40	40	40
IKSS.4.7.32	Jumlah asesor internal yang mengikuti diklat teknis dan fungsional	Org	0	0	2	4	4
IKSS.4.7.33	Jumlah fasilitator internal yang mengikuti diklat teknis dan fungsional	Org	2	2	12	12	12
IKSS.4.7.34	Jumlah auditor internal yang mengikuti diklat teknis dan fungsional	Org	4	4	4	4	4
IKSS.4.7.35	Jumlah workshop penjaminan mutu untuk dosen dan mahasiswa, laboran dan tenaga administrasi	Keg.	4	4	4	4	4
IKSS.4.8.1	Jumlah kegiatan penguatan managemen kepegawaian berbasis	Keg.					
IKSS.4.8.2	Jumlah workshop kepemimpinan/leadership management	Keg.					
IKSS.4.8.3	Jumlah workshop keselamatan dan keterampilan kerja pegawai	Keg.					
IKSS.4.8.4	Jumlah workshop tata kelola barang milik negara	Keg.					
IKSS.4.8.5	Jumlah prodi yang melakukan digitalisasi sistem informasi	prodi					
IKSS.4.8.6	Jumlah kegiatan pemeliharaan dan pengembangan data prodi berbasis sistem informasi	Keg.					

IKSS.4.8.7 Jurniah kegiatan Penguatan Kelembagaan Keg. UPTTIK IKSS.4.8.9 Jurniah Kegiatan Penguatan Kelembagaan Keg. Umlah kegiatan penguatan sistem pendataan berbasis online Umlah Kegiatan Penguatan website UNTAD, Keg. Umlah kegiatan Penguatan website UNTAD, Keg. Umlah kegiatan Penguatan website UNTAD, Keg. Umlah kegiatan Penguatan website UNTAD, Wilson, Umlah bulan Layanan perkantoran Bulan Wilson, Wi								
IKSS.4.8.10 Jumlah kegiatan penguatan sistem Keg. Jumlah kegiatan perbasis online Jumlah kegiatan Penguatan website UNTAD, UPPS berbasis bilingual IKSS.4.8.11 Jumlah bulan layanan administrasi Bulan Jumlah bulan layanan administrasi Bulan Jumlah bulan layanan administrasi Bulan Jumlah bulan langganan Daya dan Jasa Bulan Jumlah bulan langganan Daya dan Jasa Bulan Jumlah bulan langganan Daya dan Jasa Bulan Jumlah brangan Manjan administrasi Bulan Jumlah pranghulan tengap Kependidikan Non PNS Bidang Keahlian Khusus dan Pengunajan Jayanan administrasi perkantoran dan pendidikan Jumlah perapatan perkantoran yang Unit Jumlah sanan kantor yang Jumlah sanan kantor yang Unit Jumlah separana kantor yang Unit Jumlah kegiatan printisan dan monitoring Keg. Jumlah kegiatan penyiapan dokumen SO Dok. Jumlah kegiatan Jumlah kegiatan penyiapan dokumen SO Jumlah kegiatan Jumla	IKSS.4.8.7		Keg.					
IKSS.4.8.10 Jumlah kegiatan Penguatan website UNTAD, UPPS berbasis bilingual IKSS.4.8.11 Jumlah bulan layanan perkantoran Bulan Jumlah bulan layanan administrasi Pengidikkan Jumlah orang/bulan tenaga Kependidikan Non PNS Bidang Keahlian Khusus dan Penunjang layanan administrasi perkantoran dan pendidikan Jumlah orang/bulan tenaga Kependidikan Non PNS Bidang Keahlian Khusus dan Penunjang layanan administrasi perkantoran dan pendidikan Jumlah peralatan perkantoran yadi penunjang layanan administrasi perkantoran Miss.4.8.15 Jumlah peralatan perkantoran yadi penunjang layanan administrasi perkantoran Miss.4.8.16 Jumlah bulan untuk pembayaran gaji PNS Bulan Miss.4.8.16 Jumlah bulan untuk pembayaran gaji PNS Bulan Miss.4.8.19 Jumlah bulan untuk pembayaran gaji PNS Bulan Miss.4.8.20 Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring mignementala kerjasama kantor yang dipelihara Miss.4.8.20 Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring Miss.4.8.20 Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring Miss.4.8.20 Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring Miss.4.8.20 Jumlah kegiatan penyiapan dokumen ISO Ook oleh Unit-Iuli Kerjasama Miss.4.8.20 Jumlah kegiatan penyiapan dokumen ISO Ook oleh Unit-Iuli Kerjasama Miss.4.8.20 Jumlah kelas internasional yang dibuka baru dan dikembangkan Jumlah kelas internasional kerjasama Keg. Jumlah kelas internasional kerjasama Keg. Jumlah kelasian penyiapan dokumen ISO Ook oleh Unit-Iuli Kerja Untuah Miss.4	IKSS.4.8.8	1	Keg.					
IIKSS.4.8.10 Jumlah kegiatan Pengutatan website UNTAD, URPS berbasis bilingual IIKSS.4.8.11 Jumlah bulan layanan perkantoran Bulan IIKSS.4.8.12 Jumlah bulan layanan administrasi pendidikan IIKSS.4.8.13 Jumlah olan langganan Daya dan Jasa Bulan Jumlah bulan langganan Daya dan Jasa Bulan IIKSS.4.8.13 Jumlah orang/bulan tenaga Kependidikan IIKSS.4.8.14 Jumlah orang/bulan tenaga Kependidikan IIKSS.4.8.15 Jumlah orang/bulan tenaga Kependidikan IIKSS.4.8.16 Jumlah perlatatan perkantoran yang Unit IIKSS.4.8.16 Jumlah perlatatan perkantoran yang Unit IIKSS.4.8.17 Luas bangunan yang dibangun atau IIKSS.4.8.19 Jumlah bulan untuk pembayaran gaji PNS Bulan IIKSS.4.8.19 Jumlah bulan untuk pembayaran gaji PNS IIKSS.4.8.19 Jumlah sarana kantor yang Unit IIKSS.4.8.20 Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring IIKSS.4.8.20 Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring IIKSS.4.8.20 Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring IIKSS.4.8.20 Jumlah kegiatan penyiapan dokumen ISO obek oleh Unit-Unit Kerja Unita Kegiatan penyiapan dokumen ISO obek oleh Unit-Unit Kerja Unitak Kejatan penyiapan dokumen ISO obek oleh Unit-Unit Kerja Unitak Kejatan penyiapan dokumen ISO obek oleh Unit-Unit Kerja Unitak IIKSS.4.8.20 Jumlah kelas internasional yang dibuka baru dan dikembangkan IIKSS.4.8.20 Jumlah kelas internasional yang dibuka baru dan dikembangkan IIKSS.4.8.20 Jumlah kelas internasional yang dibuka baru dan dikembangkan IIKSS.4.8.20 Jumlah kelas internasional yang dibuka baru dan dikembangkan IIKSS.4.8.20 Jumlah kelas internasional yang dibuka baru dan dikembangkan IIKSS.4.8.20 Jumlah kelas internasional yang dibuka baru dan dikembangkan IIKSS.4.8.20 Jumlah kelas internasional yang dibuka baru dan dikembangkan IIKSS.4.8.20 Jumlah kelas internasional yang dibuka baru dan dikembangkan IIKSS.4.8.20 Jumlah kegiatan promosi peningkatan Jumlah kegiatan peningkatan dan peningkatan yang teribakan peningkatan wang teri	IKSS.4.8.9							
IKSS.4.8.10 Jumlah bulan layanan perkantoran Bulan	IKSS.4.8.10	Jumlah kegiatan Penguatan website UNTAD,						
IKSS.4.8.13 Jumlah bulan langganan Daya dan Jasa Bulan IKSS.4.8.14 Jumlah bulan langganan Daya dan Jasa Bulan IKSS.4.8.14 Jumlah bulan langganan daministrasi perkantoran dan pendijang keahlian khusus dan pendijang layanan administrasi perkantoran dan pendijang layanan administrasi perkantoran dan pendijang layanan daministrasi perkantoran yang diadakan Jumlah peralatan perkantoran yang diadakan Jumlah melelair yang diadakan Unit IKSS.4.8.16 Jumlah beralam yang dibangun atau m² direnovasi IKSS.4.8.17 Luas bangunan yang dibangun atau m² direnovasi IKSS.4.8.18 Jumlah bulan untuk pembayaran gaji PNS Bulan IKSS.4.8.19 Jumlah sarana kantor yang dipelihara m² IKSS.4.8.20 Luas prasarana kantor yang dipelihara m² IKSS.4.8.21 Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring Keg. Implementasi kerjasama akademik IKSS.4.8.22 Jumlah kegiatan penyiapan dokumen ISO Dok. oleh Unit-Unit kerja Untad IKSS.4.8.23 Jumlah kelas internasional yang dibuka baru dan dikembangkan IKSS.4.8.24 Jumlah kelas internasional kerjasama Kelas dan dikembangkan Keja Untad an dikembangkan IKSS.4.8.25 Jumlah kelas internasional kerjasama Keg. Implementasi kerjasama IKSS.4.8.25 Jumlah pelatihan bahasa asing untuk tenaga pengajar IKSS.4.8.27 Jumlah pelatihan bahasa asing untuk tenaga Keg. Implementasi IKSS.4.8.29 Jumlah kegiatan promosi peningkatan Keg. Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring Keg. Implementasi IKSS.4.8.30 Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring Keg. Implementasi IKSS.4.8.31 Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring Keg. Implementasi IKSS.4.8.32 Jumlah Regulatan rintisan dan monitoring Keg. IKSS.4.8.33 Jumlah kegiatan revitalisasi frastruktur dan IKSS.4.8.34 Jumlah kegiatan revitalisasi frastruktur dan IKSS.4.8.35 Jumlah kegiatan pendijakan dan IKSS.4.8.35 Jumlah ke	IKSS.4.8.11		Bulan					
IKSS.4.8.14 Jumlah orang/bulan tenaga Kependidikan Non PKS Bidang Keahlian Khusus dan penunjang Layanan administrasi perkantoran dan pendidikan Jumlah peralatan perkantoran yang diadakan Jumlah peralatan perkantoran yang diadakan Jumlah peralatan perkantoran yang diadakan Jumlah genalatan yang dibangun atau direnovasi IKSS.4.8.17 Luas bangunan yang dibangun atau direnovasi IKSS.4.8.18 Jumlah bulan untuk pembayaran gaji PNS Bulan IKSS.4.8.19 Jumlah sarana kantor yang dipelihara m² Jumlah Kejasarana kantor yang dipelihara m² IKSS.4.8.20 Luas prasarana kantor yang dipelihara m² IKSS.4.8.21 Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring implementasi kerjasama akademik IKSS.4.8.22 Jumlah tengag kependidikan yang dbayar tunjangan kinerja IKSS.4.8.23 Jumlah kegiatan penyiapan dokumen ISO olok oleh Unit-Unit kerja Untad IKSS.4.8.24 Jumlah kelasi nternasional yang dibuka baru dan dikembangkan Jumlah kelasi nternasional yang dibuka baru dan dikembangkan Jumlah kelasi nternasional kerjasama Kelas dengan mitra pemerintah dan tembaga lain Jumlah kegiatan promosi kerjasama Keg. Internasional universitas Internasional universitas Internasional Jumlah kegiatan promosi kerjasama Keg. Jumlah kegiatan promosi peningkatan Keg. Jumlah kegiatan promosi kerjasama Keg. Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring Keg. Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring Keg. Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring Keg. Jumlah kegiatan revitalisasi frastruktur dan Keg. Jumlah kegiatan revitalisasi kitan Keg. Jumlah kegiatan revitalisasi Keg. Jumlah kegiatan revitalisasi Keg. Jumlah kegiatan revit	IKSS.4.8.12		Bulan					
Non PNS Bidang Keahilain Khusus dan penunjang layapana admisistrasi perkantoran dan pendidikan IKSS.4.8.15 Jumlah peralatan perkantoran yang diadakan Unit diadakan IKSS.4.8.16 Jumlah meubelair yang diadakan Unit IKSS.4.8.18 Jumlah meubelair yang diadakan Unit IKSS.4.8.18 Jumlah meubelair yang diadakan Unit IKSS.4.8.19 Jumlah bulan untuk pembayaran gaji PNS Bulan IKSS.4.8.19 Jumlah sarana kantor yang ipensa Mikss.4.8.19 Jumlah sarana kantor yang dipelihara M2 IKSS.4.8.20 Luas prasarana kantor yang dipelihara M2 IKSS.4.8.20 Jumlah kapatan rintisan dan monitoring Keg. Implementasi kerjasama akademik IKSS.4.8.21 Jumlah kegiatan penyapan dokumen ISO oleh Unit-Unit kerja Untad IKSS.4.8.23 Jumlah kelasi internasional tyang dibuka baru dan dikembangkan IKSS.4.8.24 Jumlah kelas internasional tyang dibuka baru dan dikembangkan IKSS.4.8.25 Jumlah kelas internasional tyang dibuka baru dan dikembangkan IKSS.4.8.26 Jumlah kelasi niternasional tyang dibuka baru dan dikembangkan IKSS.4.8.27 Jumlah pelalihan bahasa asing untuk tenaga pengajar IKSS.4.8.28 Jumlah kelasi niternasional universitas IKSS.4.8.29 Jumlah kelasi niternasional kerjasama Keg. Internasional universitas IKSS.4.8.29 Jumlah kelasi niternasional tenaga Keg. Jumlah mahasiswa asing IKSS.4.8.29 Jumlah kegiatan promosi peningkatan Keg. Jumlah mahasiswa asing IKSS.4.8.29 Jumlah kegiatan promosi peningkatan IKSS.4.8.29 Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring keg. Jumlah kegiatan promosi peningkatan IKSS.4.8.30 Jumlah kegiatan Peningkatan dan pertukaran staf akademik dan mahasiswa Jumlah kegiatan Peningkatan dan pertukaran staf akademik dan IKSS.4.8.31 Jumlah kegiatan Peningkatan dan pertukaran staf akademik dan IKSS.4.8.33 Jumlah kegiatan peningkatan dan pertukaran staf akademik dan IKSS.4.8.33 Jumlah kegiatan peningkatan dan pertukaran staf akademik dan IKSS.4.8.34 Jumlah kegiatan peningkatan dan pertukaran staf akademik dan IKSS.4.8.33 Jumlah peningkatan dan peningkatan dan pertukaran staf akademik dan Jumlah kegiatan Peningkatan dan peningkatan dan pertukaran staf	IKSS.4.8.13	Jumlah bulan langganan Daya dan Jasa	Bulan					
IKSS.4.8.16	IKSS.4.8.14	Non PNS Bidang Keahlian Khusus dan	Bulan					
IKSS.4.8.16 Jumlah meubetair yang diadakan Unit	IKSS // 8 15	dan pendidikan	Unit					
IKSS.4.8.17 Luas bangunan yang dibangun atau direnovasi Umlah bulan untuk pembayaran gaji PNS Bulan IKSS.4.8.28 Jumlah bulan untuk pembayaran gaji PNS Bulan IKSS.4.8.20 Luas prasarana kantor yang dipelihara m2 IKISS.4.8.20 Jumlah kagiatan rintisan dan monitoring Keg. implementasi kerjasama akademik Jumlah kegiatan penyiapan dokumen ISO oleh Unit-Unit kerja Untad IKISS.4.8.23 Jumlah kegiatan penyiapan dokumen ISO oleh Unit-Unit kerja Untad IKISS.4.8.24 Jumlah kelasi internasional yang dibuka baru dan dikembangkan IKISS.4.8.25 Jumlah kegiatan penyiapan dokumen ISO oleh Unit-Unit kerja Untad IKISS.4.8.26 Jumlah kegiatan penyiapan dokumen ISO oleh Unit-Unit pemerintah dan lembaga lain IKISS.4.8.27 Jumlah kegiatan promosi kerjasama internasional universitas IKISS.4.8.27 Jumlah kegiatan promosi kerjasama internasional universitas IKISS.4.8.28 Jumlah kegiatan promosi peningkatan Keg. Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring kerjasama pertukaran staf akademik dan mahasiswa Jumlah berjasama pertukaran staf akademik dan mahasiswa Jumlah publikasi dan informasi Untad Keg. IKISS.4.8.30 Jumlah kegiatan Peningkatan dan pertukaran staf akademik dan mahasiswa Jumlah publikasi dan informasi Untad Keg. IKISS.4.8.31 Jumlah publikasi dan informasi Untad Keg. IKISS.4.8.33 Jumlah kegiatan Peningkatan dan perindungan keanekaragaman hayati dan lansekap berkelanjutan Jumlah kegiatan Peningkatan dan perindungan kenekaragaman hayati dan lansekap berkelanjutan Jumlah kegiatan peningkatan dan perindungan keanekaragaman hayati dan lansekap berkelanjutan Jumlah kegiatan peningkatan dan perindungan keanekaragaman hayati dan lansekap berkelanjutan sistem manajemen bersertifikat ISO/KAN Jumlah pengajuan sertifikasi dan surveilans ISO 9001 bagi untik kerja III 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1135.4.0.13		Oilit					
IKSS.4.8.18	IKSS.4.8.16	Jumlah meubelair yang diadakan	Unit					
IKSS.4.8.19 Jumlah sarana kantor yang Unit IKSS.4.8.21 Luas prasarana kantor yang dipelihara m2 IKSS.4.8.21 Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring implementasi kerjasama akademik IKSS.4.8.22 Jumlah kegiatan penyiapan dokumen ISO obk. oleh Unit-Unit kerja Unitad IKSS.4.8.23 Jumlah kegiatan penyiapan dokumen ISO obk. oleh Unit-Unit kerja Unitad IKSS.4.8.24 Jumlah kegiatan penyiapan dokumen ISO obk. oleh Unit-Unit kerja Unitad IKSS.4.8.25 Jumlah kelas internasional kerjasama Kelas IKSS.4.8.26 Jumlah kegiatan promosi kerjasama Keg. Internasional universitas IKSS.4.8.27 Jumlah kegiatan promosi kerjasama Keg. Internasional universitas IKSS.4.8.28 Jumlah kegiatan promosi peningkatan jumlah mahasiswa asing IKSS.4.8.29 Jumlah kegiatan promosi peningkatan Keg. Internasional universitas IKSS.4.8.29 Jumlah kegiatan promosi peningkatan Keg. Internasional universitas IKSS.4.8.20 Jumlah kegiatan promosi peningkatan Keg. Internasional universitas IKSS.4.8.20 Jumlah kegiatan promosi peningkatan Keg. Internasional IKSS.4.8.30 Jumlah Regiatan promosi peningkatan Keg. Internasional IKSS.4.8.30 Jumlah Regiatan promosi peningkatan IKSS.4.8.30 Jumlah Regiatan promosi Peningkatan IKSS.4.8.31 Jumlah dosen dan mahasiswa yang terlibat pada event internasional IKSS.4.8.31 Jumlah degalatan revitalisasi Irastruktur dan keg. IKSS.4.8.33 Jumlah Regiatan Peningkatan dan pertindungan keanekaragaman hayati dan lansekap berkelanjutan IKSS.4.8.35 Jumlah kegiatan Peringkatan dan Peringkatan IKSS.4.8.36 Revisi Penyusunan Statuta dan OTK Keg. IKSS.4.8.36 Revisi Penyusunan Statuta dan OTK Keg. IKSS.4.9.2 Jumlah pengajuan Statuta dan OTK Keg. IKSS.4.9.2 Jumlah pengapian sertifikasi dan yurvelians ISO 9001 bagi unit kerja IKSS.4.9.3 Jumlah pengapian sertifikasi dan paket 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	IKSS.4.8.17		m2					
