



**LAPORAN KINERJA  
TRIWULAN III  
UNIVERSITAS TADULAKO  
TAHUN 2023**

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada UNIVERSITAS TADULAKO s.d Bulan Oktober Tahun 2023 dengan uraian sebagai berikut :

**1. PROGRES CAPAIAN KINERJA TRIWULAN III**

| No | Sasaran Kegiatan                                                                     | Indikator Kinerja Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                              | Satuan                            | Target Perjanjian Kinerja | Target Renaksi Triwulanan | Capaian Triwulanan |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|
| 1  | [S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi                              | [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.                                                                                                                                                              | %                                 | 60                        | <b>TW3 : 38</b>           | <b>TW3 : 12,95</b> |
| 2  | [S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi                              | [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.                                                                                                                 | %                                 | 20                        | <b>TW3 : 14</b>           | <b>TW3 : 5,07</b>  |
| 3  | [S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi                                | [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir | %                                 | 20                        | <b>TW3 : 15</b>           | <b>TW3 : 20,13</b> |
| 4  | [S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi                                | [IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.                                                       | %                                 | 40                        | <b>TW3 : 30</b>           | <b>TW3 : 43,37</b> |
| 5  | [S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi                                | [IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.                                                                                                                  | hasil penelitian per jumlah dosen | 0.5                       | <b>TW3 : 0,35</b>         | <b>TW3 : 0,34</b>  |
| 6  | [S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                             | [IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.                                                                                                                                                                                           | %                                 | 50                        | <b>TW3 : 34</b>           | <b>TW3 : 47,45</b> |
| 7  | [S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                             | [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.                                                                    | %                                 | 40                        | <b>TW3 : 26</b>           | <b>TW3 : 41,13</b> |
| 8  | [S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                             | [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.                                                                                                                                                       | %                                 | 5                         | <b>TW3 : 0</b>            | <b>TW3 : 0</b>     |
| 9  | [S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi | [IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB                                                                                                                                                                                                                                    | predikat                          | BB                        | <b>TW3 : -</b>            | <b>TW3 : -</b>     |
| 9  | [S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi | [IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80                                                                                                                                                                                                   | nilai                             | 80                        | <b>TW3 : 0</b>            | <b>TW3 : 37,04</b> |

**2. HASIL ANALISIS CAPAIAN KINERJA TRIWULAN III**

**a). PENYERAPAN ANGGARAN**

Pagu Anggaran sebesar **Rp.507.041.325.000** dan Realisasi Anggaran s.d. 31 Oktober 2023 sebesar **Rp. 322.564.405.295** atau **63.62%** maka sisa realisasi penyerapan anggaran s.d. 31 Oktober 2023 **Rp. 184.476.919.705**

**b). ANALISIS TERKAIT PROGRES CAPAIAN KINERJA, PERMASALAHAN, DAN STRATEGI YANG DILAKUKAN**

**A . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi**

- IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

**Progress / Kegiatan :**

Capaian hingga Triwulan 3 = 12.95 % diperoleh dari  $723 : 5.583 \text{ lulusan} \times 100\%$ , dengan rincian sebagai berikut: 1. Jumlah lulusan sesuai kriteria IKU 1 = 723 lulusan (terdiri dari jumlah yang memperoleh pekerjaan kurang dari 6 bulan dengan gaji 1,2 kali UMR = 407

Orang, yang melanjutkan studi = 261 Orang dan yang berwiraswasta = 55 Orang)

2. Lulusan tahun 2022 sejumlah 5.583 lulusan

Untuk mendukung ketercapaian indikator tersebut dilaksanakan kegiatan, antara lain

1. Merekrut tenaga lapangan yang dapat membantu alumni yang mengalami kendala atau kesulitan dalam pengisian instrumen tracer study secara online
2. Bagian tracer study pada Pusat Pengembangan LPPMP aktif menghubungi alumni baik melalui telpon maupun email untuk mengingatkan pengisian form tracer study secara online
3. meningkatnya pemahaman alumni tentang tracer study sehingga pengisian data tracer study merupakan suatu kewajiban.

**Kendala / Permasalahan :**

1. Motivasi lulusan dalam mengisi tracer study masih rendah
2. Ketersediaan lapangan kerja di Sulawesi Tengah yang memenuhi kriteria IKU terutama standar upah masih kurang

**Strategi / Tindak Lanjut :**

1. Meningkatkan peran aktif Program Studi dalam menyampaikan informasi tracer study kepada alumni
2. Meningkatkan peran aktif alumni melalui IKA (Ikatan Keluarga Alumni) dalam mencari informasi lulusan
3. Meningkatkan kerjasama dengan instansi dan Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI) terutama dalam bursa kerja
4. Memfasilitasi lulusan melalui beasiswa untuk melanjutkan studi di Untad.

**B . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi**

- IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

**Progress / Kegiatan :**

Capaian Triwulan 3 = 5.07 diperoleh dari (1572+ 74) : 32.483 mahasiswa x 100%,

dengan rincian sebagai berikut: 1. Jumlah mahasiswa yang terdaftar mengikuti kegiatan MBKM 1572 orang

2. Jumlah mahasiswa berprestasi 74 orang

3. Jumlah mahasiswa aktif semester genap 2022-2023 minimal semester 5 = 32.483 orang

Untuk mendukung ketercapaian indikator tersebut dilaksanakan program,kegiatan sebagai berikut: 1. Sosialisasi program MBKM kepada mahasiswa dan dosen penasehat akademik yang berhubungan langsung dengan mahasiswa pada saat memprogramkan mata kuliah

2. Workshop kepada program studi mengenai rekognisi mata kuliah

3. Peningkatan kerjasama dalam implementasi MBKM.

**Kendala / Permasalahan :**

1. pemahaman dan kemampuan rekognisi mata kuliah bagi dosen dan pimpinan (Prodi), masih perlu ditingkatkan
2. Penyediaan kegiatan di luar kampus dalam jumlah besar yang dapat memfasilitasi banyak mahasiswa belum dilaksanakan
3. Sistem informasi yang belum terintegrasi pada beberapa fakultas dengan sistem MBKM.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

1. sosialisasi program-program MBKM kepada mahasiswa, terus dilaksanakan melalui berbagai media informasi
2. Melakukan peningkatan kerjasama implementasi MBKM
3. Pemberian insentif mahasiswa MBKM melalui LIGA MBKM

**C . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi**

- IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir

**Progress / Kegiatan :**

Capaian Triwulan 3= 20.13% diperoleh dari (292 : 1.450) dosen x 100%, dengan rincian sebagai berikut: 1. Dosen yang berkegiatan di luar kampus 292 orang (yang melakukan tridharma di kampus lain = 178 orang, sebagai praktisi = 108 orang dan membina mahasiswa berprestasi = 6 orang)

2. Jumlah dosen tetap dengan NIDN/NIDK 1.450 orang. Untuk mendukung ketercapaian indikator tersebut dilaksanakan program, kegiatan sebagai berikut

1. Melakukan sosialisasi kriteria dosen berkegiatan diluar kampus, terutama berkaitan kegiatan kampus merdeka

2. Bimbingan teknis pengisian kegiatan dosen pada aplikasi SISTER.

**Kendala / Permasalahan :**

1. Telah banyak dosen yang melakukan kegiatan di luar kampus, namun pendataannya yang masih belum dilakukan secara konsisten.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

1. Peningkatan kerjasama dengan Perguruan Tinggi dan Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI) baik di dalam maupun di luar Sulawesi Tengah sebagai wadah kegiatan dosen
2. membuat mekanisme bagi dosen yang berkegiatan di luar kampus agar terdata dengan baik.

**D . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi**

- IKU 2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

**Progress / Kegiatan :**

Capaian Triwulan 3 = 43.37 % diperoleh dari (629 : 1.450) dosen x 100%, dengan rincian sebagai berikut: 1. Dari jumlah 629 orang, terdiri dari dosen berasal dari kalangan praktisi = 50 orang, dosen yang berkualifikasi S3 = 555 orang, dan dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi = 15 orang

2. Jumlah Dosen tetap dengan NIDN/NIDK 1.450 orang. Untuk mendukung ketercapaian indikator tersebut dilaksanakan program, kegiatan sebagai berikut: 1. Membuka kesempatan seluas-luasnya bagi praktisi yang berasal dari dunia usaha dan industri untuk



mengajar di Universitas Tadulako yang difasilitasi oleh Wakil Rektor Bidang Akademik.

**Kendala / Permasalahan :**

1. Dosen yang mengikuti sertifikasi kompetensi atau profesi masih kurang.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

1. Mendorong dosen yang belum berkualifikasi doktor untuk mengikuti sertifikasi kompetensi

2. Memfasilitasi dosen yang akan menempuh pendidikan S3 dan dosen S2 yang akan mengikuti sertifikasi kompetensi.

**E . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi**

- IKU 2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

**Progress / Kegiatan :**

Capaian Triwulan 3 = 0.34 diperoleh dari (499: 1.434), dengan rincian sebagai berikut: 1. Jumlah dosen yang memiliki luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh rekognisi internasional sebanyak 499 orang

2. Jumlah Dosen tetap dengan NIDN/NIDK 1.450 orang. Untuk mendukung ketercapaian indikator tersebut dilaksanakan program, kegiatan sebagai berikut: 1. Fasilitasi pendanaan dosen yang melakukan publikasi di jurnal internasional bereputasi

2. Mengadakan pelatihan penulisan artikel ilmiah yang sesuai dengan standar penulisan pada jurnal Internasional bereputasi.