IKSS.4.8.20 Luas prasarana kantor yang dipelihara m2 IKSS.4.8.21 Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring Keg. implementasi kerjasama akademik IKSS.4.8.22 Jumlah tenaga kependidikan yang dbayar tunjangan kinerja IKSS.4.8.23 Jumlah kegiatan penyiapan dokumen ISO Dok. oleh Unit-Unit kerja Untad IKSS.4.8.24 Jumlah kelas internasional yang dibuka baru dan dikembangkan IKSS.4.8.25 Jumlah kelas internasional kerjasama dengan mitra pemerintah dan lembaga lain IKSS.4.8.26 Jumlah kegiatan promosi kerjasama internasional universitas IKSS.4.8.27 Jumlah kegiatan promosi kerjasama internasional universitas IKSS.4.8.27 Jumlah kegiatan promosi peningkatan jumlah mahasiswa asing IKSS.4.8.29 Jumlah kegiatan promosi peningkatan jumlah mahasiswa asing IKSS.4.8.29 Jumlah kegiatan ritisan dan monitoring kerjasama pertukaran staf akademik dan mahasiswa Jumlah kegiatan informasi Untad Keg. IKSS.4.8.30 Jumlah Regulasi Lingkungan Hidup di Keg. IKSS.4.8.31 Jumlah publikasi dan informasi Untad Keg. IKSS.4.8.32 Jumlah Regulasi Lingkungan Hidup di Keg. IKSS.4.8.33 Jumlah kegiatan Peringkatan dan perlindungan keanekaragaman hayati dan lansekap berkelanjutan IKSS.4.8.34 Jumlah kegiatan revitalisasi frastruktur dan bangunan hijau IKSS.4.8.36 Revisi Penyusunan Statuta dan OTK Keg. IKSS.4.8.37 Jumlah kegiatan workshop penguatan sistem manajemen bersertifikasi ISO/KAN IKSS.4.9.1 Jumlah pendampingan sertifikasi dan sistem manajemen bersertifikasi ISO 9001 bagi unit kerja IKSS.4.9.2 Jumlah pendampingan sertifikasi dan paket 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	IKSS.4.8.18	Jumlah bulan untuk pembayaran gaji PNS	Bulan					
IKSS.4.8.21 Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring implementasi kerjasama akademik IKSS.4.8.23 Jumlah tenga kependidikan yang dbayar tunjangan kinerja IKSS.4.8.23 Jumlah kegiatan penyiapan dokumen ISO oleh Unit-Unit kerja Untad IKSS.4.8.24 Jumlah kelas internasional yang dibuka baru dan dikembangkan IKSS.4.8.25 Jumlah kelas internasional kerjasama dengan mitra pemerintah dan lembaga lain IKSS.4.8.26 Jumlah kegiatan promosi kerjasama Keg. Jumlah kegiatan promosi kerjasama Keg. Jumlah kegiatan promosi kerjasama Keg. Jumlah kegiatan promosi peningkatan jumlah mahasiswa asing untuk tenaga pengajar IKSS.4.8.29 Jumlah kegiatan promosi peningkatan Keg. Jumlah kegiatan promosi peningkatan jumlah mahasiswa asing IKSS.4.8.29 Jumlah kegiatan promosi peningkatan Keg. Jumlah kegiatan promosi peningkatan Keg. Jumlah mahasiswa pertukaran staf akademik dan mahasiswa Jumlah dosen dan mahasiswa yang terlibat pada event internasional IKSS.4.8.31 Jumlah publikasi dan informasi Untad Keg. Kampus IKSS.4.8.32 Jumlah Regulasi Lingkungan Hidup di Keg. Kampus IKSS.4.8.33 Jumlah kegiatan Peningkatan dan perlindungan keanekaragaman hayati dan lansekap berkelanpitan IKSS.4.8.36 Revisi Penyusunan Statuta dan OTK Keg. Jumlah kegiatan revitalisasi frastruktur dan bangunan hijau IKSS.4.8.36 Revisi Penyusunan Statuta dan OTK Keg. Birokrasi IKSS.4.8.36 Revisi Penyusunan Statuta dan OTK Keg. IKSS.4.9.1 Jumlah pendampingan sertifikasi ISO/KAN keg I 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	IKSS.4.8.19		Unit					
implementasi kerjasama akademik IKSS.4.8.22 Jumlah tenga kependidikan yang dbayar tunjangan kinerja IKSS.4.8.23 Jumlah kegiatan penyiapan dokumen ISO Dok. oleh Unit-Unit kerja Untad IKSS.4.8.24 Jumlah kelas internasional yang dibuka baru dan dikembangkan IKSS.4.8.25 Jumlah kelas internasional kerjasama dengan mitra pemerintah dan lembaga lain IKSS.4.8.26 Jumlah kegiatan promosi kerjasama Keg. IKSS.4.8.27 Jumlah pelatihan bahasa asing untuk tenaga pengajar IKSS.4.8.28 Jumlah kegiatan promosi peningkatan jumlah mahasiswa asing IKSS.4.8.29 Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring kerjasama pertukaran staf akademik dan mahasiswa IKSS.4.8.30 Jumlah dosen dan mahasiswa yang terlibat pada event internasional IKSS.4.8.31 Jumlah publikasi dan informasi Untad Keg. IKSS.4.8.32 Jumlah Regulasi Lingkungan Hidup di Keg. IKSS.4.8.33 Jumlah kegiatan Peningkatan dan perlindungan keanekaragaman hayati dan lansekap berkelanjutan IKSS.4.8.34 Jumlah kegiatan revitalisasi frastruktur dan bangunan hijau IKSS.4.8.35 Jumlah kegiatan revitalisasi frastruktur dan bangunan hijau IKSS.4.8.36 Revisi Penyusunan Statuta dan OTK Keg. IKSS.4.8.31 Jumlah kegiatan penternasi Meg. IKSS.4.8.33 Jumlah kegiatan sertifikasi dan sistem manajemen bersertifikat ISO/KAN IKSS.4.9.3 Jumlah pendampingan sertifikasi dan paket 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	IKSS.4.8.20	Luas prasarana kantor yang dipelihara	m2					
tunjangan kinerja IKSS.4.8.23 Jumlah kegiatan penyiapan dokumen ISO oleh Unit-Unit kerja Untad IKSS.4.8.24 Jumlah kelas internasional yang dibuka baru dan dikembangkan IKSS.4.8.25 Jumlah kelas internasional kerjasama dengan mitra pemerintah dan lembaga lain IKSS.4.8.26 Jumlah kegiatan promosi kerjasama internasional universitas IKSS.4.8.27 Jumlah kegiatan promosi peningkatan Keg. Jumlah kegiatan promosi peningkatan Jumlah kegiatan promosi peningkatan Jumlah kegiatan promosi peningkatan Jumlah kegiatan promosi peningkatan Keg. Jumlah kegiatan promosi peningkatan Keg. Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring Keg. Kerjasama pertukaran staf akademik dan mahasiswa IKSS.4.8.29 Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring Keg. Kerjasama pertukaran staf akademik dan mahasiswa IKSS.4.8.30 Jumlah dosen dan mahasiswa yang terlibat pada event internasional IKSS.4.8.31 Jumlah publikasi dan informasi Untad Keg. IKSS.4.8.33 Jumlah Regulasi Lingkungan Hidup di Keg. Kampus IKSS.4.8.33 Jumlah Regulasi Lingkungan Hidup di Keg. Kampus IKSS.4.8.34 Jumlah kegiatan Peningkatan dan perlindungan keanekaragaman hayati dan lansekap berketanjutan IKSS.4.8.35 Jumlah kegiatan revitalisasi frastruktur dan bangunan hijau IKSS.4.8.36 Revisi Penyusunan Statuta dan OTK Keg. IKSS.4.9.1 Jumlah kegiatan verkahop penguatan keg 1 1 2 2 3 3 sitem manajemen bersertifikat ISO/KAN IKSS.4.9.3 Jumlah pendampingan sertifikasi dan paket 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	IKSS.4.8.21		Keg.					
oleh Unit-Unit kerja Untad IKSS.4.8.24 Jumlah kelas internasional yang dibuka baru dan dikembangkan IKSS.4.8.25 Jumlah kelas internasional kerjasama dengan mitra pemerintah dan lembaga lain IKSS.4.8.26 Jumlah kegiatan promosi kerjasama internasional universitas IKSS.4.8.27 Jumlah pelatihan bahasa asing untuk tenaga pengajar IKSS.4.8.28 Jumlah kegiatan promosi peningkatan jumlah mahasiswa asing IKSS.4.8.29 Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring keg. Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring kerjasama pertukaran staf akademik dan mahasiswa IKSS.4.8.30 Jumlah dosen dan mahasiswa yang terlibat pada event internasional IKSS.4.8.31 Jumlah publikasi dan informasi Untad Keg. IKSS.4.8.32 Jumlah Regulasi Lingkungan Hidup di Keg. IKSS.4.8.33 Jumlah kegiatan Peningkatan dan perlindungan keanekaragaman hayati dan lansekap berkelanjutan IKSS.4.8.34 Jumlah kegiatan Peningkatan dan perlindungan keanekaragaman hayati dan lansekap berkelanjutan IKSS.4.8.35 Jumlah kegiatan Peningkatan dan perlindungan kenekaragaman Reformasi Keg. IKSS.4.8.36 Revisi Penyusunan Statuta dan OTK Keg. IKSS.4.9.1 Jumlah kegiatan revitalisasi frastruktur dan bangunan hijau IKSS.4.9.2 Jumlah pendampingan sertifikasi ISO/KAN IKSS.4.9.2 Jumlah pengajuan seretifikasi ISO/KAN IKSS.4.9.1 Jumlah pengajuan seretifikasi ISO/KAN IKSS.4.9.1 Jumlah pengajuan seretifikasi dan paket 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	IKSS.4.8.22		org					
IKSS.4.8.25	IKSS.4.8.23		Dok.					
IKSS.4.8.26 Jumlah kegiatan promosi kerjasama internasional universitas IKSS.4.8.27 Jumlah pelatihan bahasa asing untuk tenaga pengajar IKSS.4.8.28 Jumlah kegiatan promosi peningkatan Keg. Jumlah kegiatan promosi peningkatan Jumlah mahasiswa asing IKSS.4.8.29 Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring Keg. kerjasama pertukaran staf akademik dan mahasiswa Jumlah dosen dan mahasiswa yang terlibat pada event internasional IKSS.4.8.30 Jumlah publikasi dan informasi Untad Keg. IKSS.4.8.31 Jumlah pelatikasi dan informasi Untad Keg. IKSS.4.8.32 Jumlah Regulasi Lingkungan Hidup di Keg. Kampus Keg. IKSS.4.8.33 Jumlah kegiatan Peningkatan dan pertindungan keanekaragaman hayati dan lansekap berkelanjutan IKSS.4.8.34 Jumlah kegiatan revitalisasi frastruktur dan Keg. Jumlah kegiatan Pelaksanaan Reformasi Keg. IKSS.4.8.35 Jumlah kegiatan Pelaksanaan Reformasi Keg. IKSS.4.8.36 Revisi Penyusunan Statuta dan OTK Keg. IKSS.4.9.1 Jumlah kegiatan workshop penguatan sistem manajemen bersertifikat ISO/KAN IKSS.4.9.1 Jumlah pendampingan sertifikasi dan paket 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2	IKSS.4.8.24	, -	Kelas					
IKSS.4.8.26 Jumlah kegiatan promosi kerjasama internasional universitas	IKSS.4.8.25		Kelas					
IKSS.4.8.28 Jumlah kegiatan promosi peningkatan jumlah mahasiswa asing	IKSS.4.8.26	Jumlah kegiatan promosi kerjasama	Keg.					
jumlah mahasiswa asing IKSS.4.8.29 Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring kerjasama pertukaran staf akademik dan mahasiswa IKSS.4.8.30 Jumlah dosen dan mahasiswa yang terlibat pada event internasional IKSS.4.8.31 Jumlah publikasi dan informasi Untad IKSS.4.8.32 Jumlah Regulasi Lingkungan Hidup di Keg. IKSS.4.8.33 Jumlah kegiatan Peningkatan dan perlindungan keanekaragaman hayati dan lansekap berkelanjutan IKSS.4.8.34 Jumlah kegiatan revitalisasi frastruktur dan bangunan hijau IKSS.4.8.35 Jumlah kegiatan Pelaksanaan Reformasi Keg. Birokrasi IKSS.4.8.36 Revisi Penyusunan Statuta dan OTK IKSS.4.9.1 Jumlah kegiatan workshop penguatan sistem manajemen bersertifikasi ISO 9001 bagi unit kerja IKSS.4.9.2 Jumlah pendampingan sertifikasi dan paket 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	IKSS.4.8.27		Keg.					
kerjasama pertukaran staf akademik dan mahasiswa yang terlibat pada event internasional	IKSS.4.8.28		Keg.					
Pada event internasional IKSS.4.8.31 Jumlah publikasi dan informasi Untad Keg. IKSS.4.8.32 Jumlah Regulasi Lingkungan Hidup di Keg. Kampus IKSS.4.8.33 Jumlah kegiatan Peningkatan dan perlindungan keanekaragaman hayati dan lansekap berkelanjutan IKSS.4.8.34 Jumlah kegiatan revitalisasi frastruktur dan bangunan hijau IKSS.4.8.35 Jumlah kegiatan Pelaksanaan Reformasi Keg. Birokrasi IKSS.4.8.36 Revisi Penyusunan Statuta dan OTK Keg. IKSS.4.9.1 Jumlah kegiatan workshop penguatan sistem manajemen bersertifikat ISO/KAN IKSS.4.9.2 Jumlah pendampingan sertifikasi dan paket 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2	IKSS.4.8.29	kerjasama pertukaran staf akademik dan	Keg.					
IKSS.4.8.32 Jumlah Regulasi Lingkungan Hidup di Keg. Kampus IKSS.4.8.33 Jumlah kegiatan Peningkatan dan perlindungan keanekaragaman hayati dan lansekap berkelanjutan IKSS.4.8.34 Jumlah kegiatan revitalisasi frastruktur dan bangunan hijau IKSS.4.8.35 Jumlah kegiatan Pelaksanaan Reformasi Keg. Birokrasi IKSS.4.8.36 Revisi Penyusunan Statuta dan OTK Keg. IKSS.4.9.1 Jumlah kegiatan workshop penguatan keg 1 1 2 2 3 sistem manajemen bersertifikat ISO/KAN IKSS.4.9.2 Jumlah pendampingan sertifikasi dan paket 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			Orang					
Kampus Kampus Keg.			_					
perlindungan keanekaragaman hayati dan lansekap berkelanjutan IKSS.4.8.34 Jumlah kegiatan revitalisasi frastruktur dan bangunan hijau IKSS.4.8.35 Jumlah kegiatan Pelaksanaan Reformasi Keg. Birokrasi IKSS.4.8.36 Revisi Penyusunan Statuta dan OTK Keg. IKSS.4.9.1 Jumlah kegiatan workshop penguatan keg 1 1 2 2 3 sistem manajemen bersertifikat ISO/KAN IKSS.4.9.2 Jumlah pendampingan sertifikasi dan surveilans ISO 9001 bagi unit kerja IKSS.4.9.3 Jumlah pengajuan sertifikasi, surveilans dan resertifikasi ISO 9001 IKSS.4.10.1 Workshop penguatan sistem manajemen Keg 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		Kampus						
IKSS.4.8.34 Jumlah kegiatan revitalisasi frastruktur dan bangunan hijau Keg. IKSS.4.8.35 Jumlah kegiatan Pelaksanaan Reformasi Birokrasi Keg. IKSS.4.8.36 Revisi Penyusunan Statuta dan OTK Keg. IKSS.4.9.1 Jumlah kegiatan workshop penguatan sistem manajemen bersertifikat ISO/KAN keg 1 1 2 2 3 IKSS.4.9.2 Jumlah pendampingan sertifikasi dan surveilans ISO 9001 bagi unit kerja paket 1 2 2 2 2 IKSS.4.9.3 Jumlah pengajuan sertifikasi, surveilans dan resertifikasi ISO 9001 paket 1 2 2 2 2 IKSS.4.10.1 Workshop penguatan sistem manajemen bersertifikat ISO/KAN Keg 1 1 1 2 2 IKSS.4.10.2 Jumlah peralatan pendidikan di laboratorium yang telah dikalibrasi Paket 0 0 0 3 3 IKSS.4.10.3 Jumlah workshop praktikum pengendalian Keg. 0 0 2 3 3	IKSS.4.8.33	perlindungan keanekaragaman hayati dan	Keg.					
IKSS.4.8.35 Jumlah kegiatan Pelaksanaan Reformasi Birokrasi Keg. IKSS.4.8.36 Revisi Penyusunan Statuta dan OTK Keg. IKSS.4.9.1 Jumlah kegiatan workshop penguatan sistem manajemen bersertifikat ISO/KAN keg 1 1 2 2 3 IKSS.4.9.2 Jumlah pendampingan sertifikasi dan surveilans ISO 9001 bagi unit kerja paket 1 2 2 2 2 IKSS.4.9.3 Jumlah pengajuan sertifikasi, surveilans dan resertifikasi ISO 9001 paket 1 2 2 2 2 2 IKSS.4.10.1 Workshop penguatan sistem manajemen bersertifikat ISO/KAN Keg 1 1 1 2 2 2 IKSS.4.10.2 Jumlah peralatan pendidikan di laboratorium yang telah dikalibrasi Paket 0 0 0 3 3 IKSS.4.10.3 Jumlah workshop praktikum pengendalian Keg. 0 0 2 3 3	IKSS.4.8.34	Jumlah kegiatan revitalisasi frastruktur dan	Keg.					
IKSS.4.9.1 Jumlah kegiatan workshop penguatan sistem manajemen bersertifikat ISO/KAN	IKSS.4.8.35	Jumlah kegiatan Pelaksanaan Reformasi	Keg.					
sistem manajemen bersertifikat ISO/KAN IKSS.4.9.2 Jumlah pendampingan sertifikasi dan paket 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	IKSS.4.8.36	Revisi Penyusunan Statuta dan OTK	Keg.					
IKSS.4.9.2 Jumlah pendampingan sertifikasi dan surveilans ISO 9001 bagi unit kerja paket 1 2 2 2 IKSS.4.9.3 Jumlah pengajuan sertifikasi, surveilans dan resertifikasi ISO 9001 paket 1 2 2 2 IKSS.4.10.1 Workshop penguatan sistem manajemen bersertifikat ISO/KAN Keg 1 1 1 2 2 IKSS.4.10.2 Jumlah peralatan pendidikan di laboratorium yang telah dikalibrasi Paket 0 0 3 3 IKSS.4.10.3 Jumlah workshop praktikum pengendalian Keg. 0 0 2 3 3	IKSS.4.9.1		keg	1	1	2	2	3
IKSS.4.9.3 Jumlah pengajuan sertifikasi, surveilans dan resertifikasi ISO 9001 paket 1 2 2 2 IKSS.4.10.1 Workshop penguatan sistem manajemen bersertifikat ISO/KAN Keg 1 1 1 2 2 IKSS.4.10.2 Jumlah peralatan pendidikan di laboratorium yang telah dikalibrasi Paket 0 0 3 3 IKSS.4.10.3 Jumlah workshop praktikum pengendalian Keg. 0 0 2 3 3	IKSS.4.9.2	Jumlah pendampingan sertifikasi dan	paket	1	2	2	2	2
bersertifikat ISO/KAN IKSS.4.10.2 Jumlah peralatan pendidikan di laboratorium yang telah dikalibrasi IKSS.4.10.3 Jumlah workshop praktikum pengendalian Keg. 0 0 2 3 3	IKSS.4.9.3	Jumlah pengajuan sertifikasi, surveilans dan	paket	1	2	2	2	2
yang telah dikalibrasi IKSS.4.10.3 Jumlah workshop praktikum pengendalian Keg. 0 0 2 3 3	IKSS.4.10.1	Workshop penguatan sistem manajemen	Keg	1	1	1	2	2
		Jumlah peralatan pendidikan di laboratorium yang telah dikalibrasi	Paket	0	0	0	3	3
	IKSS.4.10.3		Keg.	0	0	2	3	3