**Kendala / Permasalahan :**

1. Kemampuan dosen dalam menghasilkan publikasi pada jurnal ilmiah bereputasi internasional belum merata.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

1. Mengikutsertakan lebih banyak dosen pada pelatihan penulisan artikel untuk dipublikasikan pada jurnal bereputasi Internasional.

**F . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran**

- IKU 3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

**Progress / Kegiatan :**

Capaian Triwulan 3 = 47.45 % diperoleh dari (28 : 59) prodi x 100%, dengan rincian sebagai berikut: 1. Jumlah program studi yang memiliki kerjasama dengan mitra = 28 Prodi

2. Jumlah program studi D3 dan S1 = 59 Prodi. Untuk mendukung ketercapaian indikator tersebut dilaksanakan program, kegiatan sebagai berikut: 1. Menghimbau kepada semua dekan agar kerjasama dengan mitra yang telah dibuat di tingkat fakultas ditindaklanjuti dengan kerjasama di tingkat program studi.

**Kendala / Permasalahan :**

1. Sejumlah kerjasama dengan mitra yang dilakukan oleh fakultas belum ditindaklanjuti hingga ke tingkat program studi.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

1. Meningkatkan implementasi kerjasama hingga ke tingkat program studi.

**G . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran**

- IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

**Progress / Kegiatan :**

Capaian Triwulan 3 = 41.13 % diperoleh dari (1.183 : 2.876) mata kuliah x 100%, dengan rincian sebagai berikut: 1. Jumlah mata kuliah yang menggunakan case method, project based learning atau keduanya = 1.183

2. Jumlah mata kuliah = 2.876. Untuk mendukung ketercapaian indikator tersebut dilaksanakan program, kegiatan sebagai berikut: 1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan implementasi CM dan TPB

2. Membuat pelatihan dan pendampingan bagi dosen penanggung jawab mata kuliah dalam menyusun RPS, serta implementasi CM dan TBP.

**Kendala / Permasalahan :**

1. Sejumlah mata kuliah tidak sesuai menggunakan metode partisipatif dan kolaboratif

2. Pemahaman dosen tentang penerapan CM dan TBP dalam pembelajaran masih kurang.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

1. Meningkatkan pemahaman dosen dalam implementasi CM dan TBP pada pembelajaran di kelas melalui pelatihan secara bertahap dan berkala, sehingga pelatihan dapat diikuti oleh seluruh dosen.

**H . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran**

- IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

**Progress / Kegiatan :**

Capaian hingga Triwulan 3 = 0 %. Untuk mendukung ketercapaian indikator tersebut dilaksanakan kegiatan sebagai berikut: 1. Penyediaan waktu dan pendanaan, sarana, serta prasarana penunjang untuk akreditasi internasional prodi.

**Kendala / Permasalahan :**

1. Penyiapan prodi non kesehatan untuk akreditasi internasional membutuhkan waktu, pendanaan, sarana, dan prasarana penunjang.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

1. Perlu komitmen pimpinan dalam penyiapan pendanaan, kurikulum berbasis OBE (Outcomes Based Education), sarana, dan prasarana penunjang.

**I . S 4.0 Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi**

- IKU 4.1 Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB

**Progress / Kegiatan :**

Untuk mendukung ketercapaian indikator tersebut dilaksanakan program, kegiatan sebagai berikut: 1. Perjanjian Kinerja telah dimanfaatkan oleh Pimpinan untuk pengarahannya dan pengorganisasian kegiatan sebagai dasar pertimbangan dalam pengambilan kebijakan, termasuk pemberian reward dan punishment, khususnya pengorganisasian kegiatan di lingkungan Universitas Tadulako

2. Menyempurnakan dan melengkapi semua dokumen terkait implementasi dan evaluasi SAKIP sesuai pedoman teknis

3. Melaksanakan rapat koordinasi setiap bulan/3 bulan, rapat evaluasi awal tahun dan rapat evaluasi akhir tahun terkait implementasi SAKIP Tahun 2022, dan sebagai tindak lanjut catatan hasil evaluasi atas implementasi SAKIP Universitas Tadulako Tahun 2022

4. Tim SAKIP melaksanakan pengolahan data, verifikasi dan validasi data penyusunan perjanjian kinerja, rencana aksi, dan laporan capaian kinerja Tahun 2022.

**Kendala / Permasalahan :**

1. Memerlukan keselarasan dokumen Rencana Strategis (Renstra), Rencana Strategis Bisnis (RSB), Perjanjian Kinerja (PK), Rencana Aksi, dan Rencana Kinerja Tahunan, serta dokumen pendukung lainnya (Termasuk SKP Pegawai).