ı		IKSS.4.10.4	Jumlah workshop pengembangan modul	Keg.	12	12	12	13	13
		IKSS.4.10.5	praktikum Jumlah paket peningkatan sarana dan	Paket	1	1	1	1	1
		10.55.4.10.5	prasarana laboratorium/lab studio pendidikan dan terpadu	raket	'	'	'	'	'
		IKSS.4.10.6	Jumlah pendampingan bagi laboratorium yang akan disertifikasi	Paket	0	0	0	5	5
		IKSS.4.10.7	Jumlah analisis yang dilakukan uji banding	Paket	0	0	0	2	3
		IKSS.4.10.8	Jumlah Laboratorium yang bersertifikat ISO/KAN	Paket	0	0	0	2	2
		IKSS.4.10.9	Jumlah Kelembagaan UPT/UPA Laboratorium pendidikan dan Laboratorium terpadu	paket	0	0	1	2	3
5	Meningkatnya kualitas kerjasama	IKSS.5.1.1	Jumlah kegiatan aliansi strategis antar perguruan tinggi	Keg.	2	2	2	2	2
		IKSS.5.1.2	Jumlah kegiatan komunikasi dengan pemdes, kecamatan dan kabupaten terutama desa di sekitar kampus dan lab UNTAD.	Keg.	2	2	2	2	2
		IKSS.5.1.3	umlah kegiatan Kerjasama Riset Unggulan Perguruan Tinggi dan Lembaga Riset Nasional atau Internasional	Keg.	1	1	1	1	1
		IKSS.5.1.4	Jumlah kegiatan pengembangan kerjasama hubungan akademik dan hubungan industrial.	Keg.	2	2	2	2	2
		IKSS.5.1.5	Jumlah kegiatan seminar internasional	Keg.	6	6	6	6	6
		IKSS.5.1.6	Jumlah penerima subsidi dan/atau fasilitasi publikasi dan diseminasi nasional dan internasional	Dosen	100	100	100	100	100
		IKSS.5.1.7	Jumlah kegiatan perintisan kemitraan dengan PT dalam dan luar negeri	Keg.	5	6	6	7	7
		IKSS.5.1.8	Jumlah dosen/tendik peserta Short course dan study visit ke luar negeri	org	6	6	6	6	6
		IKSS.5.1.9	Jumlah kegiatan Joint research dengan peneliti PT di luar negeri	Keg.	10	10	10	10	10
		IKSS.5.1.10	Jumlah kegiatan Promosi Internasional UNTAD	Keg.	2	2	2	2	2
		IKSS.5.1.11	umlah kegiatan Seminar Konsorsium Kerjasama	Keg.	4	4	5	5	5
		IKSS.5.1.12	Jumlah Regulasi tentang Kerjasama dengan pihak	Reg.	4	4	5	5	5
		IKSS.5.1.13	Monitoring dan Evaluasi terhadap MoU	MoU	100	100	100	100	100
		IKSS.5.1.14	Jumlah kegiatan riset Kerjasama dan Internasional	Keg.	4	4	5	5	5
		IKSS.5.1.15	Jumlah kegiatan kerjasama di bidang pemanfaatan sumber daya manusia	Keg.	10	10	10	10	10
		IKSS.5.1.16	Jumlah bulan operasional Kantor Urusan Internasional	Bulan	12	12	12	12	12
		IKSS.5.2.1	Jumlah prodi yang mengembangkan kurikulum bersama (merencanakan hasil (output) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran	Prodi	70	74	77	81	85
		IKSS.5.2.2	Jumlah mahasiswa peserta magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh	mhs	200	200	200	200	200
		IKSS.5.2.3	Jumlah prodi yang melaksanakan kelas internasional dan kerjasama	Prodi	1	2	2	2	2
		IKSS.5.2.4	Jumlah mahasiswa dari luar negeri yang direkrut	mhs	20	20	20	20	20
		IKSS.5.2.5	Program pertukaran mahasiswa	mhs	20	20	20	20	20
		IKSS.5.2.6	Jumlah Dosen tamu dari luar	narsum	18	19	20	21	22
		IKSS.5.2.7	Jumlah mahasiswa asing yang mengikuti seminar orientasi	mhs	84	88	93	97	102
		IKSS.5.2.8	Jumlah Penyediaan sarana dan prsasarana mahasiswa asing	Paket	0	1	0	1	0
		IKSS.5.2.9	Pengembangan kerjasama akademik perusahaan muliti nasional, nasional berstadar tinggi, teknologi global	Keg.	3	3	4	4	4
			perusahaan rintisan, PT QS 100						

ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI PENGEMBANGAN, KERANGKA REGULASI. DAN KERANGKA KELEMBAGAAN

3.1 Arah Kebijakan dan Strategi Pengembangan UNTAD

Perwujudan visi, misi, dan tujuan UNTAD didukung oleh arah kebijakan dan strategi pengembangan yang dilakukan oleh UNTAD dalam Rencana Strategi (RENSTRA) setiap kurun waktu 5 (lima) tahun. Kebijakan pimpinan UNTAD terhadap pelaksanaan RENSTRA diuraikan dalam 3 (tiga) arah, yaitu: (1) kebijakan untuk mencapai program kementerian terkait program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) sebagai prioritas utama, (2) semua program unit-unit yang menjadi pelaksana tri darma harus mengarah pada tujuan program MBKM, dan (3) melakukan penataan organisasi yang peningkatan SDM, sarana, dan prasarana pendukung sasaran utama. Perwujudan dari ketiga arah kebijakan tersebut di atas diselaraskan dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di lingkungan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020. Pencapaian ketiga arah kebijakan tersebut diatas dituangkan dalam RENSTRA UNTAD untuk kurun waktu 2020-2024 dengan 4 (empat) sasaran yaitu:

- 1. Meningkatnya kualitas lulusan
- 2. Meningkatnya kualitas dosen
- 3. Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran
- 4. Meningkatnya tata kelola

Keempat sasaran yang tertuang dalam RENSTRA UNTAD tahun 2020-2024 rinciannya dijabarkan dalam tabel 3. 1 di bawah ini:

Tabel 3.1 Sasaran, Indikator dan Strategi UNTAD

Tahun 2020-2024

No	Sasaran	Indikator	Strategi
1	1 Meningkatnya kualitas lulusan	Meningkatnya persentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dengan gaji lebih dari 1,2 kali UMR.	 Kerjasama dengan industri untuk melaksanakan kegiatan bursa kerja secara terprogram Pelatihan Persiapan menghadapi dunia kerja Tracer study secara berkala Restrukturisasi kurikulum berorientasi keilmuan dan dunia kerja
		Meningkatnya persentase lulusan yang melanjutkan studi di dalam negeri atau di luar negeri dalam jangka waktu 12 bulan setelah lulus.	 Meningkatkan kuantitas dan kualitas perpustakaan sebagai sumber belajar Memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti Kursus Bahasa Inggris (TOEFL) dan IELTS Membuat MoU dengan berbagai universitas dalam negeri dan luar negeri Menyelenggarakan Kolaborasi Konferensi internasional melalui Universitas dan Fakultas
		Meningkatnya persentase lulusan yang berwiraswasta dalam waktu 6 bulan setelah lulus dan berpenghasilan lebih dari 1,2 kali UMR sebagai pendiri perusahaan atau pekerja lepas.	 Melaksanakan kegiatan Pelatihan kewirausahaan secara terprogram Melaksanakan Survey DU/DI
		Meningkatnya persentase lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus sesuai dengan buku panduan MBKM.	 Mendorong Program studi untuk menyusun kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang memiliki relevansi dan implementasi optimal Melaksanakan kegiatan

No	Sasaran	Indikator	Strategi
			Workshop Pengembangan Kurikulum MBKM - Memfasilitasi pembuatan MoU antara Program Studi dengan mitra - Melaksanakan Kampus Merdeka yang mendorong studi interdisipliner dan pengalaman di industri/masyarakat
		Meningkatnya persentase lulusan meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam kompetisi atau lomba	 Memberikan penguatan, revitalisasi dan fasilitasi wadah bakat dan minat kepada mahasiswa Memfasilitasi pendampingan teknis bagi mahasiswa yang berpotensi dalam bidang akademik dan non akademik
2	Meningkatnya Kualitas Dosen	Meningkatnya persentase dosen di luar kampus yang berkegiatan tri darma baik di dalam negeri maupun di luar negeri yang setidaknya memiliki program studi yang terdaftar dalam QS100 berdasarkan bidang ilmu atau perguruan tinggi dalam negeri lainnya	- Menjalin kerjasama dengan PTN/PTS untuk memfasilitasi dosen yang berkegiatan tri darma yang melibatkan program studi yang terdaftar dalam QS 100 berdasarkan bidang ilmu
		Meningkatnya persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3	 Memfasilitasi dosen yang berqualifikasi S2 untuk mengikuti kursus berbahasa Inggris TOEFL dan IELTS Menerapkan kebijakan bagi dosen untuk mengikuti pendidikan S3

No	Sasaran	Indikator	Strategi
		Meningkatnya persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri atau dunia kerja lainnya	 Memfasilitasi dosen mengikuti pendidikan profesi untuk memperoleh sertifikasi/profesi yang diakui oleh industri atau dunia kerja Memfasilitasi dosen untuk mendapatkan pengalaman langsung di DU/DI dan memperoleh sertifikasi di industri
		Meningkatnya jumlah riset penelitian dan pengabdian dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat dengan kategori luaran jurnal ilmiah, buku akademik, buku saku, pedoman manual, buku teks, monograf, ensiklopedia, kamus, studi kasus, laporan penelitian untuk mitra, karya terapan, dan karya seni.	 Memfasilitasi kinerja dosen untuk menghasilkan penelitian yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan masyarakat Membangun jaringan kerjasama riset penelitian dan pengabdian dengan pemerintah daerah, DU/DI dan Universitas yang memiliki akreditasi Unggul Mengeluarkan kebijakan yang mendorong dosen untuk melakukan kolaborasi riset internasional Mendorong kinerja dosen untuk menghasilkan penelitian yang melibatkan pihak internasional Mengembangkan infrastruktur Riset untuk mendukung budaya riset Mendorong dosen yang produktif menulis luaran jurnal ilmiah, buku akademik, buku saku, pedoman manual, buku teks, monograf, ensiklopedia, kamus, studi kasus, laporan penelitian untuk mitra, karya terapan, dan

No	Sasaran	Indikator	Strategi
			karya seni
3	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Meningkatnya persentase program studi yang melakukan kerjasama dengan mitra.	 Mendorong program studi untuk menjalin kerjasama dengan mitra dalam implementasi MBKM Menyiapkan dana pendamping bagi program studi yang produktif melakukan kerjasama dengan mitra
		Meningkatnya persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (Team Based Project) sebagai sebahagian bobot evaluasi.	 Melaksanakan kegiatan pelatihan PEKERTI secara terprogram yang menghasilkan produk RPS yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis projek (Team Based Project) Melaksanakan AA secara terprogram yang menghasilkan produk bahan ajar yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis projek (Team Based Project) Melakukan workshop pembelajaran berbasis SCL secara terprogram yang menggunakan

No	Sasaran	Indikator	Strategi
			metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis projek (Team Based Project) Menetapkan kebijakan pelaksanaan perkuliahan dalam bentuk SCL dengan menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis projek (Team Based Project) Membuat pedoman penilaian proses dan produk dalam perkuliahan berbasis SCL yang telah menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis projek (Team Based Project)
		Meningkatnya persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	 Sosialisasi bagi program studi untuk memperoleh peringkat Akreditasi Unggul Menetapkan kebijakan program studi untuk melakukan akreditasi internasional Memfasilitasi program studi yang akan melakukan akreditasi internasional Melakukan pendampingan secara intensif bagi program studi yang akan melakukan akreditasi internasional
4	Meningkatnya Tata Kelola	Meningkatnya akuntabilitas keuangan berdasarkan produk perundang-	- Membuat kebijakan penguatan pengawasan dalam tata kelola

No	Sasaran	Indikator	Strategi
		undangan	keuangan, perencanaan, penganggaran dan monitoring - Melakukan penguatan pengawasan dalam tata kelola keuangan, perencanaan, penganggaran dan monitoring
		Meningkatnya jumlah perangkat layanan pengelolaan aset BMN, kepegawaian, dan ketatalaksanaan	 Membuat kebijakan pengembangan sistem informasi terpadu Melakukan pengembangan sistem informasi terpadu Memperkuat sistem dan mekanisme penyediaan dukungan dan ketersediaan sumberdaya tenaga yang profesional
		Meningkatnya jumlah dokumen RKA dan Laporan Kinerja	 Membuat kebijakan kewajiban LAKIP unit kerja, LKPS Prodi dan LED UPPS Unit kerja membuat LAKIP Membuat LKPS Membuat LED UPPS
		Meningkatnya persentase unit kerja yang diaudit akademik melalui Monev dan Audit Mutu Internal (AMI)	 Membuat kebijakan penguatan pengawasan dalam monitoring dan evaluasi serta audit mutu internal Melakukan monev dan audit pada setiap unit kerja
		Meningkatnya rangking PT, akreditasi institusi dan prodi secara nasional dan internasional	 Membuat kebijakan peningkatan akreditasi institusi dan prodi Pendampingan dan pelatihan peningkatan akreditasi institusi dan prodi secara terprogram Memfasilitasi institusi dan prodi yang akan diakreditasi internasional

No	Sasaran	Indikator	Strategi
		Meningkatnya persentase program studi menerapkan SPMI	 Membuat kebijakan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PPEPP) SPMI prodi Pendampingan dan pelatihan PPEPP prodi secara terprogram
		Meningkatnya jumlah laboratorium bersertifikat ISO	 Membuat kebijakan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PPEPP) peningkatan laboratorium bersertifikat prodi Pendampingan dan pelatihan PPEPP laboratorium menuju ISO
		Meningkatnya jumlah pembukaan program studi baru, penyelenggara Uji Kompetensi dan PSDKU	 Memfasilitasi pembukaan program studi baru yang sesuai dengan kebutuhan Memfasilitasi program studi yang menyelenggarakan uji kompetensi Memberi penguatan kelembagaan bagi PSDKU
		Meningkatnya penguatan fungsi kelembagaan kemahasiswaan dan <i>career</i> <i>centre</i>	 Membuat kebijakan penguatan fungsi kelembagaan kemahasiswaan career centre Memfasilitasi kegiatan kelembagaan kemahasiswaan career centre
		Meningkatnya jumlah sentra bisnis dan penguatan media kampus sebagai media informasi	 Membuat kebijakan pengembangan sentra bisnis untuk generating income bagi Untad Memfasilitasi pembangunan dan pengembangan sentra bisnis Memfasilitasi penguatan media kampus sebagai

No	Sasaran	Indikator	Strategi
			media informasi

3.2 Kerangka Regulasi

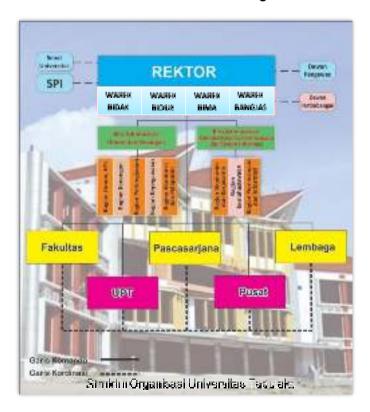
- 1. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- 2. Undang-Undang Nomor 5 tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara.
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- 4. Keputusan Presiden Nomor 36 Tahun 1981 tentang Pendirian Universitas Tadulako.
- 5. Keputusan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNI.
- 6. Permenristekdikti Nomor 19 trahun 2017 tentang Pengangkatan dan Pemberhentian Pemimpin Perguruan Tinggi.
- 7. Permenristekdikti Nomor 8 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Tadulako.
- 8. Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 97/KMk.05/2012 tentang penetapan UNTAD sebagai Instansi Pemerintah yang Menerpkan Pengelolaan keuangan BLU.
- 9. PMK Nomor 136/PMK.05/2016 tentang Penyelenggaraan Pengelolaan Satker BLU.
- 10. Permenristekdikti Nomor 44 tahun 2017 tentang OTK UNTAD.
- 11. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standard Nasional Pendidikan Tinggi tanggal 28 Januari 2020.
- 12. Permendikbud Nomor 4 Tahun 2020 tentang Perubahan Perguruan Tinggi Negeri Menjadi Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum tanggal 24 Januari 2020.
- 13. Permendikbud Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi tanggal 24 Januari 2020.

- 14. Permendikbud Nomor 6 Tahun 2020 tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana pada Perguruan Tinggi Negeri tanggal 24 Januari 2020.
- 15. Permendikbud Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta tanggal 24 Januari 2020.
- 16. Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 - 2024 tanggal 2 Juni 2020
- 17. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No 11/MPk. A4/KP/2015 tentang Pengangkatan Rektor UNTAD masa jabatan 2015- 2019.
- 18. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 754/P/2020 Tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2020, Tanggal 5 Agustus 2020
- 19. Keputusan Rektor Universitas Tadulako Nomor 7614/UN28/KP/2017, tanggal 27 Desember 2017 tentang Rencana Strategis Universitas Tadulako Tahun 2015-2019 (Revisi).
- 20. Keputusan Rektor Universitas Tadulako Nomor 5398/UN28/AK/2020, tanggal tentang Pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Tadulako tanggal 03 Agustus 2020.

3.3 Kerangka Kelembagaan

Saat ini tata kelola dan manajemen organisasi UNTAD didasarkan pada Permenristekdikti Nomor 44 tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tadulako tertanggal 20 Juni 2017. UNTAD mengemban tugas menyelenggarakan pendidikan untuk berbagai disiplin ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS). UNTAD menjalankan fungsi-fungsi pelaksanaan dan pengembangan meliputi pendidikan tinggi, penelitian untuk pengembangan IPTEKS, pengabdian kepada masyarakat, kegiatan pelayanan serta pembinaan sivitas akademika dan lingkungannya.

Untuk menjalankan manajemen tatakelola tersebut, UNTAD didukung oleh organ yang terdiri atas: (1) Rektor, (2) Dewan Pengawas, (3) Senat, (4) Dewan Penyantun, dan (5) Dewan Pertimbangan. Rektor sebagai organ pengelola terdiri atas: (1) Rektor dan Wakil Rektor; (2) Biro; Fakultas/Pascasarjana; (3) Lembaga; (4) Satuan Pengawas Internal, (5) Unit Pelaksana Teknis; (6) Pusat Layanan Internasional dan Pusat Pengembangan Usaha, serta (7) Pascasarjana. Tata pamong UNTAD tersebut dibangun dan dijalankan dengan lima pilar, yaitu tata pamong yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil, dalam upaya berhasilnya strategi yang digunakan untuk mencapai tujuan dan melaksanakan misi dalam rangka untuk mewujudkan visi.



3.4 Reformasi Birokrasi

Dalam rangka mengimplementasikan agenda reformasi birokrasi yang telah dijalankan 2015-2019 oleh pemerintah khususnya pada Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi, maka Universitas Tadulako harus membangun komitmen bersama dalam melakukan program reformasi birokrasi pada periode 2020-2024 sebagai penguatan dari reformasi birokrasi tahapan selanjutnya. Reformasi birokrasi yang dilakukan oleh Universitas Tadulako tetap mengacu pada 8 (delapan) program area perubahan berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Apaatur Negara dan Reformasi Birokrasi No. 11 Tahun 2015 tentang *road map* Reformasi Birokrasi 2015-2019. Delapan area perubahan yang dimaksud beserta tujuan dan agenda prioritasnya dijabarkan dalam tabel 3. 2 di bawah ini:

Tabel 3. 2. Road Map Reformasi Birokrasi Universitas Tadulako Tahun 2020 – 2024

Road Map	Program Area	Tujuan	Agenda Prioritas
Reformasi Birokrasi	Manajemen Perubahan	- Terciptanya budaya kerja positif yang kondusif bagi terciptanya birokrasi yang bersih dan akuntabel, efektif dan efisien serta mampu memberikan pelayan yang berkualitas	 Pembentukan dan penunjukan agen perubahan di lingkungan Universitas Tadulako tahun 2020-2024 Perumusan budaya kerja sesuai dengan kebutuhan birokrasi ideal Sosialisasi dan internalisasi kegiatan program manajemen perubahan Pembentukan dan penentuan area pelayanan publik
	Penguatan Pengawasan	 Meningkatkan penyelenggaraan birokrasi yang bersih dan bebas korupsi, kolusi dan nepotisme 	- Pembuatan peraturan Rektor dan pedoman/petunjuk pelaksanaan seluruh kegiatan aksi

Penguatan Akuntabilitas Kinerja Penguatan Akuntabilitas Berikirerja Berikishania Berikirerja Berikirerja Berikireria Berikire		(KKN)	- Penetapan unit kerja
Akuntabilitas Kinerja Akuntabilitas Kinerja Birokrasi yang lebih berkinerja dan mampu mempertanggung jawabkan kinerjanya sesuai dengan segala sumber- sumber yang digunakannya Menyusun p Rektor tenta Akuntabilitas Instansi Per (SAKIP) Menyelengg workshop S Review dan renstra 2021 Melakukan I melalui rapa pimpinan da rangka pem dan evaluas program, re capaian fisik anggaran ur Pengemban sistem infor perencanaa keuangan da rangka pem dan evaluas program, re capaian fisik anggaran ur capaian fisik anggaran ur er capaian fisik anggaran ur er capaian fisik anggaran ur er capaian fisik anggaran ur dan satuan l mandiri Penguatan Menciptakan - Penyusunan			pelaksana/penanggun g jawab kegiatan - Sosialisasi dan diseminasi peraturan Rektor dan pedoman/petunjuk pelaksanaan program
i criquatari ricricriptanari	Akuntabilitas	birokrasi yang lebih berkinerja dan mampu mempertanggung jawabkan kinerjanya sesuai dengan segala sumber- sumber yang	menetapkan kinerja tahun 2020-2024 Menyusun peraturan Rektor tentang Sistem Akuntabiltas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Menyelenggarakan workshop SAKIP Review dan revisi renstra 2020-2024 Melakukan koordinasi melalui rapat kerja pimpinan dalam rangka pemantauan dan evaluasi kinerja program, realisasi, capaian fisik dan anggaran unit kerja Pengembangan sistem informasi, perencanaan dan keuangan dalam rangka pemantauan dan evaluasi kinerja program, realisasi capaian fisik dan anggaran unit kerja dan satuan kerja
Kelembagaan budaya/perilaku yang kondusif untuk mewujudkan birokrasi yang efektif dan efisien Kerja UNTAD peraturan Kementeriai	Penguatan Kelembagaan	yang kondusif untuk mewujudkan birokrasi yang efektif	- Penyesuaian Organisasi dan Tata Kerja UNTAD dari

	T		
			Pendidikan Tinggi menjadi peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
	Penguatan Tata Laksana	- Mendorong efisiensi penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan serta mengubah mental aparatur	 Penyusunan peta proses bisnis Penyusunan Standar Operasional Prosedur (SOP) Pengembangan sistem manajemen persuratan Pembentukan Unit Layanan Terpadu (ULT)
	Penguatan Sistem Manajemen SDM Aparatur	- Membangun sistem manajemen SDM yang mampu menghasilkan pegawai yang profesional	 Melakukan pemutakhiran data pendidik dan tenaga kependidikan guna menyediakan data yang terupdate dan akurat Membangun sistem informasi kepegawaian berbasis web yang terintegrasi secara online Mengikutsertakan ASN dalam diklat dan bimtek pengembangan teknologi informasi Melaksanakan kegiatan penataan pegawai melalui analisa beban kerja dan analisa jabatan Melakukan kegiatan sosialisasi tentang peraturan perundang- undangan di bidang kepegawaian
	Penguatan Peraturan Perundang- Undangan	- Menyediakan sistem peraturan perundang- undangan yang lebih efektif dan menyentuh kebutuhan masyarakat	 Pemetaan dan evaluasi peraturan perundang-udangan Penyusunan peraturan perundang- udangan Pengendalian dan pemantauan penyusunan peraturan perundang- udangan Pengkajian dan penataan peraturan perundang-udangan

		 Pengembangan kompetensi perancang dan penyusun peraturan perundang-udangan Sosialisasi peraturan perundang-udangan yang telah ditetapkan Pengelolaan sistem informasi dan dokumentasi peraturan perundang-udangan Pendokumentasian dan publikasi peraturan perundang-udangan
Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik	- Mendorong perubahan profesionalisme para penyedia pelayanan serta peningkatan kualitas pelayanan	 Perbaikan standar layanan Penerapan teknologi informasi pada seluruh unit layanan Penerapan budaya pelayanan prima Pengelolaan pengaduan layanan Penyediaan media dan mekanisme penilaian kepuasan pelayanan

4.1 Target Kinerja

Merujuk pada Kepmendikbud No.754/P/2020, Universitas Tadulako telah menetapkan empat sasaran yang ingin dicapai dalam upaya meningkatkan keberhasilan Universitas Tadulako dalam mendukung tercapainya kebijakan pada level universitas. Sasaran-sasaran yang dibuat ini akan membawa institusi mencapai tujuan akhir sesuai dengan tujuan yang tersirat pada pernyataan Visi dan Misi Universitas Tadulako.

Empat sasaran yang terlihat pada Tabel 4.1 merupakan kondisi yang ingin dicapai secara nyata. Keberhasilan pencapaian setiap sasaran dapat diukur dengan menggunakan Indikator Kinerja sebagaimana terlihat pada Lampiran.

No.SasaranIndikator Kinerja1.Meningkatnya kualitas lulusanIndikator Kinerja setiap2.Meningkatnya kualitas dosenIndikator Kinerja setiap3.Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaranSasaran dapat dilihat pada Lampiran 1.4.Meningkatnya tata kelola

Tabel 4.1 Sasaran Universitas Tadulako Tahun 2020-2024

4.2 Kerangka Pendanaan

Upaya untuk mencapai tujuan Universitas Tadulako dan sasaran-sasaran yang telah ditetapkan, diperlukan dukungan berbagai macam sumber daya, dukungan dan prasarana yang memadai, dukungan regulasi, dan tentunya sumber pendanaan yang cukup. Sehubungan dengan dukungan pendanaan, indikasi kebutuhan pendanaan untuk mencapai tujuan dan sasaran Universitas Tadulako dibagi ke dalam dua periode yakni:

- a. periode tahun 2020; dan
- b. periode tahun 2021-2024, berdasarkan restrukturisasi program yang dilaksanakan mulai tahun 2021 di seluruh kementerian/lembaga.

Program dan kegiatan-kegiatan yang telah direncanakan di atas, setiap tahun Universitas Tadulako mendapatkan pendanaan yang berasal dari

- a. Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) berasal dari pendapatan jasa layanan pendidikan dan pendapatan lain-lain.
- b. Anggaran Pendapatan Belanja Negara (APBN)/rupiah murni yang berasal dari Pemerintah Republik Indonesia.

Semua pendanaan tersebut masuk dalam rupiah murni dan DIPA UNTAD setiap tahun. Kebutuhan pendanaan periode pertama tahun 2020 sebagaimana tertuang pada Tabel 4.2 sebagai berikut:

Tabel 4.2 Kerangka Pendanaan Sasaran Universitas Tadulako 2020

No.	Sasaran	Indikasi Kebutuhan Pendanaan (Rp)	
1.	Meningkatnya kualitas lulusan	15.305.638.000	
2.	Meningkatnya kualitas dosen	200.495.980.000	
3. Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran		81.930.945.000	
4.	Meningkatnya tata kelola	83.567.260.000	
Jumlah		381.299.823.000	

Kebutuhan pendanaan untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan yang telah direncanakan akan berbeda setiap tahun tergantung pada volume dan banyaknya kegiatan yang akan dilaksanakan. Secara lebih rinci kebutuhan pendanaan pada tahun 2021-2024, mengikuti restrukturisasi program yang dilaksanakan mulai tahun 2021 di seluruh kementerian/lembaga, tertuang pada Tabel 4.3 sebagai berikut:

Tabel 4.3 Kerangka Pendanaan Sasaran Universitas Tadulako 2021-2024

No	Sasaran	Indikasi Kebutuhan Pendanaan (Rp)				Jumlah
		2021	2022	2023	2024	(Rp)
1.	Meningkatnya kualitas lulusan	16.377.033.000	17.523.425.000	18.750.065.000	20.062.570.000	88.018.731.000
2.	Meningkatnya kualitas dosen	214.530.699.000	229.547.848.000	245.616.197.000	262.809.331.000	1.153.000.055.000
3.	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	87.666.111.000	93.802.739.000	100.368.931.000	107.394.756.000	471.163.482.000
4.	Meningkatnya tata Kelola yang partisipatif, transparan, dan akuntabel	89.416.968.000	95.676.156.000	102.373.487.000	109.539.631.000	480.573.502.000
5.	Meningkatnya kualitas kerjasama					

Perencanaan pendanaan sesuai sasaran universitas Tadulako 2021-2024 berdasarkan pengembangan system keuangan yang berimbang, efisien dan mandiri berdasarkan pada prinsi tata kelola yang akuntabel.

Lampiran. Matrik target Kinerja dan Rencana Pendanaan RESTRA UNTAD 2020-2024

							Sanana Kanistan				Tar	get Kegia	ıtan				Jumlah	Anggaran (D	alam ribuan	rupiah)				
Ind	ikator Kinerja		ıarg	et inaik	ator K	nerja	ujuan		3	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Sasaran	Sat			Vol	ume			Baselin e 2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Tujuan	Sat	Base- line 2019	202 0	202 1	202 2	202 3	202 4	Kode	Output Kegiatan	markator Kinerja Gasaran		Base - line 2019	2020	2021	2022	2023	2024						
1.1	Persentase lulusan yang berhasil mendapatkan	%	80	80	80	80	80	80	1.1.1	Peningkatan penyerapan lulusan di dunia kerja melalui rekruitmen langsung	Jumlah kegiatan peningkatan penyerapan lulusan di dunia kerja melalui rekruitmen langsung	Keg.		3	3	3	4	4						
	pekerjaan, melanjutkan studi dan								1.1.2	Workshop kewirausahaan untuk lulusan	Jumlah Workshop kewirausahaan untuk lulusan	Keg.		21	22	23	24	25						
	menjadi wirausaha								1.1.3	Kerjasama dengan dunia usaha dan industri	Jumlah kerjasama dengan dunia usaha dan industri	Keg.		25	26	28	29	31						
									1.1.4	Studi penelusuran (Tracer Study) lulusan dan alumni	Jumlah alumni yang memberikan data mendapatkan pekerjaan pertama	Oran g		2,252	2,365	2,483	2,607	2,738						
									1.1.5	Magang mahasiswa di Industri dan lapangan kerja lainnya	Jumlah mahasiswa magang di dunia usaha dan industri	Mhs		524	550	578	607	637						
									1.1.6	Course on farm and field	Jumlah kegiatan course on farm and field	Keg.		5	5	5	5	6						
									1.1.7	Short course beorientasi skill khusus	Jumlah keg. short course beorientasi skill khusus	Keg.		27	28	29	31	32						
									1.1.8	Job Fair	Jumlah kegiatan job fair yang	keg		2	2	3	3	3						
									1.1.9	Peningkatan Kerjasama magang mahasiswa pada perusahaan/industri dan instansi.	Jumlah kegiatan Peningkatan Kerjasama perusahaan/industri dan instansi.	Keg.		17	18	19	19	20						
									1.1.10	Rintisan dan monitoring perusahaan/industri dan instansi baru sesuai keahlian yang dimiliki oleh mahasiswa	Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring perusahaan/ industri dan instansi baru sesuai keahlian yang dimiliki oleh mahasiswa	keg.		12	12	13	13	14						
									1.1.11	Workshop dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa peserta kerja praktek lapangan	Jumlah kegiatan Workshop dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa peserta kerja praktek lapangan	Keg.		23	24	25	27	28						

1.1.12	Pengiriman dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa ke perusahaan/industri dan instansi	Jumlah dosen yang dikirim sebagai pembimbing lapangan dan mahasiswa ke perusahaan/industri dan instansi	Oran g	57	60	63	66	69			
1.1.13	Program Magang mahasiswa di perusahaan/ industri dan instansi	Jumlah mahasiswa yang magang di perusahaan /industri/instansi	mhs	1,386	1,455	1,528	1,604	1,685			
1.1.14	Pelatihan pembuatan CV	Jumlah kegiatan pelatihan pembuatan CV	keg	2	2	2	2	3			
1.1.15	Jumlah kegiatan penguatan tata kelola UPT Pusat Jasa	Jumlah kegiatan penguatan tata kelola UPT Pusat Jasa Ketegakerjaan (CDC)	keg	8	8	8	9	9			
1.1.16	Workshop Peningkatan Soft Skill Mahasiswa	Jumlah Workshop Peningkatan Soft Skill Mahasiswa	Keg.	83	87	91	96	101			
1.1.17	Workshop Aplikasi Teknologi Informasi beorientasi skill khusus	Jumlah Workshop Aplikasi Teknologi Informasi beorientasi skill khusus Program	Keg.	26	28	29	30	32			
1.1.18	Optimalisasi tempat latihan usaha di dalam kampus	Jumlah tempat latihan usaha di dalam kampus yang tercipta	unit	3	3	3	4	4			
1.1.19	Pelatihan kewirausahaan mahasiswa dan networking.	Jumlah kegiatan Pelatihan kewirausahaan mahasiswa dan networking.	keg.	7	8	8	9	9			
1.1.20	Penyusunan Kurikulum Berbasis Kewirausahaan	Jumlah Penyusunan Kurikulum Kewirausahaan	keg.	25	26	28	29	30			
1.1.21	Proyek yang diinisiasi secara mandiri oleh mahasiwa (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) yang pengerjaannya dapat dilakukan secara mandiri ataupun bersama- sama dengan mahasiswa lain	Jumlah mahasiswa yang mengikuti Proyek secara mandiri (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) yang pengerjaannya dapat dilakukan secara mandiri ataupun bersama- sama dengan mahasiswa lain	Mhs	1,000	1,050	1,103	1,158	1,216			