**Strategi / Tindak Lanjut :**

1. Perjanjian Kinerja sebagai dasar pertimbangan dalam pengambilan kebijakan, dimanfaatkan oleh Pimpinan dalam pengarahannya dan pengorganisasian kegiatan

2. Optimalisasi informasi yang disajikan dalam LAKIN untuk perbaikan perencanaan, menilai, dan memperbaiki pelaksanaan program, kegiatan organisasi, serta memaksimalkan peningkatan capaian target Indikator Kinerja Utama (IKU) untuk mendukung kinerja Rektor Universitas Tadulako, agar melebihi target capaian yang ditetapkan dalam PK Tahun 2023, Renstra Untad Tahun 2020-2024, dan RSB.

**J . S 4.0 Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi**

- IKU 4.2 Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80

**Progress / Kegiatan :**

Data SIMPROKA, Total Kinerja hingga tri wulan 3 = Nilai EKA (SMART) 60% + Nilai IKPA (OM-SPAN)40%. Nilai Total Kinerja hingga Bulan September 2023 adalah 37.04 = (60% x 61.73) + (40% x 0). Untuk mendukung ketercapaian dan melampaui target indikator kinerja tahun 2023 pada perjanjian kinerja, Renstra, dan RSB, dilaksanakan program, kegiatan sebagai berikut: 1. Melakukan koordinasi yang intens dengan pelaksana kegiatan ditingkat fakultas/unit kerja untuk percepatan pelaksanaan program yang sudah direncanakan/dijadwalkan

2. Melakukan evaluasi pelaksanaan program dan anggaran, verifikasi, dan penyusunan laporan capaian rincian output (RO) dan komponen seluruh fakultas/unit kerja, berdasarkan hasil pelaksanaan program, kegiatan dan pertanggung jawaban keuangan unit kerja di lingkungan Universitas Tadulako.

**Kendala / Permasalahan :**

1. Meminimalisir pelaksanaan revisi anggaran

2. Melakukan kegiatan belanja selain yang terdapat dalam rincian kertas kerja (RKAKL) tahun berjalan

3. Pencatatan aset persediaan di fakultas/unit kerja belum tertib

4. Total realisasi pendapatan mengalami penurunan target yang ditentukan.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

1. Strategi percepatan pelaksanaan kegiatan Fakultas/Unit kerja, yang disesuaikan dengan target perencanaan pelaksanaan kegiatan, sehingga daya serap anggaran maksimal

2. Merevisi/merevisi kegiatan yang direncanakan semula, dialihkan ke belanja prioritas yang mendukung pelaksanaan layanan pendidikan

3. Menunda pencairan dana bagi fakultas/unit kerja yang belum menyelesaikan pencatatan barang persediaan

4. Mengusulkan perubahan target capaian pendapatan Universitas Tadulako

5. Mengalokasikan pendanaan IKU demi memaksimalkan ketercapaian dan melampaui target indikator kinerja pada perjanjian kinerja, Renstra, dan RSB guna mendukung kinerja Rektor Universitas Tadulako

6. Melaksanakan monitoring dan evaluasi tindak lanjut atas hasil pelaksanaan seluruh kegiatan, serta pengawasan semua unit kerja di lingkungan Universitas Tadulako.

**3. REKOMENDASI PIMPINAN**

Rekomendasi pimpinan BLU Universitas Tadulako atas capaian Kinerja Indikator Utama pada perjanjian kinerja Rektor :

1. Dibutuhkan komitmen dan peran serta para Pimpinan fakultas /unit kerja untuk bersama mewujudkan Capaian Target Indikator Kinerja Utama (IKU) sebagai tanggung jawab bersama mendukung Kinerja Rektor pada Universitas Tadulako.
2. Melakukan koordinasi yang intens dengan pelaksana kegiatan ditingkat fakultas/unit kerja untuk percepatan pelaksanaan program yang sudah direncanakan/dijadwalkan.
3. Diperlukan Strategi percepatan pelaksanaan kegiatan fakultas/unit kerja yang disesuaikan dengan target perencanaan pelaksanaan kegiatan sehingga daya serap anggaran maksimal.
4. Memaksimalkan pendanaan untuk ketercapaian IKU .

Demikian laporan pengukuran kinerja triwulan III tahun 2023 untuk dimanfaatkan dalam rangka perbaikan kinerja periode selanjutnya.

Palu Sulawesi Tengah, 31 Oktober 2023

**Kepala Satker Universitas Tadulako**



**Prof. Dr. Ir. Amar., ST,MT.IPU.,Asean  
Eng**

VT^P29iz