								1.1.22	Penguatan Dosen pengampu kewirausahaan pada masing-masing prodi	Jumlah Kegiaan penguatan dosen pengampu kewirausahaah	Dose n	70	74	77	81	85			
								1.1.23	Penguatan Kapasitas Kelembagaan UPT Kewirausahaan	Jumlah bulan layanan operasional UPT Kewirausahaan	bulan	12	12	12	12	12			
								1.1.24	Pengenalan Dasar Science Technopreneurship (Kurikulum dan pengembangan kapasitas)	Jumlah mahasiswa yang mengikuti pengenalan Dasar Science Technopreneurship (Kurikulum dan pengembangan kapasitas)	Mhs	250	263	276	289	304			
								1.1.25	Pengenalasan Strategi Ide Bisnis dan Prinsip Dasar Bisnis (Kurikulum dan pengembangan kapasitas)	Jumlah mahasiswa yang mengikuti Pengenalasan Strategi Ide Bisnis dan Prinsip Dasar Bisnis (Kurikulum dan pengembangan kapasitas)	Mhs	125	131	138	145	152			
								1.1.26	Pengenalan Dasar Kelayakan Usaha (Kurikulum dan pengembangan kapasitas)	Jumlah mahasiswa peserta pengenalan Dasar Kelayakan Usaha (Kurikulum dan pengembangan kapasitas)	Mhs	125	131	138	145	152			
								1.1.27	Pengenalan Analisis Model Bisnis (Kurikulum dan pengembangan kapasitas)	Jumlah mahasiswa peserta Pengenalan Analisis Model Bisnis (Kurikulum dan pengembangan kapasitas)	Mhs	85	89	94	98	103			
								1.1.28	Pengenalan Analsis Biisnis Plan		Mhs	85	89	94	98	103			
								1.1.29	Pengenalan dan penguatan perkuliahan tentang manajemen pemasaran dan operasional bisnis	Jumlah mahasiswa peserta Pengenalan dan penguatan perkuliahan tentang manajemen pemasaran dan operasional bisnis	Mhs	130	137	143	150	158			
								1.1.30	Penguatan materi pembelajaran manajemen sumber daya manusia	Jumlah kegiatan Penguatan materi pembelajaran manajemen sumber daya	Keg	45	47	50	52	55			
										Juml	ah								
1.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3	%	30	20	20	20	20. 00	1.2.1	Magang mahasiswa di Industri dan lapangan kerja lainnya	Jumlah mahasiswa magang di dunia usaha dan industri	Mhs	524	550	578	607	637			

yang menghabiska n paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah	1.2.2	Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat dipedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain	Jumlah mahasiswa peserta Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat dipedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain.	Mhs	325	550	578	607	637			
tingkat nasional.		Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah selama beberapa bulan. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil	Jumlah mahasiswa peserta Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah selama beberapa bulan. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil	Mhs	230	242	254	266	280			
	1.2.4	Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi, baik luar negeri maupun dalam negeri berdasarkan pe{anjian kerja sama yang sudah diadakan antar perguruan tinggi atau pemerintah	Jumlah mahasiswa yang Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi, baik luar negeri maupun dalam negeri berdasarkan pe{anjian kerja sama yang sudah diadakan antar perguruan tinggi atau pemerintah	Mhs	170	179	187	197	207			
		Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan dibawah pengawasan dosen/peneliti	Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan dibawah pengawasan dosen/peneliti	Mhs	231	243	255	267	281			
	1.2.6	Proyek yang diinisiasi secara mandiri oleh mahasiwa (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) yang pengerjaannya dapat dilakukan secara mandiri ataupun bersamasama dengan mahasiswa lain	Jumlah mahasiswa peserta Proyek yang diinisiasi secara mandiri oleh mahasiwa (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) yang pengerjaannya dapat dilakukan secara mandiri ataupun bersama- sama dengan mahasiswa lain	Mhs	112	118	123	130	136			

1.2.7	Kegiatan sosial/pengabdian kepada masyarakat yang merupakan program perguruan tinggi atau untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan, baik di dalam maupun luar negeri (seperti penanganan bencana alam, pemberdayaan masyarakat, penyelamatan lingkungan, palang merah, peace corps, dan seterusnya), yang	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan sosial/pengabdian kepada masyarakat yang merupakan program perguruan tinggi atau untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan, baik di dalam maupun luar negeri (seperti penanganan bencana alam, pemberdayaan masyarakat, penyelamatan lingkungan, palang merah, peace corps, dan seterusnya), yang disetujui perguruan tinggi.	Mhs	98	103	108	113	119			
1.2.8	Peningkatan jumlah Pembina kegiatan kemahasiswaan yang bersertifikat	Jumlah kegiatan Pembinaan kegiatan kemahasiswaan yang bersertifikat	keg.	37	39	41	43	45			
1.2.9	Pengiriman mahasiswa ke pelatihan/seminar, asosiasi profesi dan perlombaan tingkat nasional	Jumlah mahasiswa yang dikirim ke pelatihan/seminar, asosiasi profesi dan perlombaan tingkat nasional di bidang	mhs	210	221	232	243	255			
1.2.10	Pelaksanaan event mahasiswa tingkat nasional dan internasional	Jumlah mahasiswa yang mengikuti event mahasiswa tingkat nasional dan internasional	mhs	63	66	69	73	77			
1.2.11	Pembinaan Karakter Mahasiswa	Jumlah Kegiatan Pembinaan Karakter Mahasiswa	mhs	4,590	4,682	4,775	4,871	4,968			
1.2.12	Pelatihan Penulisan karya ilmiah untuk mahasiswa	Jumlah mahasiwa yang mengikuti Pelatihan Penulisan karya ilmiah untuk mahasiswa	mhs	63	66	69	73	77			
1.2.13	Peningkatan jumlah publikasi mahasiswa dalam jurnal ilmiah	Jumlah publikasi oleh mahasiswa dalam jumal ilmiah	judul	2,112	2,217	2,328	2,444	2,567			
1.2.14	Bimtek dan Ujian Sertifikasi Pelatih seni/olahraga	Jumlah pelatih seni/olahraga yang bersertifikat	orang	42	44	46	49	51			

								1.2.15	Pengiriman mahasiswa ke pelatihan/seminar, asosiasi profesi dan perlombaan tingkat nasional	Jumlah mahasiswa yang dikirim ke pelatihan/seminar, asosiasi profesi dan perlombaan tingkat Internasional	mhs	26	28	29	30	32			
								1.2.16	Bimbingan Proposal PKM untuk mahasiswa	Jumlah bimbingan Proposal PKM untuk mahasiswa	judul	49	52	54	57	60			
								1.2.17	Pelatihan bahasa Inggris untuk mahasiswa	Jumlah Pelatihan bahasa Inggris untuk mahasiswa	Keg.	21	22	23	24	26			
										Juml	lah	 							
1.3	Rata-rata lama studi S1	Th n	4,7	4,6 5	4,6	4,5 5	4,5	1.3.1	Promosi peningkatan kualitas calon mahasiswa	Jumlah Kegiatan Promosi peningkatan kualitas calon mahasiswa	Keg.	22	24	27	29	32			
								1.3.2	Olimpiade/kompetisi para siswa yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa	Jumlah Kegiatan olimpiade atau kompetisi yang diadakan oleh Himpunan Mahasiwa	Keg.	35	39	43	47	52			
								1.3.3	Peningkatan passing grade calon mahasiswa baru	Jumlah Kegiatan Peningkatan passing grade calon mahasiswa	Keg.	7	7	8	9	10			
								1.3.4	Optimalisasi Layanan Penerimaan Mahasiswa Baru	Jumlah Mahasiswa S1 yang diterima	Mhs	7,356	7,723	8,496	9,345	10,28 0			
								1.3.5	Monitoring perkuliahan dan waktu bimbingan tugas akhir	Jumlah kegiatan Monitoring perkuliahan dan waktu bimbingan tugas akhir	Keg.	102	113	124	136	150			
								1.3.6	Optimalisasi Layanan Pembelajaran	Jumlah mahasiswa yang terlayani kegiatan perkuliahan	Mhs	32,38 5	32,70 9	32,74 2	32,77 4	32,80 7			
								1.3.7	Layanan tugas akhir mahasiswa	Jumlah Mahasiswa yang telah menyelesaikan	Mhs	6,477	6,542	6,548	6,555	6,561			
								1.3.8	Pemanfaatan Tenaga Pendidik Non PNS	Jumlah mahasiswa yang terlayani kegiatan perkuliahan	Org	64	58	52	47	42			
								1.3.9	Optimalisasi Rumah Sakit Pendidikan	Jumlah Rumah Sakit Pendidikan yang	RS	3	3	3	3	3			
								1.3.10	Pembukaan program studi baru	Jumlah Program studi yang baru dibuka	Prodi	1	1	1	1	1			
								1.3.11	Pengadaan media instrumen- instrumen pendukung pembelajaran	Jumlah paket media, instrumen-instrumen pendukung pembelajaran	paket	52	54	57	60	63			

1.3.12	Pengadaan peralatan pendidikan	Jumlah peralatan pendidikan yang diadakan	unit	296	311	326	343	360			
1.3.13	Pengadaan meubelair pendukung pembelajaran	Jumlah meubelair yang diadakan	paket	128	134	141	148	155			
1.3.14	Pembangunan gedung pendudkung pembelajaran	Luas bangunan yang dibangun atau direnovasi	unit	6	6	7	7	7			
1.3.15	Penulisan buku ajar untuk mendukung proses pembelajaran	Jumlah buku ajar yang disusun	buku ajar	45	47	50	52	55			
1.3.16	Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	Jumlah kegiatan Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	Keg.	201	211	222	233	244			
1.3.17	Penyelenggaraan Kuliah/Dosen	Jumlah kegiatan Kuliah Tamu	Keg.	48	51	53	56	59			
1.3.18		Jumlah paket bahan-bahan habis pakai untuk kelancaran pembelajaran dan praktikum	paket	103	108	113	119	125			
1.3.19	Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian Dosen	Jumlah mahasiswa terlibat dalam penelitian Dosen	Mhs	91	96	101	106	111			
1.3.20	Praktikum Lapangan untuk Prodi	Jumlah Kegiatan Praktikum Lapangan untuk Prodi	Keg.	158	165	174	182	191			
1.3.21	Field Work untuk mahasiswa	Jumlah kegiatan Field Work untuk mahasiswa	Keg.	149	157	164	173	181			
1.3.22	Workshop Kuliah Lapangan & Bimbingan Skripsi	Jumlah kegiatan Workshop Kuliah Lapangan & Bimbingan Skripsi	Keg.	21	22	23	24	26			
1.3.23	Peningkatan pemanfaatan e- learning	Jumlah kegiatan pemanfaatan e-learning	Keg.	29	31	32	34	36			
1.3.24	Pengembangan sistim evaluasi hasil belajar berbasis database	Jumlah kegiatan Pengembangan sistim evaluasi hasil belajar berbasis database	Keg.	4	4	5	5	5			
1.3.25	Pangkalan Data Jurusan	Jumlah kegiatan Pengembangan Pangkalan Data Jurusan	Keg.	861	904	949	997	1047			
1.3.26	Peningkatan Efektifitas pemanfaatan perpustakaan	Jumlah kegiatan peningkatan efektifitas pemanfaatan perpustakaan	Keg.								

								1.3.27	Pengadaan Buku Perpustakaan	Jumlah buku yang diadakan	eks.								
								1.3.28	Penguatan Layanan Konseling Mahasiswa	Jumlah Kegiatan penguatan layanan konseling mahasiswa	keg	12	13	14	14	15			
								1.3.29	Promosi untuk peningkatan kualitas	Jumlah kegiatan promosi untuk peningkatan	Keg.	30	32	34	35	37			
										Jum	lah								,
1.4	Persentase Lulusan Bersertifikat	%	2,3 3	4,6 7	4,9 0	5,1 5	5,4 0	1.4.1	Penguatan tempat uji kompetensi	Jumlah pusat tempat Uji Kompetensi yang dikembangkan	Keg.	6	7	7	7	8	1		
	kompetensi/ bersertifikat Profesi							1.4.2	Workshop Penguatan tempat uji kompetensi	Jumlah Workshop Penguatan tempat uji kompetensi	keg	11	11	12	12	13			
	. 10.00							1.4.3	Bimbingan teknis dan ujian kompetensi calon lulusan	Jumlah mahasiswa yang lulus dalam Bimbingan teknis dan ujian kompetensi	mhs	484	508	534	560	588			
								1.4.4	Penguatan LPTK, dan Program Profesi	Jumlah Kegiatan Penguatan Program Profesi	Prodi	5	5	5	5	6			
								1.4.5	Pemberian Surat Ketengan Pendamping Ijazah (SKPI) kepada Iulusan	Jumlah lulusan yang memperoleh Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	lulusa n	541	568	596	626	657			
										Jum	lah								
1.5	Persentase mahasiswa penerima	%	14, 6	16	17	18	20	1.5.1	Program pemberian beasiswa	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari berbagai sumber	mhs	5,342	5,395	5,449	5,504	5,559			
	beasiswa (dari jumlah MABA)							1.5.2	Program Bidik Misi	Jumlah mahasiswa penerima bantuan program Bidik Misi	mhs	3,153	3,184	3,216	3,248	3,281			
	,							1.5.3	Program Afirmasi Pendidikan Tinggi	Jumlah mahasiswa penerima bantuan program Afirmasi	mhs	61	61	62	62	63			
								1.5.4	Verifikasi calon mahasiswa penerima bantuan program bidik misi	Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon mahasiswa penerima program bidik misi	Keg.	3	3	3	3	3			
								1.5.5	Seleksi ke daerah- daerah untuk menjaring calon mahasiswa penerima program afirmasi	Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon mahasiswa penerima program afirmasi	Keg.	1	1	1	1	1			
								1.5.6	Optimalissi penggunaan aplikasi penunjang layanan beasiswa	Jumlah aplikasi/data base penujang layanan beasiswa	Keg.	1	-	-	1	1			

								1.5.7	Penguatan layanan dan tata kelola pelayanan beasiswa Evaluasi Mahasiswa	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa yang telayani Jumlah Mahasiswa Penerima	mhs Keg.		5,342	5,395	5,449	5,504	5,559			
									Penerima Beasiswa	beasiswa yang dievaluasi					_	_				
1.6	Persentase	%	40	40	45	45	50	1.6.1	Pelaksanaan Tracer	Juml Jumlah pelaksanaan tracer	1	<u> </u>								
1.0	lulusan yang	/0	40	40	43	45	30		study	study	Paket		1	1	1	1	1			
	mengisi tracer study							1.6.2	Evaluasi capaian pelaksanaan tracer study	Jumlah kegiatan evaluasi capaian pelaksanaan tracer study	Keg.		1	1	1	1	1			
								1.6.3	Pengendalian/tindak lanjut hasil evaluasi pelaksanaan tracer stidy	Jumlah kegiatan pengendalian/tindak lanjut hasil evaluasi pelaksanaan tracer study	Keg.		1	1	1	1	1			
										Juml	lah									
2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100	%	20	20	20	25	25	2.1.1	Pemberian izin kepada dosen untuk berkarya, menjadi narasumber, praktisi di luar kampus	Jumlah dosen yang diberikan izin kepada dosen untuk berkarya, menjadi narasumber, praktisi di luar kampus	dose n		313	328	345	362	380			
	berdasarkan bidang ilmu (QS100 by							2.1.2	Diklat bagi dosen untuk sertifikasi kompeteisi	Diklat bagi dosen untuk sertifikasi kompeteisi	Keg.		63	66	69	73	77			
	subject), bekerja sebagai praktisi di							2.1.3	Regulasi tentang penggunaan sumber daya manusia oleh instansi.lembaga	Regulasi tentang penggunaan sumber daya manusia oleh instansi.lembaga	Keg.		214	225	236	248	260			
	dunia industri, atau membina							2.1.4	Keikutsertaan dalam organisasi atau asosiasi profesi	Keikutsertaan dalam organisasi atau asosiasi profesi	Keg.		79	83	87	91	96			
	mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun							2.1.5	Pelatihan untuk Pembina kegiatan kemahasiswaan.	Jumlah kegiatan Pelatihan untuk Pembina kegiatan kemahasiswaan.	Keg.		5	6	6	6	6			
	, ,									Juml	lah									
2.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi	%	40	41	42	43	45	2.2.1	Penyediaan beasiswa bagi dosen untuk melanjutkan S3	Jumlah dosen penerima beasiswa untuk melanjutkan S3	Oran g		53	55	58	61	64		•	

	akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/p							2.2.2	Intensif Bahasa Inggris Bagi Dosen calon Peserta Studi Lanjut S3	Jumlah dosen calon peserta studi lanjut yang mengikuti program intensif	Dsse n	67	71	74	78	82			
	rofe si yang diakui oleh industri dan dunia kerja;							2.2.3	Test TOEFL Bagi Dosen Calon Peserta Studi Lanjut S3	Jumlah Dosen calon peserta studi lanjut yang mengikuti TOEFL	Dose n	79	83	87	91	96			
	atau berasal dari kalangan praktisi profesional.							2.2.4	Diklat bagi dosen untuk sertifikasi kompeteisi	Diklat bagi dosen untuk sertifikasi kompeteisi	dose n	63	66	69	73	77			
	dunia industri, atau dunia kerja							2.2.5	Keikutsertaan dalam organisasi atau asosiasi profesi	Regulasi tentang penggunaan sumber daya manusia oleh instansi lembaga	dose n	79	83	87	91	96			
								2.2.6	Workshop Pengisian kinerja dosen secara online	Jumlah kegiatan Pengisian kinerja dosen secara online	Keg.	1	1	1	1	1			
								2.2.7	Workshop sertifikasi dosen	Jumlah dosen yang tersertifikasi	Oran a	22	23	24	25	26			
								2.2.8	Pelatihan sistem kepangkatan dosen	Jumlah kegiatan pengembangan sistem kepangkatan dosen	Keg.	6	7	7	7	8			
								2.2.9	Penyiapan Sistem Informasi Pengembangan Kualifikasi dan Prestasi Dosen	Jumlah kegiatan penyiapan Sistem Informasi Pengembangan Kualifikasi dan Prestasi Dosen	Dok.	1	1	1	1	1			
								2.2.10	Penyiapan Prosedur Opersional Baku (POB) Manajemen SDM Tenaga Dosen	Jumlah POB yang disusun	Dok.	2	2	2	2	3			
								2.2.11	Pelaksanaan reward berbasis kinerja (Remunerasl Tenaga Pendidik Non LK dan GB)	Jumlah Dosen Non LK dan GB yang dbayar tunajangan kinerja	org	450	451	451	452	452			
										Jumi	lah								
2.3	Jumlah keluaran penelitian dan	%	0,1 5	0,1 5	0,5	0,5	0,5	2.3.1	Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah nasional terakrediatsi	Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah nasional terakreditasi	Keg.	13	13	14	15	15			
	pengabdian kepada masyarakat yang berhasil							2.3.2	Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Penelitian	Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Penelitian	Keg.	29	31	32	34	36			

mendapat rekognisi internasional atau	2.3.3	Workshop Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi	Jumlah kegiatan Workshop Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi	Keg.	29	31	32	34	36			
diterapkan oleh masyarakat	2.3.4	Bantuan kegiatan penelitian	Jumlah proposal penelitian yang diberikan bantuan	Judul	332	348	366	384	403			
per jumlah dosen	2.3.5	Pemberian Insentif publikasi Jurnal nasional terakreditasi	Jumlah Dosen penerima insentif untuk publikasi nasional terakreditasi	Oran g	131	138	145	152	160			
	2.3.6	Submission fee untuk Jurnal nasional terakreditasi	Jumlah artikel yang dipublis pada Jurnal terakreditasi	artike I	37	39	41	43	45			
	2.3.7	Pelatihan penulisan proposal Penelitian (dari berbagai sumber dana)	Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Penelitian	Oran g	349	366	384	404	424			
	2.3.8	Pemberian Insentif Seminar internasional untuk publikasi pada Jurnal berreputasi nasional	Jumah dosen penerima Insentif Seminar nasional	Oran g	87	92	96	101	106			
	2.3.9	Pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah	Jumlah kegiatan Pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah	Keg.	15	15	16	17	18			
	2.3.10	Bantuan opersional jurnal internal terakreditasi	Jumlah jurnal internal terakreditasi	jurnal	30	32	34	35	37			
	2.3.11	Bantuan opersional jurnal DOAJ	Jumlah Jurnal Nasional DOAJ	jurnal	17	18	19	19	20			
	2.3.12		Jumlah kegiatan Seminar Ilmiah bulanan Program Studi menurut bidang keilmuan	Keg.	1	1	1	1	1			
	2.3.13	Program Desa Binaan	Jumlah Desa yang terbina dalam program pengabdian	Desa	75	78	82	86	91			
	2.3.14	Identifikasi Desa binaan Baru.	Jumlah Desa binaan Baru.	desa	43	45	47	50	52			
	2.3.15	Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan	Jumlah Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan	Keg.	27	29	30	32	33			
	2.3.16	Bakti sosial (bidang kesehatan, pertanian, dll.)	Jumlah kegiatan Bakti sosial	Keg.	11	11	12	12	13			

2.3.17	Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Pengabdian pada Masyarakat	Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Pengabdian	Keg.	2	2	2	2	3			
2.3.18	Pelatihan penulisan proposal Pengabdian pada Masyarakat	Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Pengabdian pada Masyarakat	Oran g	5	6	6	6	6			
2.3.19	Bantuan kegiatan pengabdian	Jumlah proposal pengabdian pada masyarakat yang diberikan bantuan	Judul	331	347	365	383	402			
2.3.20	Program Kuliah Kerja Nyata	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program KKN	mhs	185	194	204	214	225			
2.3.21	Pemberian insentif untuk publikasi internasional bereputasi.	Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jumal ilmiah internasional bereputasi	Keg.	2205	2315	2431	2553	2680			
2.3.22	Workshop jurnal ilmiah internasional untuk calon profesor	Jumlah publikasi jurnal ilmiah internasional oleh calon Profesor	Keg.	18	19	20	21	22			
2.3.23	Pemberian Insentif karya ilmiah yang dimuat di jurnal internasional	Jumlah Dosen yang mendapatkan insentif karya ilmiah yang dimuat di jurnal internasional	Org	4	4	5	5	5			
2.3.24	Pemberian Bantuan mengikuti seminar internasinal luar negeri.	Jumlah artikel yang dipresentasikan di Seminar internasional luar negeri	artike I	79	83	87	91	96			
2.3.25	Pemberian Insentif Riset Profesor dan Calon Profesor	Jumlah Profesor dan Calon Profesor penerima Insentif Riset	Oran g	53	55	58	61	64			
2.3.26	Pemberian Insentif Riset Lektor Kepala	Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Riset	Oran g	11	11	12	12	13			
2.3.27	Pemberian Insentif proposal hibah Laboratorium standar ISO	Jumlah Laboratorium yang menerima Insentif proposal hibah	Lab	29	31	32	34	36			
2.3.28	Workshop penulisan HKI dan Patent untuk dosen	Jumlah kegiatan Workshop penulisan HKI dan Patent untuk dosen	Keg.	11	11	12	12	13			
2.3.29	Peningkatan produk Riset Unggulan Perguruan Tinggi/Topdown	Jumlah produk Riset Unggulan Perguruan Tinggi	judul	2	2	2	2	3			

2.	Peningkatan penggunaan University Farm sebagai lokasi penelitian berkelanjutan	Jumlah kegiatan penelitian yang menggunakan University Farm sebagai lokasi penelitian berkelanjutan	Keg.	13	13	14	15	15			
	B.31 Penguatan kegiatan teknologi tepat Guna (TTG), Rekayasa sosial, Rekayasa sosial yang diselengarakan oleh Pemerintah, industri, maupun antar Universitas	Jumlah kegiatan teknologi tepat Guna (TTG), Rekayasa sosial, Rekayasa sosial yang diselengarakan oleh Pemerintah, industri, maupun antar	judul	4	4	5	5	5			
2.	B.32 Lomba pembuatan Model/Prototype/ Desain/Karya seni/ Rekayasa Sosial	Jumlah Model/Prototype/Desain/Kary a seni/Rekayasa Sosial		17	18	19	19	20			
2.	3.33 Peningkatan Riset lptek	Jumlah judul Riset Iptek		11	11	12	12	13			
2.	3.34 Peningkatan jumlah riset Terapan	Jumlah riset Terapan		16	17	17	18	19			
2.	3.35 Pemberian insentif pengembangan sistem inovasi nasional dan daerah	Jumlah kegiatan pengembangan sistem inovasi nasional dan daerah		74	77	81	85	89			
2.	3.36 Pendaftaran HAKi untuk mendapatkan pengakuan propotipe industri	Jumlah dokumen yang didaftarkan HAKi untuk mendapatkan pengakuan		3	4	4	4	4			
2.	3.37 Menyusun Rencana Pengembangan Jangka Menengah Manajemen Inovasi Perguruan Tinggi	Jumlah kegiatan Penyusunan Rencana Pengembangan Jangka Menengah Manajemen Inovasi Perguruan Tinggi		3	4	4	4	4			

								2.3.38	Pengembangan Teaching Industry untuk mendukung pengembangan klaster inovasi yang berbasis pada produk unggulan daerah dengan mengintegrasikan kapasitas dan sumber daya di perguruan tinggi, baik dalam bentuk start-up maupun dalam bentuk kolaborasi dengan industri dan pemerintah daerah	Jumlah Pengembangan Teaching Industry untuk mendukung pengembangan klaster inovasi yang berbasis pada produk unggulan daerah dengan mengintegrasikan kapasitas dan sumber daya di perguruan tinggi, baik dalam bentuk start-up maupun dalam bentuk kolaborasi dengan industri dan pemerintah		1	1	1	1	1			
								2.3.39	Pemanfaatan inkubasi teknologi untuk melahirkan start-up unggulan dari hasil penelitian dan pengembangan, melalui pemanfaatan pendanaan riset atau pengabdian masyarakat	Jumlah inkubasi teknologi yang dimanfaatkan untuk melahirkan start-up unggulan dari hasil penelitian dan pengembangan, melalui pemanfaatan pendanaan riset atau pengabdian masyarakat		1	1	1	1	1			
								2.3.40	Pendaftaran HAKi untuk mendapatkan pengakuan produk inovasi	Jumlah dokumen yang didaftarkan HAKi untuk mendapatkan pengakuan produk		79	83	87	91	96			
										Jum	lah								
2.4	Persentasi Dosen dengan Jabatan Guru Besar	%	4	5	6	8	10		Seminar/pelatihan/wor kshop/pengem bangan mutu SDM Tenaga Pendidik Dari Calon Guru Besar	Jumlah dosen mengikuti seminar/pelatihan/workshop/p engembangan mutu SDM Dari Calon Guru Besar	Dose n	14	14	15	16	17			
									Bantuan Peneliian Calon Guru Besar	Jumlah Calon Guru Besar yang mendapatkan bantuan Penelitian	Dose n	14	14	15	16	17			
									Pelaksanaan reward berbasis kinerja (Remunerasl Tenaga Pendidik Guru Besar	Jumlah Dosen Guru Besar yang dbayar tunajangan kinerja	Dose n	14	14	15	16	17			
										Jum	lah								
2.5	Persentasi Dosen dengan Jabatan Lektor	%							Seminar/pelatihan/wor kshop/pengem bangan mutu SDM Tenaga Pendidik dari Calon Lektor Kepala	Jumlah dosen mengikuti seminar/pelatihan/workshop/p engembangan mutu SDM dari Calon Lektor Kepala	Dose n	278	292	307	322	338		-	

										Bantuan Peneliian Calon Lektor Kepala	Jumlah Calon Lektor Kepala yang mendapatkan bantuan Penelitian	Dose n		278	292	307	322	338					
										Pelaksanaan reward berbasis kinerja (Remunerasl Tenaga Pendidik Lektor Kepala	Jumlah Dosen Lektor Kepala yang dbayar tunajangan kinerja	Dose n		371	372	372	372	373					
											Jum	lah	·										
2.6	Persentase dosen bersertifikat pendidik	%	69	70	74	77	79	81	2.6.1	Pelatihan dan uji kompetensi	Jumlah dosen yang diikutkan pada pelatihan, sertifikasi dan uji kompetensi	orang		80	80	80	80	80					
									2.6.2	Pelatihan Pekerti	Jumlah pelatihan Pekerti	Keg.		2	2	2	2	2	72,000	72,000			
									2.6.3	Pelatihan Applied Approach	Jumlah pelatihan Applied Approach	Keg.		2	2	2	2	2	60,000	60,000			
									2.6.4	Pelatihan TOEFL bagi dosen	Jumlah pelatihan TOEFL	Keg.		2	2	2	2	2	70,000	70,000			
									2.6.5	Pelatihan TPA	Jumlah pelatihan TPA	Keg.		2	2	2	2	2	92,000	92,000			
											Jum	lah											
2.7	Jumlah Pusat Unggulan IPTEK (PUI)	PUI		1	1	1	1	1	2.7.1	Pengembangan iptek berbasis keunggulan sumber daya lokal (alam, sosial, budaya, manusia)/topdown	Jumlah kegiatan pengembangan ipteks berbasis keunggulan sumber daya lokal (alam, sosial, budaya, manusia)	Keg.		13	13	14	15	15					
									2.7.2	Pembuatan/Penguatan Technopark	Jumlah kegiatan Pembuatan/Penguatan Technopark	Keg.		1	2	2	2	3					
									2.7.3	Peningkatan produk unggulan PUI	Jumlah kegiatan Penguatan produk unggulan PUI	Keg.		2	2	2	2	3					
									2.7.4	Penguatan Institusi menjadi hasil pusat unggulan mendukung Program Nasional/daerah	Jumlah kegiatan Penguatan Institusi menjadi hasil pusat unggulan mendukung Program Nasional/daerah	Keg.		2	2	2	2	3					
											Jum	lah	N	<u> </u>									,
2.8	Jumlah Jumal bereputasi	jurn al		18	22	26	28	30	2.8.1	Pengadaan jurnal nasional terakreditasi	Jumlah Pengadaan jurnal nasional terakreditasi	Keg.		4	4	5	5	5		•	•	·	
	terindeks Nasional								2.8.2	Pemenuhan sarana dan prasarana penunjang jurnal jurusan dan program studi	Pengadaan sarana dan prasarana penunjang jurnal jurusan dan program studi	Paket		8	9	9	10	10					

									2.8.3	Memberikan insentif untuk pengelola jurnal jurusan dan program studi	Jumlah jurnal jurusan dan progam studi yang memperoleh insentif	jurnal		19	20	21	22	23						
									2.8.4	Pelatihan penyusunan jurnal terakreditasi nasional	Jumlah kegiatan pelatihan penyusunan jurnal terakreditasi nasional	Keg.		9	10	10	11	11						
											Jum	lah		,	,									
2.9	Jumlah Jurnal Jurnal Terindeks Global	bua h							2.9.1	Pelatihan bagi pengelola jurnal yang sudah terbit dalam bentuk cetak untuk ditingkatkan menjadi jurnal elektronik	Jumlah kegiatan Pelatihan bagi pengelola jurnal yang sudah terbit dalam bentuk cetak untuk ditingkatkan menjadi jurnal elektronik	Keg.		9	10	10	11	11						
									2.9.2	Pelatihan bagi pengelola jurnal elektronik, namun belum mendaftarkan akreditasi jurnal di Arjuna dan terindeks di SINTA.	Jumlah kegiatan Pelatihan bagi pengelola jurnal elektronik, namun belum mendaftarkan akreditasi jurnal di Arjuna dan terindeks di SINTA	Keg.		8	9	9	10	10						
									2.9.3	Pelatihanbagi pengelola jurnal yang terakreditasi dan terindeks di Sinta 3- 6 untuk mencapai peringkat 1-2	Jumlah Pelatihan bagi pengelola jurnal yang terakreditasi dan terindeks di Sinta 3-6 untuk mencapai peringkat 1-2	Keg.		7	8	8	9	9						
											Jum	lah	•	•										
2.10	Jumlah sitasi karya ilmiah	arti kel		120 5	131 3	137 8	144 7.0	151 9	2.10.1	Pemberian Insentif prosiding terindex scopus	Jumah artikel mendapat insentif prosiding terindek scopus	Artike I		28	30	31	33	34					•	
									2.10.2	Submission fee untuk Jurnal Internasional bereputasi dan Jurnal Internasional	Jumlah artikel yang dipublis pada Jurnal terakreditasi	Artike I		53	55	58	61	64						
											Jum	ılah												
2.11	Jumlah laboran, teknisi, dan pustakawan tersertifikasi	ora ng	55	60	60	65	65	70	2.11.1	Pelatihan dan uji kompetensi laboran dan teknisi pada lembaga sertifikasi profesi (LSP)	jumlah laboran dan teknisi tersetifikasi	orang		1	3	3	3	3	n/a	15,000	45,000	45,000	45,000	45,000
									2.11.2	Pelatihan dan uji kompetensi pustakawan pada lembaga sertifikasi profesi (LSP)	Jumlah pustakawan tersertifikasi	orang		1	2	2	2	2	n/a	15,000	30,000	30,000	30,000	30,000
												Jumlah												

2.12	Jumlah paten dan non paten yang	jum lah	23	28	33	38	44	50	2.12.1	Pelatihan hasil penelitian berpotensi paten	Jumlah pelatihan hasil penelitian berpotensi paten	Keg.	n/a	1	1	1	1	1	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
	dihasilkan								2.12.2	Workshop Drafting Paten bagi dosen	Jumlah Workshop Drafting Paten dan HKI bagi dosen	Keg.	n/a	2	2	2	2	2	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
									2.12.3	Pendampingan finalisasi draft paten	Jumlah pendampingan finalisasi draft paten dan HKI	Keg.	n/a	2	2	2	2	2	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
									2.12.4	Pendaftaran paten dengan aplikasi IPROLINE	Jumlah paten yang terdaftar pada aplikasi	paten	n/a	13	16	20	24	29	32,500	40,000	50,000	60,000	72,500
									2.12.5	Pendaftaran HKI dengan aplikasi IPROLINE	Jumlah KI yang terdaftar pada aplikasi	HKI	n/a	11	12	60	65	70	3,300	3,600	18,000	19,500	21,000
												Jumlah											
2.13	Jumlah artikel yang dipublikasi	Arti kel		75	80	85	90	95	2.13.1	Konferensi internasional	Jumlah konferensi internasional yang dilaksanakan	Keg.	4	6	6	6	6	6	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000
	internasional								2.13.2	Seminar internasional	Jumlah seminar nasional dan/atau internasional	Keg.	n/a	6	6	6	6	6	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
									2.13.3	Bantuan seminar dan konferensi internasional dalam negeri	Jumlah dosen penerima bantuan seminar dan konferensi internasional dalam negeri	Oran g	n/a	20	25	30	35	40	200,000	250,000	300,000	350,000	400,000
									2.13.4	Bantuan konferensi internasional luar negeri	Jumlah dosen penerima bantuan konferensi internasional luar negeri	Oran g	n/a	10	10	10	10	10	350,000	350,000	350,000	350,000	350,000
												Jumlah											
3.1.	Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang melaksanaka n kerjasama	%	70	70	70	70	70	70	3.1.1.	Pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil (output) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran	Jumlah prodi yang mengembangkan kurikulum bersama (merencanakan hasil (output) pembelajaran, konten dan metode pembelajaran	Prodi		70	74	77	81	85					
	dengan mitra								3.1.2	Program magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh	Jumlah mahasiswa peserta magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh	mhs		183	192	202	212	222					
									3.1.3	Pelaksanaan Kelas Internasional dan kerjasama	Jumlah prodi yang melaksanakan Kelas Internasional dan kerjasama	Prodi		8	8	9	9	10					
									3.1.4	Perekrutan mahasiswa dari luar negeri,	Jumlah mahasiswa dari luar negeri yang direkrut	mhs		103	108	114	119	125					
									3.1.5	Program pertukaran mahasiswa (Student exchange)	Program pertukaran mahasiswa (Student exchange)	mhs		78	82	86	90	95					

				3.1.6	Dosen tamu dari luar negeri	Jumlah Dosen tamu dari luar	narsu m	18	19	20	21	22			
				3.1.7	Seminar scholarship Day	Jumlah Seminar scholarship Day	Keg.	9	9	10	10	11			
				3.1.8	Penguatan international alumny	Jumlah Penguatan international alumny	Keg.	4	4	4	5	5			
				3.1.9	Seminar orientasi mahasiswa asing	Jumlah mahasiswa asing yang mengikuti Seminar orientasi	mhs	84	88	93	97	102			
				3.1.10	Penyediaan sarana dan prasarana bagi mahasiswa asing	Jumlah Penyediaan sarana dan prasarana bagi mahasiswa asing	Paket		1		1				
				3.1.11	Pengembangan kerjasama akademik perusahaan muliti nasional, nasional berstadar tinggi, teknologi global, perusahaan rintisan, PT QS 100 prodi pada PT yang relevan,	Pengembangan kerjasama akademik perusahaan muliti nasional, nasional berstadar tinggi, teknologi global, perusahaan rintisan, PT QS 100	Keg.	3	3	3	4	4			
						Jum	lah								
3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3 yang menggunaka n metode pembelajaran	%		3.2.1	Penyusunan, Pengembangan dan Workshop Kurikulum, Revisi Kuri- kulum Prodi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Ind. (KKNI)	Jumlah Kegiatan Penyusunan, Pengembangan dan Workshop Kurikulum, Revisi Kurikulum Program Studi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia	Keg.								
	pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis			3.2.2	Peningkatan keterlibatan stakeholder dan alumni dalam pengembangan dan penyusunan kurikulum	Jumlah kegiatan yang melibatkan stakeholder dan alumni dalam pengembangan dan penyusunan kurikulum	Keg.								
	projek (team- based project) sebagai sebagian			3.2.3	Penyediaan instrumen- instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum (POB/SOP, dll.)	Jumlah dokumen instrumen- instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum	dok								
	bobot evaluasi			3.2.4	Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Kelas Kolaboratif dan Partisipatif Melalui Case Method dan Team Based Project	Jumlah RPS mata kuliah yang menerapkan pembelajaran Kelas Kolaboratif dan Partisipatif Melalui Case Method dan Team Based Project	MK								

									3.2.5	Workshop Pembelajaran Case Mathod dan Team Based Project dalam Pembelajaran BIMTEK Penyelarasan RPS dengan Kriteria Evaluasi Penilaian Berdasarkan Case Method dan Team Based Project	Jumlah workshop Pembelajaran Case Method dan Team Based Project dalam Pembelajaran Jumlah BIMTEK Penyelarasan RPS dengan Kriteria Evaluasi Penilaian Berdasarkan Case Method dan Team Based Project	Keg Keg									
											Juml	ah									
3.3	Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki	%	0	5	5	5	10	10	3.3.1	Revitalisasi sarana dan prasarana untuk pemenuhan SNPT dan standar internasional	Jumlah Paket sarana dan prasarana untuk pemenuhan SNPT dan standar internasional	Paket	10	10	10	12	12				
	akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.								3.3.2	Peningkatan kapasitas Prodi dalam pemenuhan elemen standar akreditasi internasional	Jumlah kegiatan pemenuhan elemen standar akreditasi internasional	Keg.	10	10	10	12	12				
									3.3.3	Sosialisasi standar borang akreditasi terakreditasi intenasional	Jumlah Sosialisasi standar borang akreditasi terakreditasi intenasional	Keg.	10	10	10	12	12				
									3.3.4	Workshop Review dan transformasi Kurikulum KKNI 2016 ke KPT 4.0	Jumlah Workshop Review dan transformasi Kurikulum KKNI 2016 ke KPT 4.0	Keg.	10	10	10	12	12				
									3.3.5	Promosi program studi	Jumlah Promosi program studi	Keg.	10	10	10	12	12				
									3.3.6	Kulah Tamu/Workshop Akademik nasional dan internasional	Kulah Tamu/Workshop Akademik nasional dan internasional	Keg.	10	10	10	12	12				
									3.3.7	Maintainance Web Program Studi dan Fakultas	Maintainance Web Program Studi dan Fakultas	Keg.	10	10	10	12	12				
									3.3.8	Penguatan Renstra dan Renop Program Studi	Penguatan Renstra dan Renop Program Studi	Keg.	10	10	10	12	12				
									3.3.9	Workshop Pengembangan dan penguatan implementasi OBE Program Studi	Jumlah Workshop Pengembangan dan penguatan implementasi OBE Program Studi	Keg.	10	10	10	12	12				
									3.3.10	WorkshopPengemban gan dan penguatan SPMI terutama di tingkat program stud	Jumlah WorkshopPengembangan dan penguatan SPMI	Keg.	10	10	10	12	12				

											terutama di tingkat program stud										
									3.3.11	Pendampingan penyusunan dokumen akreditasi internasional program studi	Jumlah Pendampingan penyusunan dokumen akreditasi internasional program studi	Keg.	10	10	10	12	12				
									3.3.12	Workshop Self Assessment Report terutama untuk akreditasi internasional ASIIN	Jumlah Workshop Self Assessment Report terutama untuk akreditasi internasional ASIIN	Keg.	10	10	10	12	12				
									3.3.13	Workshop Evaluasi Persiapan Akreditasi Internasional Program Studi	Jumlah Workshop Evaluasi Persiapan Akreditasi Internasional Program Studi	Keg.	10	10	10	12	12				
									3.3.14	Bantuan Pendaftaran pada Lembaga Akreditasi Internasional	Pendaftaran pada Lembaga Akreditasi Internasional	Keg.	10	10	10	12	12				
									3.3.15	Workshop Persiapan Visitasi AL Lembaga Akreditasi Internasional	Jumlah Workshop Persiapan Visitasi AL Lembaga Akreditasi Internasional	Keg.	10	10	10	12	12				
									3.3.16	Visitasi AL Lembaga Akreditasi Internasional	Jumlah Visitasi AL Lembaga Akreditasi Internasional	Keg.	10	10	10	12	12				
									3.3.17	Surveylance Lembaga Akreditasi Internasional	Jumlah Surveylance Lembaga Akreditasi Internasional	Keg.	10	10	10	12	12				
												Juml	ah								
3.4	Persentase mata kuliah yang menerapkan metode	%		5	7	10	12	15	3.4.1	Workshop Pembelajaran dengan Pendekatan Student Centered Learning (SCL)	Jumlah workshop Pembelajaran dengan Pendekatan Student Centered Learning (SCL)	Keg									
	pembelajaran SCL berwawasan lingkungan hidup								3.4.2	Evaluasi Penerapan Pembelajaran dengan Pendekatan Student Centered Learning (SCL)	Jumlah mata kuliah yang menerapkan Pembelajaran dengan Pendekatan Student Centered Learning (SCL)	MK									
												Juml	ah					•			
3.5	Jumlah program studi alih jenjang dari D3 ke D4/sarjana terapan	Ju mla h	0	0	3	4	4	5	3.5.1												

											Jumla	ah							
4.1.	Rata-rata predikat SAKIP Satker	Nil ai	BB	BB	BB	BB	BB	4.1.1.	Penguatan tata kelola keuangan sesuai standar BLU	Jumlah kegiatan Penguatan tata kelola keuangan sesuai standar BLU	Opini		1	1	1				
	minimal BB							4.1.2	Pelaksanaan audit SPI	Jumlah kegiatan pelaksanaan audit SPI	Keg.		3	3	3				
								4.1.3	Penguatan penganggaran berbasis kinerja	Jumlah kegiatan penguatan penganggaran berbasis kinerja	Keg.		4	4	5				
								4.1.4	Penguatan Tata kelola perencanaan dan pengganggaran Universitas	Jumlah Kegiatan pendukung layanan tata kelola perencanaan dan pengganggaran Universitas	Keg.		7	7	8				
								4.1.5	Penguatan sistem manajemen perencanaan dan penganggaran	Jumlah kegiatan penguatan sistem manajemen perencanaan dan pengganggaran	Keg.		3	3	3				
								4.1.6	Bimbingan Teknis SAKIP	Bimbingan Teknis SAKIP	Keg.		3	3	3				
								4.1.7	Penyusunan Ssistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah	Penyusunan Laporan Ssistem Akuntabilitas Kinerja Instansi	Keg.		1	1	1				
								4.1.8	Evaluasi Temuan BPK secara Bekala	Jumlah Kegiatan Evaluasi Temuan Secara Berkala	Keg		5	6	6				
								4.1.9	Koordinasi dengan Pihak Terkait terhadap Tindak Lanjut Temuan BPK baik secara Internal dan Eksternal	Jumlah kegitan Koordinasi dengan Pihak Terkait terhadap Tindak Lanjut Temuan BPK baik secara Internal dan Eksternal	Keg		19	20	21				
								4.1.10	Penerapan SAKIP dalam Sistem informasi Rencana Kerja dan Anggaran	Penerapan SAKIP dalam Sistem informasi Rencana Kerja dan Anggaran	Keg		13	13	14				
										Jumlah									
4.2.	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan	%	70	72	74	76	78	4.2.1	Penguatan sistem informasi untuk perencanaan, penganggaran dan monitoring evaluasi	Jumlah kegiatan penguatan sistem perencanaan, penganggaran dan monitoring dan evaluasi	Keg.		13	13	14				
	RKA-K/L Satker Minimal 80							4.2.2	Sosialisasi Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	Jumlah Sosialisasi Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	Keg.		2	2	2				
								4.2.3	Sosialisasi Revisi Anggaran	Jumlah kegiatan Sosialisasi Indikator	Keg.		2	2	2				

										Kinerja Pelaksanaan Anggaran										
								4.2.4	Sosialisasi Sistem Informasi Program Kerja dan Anggaran	Jumlah kegiatan Sosialisasi Sistem informasi Program Kerja dan Anggarana	Keg.		1	1	1					
										Jumlah	<u> </u>									
4.3	Rasio Pendapatan PNBP terhadap	%	90	91	92	93	95	4.3.1	Monitoring Realisasi Pendapatan dan Biaya Operasional Secara Berkala	Jumlah kegiatan Monitoring Realisasi Pendapatan dan Biaya Operasional Secara Berkala	Bulan		12	12	12	12	12			
	Biaya Opersional							4.3.2	Peraturan Rektor Tentang Perencanaan dan Penggunaan PNBP	Peraturan Rektor Tentang Perencanaan dan Penggunaan PNBP	Dok.		1	1	1	1	1			
								4.3.3	Pemantauan Realisasi Pendapatan Terhadap Belanja Kegiatan Secara Berkala	Jumlah Pemantauan Realisasi Pendapatan Terhadap Belanja kegiatan secara berkala	Bulan	12	12	12	12	12		6,000		
										Jum	nlah									
4.4	Jumlah Pendapatan BLU	Mil yar	250	286	290	297	300	4.4.1	Penyusunan SOP Pendapatan	Jumlah Penyusunan SOP Pendapatan	Dok.		2	2	2	1	1			
								4.4.2	Penyusunan TRPNBP	Jumlah Kegiatan Penyusunan TRPNBP	Dok.		1	1	1	1	1			
								4.4.3	Penyusunan Uang Kuliah Tunggal	Jumlah kegiatan Penyusunan Uang Kuliah Tunggal	Dok.		1	1	1	1	1			
								4.4.4	Peraturan Rektor Tentang Tarif Layanan Akademik	Peraturan Rektor Tentang Tarif Layanan Akademik	Dok.		1	1	1	1	1			
								4.4.5	Peraturan Rektor Tentang Tarif Layanan Penunjang Akademik	Peraturan Rektor Tentang Tarif Layanan Penunjang Akademik	Dok.		1	1	1	1	1			
								4.4.6	Rintisan dan monitoring implementasi kerjasama peningkatan pendapatan PNBP Untad	Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring implementasi kerjasama peningkatan pendapatan PNBP Untad	Keg.		2	2	2	2	2			
								4.4.7	Rintisan dan monitoring implementasi kerjasama Non- akademik	Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring implementasi kerjasama akademik	Keg.		3	3	3	3	3			
										Jumlah										

4.5	Jumlah Pendapatan BLU yang	Mil yar	6,5	6,7	7,4	7,6	7,8	4.5.1	Pemeliharaan Aset bisnis Idan layanan umum	Jumlah kegiatan pemeliharaan aset bisnis dan layanan umum	Paket	4	4	4	4	5			
	Berasal dari Pengelolaan Aset							4.5.2	Pembuatan Sistem Pengelolaan Pendapatan Aset	Jumlah aplikasi pengelolaan aset yang dibangun	Keg.	1	1	1	1	1			
								4.5.3	Pengembangan Pengembangan Kapasitas Pengeloaan Unit Layanan Umum dan Bisnis	Jumlah kegiatan pengembagan kapasiitas Pengelolaan Unit Layanan Umum dan Bisnis	Keg.	8	8	8	9	9			
								4.5.4	Biaya Operasional Unit Bisnis	Jumlah Unit Bisnis Baru yang diberikan bantuan operasional	Blna	2	2	2	2	3			
								4.5.5	Perluasan Jejaring dengan Pelaku Usaha	Jumlah kegiatajn pengembagan dengan pelaku usaha	Keg.	6	6	6	7	7			
								4.5.6	Peningkatan Kpasitas SDM Pengelola Aset	Jumlah SDM Pengelola aset uang mengikuti pengembangan SDM	Keg.	4	4	4	4	5			
								4.5.7	Promosi Produk Layanan	Jumlah Kegiatan Promosi Produk Layanan	Keg.	8	8	8	9	9			
								4.5.8	Penguatan Kapasitas Kelembagaan Badan Pengembangan Bisnis	Jumlah bulan layanan badan pengembangan bisnis	Bln	12	12	12	12	12			
										Jumlah					,				
4.6	Moderinisasi Pengelolaan Keuangan	sist em	20	22	29	30	32	4.6.1	Pengembangan sistem Informasi Keuangan	Jumlah Aplikasi pengelolaan keuangan yang dibangun	Unit	12	12	12	12	12			
	dan BLU							4.6.2	Penyempurnaan SOP Pengelolaan Keuangan	Jumlah SOP Pengelolaan keuangan yang disempurnakan	Dok	4	4	4	4	5			
								4.6.3	Peningkatan SDM dibidang Keuangan	Jumlah SDM yang mengikuti pengembangan kapasitas pengelolaan keuangan	Oran g	8	8	8	9	9			
										Jumlah									
4.7	Persentase Program Studi Berakreditasi	%	2	5	5	7	10	4.7.1	Peningkatan kapasitas institusi dalam pemenuhan elemen standar BAN-PT	Jumlah kegiatan pemenuhan elemen standar BAN-PT	Keg.	4	4	4	4	4			
	A atau Unggul							4.7.2	Peningkatan kapasitas SDM tenaga kependidikan melalui diklat teknis dan fungsional	Jumlah tenaga kependidkan yang mengikuti diklat teknis dan fungsional	Oran g	120	200	400	500	600			

4.7.3 Workshop standarisas prodi untuk akreditasi	Jumlah kegiatan workshop standarisasi prodi untuk akreditasi	Keg.	82	2 8	82 8	82	84	86			
4.7.4 Peningkatan kapasita: Prodi dalam pemenuhan elemen standar BAN-PT	Jumlah kegiatan pemenuhan elemen standar BAN-PT	Keg.	82	2 8	82 8	82	84	86			
4.7.5 Reakreditasi prodi untuk memperoleh nilai unggul	Jumlah prodi yang melakukan reakreditasi	Prodi	30) 3	30 4	40	40	40			
4.7.6 Evaluasi diri prodi	Jumlah kegiatan evaluasi diri prodi	Keg.	82	2 8	82 8	82	84	86			
4.7.7 Workshop penyusuna borang prodi		Keg.	30) 3	30 4	40	40	40			
4.7.8 Sosialisasi Instrumen Akreditasi Program Studi (IAPS) versi 4.0	Jumlah kegiatan Sosialisasi Instrumen Akreditasi Program Studi (IAPS) versi 4.0	Keg.	13	3 1	13 1	13	13	13			
4.7.9 Penguatan validitas data Evaluasi Diri Program Studi	Jumlah kegiatan Penguatan validitas data Evaluasi Diri Program Studi	Keg.	82	2 8	82 8	82	84	86			
4.7.10 Penguatan Audit Mutu Internal dan Dokumer Mutu Program Studi	Jumlah kegiatan Penguatan Audit Mutu Internal dan Dokumen Mutu Program Studi	Keg.	12	2 1	12 1	12	12	12			
4.7.11 Update SOP sesuai dengan perkembanga dan tuntutan layanan	Jumlah kegiatan Update SOP sesuai dengan perkembangan dan tuntutan layanan	Keg.	12	2 1	12 1	14	12	12			
4.7.12 Monitoring dan Evaluasi Kurikulum pada program studi	Jumlah kegiatan Monitoring dan Evaluasi Kurikulum pada program studi	Keg.	12	2 1	12 1	12	12	12			
4.7.13 Penguatan kapasitas dan sumber daya manusia pada prograr studi	Jumlah kegiatan Penguatan kapasitas dan sumber daya manusia pada program studi	Keg.	24	4 2	24 2	24	24	24			
4.7.14 Workshop dan pendampingan penguatan organisasi untuk SPMI UPPS dai prodi	Jumlah kegiatan penguatan organisasi untuk SPMI UPPS dan prodi	Keg.	12	2 1	12 1	12	12	12			
4.7.15 Penguatan AMI online	Jumlah kegiatan penguatan AMI online	Keg.	1		1	1	1	1			
4.7.16 Peningkatan program SPMI	Jumlah kegiatan peningkatan program SPMI	Keg.	14	1 1	14 1	14	14	14			

4.7.17	Penguatan program AMI tingkat UPPS	Jumlah kegiatan penguatan program AMI tingkat UPPS	Keg.	12	12	12	12	12					
4.7.18	Pelaksanaan siklus Audit Internal Mutu (AMI)	Jumlah prodi yang diaudit melaui siklus Audit Internal Mutu (AMI)	Prodi	14	14	80	82	86					
4.7.19	Pelaksanaan audit investigasi	Jumlah kegiatan pelaksanaan audit investigasi	Keg.	2	4	4	4	4					
4.7.20	Sertifikasi auditor internal (AMI)	Jumlah auditor internal AMI yang tersertifikasi	Oran g	0	30	0	0	0					
4.7.21	Pendampingan Asesor BAN PT/LAM	Jumlah kegiatan pendampingan asesor BAN PT/LAM	Keg.	0	0	6	5	1	0	0	350,000	300,000	50,000
4.7.22	Pendampingan Asesor Internal	Jumlah kegiatan pendampingan asesor internal	Keg.	1	1	3	2	2	10,000	10,000	95,000	20,000	20,000
4.7.23	Pengembangan Sistem Repository Akreditasi	Jumlah Pengembangan Sistem Repository Akreditasi	paket	0	0	1	3	2	0	0	90,000	60,000	50,000
4.7.24	Pengembangan Sistem PDPT	Jumlah Pengembangan Sistem PDPT	paket	0	0	1	1	1					
4.7.25	Workshop Pengembangan Sistem Repository Akreditasi dan PDPT	Jumah workshop pengembangan Sistem Repository Akreditasi dan PDPT	Keg.	0	0	1	1	1					
4.7.26	Penyusunan dokumen SPMI Unit Kerja	Jumlah dokumen SPMI Unit kerja	Dok.	4	8	20	20	20					
4.7.27	Workshop Pengembangan dan Penyusunan Dokumen SPMI	Jumlah workshop pengembangan dan penyusunan dokumen SPMI	Kegi.	4	8	8	12	12					
4.7.28	Pelaksanaan Evaluasi Pelaksanaan Penjaminan Mutu	Jumlah kegiatan pelaksnaan evaluasi pelaksanaan penjaminan mutu	Keg.	10	10	10	10	10					
4.7.29	Sosialisasi Hasil Monev dan Audit Pelaksanaan Penjaminan Mutu	Jumlah kegaiatan sosialisasi hasil monev dan audit mutu internal pelaksanaan penjaminan mutu	Keg	10	10	10	10	10					
4.7.30	Pelaksanaan Pengendalian Pelaksanaan Penjaminan Mutu	Jumlah kegiatan pelaksanaan pengendalian pelaksanaan penjaminan mutu	Keg.	14	14	14	14	14					
4.7.31	Peningkatan Pelaksanaan Penjaminan Mutu	Jumlah kegiatan peningkatan pelaksanaan penjaminan mutu (Studi Banding tentang Penjaminan Mutu)	Keg	30	40	40	40	40					

								4.7.32 4.7.33 4.7.34 4.7.35	Peningkatan Kapasistas Asesor Internal Peningkatan Kapasistas Fasilitator SPMI Peningkatan Kapasistas Auditor Mutu Internal Workshop penjaminan mutu untuk dosen dan mahasiswa, laboran dan tenaga administrasi	Jumlah asesor internal yang mengikuti diklat teknis dan fungsional Jumlah fasilitator internal yang mengikuti diklat teknis dan fungsional Jumlah auditor internal yang mengikuti diklat teknis dan fungsional Jumlah workshop penjaminan mutu untuk dosen dan mahasiswa, laboran dan tenaga administrasi	Org Org Keg.		2 4	2 4	12 4	12 4	12 4			
										Jumlah		<u> </u>								
4.8	Ranking PT Nasional	Ra nki ng	43	40	37	35	30	4.8.1	Penguatan manajemen kepegawaian berbasis IT	Jumlah kegiatan penguatan managemen kepegawaian berbasis	Keg.		6	6	6	7	7		P	
								4.8.2	Workshop kepemimpinan/leaders hip management	Jumlah workshop kepemimpinan/leadership management	Keg.		5	5	5	6	6			
								4.8.3	Workshop keselamatan dan keterampilan kerja pegawai	Jumlah workshop keselamatan dan keterampilan kerja pegawai	Keg.		5	5	5	6	6			
								4.8.4	Workshop tata kelola barang milik negara	Jumlah workshop tata kelola barang milik negara	Keg.		1	1	1	1	1			
								4.8.5	Digitalisasi sistem informasi jurusan/prodi	Jumlah prodi yang melakukan digitalisasi sistem informasi	prodi		4	4	4	4	5			
								4.8.6	Pemeliharaan dan pengembangan data prodi berbasis sistem informasi	Jumlah kegiatan pemeliharaan dan pengembangan data prodi berbasis sistem informasi	Keg.		6	6	6	7	7			
								4.8.7	Penguatan kelembagaan UPT TIK	Jumlah kegiatan Penguatan kelembagaan UPT TIK	Keg.		4	4	4	4	5			
								4.8.8	Penguatan Kelembagaan UPT Pustaka	Jumlah Kegiatan Penguatan Kelembagaan UPT Pustaka	Keg.		2	2	2	2	2			
								4.8.9	Penguatan sistem pendataan berbasis online	Jumlah kegiatan penguatan sistem pendataan berbasis online	Keg.		6	6	6	7	7			
								4.8.10	Penguatan website UNTAD, UPPS berbasis bilingual	Jumlah kegiatan Penguatan website UNTAD, UPPS berbasis bilingual	Keg.		3	3	3	3	3			

8.11 Optimalisai Layanan administrasi perkantoran modern	Jumlah bulan layanan perkantoran	Bulan	12	2	12	12	12	12			
8.12 Optimalisasi Layanan administrasi pendidikan modern	Jumlah bulan layanan administrasi pendidikan	Bulan	12	2	12	12	12	12			
8.13 Pemanfaatan Langganan Daya dan Jasa untuk penguatan operasional pendidikan	Jumlah bulan langganan Daya dan Jasa	Bulan	12	2	12	12	12	12			
8.14 Pemanfaatan Tenaga Kependidikan Non PNS Bidang Keahlian Khusus dan penunjang layanan administrasi perkantoran dan pendidikan	Jumlah orang/bulan tenaga Kependidikan Non PNS Bidang Keahlian Khusus dan penunjang layanan administrasi perkantoran dan pendidikan	Bulan	12	2	12	12	12	12			
8.15 Pengadaan peralatan pendukung perkantoran	Jumlah peralatan perkantoran yang diadakan	Unit	40	01	401	421	442	464			
8.16 Pengadaan meubelair pendukung perkantoran	Jumlah meubelair yang diadakan	Unit	61	11	611	642	674	707			
8.17 Pembangunan gedung pendukung perkantoran	Luas bangunan yang dibangun atau direnovasi	m2	80	00	800	840	882	926			
8.18 Peningkatan kesejahteraan pegawai sesuai standar (Gaji PNS dan tunjangan)	Jumlah bulan untuk pembayaran gaji PNS	Bulan	12	2	12	12	12	12			
8.19 Pemeliharaan sarana perkantoran	Jumlah sarana kantor yang	Unit	14	47	147	154	162	170			
8.20 Pemeliharaan prasarana perkantoran	Luas prasarana kantor yang dipelihara	m2	483	34	4834	5076	5329	5,596			
8.21 Rintisan dan monitoring implementasi kerjasama akademik	Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring implementasi kerjasama akademik	Keg.	3	3	3	3	3	3			
Pelaksanaan reward berbasis kinerja (Remunerasl Tenaga Kependidikan)	Jumlah tenaga kependidikan yang dbayar tunjangan kinerja	org	70	00	700	701	701	702			
8.23 Penyiapan layanan berstandar ISO (Biro- Biro dan Unit-Unit)	Jumlah kegiatan penyiapan dokumen ISO oleh Unit-Unit kerja Untad	Dok.	1	1	11	12	12	13			

4.8.24 Pendampingan pembukaan dan pengembangan kelas internasional	Jumlah kelas internasional yang dibuka baru dan dikembangkan	Kelas	4	4	4	4	5			
4.8.25 Peningkatan kelas internasional kerjasama dengan mitra pemerintah dan lembaga lain	Jumlah kelas internasional kerjasama dengan mitra pemerintah dan lembaga lain	Kelas	8	8	8	8	9			
4.8.26 Promosi kerjasama internasional universitas	Jumlah kegiatan promosi kerjasama internasional universitas	Keg.	9	9	9	10	10			
4.8.27 Peningkatan kompetensi bahasa asing tenaga pengajar	Jumlah pelatihan bahasa asing untuk tenaga pengajar	Keg.	3	3	3	3	3			
4.8.28 Promosi peningkatan jumlah mahasiswa asing	Jumlah kegiatan promosi peningkatan jumlah mahasiswa asing	Keg.	3	3	3	3	3			
4.8.29 Rintisan dan monitoring kerjasama pertukaran staf akademik dan mahasiswa	Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring kerjasama pertukaran staf akademik dan mahasiswa	Keg.	5	5	6	6	6			
4.8.30 Pelibatan dosen dan mahasiswa pada event internasional	Jumlah dosen dan mahasiswa yang terlibat pada event internasional	Oran g	13	13	14	15	15			
4.8.31 Peningkatan Peran Humas terhadap informasi Untad	Jumlah publikasi dan informasi Untad	Keg	11	11	11	12	12			
4.8.32 Pembuatan Regulasi Lingkungan Hidup di Kampus	Jumlah Regulasi Lingkungan Hidup di Kampus	Keg	11	11	11	12	12			
4.8.33 Peningkatan dan perlindungan keanekaragaman hayati dan lansekap berkelanjutan	Jumlah kegiatan Peningkatan dan perlindungan keanekaragaman hayati dan lansekap berkelanjutan	Keg	8	8	8	9	9			
4.8.34 Infrastruktur dan bangunan hijau	Jumlah kegiatan revitalisasi frastruktur dan bangunan hijau	Keg	5	5	5	6	6			
4.8.35 Pelaksanaan Reformasi Birokrasi	Jumlah kegiatan Pelaksanaan Reformasi Birokrasi	Keg	4	4	4	4	5			
4.8.36 Revisi Penyusunan Statuta dan OTK	Revisi Penyusunan Statuta dan OTK	Keg	15	15	16	17	17			
	Jumlah									

4.9	Jumlah unit kerja yang Bersertifikat ISO 9001:2015	Uni t	3	6	9	12	16	4.9.2	Workshop penguatan sistem manajemen bersertifikat ISO/KAN Pendampingan sertifikasi dan surveilans ISO 9001 bagi unit kerja Pengajuan Sertifikasi, Surveilans dan resertifikasi ISO 9001 ke pihak eksternal	Jumlah kegiatan workshop penguatan sistem manajemen bersertifikat ISO/KAN Jumlah pendampingan sertifikasi dan surveilans ISO 9001 bagi unit kerja Jumlah pengajuan sertifikasi, surveilans dan resertifikasi ISO 9001	keg paket	1 1	1 1	2	2 2 2	2 2	2				
									,	Jumlah											
4.1	Jumlah laboratorium berakreditasi ISO 17025	Lab ·	0	0	0	0	2	4.10.1	Workshop penguatan sistem manajemen bersertifikat ISO lab/KAN	Jumlah workshop penguatan sistem manajemen bersertifikat ISO/KAN	Keg	1	1	1	1	2	2		1	I	
								4.10.2	Kalibrasi sarana praktikum	Jumlah peralatan pendidikan di laboratorium yang telah dikalibrasi	Paket	0	0	0	0	3	3				
								4.10.3	Workshop praktikum pengendalian dan penjaminan mutu pada prodi	Jumlah workshop praktikum pengendalian dan penjaminan mutu pada prodi	Keg.	0	0	0	2	3	3				
								4.10.4	Workshop pengembangan modul praktikum	Jumlah workshop pengembangan modul praktikum	Keg.	12	12	12	12	13	13				
								4.10.5	Peningkatan sarana dan prasarana laboratorium/lab studio pendidikan dan terpadu	Jumlah paket peningkatan sarana dan prasarana laboratorium/lab studio pendidikan dan terpadu	Paket	1	1	1	1	1	1				
								4.10.6		Jumlah pendampingan bagi laboratorium yang akan disertifikasi	Paket	0	0	0	0	5	5				
								4.10.7	Peningkatan kualitas hasil uji melalui uji banding analisis laboratorium	Jumlah analisis yang dilakukan uji banding	Paket	0	0	0	0	2	3				
								4.10.8	Pengajuan ISO/KAN Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang bersertifikat ISO/KAN	Paket	0	0	0	0	2	2				
								4.10.9	Penguatan Kapasitas Kelembaganaan UPT Laboratorium Terpadu	Jumlah Kelembagaan UPT/UPA Laboratorium pendidikan dan Laboratorium terpadu	paket	0	0	0	1	2	3				
										Jumlah											

5.1	Jumlah kerjasama di bidang	Ker ja sa	97	97	99	101	103	105	5.1.1	Penguatan aliansi strategis antar perguruan tinggi	Jumlah kegiatan aliansi strategis antar perguruan tinggi	Keg.	2	2	2	2	2	2			
	penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembang an institusi	ma							5.1.2	Penguatan komunikasi dengan pemerintah desa, kecamatan dan kabupaten terutama desa di sekitar kampus dan laboratorium UNTAD.	Jumlah kegiatan komunikasi dengan pemdes, kecamatan dan kabupaten terutama desa di sekitar kampus dan lab UNTAD.	Keg.	2	2	2	2	2	2			
									5.1.3	Peningkatan Kerjasama Riset Unggulan Perguruan Tinggi dan Lembaga Riset Nasional atau Internasional	umlah kegiatan Kerjasama Riset Unggulan Perguruan Tinggi dan Lembaga Riset Nasional atau Internasional	Keg.	1	1	1	1	1	1			
									5.1.4	Pengembangan kerjasama hubungan industrial dengan lembaga pemerintah, swasta LSM dan lainnya	Jumlah kegiatan pengembangan kerjasama hubungan akademik dan hubungan industrial.	Keg.	2	2	2	2	2	2			
									5.1.5	Penyelenggaraan seminar internasional	Jumlah kegiatan seminar internasional	Keg.	6	6	6	6	6	6			
									5.1.6	Pemberian subsidi dan/atau fasilitasi publikasi dan diseminasi nasional dan internasional	Jumlah penerima subsidi dan/atau fasilitasi publikasi dan diseminasi nasional dan internasional	Dose n	100	100	100	100	100	100			
									5.1.7	Perintisan kemitraan dengan PT dalam dan luar negeri	Jumlah kegiatan perintisan kemitraan dengan PT dalam dan luar negeri	Keg.	5	5	6	6	7	7			
									5.1.8	Short course dan study visit bagi dosen dan karyawan ke luar negeri	Jumlah dosen/tendik peserta Short course dan study visit ke luar negeri	org	6	6	6	6	6	6			
									5.1.9	Joint research dengan peneliti PT di luar negeri	Jumlah kegiatan Joint research dengan peneliti PT di luar negeri	Keg.	10	10	10	10	10	10			
									5.1.10	Promosi Internasional UNTAD	Jumlah kegiatan Promosi Internasional UNTAD	Keg.	2	2	2	2	2	2			
									5.1.11	Seminar Konsorsium Kerjasama internasional	umlah kegiatan Seminar Konsorsium Kerjasama	Keg.	4	4	4	5	5	5			

								5.1.12	Pembuatan Regulasi tentang Kerjasama dengan pihak eksternal	Jumlah Regulasi tentang Kerjasama dengan pihak	Reg.	4	4	4	5	5	5					
								5.1.13	Monitoring dan Evaluasi terhadap MoU	Monitoring dan Evaluasi terhadap MoU	MoU	100	100	100	100	100	100					
								5.1.14	Peningkatan Kerjasama dan Internasional di bidang riset	Jumlah kegiatan riset Kerjasamadan Internasional	Keg.	4	4	4	5	5	5					
								5.1.15	Peningkatan kerjasama di bidang pemanfaatan sumber daya manusia	Jumlah kegiatan kerjasama di bidang pemanfaatan sumber daya manusia	Keg.	10	10	10	10	10	10					
								5.1.16	Penguatan kapasitas kelembagaan Kantor Urusan Internasional	Jumlah bulan operasional Kantor Urusan Internasional	bln	12	12	12	12	12	12					
										Juml	lah							10,000,000	10,000,0 00	10,000,00 0	10,000, 000	10,000,0
5.2	Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang melaksanaka n kerjasama	%	70	70	70	70	70	5.2.1	Pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil (output) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran	Jumlah prodi yang mengembangkan kurikulum bersama (merencanakan hasil (output) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran	Prodi	70	70	74	77	81	85					
	dengan mitra							5.2.2	Program magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh	Jumlah mahasiswa peserta magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh	mhs	200	200	200	200	200	200					
								5.2.3	Pelaksanaan Kelas Internasional dan kerjasama	Jumlah prodi yang melaksanakan kelas internasional dan kerjasama	Prodi	1	1	2	2	2	2					
								5.2.4	Perekrutan mahasiswa dari luar negeri	Jumlah mahasiswa dari luar negeri yang direkrut	mhs	20	20	20	20	20	20					
								5.2.5	Program pertukaran mahasiswa	Program pertukaran mahasiswa	mhs	20	20	20	20	20	20					
								5.2.6	Dosen tamu dari luar negeri	Jumlah Dosen tamu dari luar	narsu m	18	18	19	20	21	22					
								5.2.7	Seminar orientasi mahasiswa asing	Jumlah mahasiswa asing yang mengikuti seminar orientasi	mhs	84	84	88	93	97	102					
								5.2.8	Penyediaan sarana dan prasarana bagi mahasiswa asing	Jumlah Penyediaan sarana dan prsasarana mahasiswa asing	Paket	1	0	1	0	1	0					

				5.2.9	Pengembangan kerjasama akademik perusahaan muliti nasional, nasional berstadar tinggi, teknologi global, perusahaan rintisan, PT QS 100	Pengembangan kerjasama akademik perusahaan muliti nasional, nasional berstadar tinggi, teknologi global perusahaan rintisan, PT QS 100	Keg.	3	3	3	4	4	4			
						Jum	ılah			·						